

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

891934b8e2d76930be9c9e9074d113

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межатнических и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

*Основы государственной политики в сфере
межатнических и межконфессиональных отношений*

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" _____ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано С. М. Шакиров

Автор (составитель)

Т. В. Мангилева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: исторический контекст и этапы исторического России Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп Владеть: приемами анализа социокультурных традиций России и мира
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции Отечества Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества Владеть: принципами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с	Знать: социокультурные особенности людей



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Уметь: формировать конструктивное взаимодействие с людьми Владеть: навыками успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет суть приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ (в т. ч. нацпроекты «Образование», «Цифровая экономика» и др.) Уметь: находить, анализировать и интерпретировать актуальные нормативно-правовые акты в сфере образования Владеть: навыками комплексного анализа образовательной политики и нормативных актов для принятия управленческих решений.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: перечень сведений, составляющих персональные данные субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) Уметь: работать с персональными данными: получать согласие на обработку, ограничивать доступ, удалять данные по запросу Владеть: инструментами цифровой защиты информации
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: понятие и суть духовно-нравственных ценностей, их роль в развитии личности и общества Уметь: интегрировать духовно-нравственное воспитание в образовательный процесс



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 6 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

			Владеть: методами воспитания и передачи духовно-нравственных ценностей обучающимся
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Знать: методы и технологии воспитания толерантности и межкультурного взаимодействия в образовательной среде Уметь: интегрировать темы гражданской позиции, патриотизма и толерантности в содержание учебных дисциплин Владеть: навыками комплексного проектирования воспитательной работы, интегрирующей формирование гражданской позиции, толерантности, трудовой этики и общей культуры

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные закономерности социально-исторического развития обществ.	1.1. Этнокультурное и этноконфессиональное пространство. Воспитание культуры толерантности в соответствии с нормами профессиональной этики	5	5	задание закрытого типа с выбором варианта
	Уметь: понимать культурное многообразие общества и его отражение в языке и литературе.			15	задание на определение верно/не верно
	Владеть: навыками анализа языковых и литературных фактов с учетом социальноисторического и культурного контекстов.	1.2. Национальная (этническая) политика. Правовое регулирование религиозных отношений 1.3. Стратегия	8	7	задание закрытого типа с выбором варианта задание



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		государственной национальной политики РФ. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики 1.4. Модели государственно-конфессиональных отношений и их совершенствование в современной России		10	закрытого типа с выбором варианта задание на соответствие
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя.	1.5. Этническая идентичность. Этнический, этноконфессиональный, идентичностный конфликт и способы его решения	5	1	задание закрытого типа с выбором варианта
	Уметь: выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	1.6. Этностереотип. Развитие межкультурной компетентности педагога		4	задание закрытого типа с выбором варианта
	Владеть: навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	1.7. Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа. Воспитание культуры межнационального общения 1.8. Межкультурная компетентность педагога. Этнопедагогика 1.9. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.		11 2 3	задание на соответствие задание закрытого типа с выбором варианта задание закрытого типа с выбором варианта



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, нравственной позиции и нравственного поведения.	Обучение культуре межэтнического общения			
	Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.				
	Владеть: навыками применения методов и приемов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Задания закрытого типа с выбором варианта ответа

1. Понятие «этнос» ближе по содержанию к понятию:

- а) политика
- б) культура
- в) религия

2. Этногенез – это:

- а) процесс реформирования этноса



- б) процесс сложения этнической общности
- в) процесс изучения этноса

3. Этнонациональным конфликтом не является

а) конфликт между узбеками и турками-месхетинцами на востоке Ферганской области в 1989 г.

б) конфликт между президентскими силами и оппозицией в Сирии

в) конфликт между армянами и азербайджанцами в 1988 г. в Нагорном Карабахе

4. Какую тенденцию в развитии межнациональных отношений иллюстрирует углубленное изучение национальных языков в школах субъектов Российской Федерации?

- а) сохранение этнического многообразия
- б) межнациональную интеграцию
- в) ослабление социальной мобильности
- г) преодоление социальной дифференциации

5. Толерантность – это:

- а) нетерпимость чужого языка
- б) отрицание чужой культуры
- в) принятие и уважение чужой культуры
- г) уважение исключительно своей культуры

6. Межнациональными называют отношения между:

- а) представителями разных стран
- б) представителями разных полов
- в) различными народами
- г) различными социальными группами

7. Среди перечисленных понятий найдите одно, которое обобщает все остальные термины.

- а) этнос
- б) род
- в) народность
- г) племя
- д) нация

8. Проверьте правильность суждений. Отметьте 6 правильных суждений. Ответ запишите в виде последовательности цифр в порядке возрастания.

1) Национальным интересом любого этноса является овладение как можно большей территорией и подчинением себе всех других этносов.



2) Под этническим самосознанием понимается представления о ценностях этноса, его истории и целях бытия.

3) Если какой-либо этнос, проживающий на территории РФ пожелает создать собственное государство, то сделать он это может только мирным путем в установленном законом порядке.

4) Группа молодежи, скандирующая «Россия для русских, все остальные вон из страны», обладает ярко выраженным этническим самосознанием.

5) Общность языка – это важный признак единства этноса.

6) Для принадлежности к этносу важно обладать этническим самосознанием.

7) Если количество людей одной национальности, проживающих на территории, меньше количества людей другой национальности, проживающих на той же территории, то эти люди являются доминирующим этносом.

8) Объединение группы кровных родственников называется этносом.

9) В Российской Федерации представители всех этносов пользуются одинаковыми правами.

10) Дети малочисленных народов обязаны отказываться от своего этноса.

11) Народ считается самостоятельной этнической единицей только в случае компактного проживания на одной территории.

12) Все возникающие конфликты различные этносы имеют право разрешать силовыми методами.

13) Межнациональная интеграция – это процесс этнического разобщения.

14) Администрация учебного заведения имеет право отказать поступающему на учебу абитуриенту по национальному признаку.

15) Конституция РФ является основным гарантом прав всех этносов, проживающих на территории РФ.

Задания на соответствие

9. Установите соответствие между религиозными учениями и краткой характеристикой их принципов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Религиозное учение	Основные принципы
А) Буддизм	1. название учения в переводе значит «покорность», обязательными для последователей являются пять ежедневных молитв
Б) Ислам	2. учение, которое учит достигать просветления и освобождения от страданий через личные духовные практики
В) Православие	3. христианская конфессия, имеющая строгую иерархию и единый центр, последователи которой верят в существование чистилища, а священники соблюдают обряд безбрачия
Г) Католицизм	4. религиозное учение, последователи которого подчеркивают личную ответственность каждого верующего за свою веру и спасение, отвергая необходимость посредничества священников или церкви



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Д) Протестантизм	5. христианская конфессия, последователи которой считают себя носителями истинного апостольского учения, состоит из сообщества независимых церквей
------------------	--

10. Установите соответствие между понятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А) Нация	1. понятие, обозначающее принадлежность человека к определенной этнической группе, его культурные и языковые корни, общую историю и традиции
Б) Народ	2. социально-политическая группа людей, обычно объединенных общей территорией, историей, культурой, языком и идентичностью
В) Этнос	3. историческая социальная общность людей, которая определяется совокупностью таких признаков, как общность языка и территории, близость культуры и быта, общность исторического развития и, в некоторых случаях, принадлежность к одному государству
Г) Этничность	4 группа людей, говорящих на одном языке, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых и освящённых традиций и отличаемых ею от таковых других групп

11. Установите соответствие между понятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А) Межэтнические отношения на межличностном уровне	1. отношения между целыми этническими группами
Б) Межэтнические отношения на межгрупповом уровне	2. широкомасштабные социокультурные и политические процессы, влияющие на межэтнические отношения
В) Межэтнические отношения на макро-уровне	3. отношения между представителями различных этнических групп

Задания на определение верно/не верно

12. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения — это отношения между разными национальностями внутри одного государства.

Б. Межнациональные отношения — это отношения между разными нациями-государствами.

- 1) верных суждений нет
- 2) верно только суждение А
- 3) верны оба суждения
- 4) верно только суждение Б

13. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения вплетены в другие общественные отношения: политические, экономические, экологические, духовные, языковые.

Б. Межнациональные отношения существуют в чистом виде, в отрыве от других общественных отношений.

- 1) верно только суждение Б
- 2) верны оба суждения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3) верно только суждение А
- 4) верных суждений нет

14. Верны ли следующие суждения о принципах государственной политики в России?

- А. В России запрещено развивать все национальные культуры, кроме русской.
 - Б. В России ограничены права всех людей, не принадлежащих к православию.
- 1) верны оба суждения
 - 2) верно только суждение Б
 - 3) верно только суждение А
 - 4) верных суждений нет

15. Верны ли следующие суждения об этносе?

- А. По мере развития этноса в нём убывают биологические черты и нарастают социально-политические.
 - Б. К этносу причисляют племя, народность, нацию.
- 1) верных суждений нет
 - 2) верно только суждение А
 - 3) верно только суждение Б
 - 4) верны оба суждения

Темы для письменных работ

1. Административное деление Российской Федерации и отражение в нем этнической карты страны.
2. Антропологическая классификация народов Российской Федерации (Антропологическая карта России).
3. Национальный вопрос и подходы к его решению в истории России. Взаимосвязь национальной и образовательной политики.
4. Языковая карта России. Тематика родных языков и языкового многообразия как ресурс воспитательной деятельности.
5. Историко-этнографические области на карте России. Отражение региональной специфики в системах образования в разных субъектах Российской Федерации.
6. Межэтническая напряженность в регионах России: история и современность.
7. Профилактика возникновения межэтнической напряженности средствами образования.
8. Этнос и религия. Профилактика возникновения межконфессиональной напряженности средствами образования.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

9. Национальная политика в современной России. Взаимосвязь национальной и образовательной политики в XXI веке.

10. Отражение темы этнокультурного разнообразия России в Конституции РФ и нормативно-правовых документах, регулирующих сферу образования.

11. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Тема образования и просвещения в национальной политике.

12. Отражение тематики этнокультурного разнообразия России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

13. Вопросы формирования единой российской нации в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

14. Отражение вопросов межнационального взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

15. Отражение вопросов межконфессионального взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

16. Отражение вопросов межкультурного взаимодействия в Законе «Об образовании в РФ».

17. Указ «О национальных целях развития России до 2030 года» и его связь с вопросами сохранения этнокультурного разнообразия.

18. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2025 годы.

19. Отражение тематики межконфессионального разнообразия в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях».

20. Международные документы о защите прав коренных народов. Защита прав коренных народов в сфере российского образования

Перечень тем докладов, сообщений

1. Этническое многообразие в современном мире.

2. Роль и функции религии в условиях научно-технического прогресса.

Нравственные качества и этика священнослужителя.

Воспитательная роль религии.

3. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания.

4. Понятие, признаки религиозных объединений.

5. Права, обязанности и ответственность религиозных организаций. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций.

6. Образовательная деятельность религиозных организаций.

7. Национальный вопрос в российском государстве.

8. Крещение Руси как геополитический и идеологический выбор.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

9. Религиозные секты в современном исламе.
10. Ритуалы и обряды в иудаизме.
11. Секты в РФ.
12. Структура Русской Православной церкви в РФ.
13. Скинхеды в России.
14. Деятельность межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
15. Деятельность Общественного совета по противодействию экстремизму в РФ.
16. Деятельность региональных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
17. Деятельность муниципальных органов управления и муниципальных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
18. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия
19. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.
20. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.
21. Национальный вопрос как причина распада СССР.
22. Межнациональные конфликты в СССР.
23. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.
24. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.
25. Профилактика экстремизма в РФ

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии										
1	б) культура	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
2	б) процесс сложения этнической общности	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
3	б) конфликт между президентскими силами и оппозицией в Сирии	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
4	а) сохранение этнического многообразия	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
5	в) принятие и уважение чужой культуры	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
6	в) различными народами	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
7	а) этнос	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
8	2, 3, 5, 6, 9, 15	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
9	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	5	3	4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
2	1	5	3	4								



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
10	2	3	4	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3	1	2		
11	3	1	2		Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	3) верны оба суждения				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	3) верно только суждение А				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	4) верных суждений нет				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	4) верны оба суждения				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по результатам оценки доклада, письменной работы, прохождения теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания доклада

«Отлично» – от 5 до 6 баллов: высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части доклада; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада. С точки зрения композиции доклад не содержит ошибок. Доклад имеет четкую логическую структуру. Языковое оформление текста полностью соответствует устной форме его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано.

«Хорошо» – от 3 до 4 баллов: средний уровень освоения проверяемых компетенций

Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада. В целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

недочетов. Средства логической связи используются не всегда. Языковое оформление текста в целом соответствует устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста.

«Удовлетворительно» – от 1 до 2 баллов: базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме; проблема, заложенная в докладе, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части доклада. Доклад не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада. Средства логической связи используются редко или не используются. Языковое оформление текста не полностью соответствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме.

«Неудовлетворительно» – 0-1 балла: недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций.

Тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме доклада; заложенная в докладе проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада. Доклад не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Языковое оформление текста не соответствует устной форме его представления.

Критерии оценивания выполнения письменных работ

«Отлично» – 10-8 баллов: высокий уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.

«Хорошо» – 7-5 баллов: средний уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

«Удовлетворительно» – 4-3 баллов: базовый уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

«Неудовлетворительно» – 2-0 баллов: недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно – 0-2 правильных ответов

Удовлетворительно – 3-5 правильных ответов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Хорошо – 6-9 правильных ответов

Отлично – 10-15 правильных ответов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» – 16-30 баллов

«не зачтено» – 0-15 баллов

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

– студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций:

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»:

– студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.