

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 21.05.2026 00:19:45 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3086e877f157	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа практики*

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.

45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)", рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)", год набора - 2026, очная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе

утверждено 25.02.26

А.А. Саламатов

Согласована:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С. М. Шакиров

Авторы (составители)

Л. В. Попова, Т. В. Савельева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью проведения практики является формирование у студентов навыков самостоятельного научного исследования, а также закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе освоения образовательной программы.

В процессе прохождения практики решаются следующие образовательные задачи:

– происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

– формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, сбора и систематизации эмпирического материала, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

– развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

– закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Практическая подготовка при прохождении практики организована в некоммерческой организации (далее - НКО), Добро.Центре, региональном органе власти и органе местного самоуправления, государственном и муниципальном учреждении, социальных предприятиях, компаниях, реализующих программы социальной ответственности

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ПК-2

ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т.п.)

ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).

ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку

ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку

ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы филологии

Введение в языкознание

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в теорию коммуникации

Психолингвистика

Современный русский язык

Литературное редактирование

Научный семинар по основам лингвистических исследований

Организация проектной деятельности по лингвоконфликтологии

Лингвистический анализ текста

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПК-2:Способен применять основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной филологии



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Знать:

принципы работы с источниками информации; основные теоретико-литературные и лингвистические концепции

Уметь:

работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, поисковыми системами; применять понятийно-терминологическую базу, научные теории, методы отраслей филологии для анализа самостоятельно собранного эмпирического материала

Владеть:

навыками сбора, систематизации и научной интерпретации эмпирического материала; приемами анализа и комментирования текстов различных жанров

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом;
3.1.2	принципы научной организации учебного труда;
3.1.3	жанровую специфику основных видов и форм НИР;
3.1.4	рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации;
3.1.5	основные библиографические источники и поисковые системы;
3.1.6	основные принципы и правила библиографического описания;
3.1.7	правовые нормы использования информационных ресурсов;
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с научной информацией в библиотеках и сети Интернет; обрабатывать полученную информацию;
3.2.2	работать с эмпирическим материалом, анализировать полученные данные;
3.2.3	составлять тезисы и текст учебно-научного сообщения
3.3	Владеть:
3.3.1	работы с научной информацией в библиотеках и сети Интернет; обработки полученной информации;
3.3.2	работы с эмпирическим материалом, анализа полученных данных;
3.3.3	составления отчета о прохождении практики;
3.3.4	представления материалов собственных исследований

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4, 7
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 210	
: контактная работа: 6 ИКР: 0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организационный этап			
1.1	Постановка целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.2	Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Основной этап			



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

2.1	Сбор эмпирического материала /Ср/	4	50,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.2	Составление картотеки /Ср/	4	23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.3	Компьютерная обработка первичных данных /Ср/	4	23,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Составление и оформление отчета по практике /Ср/	7	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.2	Написание обзорной статьи /Ср/	7	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.3	Подготовка мультимедийной презентации исследования /Ср/	7	47	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.4	Подготовка и защита отчета /Ср/	7	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	4	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
4.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

2 курс (4 семестр)
Индивидуальное задание
Глоссарий для терминологических диктантов
Тестовые вопросы
Отчет о прохождении практики
4 курс (7 семестр)
Индивидуальное задание
Тестовые вопросы
Отчет о прохождении практики

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

2 курс (4 семестр)
Индивидуальное задание
1. Проблемно-тематический поиск и анализ учебных, научных, справочных источников в рамках темы индивидуального задания; составление аннотированного библиографического списка (не менее 20 источников).
2. Составление глоссария основных понятий (не менее 20 терминов) с указанием источников (ссылками).



3. Реферирование нескольких источников для подготовки аналитической статьи (не менее 3 источников: рефераты на основе полного текста для статей, выборочные рефераты для книг, диссертаций; общий объем исходного текста – не менее 30 страниц).
4. Сбор эмпирического материала (не менее 5 текстов).
5. Анализ собранного эмпирического материала.
6. Подготовка аналитической статьи, презентации.

Глоссарий для терминологических диктантов (примеры)

Блок 1. Научное исследование

Гипотеза.

Дисциплинарные методы.

Метод.

Методика.

Методология.

Научное исследование.

Научная теория.

Общелогические методы.

Общенаучные подходы и методы.

Блок 2. Информационные ресурсы

Автореферат диссертации.

Академическое издание.

Аннотация.

Аннотирование.

Вторичный документ.

Диссертация.

Интернет-страница, Интернет-сайт.

Тестовые вопросы (примеры)

Укажите верно оформленное библиографическое описание:

- 1) Кушнир, О., Мартышев И. Документная коммуникация в контексте лингвистической экспертизы / О. Кушнир, И. Мартышев. – Текст : электронный // Юрислингвистика. – 2016. – № 5 (16). – URL: <http://journal.asu.ru/uris/article/view/502> (дата обращения: 15.10.2019).
- 2) Кушнир, О. Документная коммуникация в контексте лингвистической экспертизы / О. Кушнир, И. Мартышев. – Текст : электронный // Юрислингвистика. – 2016. – № 5 (16). – С. 16–26. – URL: <http://journal.asu.ru/uris/article/view/502> (дата обращения: 15.10.2019).
- 3) Кушнир, О. Юрислингвистика. – 2016. – № 5 (16). – С. 16–26 // Документная коммуникация в контексте лингвистической экспертизы / О. Кушнир, И. Мартышев. – Текст : электронный – URL: <http://journal.asu.ru/uris/article/view/502> (дата обращения: 15.10.2019).

Какие источники рекомендуется использовать при подготовке рефератов, курсовых, дипломных работ, статей?

- 1) учебные, научные, справочные, юридические;
- 2) научные; юридические;
- 3) учебные, справочные.

В каком случае в реферате, курсовой, дипломной работах, статье необходимо оформлять ссылку на источник?

- 1) только при цитировании;
- 2) при цитировании, пересказе;
- 3) при любом виде заимствования информации.

Какое определение соответствует термину аннотация?

- 1) кратко сформулированные основные положения доклада, научной статьи;
- 2) краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний составителя;
- 3) краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.



4 курс (7 семестр)

Тестовые вопросы (пример)

1. Какой из перечисленных методов НЕ относится к основным методам научно-исследовательской работы со школьниками?

- а) Анкетирование
- б) Эксперимент
- в) Лекция
- г) Наблюдение

2. Какой образовательной технологии соответствует принцип "обучение через исследование"?

- а) Проблемное обучение
- б) Проектная деятельность
- в) Дистанционное обучение
- г) Игровые технологии

3. Какой этап НЕ входит в структуру проектной работы школьников?

- а) Постановка проблемы
- б) Защита проекта
- в) Контрольная работа
- г) Рефлексия

4. Как называется список использованных в работе источников?

Как называется краткая письменная фиксация основных положений научного текста?

5. Сопоставьте этапы работы над проектом и его содержание. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности букв слева направо.

Этап работы

- 1) Постановка проблемы
- 2) Планирование
- 3) Реализация
- 4) Защита проекта

Содержание работы

- а) Анализ результатов, выводы
- б) Определение целей и задач
- в) Сбор и обработка информации
- г) Презентация работы

6. При оценке исследовательских работ школьников по литературе не учитываются формальные требования (объем, структура, наличие ссылок), только глубину интерпретации текста и оригинальность исследования (Истинно / Ложно)

7. Рефлексия является обязательным этапом проектной деятельности (Истинно / Ложно)

8. Дистанционные технологии не могут использоваться в научно-исследовательской работе (Истинно / Ложно)

КЛЮЧИ

- 1. в) Лекция
- 2. б) Проектная деятельность
- 3. в) Контрольная работа
- 4. библиография
- 5. 1-б, 2-в, 3-а, 4-г
- 6. ложно
- 7. истинно
- 8. ложно

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

2 курс (4 семестр)



4 курс (7 семестр)

Итоговым документом о прохождении практики является отчет. Отчет предоставляется в распечатанном и электронном виде. Отчет оформляется в отдельной папке по предложенному образцу. На титульном листе студент ставит подпись.

Структура отчета

1. Титульный лист.
2. Автоматическое содержание.
3. Аннотированный библиографический список
4. Глоссарий основных понятий.
5. Рефераты изученных источников.
6. База собранных текстов с указанием заголовка каждого (в виде подпунктов).
7. Анализ собранных текстов с указанием заголовка каждого (в виде подпунктов).
8. Аналитическая статья.

6.4. Критерии оценивания

2 курс (4 семестр)

Оценка терминологического диктанта

Максимальное количество баллов за диктант — 15.

№	Критерий	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов
1	Количество выполненных заданий Объем 50– 60% от заданного.		Объем 80–100% от заданного.		Объем 60–80% от заданного
2	Полнота и точность терминов	полно и точно отражено 50– 60% терминов	полно и точно отражено не менее 90% терминов.	полно и точно отражено менее 50% терминов	60
3	логичность, грамотность незначительные (1-2) неточности	формулировки терминов логичны, грамотны, в них могут присутствовать незначительные (не более 5) неточности, не искажающие смысла.	формулировки терминов логичны, грамотны, но есть незначительные (5–7) неточности, грамматические и орфографические ошибки	формулировки терминов не логичны, содержат значительные (5–7) неточности, грамматические и орфографические ошибки	

Оценка Отлично/

зачтено Хорошо/

зачтено Удовлетворительно/зачтено Неудовлетворительно/

не зачтено

Баллы 13-15 10-12 7-11 0-7

Уровень освоения проверяемых компетенций высокий средний базовый недостаточный

Тест

Оценка Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Набранная сумма баллов

(% выполненных заданий) (мах – 100) Менее 60 60-75 76-95 96-100

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о выполнении индивидуального задания.

Зачет с оценкой

Оценка Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

% выполненных заданий Менее 61 61-75 76-89 90-100

Баллы 0-2 3-5 6-8 9-10

Уровень освоения проверяемых компетенций недостаточный базовый средний высокий

Критерии оценивания содержания, оформления отчета

«отлично»:

1. Изучена специальная литература, составлены аннотированный библиографический список, глоссарий основных понятий с приведением ссылок.



2. Собрано не менее 10 текстов различных жанров с указанием источников и дат публикации.
3. Выполнен анализ собранных текстов по предложенному плану с приведением примеров.
4. Составлена аналитическая статья об одном из жанров изученных текстов.
5. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, представлен в срок и выполнена его защита с использованием мультимедийной презентации высокого качества.
6. Ошибки отсутствуют либо допущено не более двух незначительных ошибок. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход.

«хорошо»:

1. Изучена специальная литература, составлены аннотированный библиографический список, глоссарий основных понятий с приведением ссылок.
2. Собрано не менее 8 текстов различных жанров с указанием источников и дат публикации.
3. Выполнен анализ собранных текстов по предложенному плану с приведением примеров.
4. Составлена аналитическая статья об одном из жанров изученных текстов.
5. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, представлен в срок и выполнена его защита с использованием мультимедийной презентации высокого качества.
6. Допущено не более четырех незначительных ошибок. Студент проявил самостоятельность.

«удовлетворительно»:

1. Изучена специальная литература, составлены библиографический список без аннотаций, глоссарий некоторых понятий без ссылок.
2. Собрано менее 8 текстов с указанием источников и дат публикации.
3. Выполнен анализ всех или более половины собранных текстов по предложенному плану.
4. Составлена некачественная аналитическая статья об одном из жанров изученных текстов или статья отсутствует.
5. Отчет оформлен и представлен в срок, выполнена его защита с использованием мультимедийной презентации низкого качества или без ее использования.
6. Допущено более четырех серьезных ошибок. Студент проявил низкий уровень самостоятельности, формальный подход к практике.

«неудовлетворительно»:

1. Не составлены библиографический список, глоссарий основных понятий.
2. Собрано менее 5 текстов.
3. Выполнен анализ меньшей части собранных текстов или анализ не выполнен.
4. Не составлена аналитическая статья об одном из жанров изученных текстов.
5. Отчет представлен в неполном виде либо не представлен в срок.
6. Допущено более восьми серьезных ошибок. Студент не проявил самостоятельности, использовал формальный подход к практике.

4 курс (7 семестр)

Отчет

Критерии оценивания

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.
- 2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета
- 3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.
- 4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);



- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета.

Критерии оценивания.

1. Отлично

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2 Хорошо

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3 Удовлетворительно

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

4 Неудовлетворительно

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1		Филология и коммуникативные науки: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134)	Москва : ФЛИНТА, 2020	ЭБС
Л1.2	Волков В. В.	Филология в системе современного гуманитарного знания: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/122581)	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС
Л1.3		Лингвистика XXI века: сб. науч. ст. : к 65-летию юбилею проф. в.а. масловой (https://e.lanbook.com/book/122674)	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС
Л1.4	Головкин Н. В.	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/143734)	Москва : ФЛИНТА, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Арнольд И. В.	Основы научных исследований в лингвистике (https://e.lanbook.com/book/102543)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС
Л2.2	Волков В. В.	Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагматилистика текста: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/122582)	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Шакиров С. М.	Выполнение рефератов и курсовых работ по направлению подготовки 45.03.01 Филология: методические рекомендации (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007766/shakirovsm)	Миасс : ГРЦ Макеева, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебный кабинет для занятий лекционного и семинарского типа, расположенный по адресу:

456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1

Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: литер А2, 3 этаж, № 6, аудитория № 305 на 34 посадочных места

Доска ученическая обычная, настенная - 1 шт.,

стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт.,

учебные парты (стол, совмещенный со скамейкой) 2-х местных - 17,

компьютер AMD,

проектор BENQ MP720,

экран настенный,

колонки MicroLab

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал. Фактический адрес: 456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1. Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации:

литер А2, 3 этаж, № 15, аудитория № 312 на 46 посадочных мест

Столы письменные - 23 шт.

стулья - 46 шт.

компьютер Aquarius - 2 шт.

принтер HP LaserJet - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: презентации по темам лекций и практических занятий, видеоматериалы.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ



2 курс (4 семестр)

Собранные в ходе практики материалы могут стать основой для подготовки выпускной квалификационной работы. Полученные знания, умения, навыки актуальны для будущей профессиональной деятельности бакалавра филологии.

Этапы практики: общая характеристика

- организационный;
- основной
- заключительный.

Организационный этап предполагает участие в установочной консультации: инструктаж, определение цели и задач практики, согласование индивидуального плана работы и календарного графика.

Основной этап предполагает

- 1) проблемно-тематический поиск и анализ учебных, научных, справочных источников в рамках темы индивидуального задания; составление личной электронной картотеки и глоссария основных понятий;
- 2) сбор эмпирического материала;
- 3) анализ собранного эмпирического материала.

Заключительный этап предполагает подготовку и защиту отчета по практике.

При оформлении отчета о практике следует придерживаться данной структуры:

1. Титульный лист (Приложение 8).
2. Автоматическое содержание.
3. Глоссарий основных понятий и список использованной литературы.
4. База собранных текстов / слов и т.п.
5. Анализ собранных текстов / слов и т.п.
6. Аналитическая статья.

Предусматривается краткая защита отчета с использованием мультимедийной презентации. Для этого желательно подготовить реферат отчета с указанием основных результатов работы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, онлайн-практики, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, образовательная платформа Юрайт, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.