

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

89193480e1708390a6590e007ca13

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Литература Урала

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Литература Урала", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С. М. Шакиров

Автор (составитель)

С. М. Шакиров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 4 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Литература Урала

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Литература Урала» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: исторический контекст и этапы исторического России Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп Владеть: приемами анализа социокультурных традиций России и мира
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции Отечества Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества Владеть: принципами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Знать: социокультурные особенности людей Уметь: формировать конструктивное взаимодействие с людьми



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		профессиональных задач и социальной интеграции	Владеть: навыками успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: структуру предметной области, включая её основные разделы, направления и взаимосвязи между ними Уметь: анализировать учебные программы и пособия на соответствие структуре и содержанию предметной области Владеть: навыками комплексного анализа структуры предметной области для проектирования образовательных программ
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	Знать: структуру и требования ФГОС ВО к содержанию образовательных программ Уметь: соотносить содержание дисциплины с формируемыми компетенциями Владеть: инструментами оценки соответствия учебного содержания требованиям ФГОС ВО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: информационные технологии и цифровые инструменты для обучения Уметь: использовать информационные технологии для организации занятий Владеть: навыками интегрирования информационных технологий в разные формы занятий
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знать: теоретические основы междисциплинарной интеграции Уметь: выявлять межпредметные связи между учебными дисциплинами Владеть: методами рефлексии и совершенствования практики интегрированного обучения
		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в	Знать: понятие и структуру социокультурной среды региона Уметь: разрабатывать учебно-методические



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 6 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		учебной и во внеурочной деятельности.	материалы с региональным компонентом Владеть: методами организации проектной и исследовательской деятельности студентов на основе регионального материала
--	--	---------------------------------------	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы / разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: возможности использования литературы Урала в качестве иллюстрации процессов межкультурного взаимодействия.	Введение. Цели, задачи, структура дисциплины Уральский литературный регион /Лек/	8	1	Задания закрытого типа с выбором ответа
		Проблемы регионального изучения литературы. История вопроса /Ср/ Проблемы регионального изучения литературы. История вопроса /Ср/		6	Задания на соответствие
	Уметь: использовать материал предметной области “Литература Урала” целях формирования толерантного восприятия культурного многообразия общества	Раздел 2. Урал в русской культуре и литературе XVII-XVIII в.	11	Задания открытого типа с кратким ответом	
Владеть: этическими нормами поведения, ориентироваться в культурном разнообразии Урала	Урал в русской культуре и литературе XIV-XVIII веков /Лек/ Тобольские литературные журналы /Пр/ Поэты «Иртыша...» /Пр/ Уральские летописи /Ср/ Уральский фольклор /Ср/		2	7	Задания закрытого типа с выбором ответа
				12	Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы / разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: содержание, сущность, закономерности развития литературы родного края; принципы включения в образовательный процесс части содержания, учитывающей национальные, региональные, этнокультурные особенности (НРЭО)	Раздел 3. Литература Урала в XIX в. Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка /Лек/ Творчество Ф.М. Решетникова /Лек/ Роман Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы» /Пр/	8	3	Задания закрытого типа с выбором ответа
	Уметь: анализировать особенности региональной литературы, осуществлять отбор материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся			8	Задания на соответствие
	Владеть: навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся			13	Задания открытого типа с кратким ответом
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	Знать: цели, задачи, принципы проектирования образовательной среды с учетом НРЭО	Раздел 4. Литературный процесс на Урале в XX в. Творчество Ю. Либединского, Л. Сейфуллиной /Лек/ «Уральские сказы» П.П. Бажова /Пр/ Поэзия Б.Ручьёва и	8	4	Задания закрытого типа с выбором ответа
	Уметь: проектировать образовательный процесс с учетом НРЭО для решения задач по обеспечению			9	Задания на соответствие
				14	Задания открытого типа с



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы / разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
преподаваемых учебных предметов	общекультурного, личностного, познавательного развития обучающихся Владеть: способами проектирования образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона	Л.Татьянической /Пр/ Литература Урала в 1960-1970-е годы /Ср/ Литературный процесс 1980-90-х годов /Ср/			кратким ответом
		Раздел 5. Особенности развития уральской литературы в XXI в.		5	Задания закрытого типа с выбором ответа
		Особенности развития уральской литературы в XXI в. /Лек/ Драматургия братьев Пресняковых /Пр/ Романы О. Славниковой и А. Иванова /Ср/ Современная литература Южного Урала /Ср/		10	Задания на соответствие
				15	Задания открытого типа с кратким ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Задания закрытого типа с выбором варианта ответа

1. В каком веке началось изучение литературных памятников Урала?

- а) в XVIII
- б) в XIX
- в) в XX

2. Редактором какого литературного журнала XVIII века НЕ являлся П.П. Сумароков?

- а) «Иртыш, превращающийся в Ипокрену»
- б) «Исторический журнал»
- в) «Библиотека ученая, экономическая, нравоучительная, историческая и увеселительная»

3. Какой уральский писатель знаменит своими "Сказами"?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

- а) Бажов П. П.
- б) Решетников Ф. М.
- в) Ручьев Б. А.
- г) Мамин-Сибиряк Д. Н.

4. Автором какого произведения НЕ является Ю. Либединский?

- а) «Голый год»
- б) «Неделя»
- в) «Комиссары»

5. Какая из перечисленных пьес НЕ была написана братьями Пресняковыми?

- а) «Изображая жертву»
- б) «Кислород»
- в) «Терроризм»

Задания на соответствие

6. Соотнесите авторов и названия написанных ими исторических сочинений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Автор	Историческое сочинение
А) В. Н. Татищев	1. «Описание Уральских и Сибирских заводов»
Б) В. де Геннин	2. «Наказ шихтмейстеру»
В) Н. Спафарий	3. «Описание славной реки Иртыша»

7. Укажите соответствие летописей и кратких характеристик их содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Летопись	Краткая характеристика содержания
А) Есиповская летопись	1. Здесь впервые упоминается мотив измены, который станет одним из важнейших в дальнейшем разворачивании сюжета о походе Ермака.
Б) Строгановская летопись	2. В летописи подробно рассказано о видениях перед сражениями, например, о поединке белого и черного зверей, предсказывающем неизбежность победы Ермака.
В) Ремезовская летопись	3. Летопись имеет подзаголовок: «О стране Сибирской и о сибирском от Ермака взятии». Историческое повествование построено как лаконичный отчет о сибирских событиях.
Г) Румянцевский летописец	4. Первая летопись, в которой рассказано о походе Ермака, автор представляет отряд Ермака орудием Бога в борьбе с неверными.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

8. Соотнесите писателей и названия написанных ими произведений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Писатель	Произведение
А) Ф.М. Решетников	«Золото»
Б) Д.Н. Мамин-Сибиряк	«Медная доля»
В) П.И. Бажов	«Подлиповцы»

9. Соотнесите писателей и названия написанных ими произведений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Писатель	Произведение
А) Л. Сейфуллина	1. «Неделя»
Б) Ю. Либединский	2. «Яик уходит в море»
В) В. Правдухин	3. «Правонарушители»

10. Соотнесите писателей и названия написанных ими произведений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Писатель	Произведение
А) А. Иванов	1. «Петровы в grippe и вокруг него»
Б) О. Славникова	2. «Географ глобус пропил»
В) А. Сальников	3. «Перевал Дятлова»
Г) А. Матвеева	4. «Стрекоза, увеличенная до размеров собаки»

Задания открытого типа с коротким ответом

11. Назовите автора книги «Русские летописи и их культурно-историческое значение», в которой Строгановская, Кунгурская и другие летописи были впервые представлены не только как исторические источники, но и как местные литературные произведения XVII в. В ответе укажите фамилию исследователя.

12. Вставьте пропущенное имя героя библейских сказаний. Ответ запишите в именительном падеже.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Ремезов видит в Ермаке соединение полученных от Бога воинских качеств и желание подвига всем сердцем и душой. Идеал воина выявляется в сравнении Ермака с библейским _____, символом непобедимой силы.

13. «Идеалист с университетским образованием, ведёт борьбу за возвращение себе миллионного наследства» — Назовите фамилию героя романа Д.Н. Мамина-Сибиряка. Ответ запишите в именительном падеже

14. Кто является автором следующих поэтических строк? Запишите фамилию поэта в именительном падеже.

Как солнце в драгоценной грани —
В Урале Русь отражена.

15. Напишите название рассказа О. Славниковой. Ответ запишите без кавычек.

Перемены для Елизаветы Николаевны небезопасны. Пока она оставалась «пенсионерочкой», у нее был, по человеческим стариковским меркам, огромный запас времени, лет сорок или пятьдесят. Эртель своей любовью будит спящую принцессу, но она, «избавляясь от нажитых в юности пут стариковства», одновременно становится метафизически уязвимой, и смерть настигает ее почти мгновенно. В момент смерти происходит сказочное омоложение. «Никакой старухи не было на дороге; там лежала, примерзнув рассыпанными волосами к липкому полотну, бледная красавица лет тридцати».

Устный опрос. Примерные вопросы:

1. Уральский фольклор. Легенды об Урале
2. Драматургия братьев Пресняковых в современном литературном процессе
3. Этапы творческого пути Ф.М. Решетникова. Оценка произведений Решетникова критиками и писателями XIX.
4. «Подлиповцы» как «этнографический очерк»

Примерные темы рефератов

1. Творчество О. Славниковой в критике
2. Творчество А. Иванова в критике

Учебная задача (проект)

Примерные направления проектных изысканий

1. Литературные объединения Южного Урала
2. Литературная карта Урала
3. Литературное краеведение на Урале
4. Развитие критики на Урале



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Письменная работа включает задания 2 типов:

ЗАДАНИЕ 1: контрольная работа репродуктивного типа. Вопросы, на которые необходимо дать краткий (1-2 слова) ответ (пример: Назовите автора следующих строк: 1. Поклонимся великим тем годам/, Тем славным командирам и бойцам/, И маршалам страны, и рядовым/Поклонимся и мёртвым, и живым.)

ЗАДАНИЕ 2: вопрос, требующий развернутого ответа (15-20 предложений) в свободной форме (пример задание №2.

Какова, на Ваш взгляд, цель обращения к стихотворению Л. Татьяничевой "Ярославна" при изучении в 9 классе "Слова о полку Игореве"? Каков образ русской женщины в этих произведениях?

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	б) в XIX	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
2	б) «Исторический журнал»	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
3	а) Бажов П. П.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
4	а) «Голый год»	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
5	б) «Кислород»	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
6	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
2	1	3								
7	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	1	2	3							
8	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
3	1	2								
9	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
3	1	2								
10	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	4	1	3							
11	Лихачев ИЛИ ЛИХАЧЕВ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
12	Самсон ИЛИ САМСОН	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
13	Привалов ИЛИ ПРИВАЛОВ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
14	Татьяничева ИЛИ ТАТЬЯНИЧЕВА	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	Басилевс ИЛИ БАСИЛЕВС	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка за экзамен складывается из 5 составляющих:

1. Письменная работа
2. Реферат
3. Учебная задача (методическая разработка)
4. Тест
5. Устный ответ

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1. Письменная работа

Студент обнаруживает понимание задания, дает конкретный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют - 16 баллов

Студент обнаруживает понимание задания, но не дает точного ответа, допускает 1-2 фактические ошибки - 15 баллов

Студент обнаруживает понимание задания, но выполняет задание не в полном объеме ИЛИ допускает 3 фактические ошибки - 10 баллов.

Задание выполнено в полном объеме, содержит более 4 фактических ошибок. - 0-3 баллов.

2. Реферат

Содержание реферата полностью соответствует заявленной теме; деление реферата на главы и параграфы логически обосновано; оформление реферата соответствует действующим нормативным документам; текст соответствует языковым и стилевым нормам; количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы; автор проявил самостоятельность при подборе литературы - 25 баллов.

Реферат соответствует заявленной теме; деление реферата на главы и параграфы в целом соответствует ходу рассуждений автора; реферат оформлен верно; в тексте допущены 1-2 синтаксические и/или стилевые погрешности; количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы - 20 баллов.

Реферат в целом соответствует заявленной теме, но текст обладает свойством информационной избыточности; деление реферата на главы и параграфы в целом соответствует ходу рассуждений автора, но не лишено 3–4 логических недочетов; в



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

оформлении есть недочеты и погрешности; в тексте допущены 3-4 синтаксические и/или стилевые погрешности; автор обошелся минимумом источников - 15 балла.

Реферат не соответствует теме; деление реферата на главы и параграфы логически не оправдано; в оформлении реферата допущено много ошибок; в тексте допущено большое количество стилистических и/или орфографических, пунктуационных ошибок (более 5); количество источников недостаточно для раскрытия темы - 0-2 балла.

3. Учебная задача (методическая разработка)

Студент демонстрирует точное понимание учебно-методической задачи, формулирует пути и способы ее решения; использует оптимальные задания, при некотором однообразии форм работы, дидактического материала для достижения поставленной задачи; демонстрирует хорошее знание преподаваемого предмета, фактические ошибки не допускает - 10 баллов.

Студент демонстрирует общее понимание учебно-методической проблемы; использует стандартные задания при однообразии форм работы, дидактического материала для достижения поставленной задачи; знает преподаваемый предмет, но допускает 1 фактическую ошибку - 8 баллов.

Студент демонстрирует поверхностное понимание смысла предложенного задания; методическая разработка не отражает умений студента использовать разнообразные формы работы для достижения поставленной задачи; в разработке допущено 2 фактических ошибки - 6 баллов.

Студент не обнаруживает понимания смысла предложенного задания; ограничивается лишь одной формой работы для достижения поставленной задачи; в разработке допущено 3 и более фактических ошибки - 0-3 балла

4. Тест

«отлично» – 20-24 балла

«хорошо» – 16-19 баллов

«удовлетворительно» – 13-15 баллов

«неудовлетворительно» – 0-4 баллов

5. Устный ответ

Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим - 10 баллов.

Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим - 7 баллов.

Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы - 4 балла.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература Урала» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы - 1 балл.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания экзамена:

«отлично» – 81-100 баллов

«хорошо» – 61-80 баллов

«удовлетворительно» – 21-60 баллов

«неудовлетворительно» – 0-20 баллов

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо» и предполагает наличие сформированных компетенций.

- студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

- студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.