

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

891934b8e2c7b0950eb71c0a309e971d05

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Технологии цифрового образования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Технологии цифрового образования", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В.Малькова

Заседанием кафедры прикладной математики

Протокол заседания от № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е. В. Дутикова

Автор (составитель)

Е. В. Дутикова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 4 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Технологии цифрового образования

Семестр(ы) изучения: 1

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии цифрового образования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: навыками обоснования принятия решения
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: логические формы и процедуры Уметь: применять логические формы и процедуры Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: определять достоверные суждения Владеть: приемами выявления противоречий источников информации
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать: требования к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Уметь: структурировать содержание программы по темам, разделам, модулям с учётом возрастных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	коммуникационных технологий)		особенностей обучающихся и логической последовательности изучения материала Владеть: навыками комплексного проектирования образовательных программ различного уровня и направленности
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Знать: принципы дифференциации и индивидуализации обучения Уметь: выявлять образовательные потребности, интересы и способности обучающихся Владеть: навыками комплексного проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся разных категорий
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: классификацию педагогических технологий Уметь: интегрировать информационно-коммуникационные технологии в традиционные формы обучения Владеть: навыками адаптации образовательных программ под изменяющиеся условия
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знать: классификацию современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач в своей предметной области Владеть: инструментами автоматизации рутинных процессов с помощью информационных технологий
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной	Знать: основные категории цифровых ресурсов, применимых в профессиональной



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 6 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		деятельности	деятельности Уметь: подбирать цифровые ресурсы для решения конкретных профессиональных задач Владеть: навыками комплексного использования цифровых ресурсов для решения комплексных профессиональных задач
ПК-5	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-5.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-5.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-5.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса	Знать: современные технологии для организации и осуществления образовательного процесса. Уметь: применять современные технологии для организации образовательного процесса. Владеть: навыками использования современных технологий для организации образовательного процесса.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы, способы и приемы познания; основные формально-логические законы и требования критерии отбора и анализа необходимой информации	Раздел 1. Цифровая образовательная среда Современные сетевые и телекоммуникационные технологии Автоматизация управления учебным заведением Дистанционные технологии	1	1, 2	Задания закрытого типа с выбором варианта ответа
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	3, 4		Задания открытого типа с коротким ответом	
				5	Задания на соответствие



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 7 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач				
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеть: навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием икт согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	Раздел 2. Цифровизация образования Цифровизация образования в РФ Структура компетенций. Экзистенциальные и метанавыки. Кроссконтекстные навыки. Умение жить в эпоху цифрового мусора. Цифровые сервисы. Управленческие и коммуникационные компетенции Структура компетенций. Экзистенциальные и метанавыки. Кроссконтекстные навыки. Структура компетенций. Экзистенциальные и метанавыки. Кроссконтекстные навыки. Умение жить в эпоху цифрового мусора. Цифровые сервисы. Управленческие и коммуникационные компетенции Умение жить в эпоху	1	6, 8 7, 9	Задания закрытого типа с выбором варианта ответа Задания открытого типа с коротким ответом Задания на соответствие



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 8 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		цифрового мусора. Цифровые сервисы. Управленческие и коммуникационные компетенции Цифровизация образования в РФ			
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы икт с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методиками поиска и обработки информации средствами икт, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Раздел 3. Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровизации.</p> <p>Технологии и средства обработки текстовой информации Технологии обработки числовой информации Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровизации Технологии создания интерактивных презентационных материалов Организация учебно-познавательной деятельности при помощи интернет-сервисов и облачных технологий. Поисково-аналитические задания: виды и способы реализации. Продуктивные задания: разработка визуальных атериалов (информационные плакаты, инфографика,</p>	1	14, 15, 16, 17, 18 19, 20	<p>Задания закрытого типа с выбором варианта ответа</p> <p>Задания на соответствие</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 9 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		цифровой сторителлинг, онлайн-презентации и публикации, интерактивные ленты времени, zoom-презентации)			
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знать: современные технологии для организации и осуществления образовательного процесса. Уметь: применять современные технологии для организации образовательного процесса. Владеть: навыками использования современных технологий для организации образовательного процесса.	Раздел 4. Технологии создания электронно-образовательных ресурсов Технологии создания электронно-образовательных ресурсов ЭОР: понятие, методология создания		11, 12, 13 10	Задания закрытого типа с выбором варианта ответа Задания открытого типа с коротким ответом Задания на соответствие

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1. Что нужно сделать, если данные не помещаются в видимой части ячейки?

1) Сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран.

2) Увеличить ширину ячейки или установить флажок Переносить по словам для данной ячейки.

3) Сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

4) Найти ячейку пошире и записать информацию туда.

2. Можно ли выделить одновременно несколько файлов в файловом менеджере? И если да, то каким образом.

1) Можно. Просто надо выделить обычным образом не одну, а необходимое количество областей.

2) Можно. Сначала выделяется первая область, нажимаем на + на клавиатуре и затем выделяем следующую область и опять нажимаем на + и т. д.

3) Это сделать невозможно.

4) Можно. Сначала выделяется первая файл, затем при нажатой клавише Ctrl выделяются все остальные.

3. Дополните предложение, вставьте пропущенное слово.

«_____ — компьютерное представление текста, в котором автоматически поддерживаются смысловые связи между выделенными понятиями, терминами или разделами.»

4. Дополните предложение, вставьте пропущенное слово.

«_____ — средство указания смысловой связи фрагмента одного документа с другим документом или его фрагментом.»

5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Понятие	Содержание
А) Цифровая идентичность	1. процесс создания индивидом своего цифрового «следа» в сети, который включает в себя весь комплекс данных о человеке в Интернете
Б) Цифровой профиль	2. информационный электронный носитель, в котором будут храниться все данные о гражданине
В) Цифровая социализация	3. процесс интеграции личности в высокотехнологичную социальную цифровую экосистему общества, овладение и воспроизводство его ценностей, норм и правил поведения, знаний, навыков и компетенций в смешанной (конвергентной) онлайн и оффлайн реальности, формирующей идентичность личности, обеспечивающей ее становление и непрерывное развитие.

6. Вид прикладного программного обеспечения, предназначенный для создания и обработки текстовых документов, позволяющий добавлять или удалять



слова, перемещать предложения и абзацы, устанавливать формат, манипулировать элементами текста и режимами, называется:

- 1) видеопроцессором
- 2) текстовым терминалом
- 3) текстовым процессором
- 4) программным процессором

7. Дополните предложение, вставьте пропущенное слово.

«В основу программ дистанционного образования закладывается принцип _____ — каждая отдельная дисциплина или ряд дисциплин, которые освоены обучающимся, создают целостное представление об определенной предметной области.»

8. Педагогическая технология — совокупность методов, средств и форм организации обучения, обеспечивающих достижение поставленных _____ целей.

- 1) логических
- 2) семантических
- 3) функциональных
- 4) дидактических

9. Дополните предложение, вставьте пропущенное слово.

«_____ тесты — вопросы задаются непосредственно по ходу изложения материала лекции, при ответе на вопрос можно пользоваться любым материалом.»

10. Дополните предложение, вставьте пропущенное слово.

«В основу программ дистанционного образования закладывается принцип _____ — обучение может проводиться при совмещении основной профессиональной деятельности с учебной, т.е. «без отрыва от производства».»

11. Принцип _____ заключается в создании информационных сетей, банков знаний и баз данных для дистанционного образования, позволяющих обучающему корректировать или дополнять свою образовательную программу в необходимом направлении.

- 1) мобильности обучения
- 2) стартового уровня образования
- 3) соответствия технологий обучения
- 4) выбора содержания образования



12. Принцип _____ требует оценки эффективности каждого шага проектирования и создания системы дистанционного образования.

1) педагогической целесообразности применения новых информационных технологий

2) мобильности обучения

3) стартового уровня образования

4) выбора содержания образования

13. Видеоконференцсвязь имеет _____ характер, когда участники взаимодействуют в реальном времени.

1) синхронный

2) асинхронный

3) интерактивный

4) интерпретируемый

14. Справочно-правовая система - это...

1) справочное онлайн бюро.

2) программа обработки правовой информации.

3) это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации.

4) компьютерная база данных, содержащая выдержки из документов, относящихся к правовой информации.

15. Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:

1) аппаратные средства

2) операционная система

3) антивирусные программы

4) организационные мероприятия

16. Операционная система - это ...

1) система быстро работающих программ

2) система аппаратного обеспечения персонального компьютера

3) совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем.

4) совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

17. Что не является задачей справочно-правовой системы?

- 1) Предоставление доступа к различным видам открытой правовой информации, причем, в практически полном объеме.
- 2) Обеспечение своевременного получения актуальной и достоверной информации.
- 3) Предоставление возможности эффективно проработать огромный массив правовой информации благодаря использованию современных компьютерных технологий.
- 4) Предоставление консультаций по вопросам правовой информации.

18. Что из перечисленного не является функцией операционной системы?

- 1) обеспечение обмена данными с внешними устройствами
- 2) обеспечение запуска и выполнения программ
- 3) обеспечение информационной безопасности и сохранности информации на информационных носителях
- 4) распределение ресурсов

19. Установите соответствие между программным обеспечением и их категориями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Понятие	Содержание
А) ОС Astra Linux	1. прикладное ПО
Б) LibreOffice	2. системное ПО
В) Язык программирования C++	3. инструментальное ПО

20. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Понятие	Содержание
А) LibreOffice Writer	1. текстовый процессор для всех видов документов
Б) LibreOffice Calc	2. программа для создания и показа презентаций (слайд-шоу)
В) LibreOffice Impress	3. табличный процессор, предназначенный для создания и редактирования электронных таблиц



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой вопросов к зачёту.

Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие информационных технологий.
 2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
 3. Влияние информатизации на сферу образования.
 4. Этапы информатизации системы образования.
 5. Информационные ресурсы общества.
 6. Дидактические свойства ИКТ.
 7. Функции ИКТ.
 8. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс.
 9. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
 10. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.
 11. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
 12. Электронные средства учебного назначения.
 13. Типология электронных материалов учебного назначения.
 14. Функции и структура электронных учебных курсов.
 15. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
 16. Требования к электронным учебным курсам.
 17. Мультимедиа технологии.
 18. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
 19. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР.
 20. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов.
- Оценка качества
21. ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайнэргономическая), критерии оценки
 22. Типология тестов.
 23. Виды компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры.
 24. ИКТ в подготовке тестов.
 25. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
 26. Требования к оценке электронных дидактических средств.
 27. Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.
 28. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды.
- Открытые коллекции ЭОР



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

информационной среды Российского образования.

29. Открытые модульные мультимедиа системы как учебно-методический комплекс нового поколения.

30. Принципы формирования школьной медиатеки.

31. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).

32. Учебные телекоммуникационные проекты: типология.

33. Учебные телекоммуникационные проекты: структура, основные этапы проведения.

34. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.

35. ИКТ в учебных проектах.

36. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.

37. Типология педагогических программных средств.

38. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.

39. Дистанционные технологии в образовании.

40. Социальные сервисы в образовательном процессе.

41. Современные технические средства обучения.

42. Интерактивная доска как современное средство обучения.

43. Понятие информационной системы, виды информационных систем, используемых в образовании.

44. Понятие базы данных.

45. Базы данных, используемые в учебном процессе.

46. Нормативно-правовая база информатизации образования.

47. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.

48. Способы защиты авторской информации в Интернете.

49. Понятие информационной образовательной среды (ИОС).

50. Компоненты ИОС.

51. Информационная образовательная среда Российского образования.

52. Педагогические цели формирования ИОС.

53. Основные возможности современной информационной образовательной среды.

54. Образовательные приложения для планшетов

55. Методические подходы к использованию мобильных технологий в образовательном процессе.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 16 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1	2) Увеличить ширину ячейки или установить флажок Переносить по словам для данной ячейки.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
2	4) Можно. Сначала выделяется первая файл, затем при нажатой клавише Ctrl выделяются все остальные.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
3	Гипертекст ИЛИ гипертекст ИЛИ ГИПЕРТЕКСТ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
4	Гиперссылка ИЛИ гиперссылка ИЛИ ГИПЕРССЫЛКА	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
5	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В						
1	2	3						
6	3) текстовым процессором	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
7	Модульности ИЛИ модульности ИЛИ МОДУЛЬНОСТИ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
8	4) дидактических	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
9	Промежуточные ИЛИ промежуточные ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
10	Параллельности ИЛИ параллельности ИЛИ ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
11	1) мобильности обучения	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
12	1) педагогической целесообразности применения новых информационных технологий	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
13	1) синхронный	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
14	3) это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
15	3) антивирусные программы	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
16	3) совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
17	4) Предоставление консультаций по вопросам правовой информации.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
18	3) обеспечение информационной безопасности и сохранности информации на информационных носителях	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ			Критерии
19	A	Б	В	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	1	3	
20	A	Б	В	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	1	3	2	

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Текущая аттестация в 1 семестре состоит из сдачи практических работ, выполнения контрольных и самостоятельных работ, тестирования. На выполнение практических и контрольных работ даётся 1 пара (2 академических часа). На выполнение самостоятельных работ даётся 1 неделя. На выполнение тестирования дается 25 минут. Требования и ход работы указан в оценочных средствах текущей аттестации.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Практические задания, контрольные и самостоятельные работы

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно / Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1 студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; 2 умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; обозначает	1 ответ студента соответствует содержанию учебного материала; но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала,	1 студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, формулировке положений, не	1 студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-



<p>межпредметные связи.</p> <p>3 Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.</p> <p>4 Практическое задание выполнено полностью в соответствии с заданием с высоким уровнем самостоятельности.</p>	<p>отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой;</p> <p>2 допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p> <p>3 Практическое задание выполнено полностью в соответствии с заданием с недостаточным высоким уровнем самостоятельности и/ или с недочетами.</p>	<p>привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения.</p> <p>2 Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p> <p>3 Практическое задание выполнено не полностью или с ошибками.</p>	<p>концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов.</p> <p>2 Практическое задание выполнено с большим количеством ошибок и/ или низким уровне самостоятельности или не выполнена.</p>
Зачтено			Не зачтено
<p>1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>2) Работа выполнена самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы, отраженные в задании;</p> <p>3) Используются различные источники литературы;</p> <p>4) Работа содержит чёткую структуру, прослеживается аргументированная последовательность;</p> <p>5) В освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок;</p> <p>6) При выполнении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы.</p>	<p>1) студент не справился с заданиями;</p> <p>2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки;</p> <p>3) имеются явные признаки плагиата;</p> <p>4) оформление работы не соответствует требованиям.</p>		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета до тех пор, пока не представит исправленную работу.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Практические работы	25
2.	Самостоятельные работы	20
3.	Контрольные работы	25
4.	Тестирование	30
	Итого:	100

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена
91-100	отлично
76-90	хорошо
61-75	удовлетворительно
менее 61	неудовлетворительно

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат.

Студенту будет предложен билет, состоящий из 3-х вопросов (2 теоретических вопроса и 1 практический).

На выполнение работы даётся 60 минут.

Критериями ответа на теоретические вопросы выступают следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

При выполнении практического вопроса возможно использование дополнительной литературы и сети Интернет.

Ответ студента по билету на зачёте оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачёте (оценка В)	Оценка на зачёте
18-20	зачтено
14-17	зачтено
10-13	зачтено
менее 10	не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=А+В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к зачёту должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает наличие сформированных компетенций.

– студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»:

– студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии цифрового образования» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).