

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:59

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»

по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Учебная практика (фольклорная практика)

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (фольклорная практика)", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

Т.В. Савельева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б2.О.01.01(У). Учебная практика (фольклорная практика)

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение практики «Учебная практика (фольклорная практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
	ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
	ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	3.1. Знать: 3.1.1. особенности проведения фольклорных экспедиций; 3.1.2. методики сбора фольклорных материалов. 3.2. Уметь: 3.2.1. записывать, классифицировать и систематизировать фольклорный материал на основе изучения региональной традиции; 3.2.2. вести опрос информантов согласно поставленной задаче. 3.3. Владеть: 3.3.1. методиками собирания, систематизации и архивной обработки фольклорных материалов; 3.3.2. методиками опроса информантов; 3.3.3. методиками использования собранных в ходе экспедиции фольклорных материалов в учебно-воспитательном процессе и собственной научно-исследовательской деятельности	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Рабочий этап Раздел 3. Итоговый этап Раздел 4. Иная контактная работа	2		Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа Задания открытого типа с краткими ответами Вопросы закрытого типа на установление соответствия Вопросы закрытого типа на оценку истинности высказывания Отчет по практике Полевой дневник Карточки для фольклорного архива Фото- аудиоматериалы Доклад



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. Кто считается основоположником русской научной фольклористики?

- а) В.Я. Пропп
- б) А.Н. Афанасьев
- в) Ф.И. Буслаев
- г) П.Н. Рыбников

2. Какой жанр НЕ относится к несказочной прозе?

- а) Быличка
- б) Легенда
- в) Предание
- г) Частушка

3. Какой цикл былин связан с Киевом и князем Владимиром?

- а) Новгородский
- б) Московский
- в) Киевский
- г) Вольный

4. Какой обряд сопровождался песнями «Вьюн над водой» и «А мы просо сеяли»?

- а) Свадьба
- б) Похороны
- в) Троицкие гуляния
- г) Колядки

5. Какой композиционный приём характерен для волшебных сказок?

- а) Троичность
- б) Параллелизм
- в) Заимствование сюжета
- г) Авторский комментарий

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

6. Какие жанры относятся к календарной обрядовой поэзии? (Выберите 2)

- а) Колядки
- б) Былины
- в) Свадебные причитания
- г) Масленичные песни

7. Какие персонажи встречаются в былинах? (Выберите 3)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) Илья Муромец
- б) Кощей Бессмертный
- в) Садко
- г) Баба Яга

8. Какие черты характерны для поэтики фольклора? (Выберите 2)

- а) Вариативность
- б) Авторское право
- в) Устойчивые формулы
- г) Строгая каноничность текста

9. Какие сборники связаны с русским фольклором? (Выберите 2)

- а) «Народные русские сказки» Афанасьева
- б) «Слово о полку Игореве»
- в) «Песни, собранные П.В. Киреевским»
- г) «Евгений Онегин» Пушкина

10. Какие функции выполняет зачин в сказке? (Выберите 2)

- а) Завязка сюжета
- б) Введение в сказочное пространство
- в) Описание природы
- г) Представление автора

Задания открытого типа с краткими ответами

- 11. Как называется жанр коротких сатирических песен, появившийся в XX веке?
- 12. Кто является главным героем былины «Вольга и Микула»?
- 13. Какой обряд сопровождался песнями «Ой, мороз, мороз»?
- 14. Как называется повторение строк или частей строк в фольклорном тексте?
- 15. Какой жанр фольклора объясняет происхождение природных явлений?

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

16. Соотнесите жанр и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Жанр	Определение
а) Былина	1) Поэтический вопрос-метафора
б) Сказка	2) Героико-эпическая песня
в) Причитание	3) Вымышленный сюжет с установкой на вымысел
г) Загадка	4) Плач, связанный с обрядом
	5) Песня магического характера, призванная привлечь весну

17. Соотнесите термин и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
а) Гипербола	1) Повторение действий или персонажей трижды
б) Параллелизм	2) Художественное преувеличение
в) Троичность	3) Сопоставление природного и человеческого мира
г) Вариативность	4) Существование разных версий одного текста
	5) Шаблонная фраза, заканчивающая произведение.

18. Соотнесите персонажа и произведение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Персонаж	Определение
а) Илья Муромец	1) «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
б) Василиса Премудрая	2) «Василиса Прекрасная»
в) Солдат	3) «Каша из топора»
г) Кострома	4) Масленичный обряд
	5) «Финист – Ясный сокол»

19. Соотнесите жанр и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Жанр	Пример
а) Загадка	1) «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
б) Пословица	2) «Висит груша – нельзя скушать»
в) Частушка	3) «Я на бочке сижу, гармошку я люблю!»
г) Плач	4) «Ой, ты, батюшка, свет-батюшка...»
	5) «Не шуми ты, мати зеленая дубровушка...»

20. Соотнесите исследователя и его вклад. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Исследователь	Вклад
а) В.Я. Пропп	1) Теория исторической поэтики
б) А.Н. Веселовский	2) Изучение структуры волшебной сказки
в) П.Г. Богатырёв	3) Исследование былинного эпоса
г) Б.Н. Путилов	4) Семиотика фольклора
	5) Изучение социально-утопических легенд

Вопросы закрытого типа на оценку истинности высказывания

21. Былины относятся к лиро-эпическому жанру.
22. «Курочка Ряба» – пример кумулятивной сказки.
23. Колядки исполнялись во время Масленицы.
24. Плачи (причитания) входили в свадебный обряд.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25. В.Я. Пропп изучал в основном исторические песни.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итоговая оценка за практику выставляется по 6 критериям:

1. Полевой дневник

Полевой дневник оформляется в свободной форме по каждому дню полевого этапа практики. Он должен отображать следующие сведения: сколько и каких информантов опрошено, свои впечатления от встреч с информантами, наблюдения за повседневной жизнью жителей селения

Зачтено

- оформлены все дни, записи сделаны подробно, есть ссылки на фото/видео материалы, прилагаемые к отчету

Не зачтено

- полевой дневник отсутствует или записи в нем сделаны краткие, задним числом, нет собственных наблюдений, нет ссылок на прилагаемые фото/видео материалы

2. Карточки произведений или интервью.

Зачтено

- сдано не менее 10 карточек интервью с информантами, записанных произведений, паспортизация произведений проведена правильно

Не зачтено

- сдано менее 10 интервью с информантами и записанных произведений или интервью проведены формально, охвачено менее половины вопросов по заданным разделам вопросника, неверно проведена паспортизация произведений

3, 4. Фото/аудио/ видео материалы

Зачтено

- сданные фото/аудио/ видео материалы подписаны, проанализированы, используются в отчете

Не зачтено

- сданные фото/аудио/ видео материалы не подписаны или имеются ошибки, несоответствия в подписях, материалы не проанализированы, не используются в отчете

5. Доклад на итоговой конференции

Зачтено

- текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

докладчик приводит конкретные примеры из собранных фольклорных материалов, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Не зачтено - текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров из собранных фольклорных материалов, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

6. Отчет о практике

Зачтено

- отчет сдан вовремя.

Не зачтено - отчет не сдан вовремя

Итоговая оценка за практику

Отлично - по всем критериям получено "зачтено"

Хорошо - по 5 критериям получено "зачтено"

Удовлетворительно - "зачтено" получено по 3-4 критериям

Неудовлетворительно - "зачтено" получено менее, чем по трем критериям

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1-5	1-в 2-г 3-в 4-в 5-а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6-10	6-а, г 7-а, в, г 8-а, в 9-а, в 10-а, б	Верный ответ (все буквы названы правильно, лишних букв нет) – 2 балла; Частично верный ответ (одна из букв названа правильно, другая не указана или отсутствует) – 1 балл Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ				Критерии
11-15	11-Частушка 12-Микула Селянинович 13-Святки 14-Параллелизм 15-Легенда				Верный ответ – 2 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов (Регистр не учитывать)
16	a	б	в	г	Верный ответ – 2 балл; Частично верный ответ (2,3 буквы названы правильно) – 1 балл Неверный ответ или его отсутствие (1 буква названа правильно/ ни одного верного ответа)- 0 баллов
	2	3	4	1	
17	a	б	в	г	Верный ответ – 2 балл; Частично верный ответ (2,3 буквы названы правильно) – 1 балл Неверный ответ или его отсутствие (1 буква названа правильно/ ни одного верного ответа)- 0 баллов
	2	3	1	4	
18	a	б	в	г	Верный ответ – 2 балл; Частично верный ответ (2,3 буквы названы правильно) – 1 балл Неверный ответ или его отсутствие (1 буква названа правильно/ ни одного верного ответа)- 0 баллов
	1	2	3	4	
19	a	б	в	г	Верный ответ – 2 балл; Частично верный ответ (2,3 буквы названы правильно) – 1 балл Неверный ответ или его отсутствие (1 буква названа правильно/ ни одного верного ответа)- 0 баллов
	2	1	3	4	
20	a	б	в	г	Верный ответ – 4 балла; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	1	4	3	
21-25	21.Неверно 22.Верно 23.Неверно 24.Верно 25.Неверно				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания доклада

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы;	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		- основная часть - логичный вывод	раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	высказывания менее 30 % от заданного.	
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (более 10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
					на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Примерные вопросы для самопроверки

1. Сколько было записано произведений устного народного творчества (по жанрам)?
2. От какого количества исполнителей были произведены записи; их возраст-ная характеристика; много ли среди исполнителей мужчин, детей?
3. Каков репертуар исполнителей старшего поколения, среднего, молодого? В чем различие между репертуаром исполнителей разных возрастов?
4. Каково отношение разных возрастных групп населения к фольклору, к самодельному и профессиональному искусству (к эстраде, в частности); чем объяснить противоречивое отношение к фольклору исполнителей разных возрастных групп, одной и той же возрастной группы?
5. Какова доля традиционного фольклора в репертуаре исполнителей разного возраста; каковы источники знания фольклора (местная традиция, школа, книги, радио, телевидение, грампластинки и т.д.)?
6. Какие произведения фольклора (жанры) бытуют в настоящее время актив-но, какие записаны по воспоминаниям; какие наблюдались формы естественного бытования фольклора?
7. Есть ли в деревне (селе, поселке) знатоки фольклора и талантливые его исполнители; пользуются ли они популярностью; чем определяется известность исполнителей (репертуаром, мастерством и т.д.)?
8. Существуют ли в деревне (селе, поселке) стихийно возникшие фольклор-ные коллективы; кто является их членами (родственники, соседи и т.д.)?
9. Чем отличается фольклорный репертуар одной деревни (села, поселка) от другой; что можно считать фольклорным репертуаром данной деревни (села, поселка), почему;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

существуют ли фольклорные произведения, происхождение и содержание которых исполнители связывали бы с местной историей или бытом?

10. Какое влияние на местную фольклорную традицию оказывает книга, радио, телевидение, школа, клуб и т.д.?

11. Кто участвует в художественной самодеятельности (возрастная характеристика участников и пр.); какие фольклорные произведения исполняются коллективами художественной самодеятельности; каковы связи художественной самодеятельности с местным фольклорным репертуаром?

12. Какое место занимает традиционный фольклор в молодежных песенниках-альбомах; как соотносится он с местной фольклорной традицией; когда и почему были записаны фольклорные произведения в альбом; исполняются ли они его владельцем, как часто, где и почему; какие профессиональные эстрадные и самодеятельные песни чаще всего переписываются в альбомы?

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;
- в полевом дневнике оформлены все дни, записи сделаны подробно, есть ссылки на фото/видео материалы, прилагаемые к отчету;
- содержание отчета соответствует программе прохождения практики;
- отчет имеет четкую структуру, подробное оглавление, правильную нумерацию страниц;
- сданные фото/аудио/ видео материалы подписаны, проанализированы, используются в отчете;
- сдано не менее 10 карточек интервью с информантами, записанных произведений, паспортизация произведений проведена правильно;
- на защите отчета студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- студент стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- студент дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает наличие сформированных компетенций:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;
- в полевом дневнике оформлены не все дни, не все записи сделаны подробно,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (фольклорная практика)»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

есть ссылки на фото/видео материалы, прилагаемые к отчету;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но есть нарушения в оформлении отчета, не везде прослеживается его структурированность;

- сданные фото/аудио/ видео материалы подписаны, проанализированы, используются в отчете;

- сдано не менее 6 карточек интервью с информантами, записанных произведений, паспортизация произведений проведена правильно;

- на защите отчета студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов, допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;

- в полевом дневнике оформлены не все дни, не все записи сделаны подробно, нет ссылок на фото/видео материалы, прилагаемые к отчету;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но в оформлении отчета прослеживается небрежность, индивидуальное задание раскрыто не полностью, нарушены сроки сдачи отчета;

- сданные фото/аудио/ видео материалы не подписаны или имеются ошибки, несоответствия в подписях, материалы не проанализированы, не используются в отчете;

- на защите отчета студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики, использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняясь исправить их самостоятельно, раскрывает суть решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;

- не представлен полевой дневник, фото/видео материалы отсутствуют;

- карточки произведений или интервью отсутствуют;

- в отчете не раскрыто индивидуальное задание, в оформлении отчета прослеживается небрежность, нарушены сроки сдачи отчета;

- на защите отчета студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики, не владеет минимально необходимой терминологией, допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.