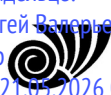


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2026 01:14:19
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877f61f7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование»

Версия документа - 1

стр. 1 из 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Социальные и этические вопросы информационных технологий

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)
Математическое моделирование

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Миасс 2026 г.

**01.03.02 Прикладная математика и информатика, Математическое моделирование,
Социальные и этические вопросы информационных технологий, 2026, очная**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

С.В. Вяткина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И
ИНФОРМАТИКА

Дисциплина: Социальные и этические вопросы информационных технологий

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр - зачет

Форма промежуточной аттестации: зачет

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках 5-балльной системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями 4 различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Знать: систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп; основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами. Уметь: применять техники разрешения социальных конфликтов в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе; проявлять свои личностные качества, способствующие толерантности, способности к конструктивному диалогу. Владеть: технологией анализа социальных проблем и процессов - навыками подбора аргументов для ведения дискуссий по социальной проблематике.
ПК-4	ПК-4: Способен осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности	ПК-4.1. Знает правила деловой переписки и письменного этикета; требования к оформлению документации; средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информа-	Знать: правила деловой переписки и письменного этикета; требования к оформлению документации; средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ции. ПК-4.2. Умеет оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами; собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием. ПК-4.3. Владеет навыками осуществления индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами; собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием. Владеть: навыками осуществления индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Этапы развития и основные проблемы компьютерной этики	УК-5 Знает систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп; основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами. Умеет применять техники разрешения социальных конфликтов в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе; проявлять свои личностные качества, способствующие толерантности, способности к конструктивному диалогу. Владеет технологией анализа социальных проблем и процессов –	оценочное средство 1 Доклад оценочное средство 2 Собеседование	Устный опрос (зачет)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>навыками подбора аргументов для ведения дискуссий по социальной проблематике.</p> <p>ПК-4: Способен осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности</p> <p>Знает правила деловой переписки и письменного этикета; требования к оформлению документации; средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации.</p> <p>Умеет оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами; собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием.</p> <p>Владеет навыками осуществления индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>оценочное средство 1 Доклад оценочное средство 2 Собеседование</p>	<p>Устный опрос (зачет)</p>
2	Этика поведения в сети	<p>УК-5 Знает систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп; основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами.</p>	<p>оценочное средство 1 Доклад оценочное средство 2 Собеседование</p>	<p>Устный опрос (зачет)</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Умеет применять техники разрешения социальных конфликтов в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе; проявлять свои личностные качества, способствующие толерантности, способности к конструктивному диалогу.</p> <p>Владеет технологией анализа социальных проблем и процессов – навыками подбора аргументов для ведения дискуссий по социальной проблематике.</p> <p>ПК-4: Способен осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности</p> <p>Знает правила деловой переписки и письменного этикета; требования к оформлению документации; средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации.</p> <p>Умеет оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами; собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием.</p> <p>Владеет навыками осуществления индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>оценочное средство 1 Доклад оценочное средство 2 Собеседование</p>	<p>Устный опрос (зачет)</p>
3	Интеллектуальная ответственность в сфере ин-	УК-5 Знает систему социальной стра-	оценочное средство 1 Доклад	Устный опрос (зачет)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ствления индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий.		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств для текущей аттестации

Вопросы для собеседования:

1. Социокультурные и мультикультурные характеристики сетевой реальности.
2. Сетевое общение с точки зрения этической теории.
3. Индивидуальная, социальная и сетевая этика: конфликты и точки соприкосновения.
4. Сетевой этикет: принципы, нормы, ценностное основание.
5. Авторские права в Интернете: специфика соблюдения и защиты.
6. Компьютерные преступления.
7. Хакерство как преступная и профессиональная деятельность.
8. Виртуальная коммуникация: виды, характеристики и моральные проблемы.
9. Нравственные принципы виртуального общения.
10. Виртуальная этика и этика пауки: направления взаимодействия.
11. Образование в Интернете: возможности и перспективы.
12. Правила деловой переписки и письменного этикета
13. Правила делового общения и речевого этикета
14. Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями
15. Требования к оформлению документации
16. Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска
17. Критерии отбора и методы структурирования информации
18. Средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации
19. Прикладные программы ведения баз данных
20. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
21. Законодательство Российской Федерации о персональных данных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для доклада:

1. Искусственный интеллект: основные направления исследования.
2. Мозг и компьютер: сходства и различия.
3. Этические аспекты исследований искусственного интеллекта.
4. Виртуальная и константная реальность.
5. Киберпространство: его виды и свойства.
6. Глобальная сеть Интернет: история создания и роль в становлении глобального общества.
7. Интернет в России: развитие и этические проблемы.
8. Основные направления этического исследования виртуальной реальности: концепции,
9. проблемное поле, основные выводы.
10. Прикладная этика киберпространства: основания, перспективы и трудности построения.
11. Моральное сознание и Интернет: взаимное влияние.
12. Компьютерная этика.
13. Виртуальная этика.
14. Информационная этика.
15. Сетевая этика.
16. Этика Интернета.
17. Профессиональная этика работников в сфере массовой коммуникации.
18. Кодексы компьютерной этики, их ценностная основа.
19. Информационная цивилизация: этическое осмысление.
20. Анализ рынка цифровых продуктов и сервисов, цифровой грамотности населения и ресурсов их развития (информационных ресурсов, образовательных и просветительских программ)
21. Формирование и ведение базы образовательных, просветительских программ и информационных ресурсов для формирования индивидуальной траектории развития цифровой грамотности гражданина
22. Перспективное планирование информационно-просветительских мероприятий и консультаций, направленных на развитие цифровой грамотности населения
23. Организация деятельности и профессиональная поддержка консультантов более низкой квалификации
24. Оценка результатов предоставления консультационных услуг
25. Разработка рекомендаций по вопросам популяризации среди населения различных возрастов информационно-коммуникационных технологий, диагностики и развития цифровой грамотности в процессе консультирования
26. Формирование рекомендаций для разработчиков образовательных и просветительских программ, направленных на развитие цифровой грамотности, по вопросам их наполнения и обновления в зависимости от запросов граждан



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27. Организация внедрения современных методов, методик и форм консультирования по вопросам развития цифровой грамотности, распространение позитивного опыта консультирования
28. Современные подходы, формы, методы и методики дополнительного образования и просвещения, особенности дополнительного образования и просвещения по вопросам развития цифровой грамотности
29. Требования к информационным ресурсам по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов, ориентированным на различные группы населения
30. Правила деловой переписки и письменного этикета Правила делового общения и речевого этикета

3.3. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Собеседование:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Доклад:

Оценка «отлично»

- 1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
- 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
- 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
- 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
- 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

«хорошо»

- 1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
- 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно;
- 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

«удовлетворительно»

- 1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
- 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
- 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

«неудовлетворительно»

- 1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
- 2) в ходе доклада студент читает материал с листа;
- 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
- 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Перечень вопросов к зачету:

1. Характеристика этической позиции "компьютерного профессионала", "инженера знания" и доменного эксперта.
2. Этические проблемы использования информационных технологий в сфере медицинской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знания.

3. Характеристика принципа "имплицитного информационного согласия".
4. Этическая проблема копирования компьютерных программ.
5. Философские основания «компьютерной этики».
6. Характеристика биоцентричной этики.
7. Характеристика основных ценностей информационной этики.
8. Оформление технологических новшеств в этических кодексах.
9. Социальные контакты в компьютерных сетях.
10. Виртуальное сообщество "друзей" и онлайн-режиме.
11. Нарушение прав человека через цифровые технологии.
12. Отрицательные моменты "цивилизации третьей волны" для пользователей Всемирной Паутины.
13. Социально-этические и гуманистические проблемы современной науки.
14. Три источника развития и три фокуса управления информационного общества.
15. Базовые проблемы развития Интернет.
16. Коммуникация как предмет моральной философии.
17. Киберпространство: его виды и характеристики.
18. Виртуальная и константная реальность.
19. Интернет: история создания и социокультурные характеристики.
20. Интернет в России: динамика распития и моральные проблемы.
21. Прикладная этика в сфере средств массовой коммуникации.
22. Профессиональная этика работников сферы массовой коммуникации.
23. Этика средств массовой коммуникации как область междисциплинарных исследований.
24. Прикладная этическая теория киберпространства: попытки и трудности построения.
25. Компьютерная этика.
26. Виртуальная этика.
27. Компьютерные игры в этическом измерении.
28. Информационная этика.
29. Отражение норм информационной этики в международных документах по правам*! человека.
30. Сетевая этика.

4.2 Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Не зачтено УК-5	Зачтено
УК-5	Знает систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп; основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами.	Не знает . систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп; основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами.	Знает систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп; основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Умеет применять техники разрешения социальных конфликтов в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе; проявлять свои личностные качества, способствующие толерантности, способности к конструктивному диалогу.	Не умеет применять техники разрешения социальных конфликтов в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе; проявлять свои личностные качества, способствующие толерантности, способности к конструктивному диалогу.	Умеет применять техники разрешения социальных конфликтов в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе; проявлять свои личностные качества, способствующие толерантности, способности к конструктивному диалогу.
	Владеет технологией анализа социальных проблем и процессов – навыками подбора аргументов для ведения дискуссий по социальной проблематике.	Не владеет технологией анализа социальных проблем и процессов – навыками подбора аргументов для ведения дискуссий по социальной проблематике.	Владеет технологией анализа социальных проблем и процессов – навыками подбора аргументов для ведения дискуссий по социальной проблематике.
ПК-4	Знает правила деловой переписки и письменного этикета; требования к оформлению документации; средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации.	Не знает правила деловой переписки и письменного этикета; требования к оформлению документации; средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации.	Знает правила деловой переписки и письменного этикета; требования к оформлению документации; средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации.
	Умеет оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными (и их защитой) при работе с интернет-сервисами; собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием.	Не умеет оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными (и их защитой) при работе с интернет-сервисами; собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием.	Умеет оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными (и их защитой) при работе с интернет-сервисами; собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием.
	Владеет навыками осуществления индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет навыками осуществления индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий.	Владеет навыками осуществления индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий.

4.3 Критерии оценивания зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента по вопросам дисциплины оценивается положительно с выставлением оценки «зачтено» в следующих случаях:

- студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает соответствующие задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.

– ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др, допущены незначительные ошибки, допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

– студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «незачтено» за ответ студента по вопросам дисциплины выставляется в случаях, когда:

– студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка
Продвинутый	отлично
Базовый	хорошо
Пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Уровни формирования компетенций:

1. Пороговый уровень:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание истории развития информационных технологий, социальных аспектов построения информационного общества;
- студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

2. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о процессах, происходящих в сфере информационных технологий; важнейших нравственных проблемах в сфере информационных технологий;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины;
- формируется умение выявлять различные тенденции влияния современных средств массовой коммуникации на моральное сознание личности.

3. Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:
- знание основ профессиональной ответственности за нарушение социальных и этических норм в сфере информационных технологий;
- вопросов интеллектуальной собственности и патентования, вопросов личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве.