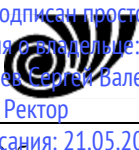


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 21.05.2026 00:34:13 Уникальный программный ключ: 891934b8c2ef7b67350cbe51cdd3096e877f1f3</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	--	---------------

Рабочая программа практики*

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель - овладеть технологией проектной деятельности в рамках реализации личностно-ориентированного подхода к обучению.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.10(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания русского языка

Методика преподавания литературы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели

Уметь:

выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор

Владеть:

навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия

Уметь:

взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом

Владеть:

взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом

ОПК-2:Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

Владеть:

навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием икт согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК-7:Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Уметь:



Рабочая программа практики "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Владеть:

навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности.

Уметь:

находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы икт с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

методиками поиска и обработки информации средствами икт, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы проектной деятельности;
3.1.2	- возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов;
3.1.3	- принципы расчета временных ресурсов, необходимых для реализации проектов, способы оценки своих возможностей для расширения и углубления поля научной и - практической деятельности;
3.1.4	- психолого-педагогические основы проектно-технологической деятельности в образовательном учреждении, направленные на индивидуализацию обучения, в том числе и - обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.5	- современные информационные технологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать и осуществлять проектную деятельность в соответствии с темой ВКР;
3.2.2	оценивать целесообразности применения информационных технологий для выполнения проектно-технологического задания
3.2.3	выстраивать индивидуальные маршруты обучения проектной деятельности, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.2.4	использовать в практической деятельности знания, полученные при изучении теоретических дисциплин;
3.2.5	отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
3.2.6	- использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности;
3.2.7	- ставить цели и задачи для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности, определять этапы и сроки реализации проектов;
3.2.8	- оценивать целесообразности применения информационных технологий для выполнения проектно-технологического задания
3.2.9	- выстраивать индивидуальные маршруты обучения проектной деятельности, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.2.10	- использовать в практической деятельности знания, полученные при изучении теоретических дисциплин;
3.2.11	- отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
3.3	Владеть:



Рабочая программа практики "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

- | | |
|-------|---|
| 3.3.1 | - навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения навыками работы в команде при осуществлении проектно- технологической деятельности; |
| 3.3.2 | - навыки достижения целей и решения задач, направленных на для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности; |
| 3.3.3 | - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| 3.3.4 | - Навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности. |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 105	
:	:	
контактная работа:	3	
ИКР:	0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, постановка цели и задач практики изучение теоретической, научно-методической литературы. /Ср/	10	37,2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Раздел 2. Основной этап				
2.1	Выполнение индивидуального задания на практику /Ср/	10	57,8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Планирование технологического процесса /КонтАт/	10	3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Подведение итогов, составление, оформление и защита отчета /Ср/	10	10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет о выполнении индивидуального задания
Защита отчета

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Индивидуальное задание: разработка проекта - приложения по теме исследования ВКР.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме защиты отчета о выполнении индивидуального задания.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания индивидуального задания

- 1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
- 2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
- 3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.



Критерии оценивания отчета

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.
- 2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета
- 3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.
- 4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета .

Защита отчета. Критерии оценивания

1. Отлично

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2 Хорошо

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3 Удовлетворительно

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

4 Неудовлетворительно

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Щуркова Н. Е.	Педагогические технологии: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598728)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Уразаева Л. Ю.	Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/110577)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А.	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589023)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система(ЭБС) / Издательство Лань https://lanbook.com/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система(ЭБС) / Издательство Юрайт https://urait.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
LibreOffice
WinDjView

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебные аудитории № 201-203, 206 МАОУ «СОШ № 21»
Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет; парты по количеству обучающихся, учебная доска, специализированная мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.
Технические средства: видеопроектор, экран настенный, акустическая система.
Программное обеспечение: Операционная система Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 312
Основное оборудование: учебная и специализированная мебель: столы, стулья по количеству обучающихся, выставочные стеллажи, книжные стеллажи, шкаф под картотеку, шкаф для формуляров, кафедра выдачи литературы.
Технические средства: рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет. видеопроектор, ноутбук, переносной экран, аудиосистема.
Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 свободно распространяемое программное обеспечение, СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно).Неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Функции руководителя практики от университета: 1) Установочная конференция Знакомство студентов: – со сроками проведения практики, – со сроками сдачи и содержанием отчетной документации, датой защиты отчетов, 2) С момента начала практики Подготовка к началу практики и ее проведение:



Рабочая программа практики "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

- разработка индивидуальных заданий;
- контроль;
- оказание методической помощи обучающимся.

3) Завершение практики

- проверка отчетной документации;
- проведение итоговой конференции;
- выставление оценок

10.2. Форма отчетности

Итоговым документом о прохождении практики является письменный отчет обучающегося.

Отчет по практике должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики
- характеристику выполненных работ;
- краткие итоги и выводы студента о проведенной практике и предложения по её улучшению – студент должен отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий, трудности, возникшие при выполнении задания;
- краткую характеристику руководителя практики

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.