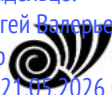


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2026 01:14:19
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa167



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»

Версия документа - 1

стр. 1 из 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Правоведение

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)
Математическое моделирование

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Миасс 2026 г.

**01.03.02 Прикладная математика и информатика, Математическое моделирование,
Правоведение, 2026, очная**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Н.М. Гладких

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность (профиль) «Математическое моделирование»

Дисциплина: Правоведение

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

Система оценивания: балльно-рейтинговая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные понятия, категории и систему правоведения. Уметь: использовать полученные знания при освоении последующих дисциплин и в будущей профессиональной деятельности. Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: содержания понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками выявления признаков «коррупционного поведения».





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	Основы отраслевого права.	УК-2: Знать: основные понятия, категории и систему правоведения. Уметь: использовать полученные знания при освоении последующих дисциплин и в будущей профессиональной деятельности. Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.	Тест Собеседование Доклад	Теоретические вопросы к зачету.
		УК-10: Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками выявления признаков «коррупционного поведения».	Тест Собеседование Доклад	Теоретические вопросы к зачету.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Отраслевое право.	УК-2: Знать: основные понятия, категории и систему правоведения. Уметь: использовать полученные знания при освоении последующих дисциплин и в будущей профессиональной деятельности. Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.	Тест Собеседование Доклад	Теоретические вопросы к зачету.
		УК-10: Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками выявления признаков «коррупционного поведения».	Тест Собеседование Доклад	Теоретические вопросы к зачету.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Тесты (примеры)

1. Найдите источник права:

- а) правовой обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный правовой акт.

2. Выделите отрасль права:

- а) налоговое право;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- б) земельное право;
- в) авторское право.

3. Назовите институт права:

- а) трудовое право;
- б) наследственное право;
- в) уголовное право.

4. Определите какой из перечисленных ниже институтов права относится к гражданскому праву:

- а) производство в кассационной инстанции;
- б) материальная ответственность;
- в) обязательственное право.

5. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

6. Когда была принята Конституция РФ:

- а) в декабре 1992 г.;
- б) в декабре 1993 г.;
- в) в декабре 1995 г.

7. Укажите, на какой срок избирается Президент РФ:

- а) на два года;
- б) на четыре года;
- в) на шесть лет.

8. Назовите орган, принимающий законы:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации.

9. С какого возраста наступает административная ответственность:

- а) с пятнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

10. Определите, какое из перечисленных наказаний не относится к административному:

- а) штраф;
- б) выговор;
- в) предупреждение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Каков срок рассмотрения дел об административных правонарушениях с момента поступления протокола:

- а) не позднее пятнадцати дней;
- б) не позднее одного месяца;
- в) не позднее двух месяцев.

12. Каков срок привлечения к дисциплинарной ответственности со дня обнаружения проступка:

- а) не позднее двух месяцев;
- б) не позднее одного месяца;
- в) не позднее трех недель.

13. Каков срок действия дисциплинарного взыскания со дня его применения:

- а) один месяц;
- б) шесть месяцев;
- в) один год.

14. Назовите одностороннюю сделку:

- а) соглашение о намерениях;
- б) завещание;
- в) договор.

15. Какой максимальный срок действия доверенности:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

16. Какая доверенность является специальной:

- а) на ведение всех дел доверителя;
- б) на распоряжение автомобилем сроком до шести месяцев;
- в) на получение заработной платы за октябрь месяц.

17. Каков срок исковой давности по ничтожным сделкам:

- а) три года;
- б) пять лет;
- в) семь лет.

18. На какие требования исковая давность не распространяется:

- а) на договор займа;
- б) на возврат денег из банка;
- в) на поставку продукции.

19. С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу:

- © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- а) с четырнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

20. Назовите максимальную продолжительность испытательного срока:

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) три месяца.

21. Какой документ не является обязательным при устройстве на работу:

- а) паспорт;
- б) характеристика;
- в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

22. Укажите максимальный срок сезонной работы:

- а) два месяца;
- б) четыре месяца;
- в) шесть месяцев.

23. Что понимается под совместительством:

- а) работа сроком до двух месяцев;
- б) другая работа в свободное от основной работы время;
- в) работа по родственной специальности на своем предприятии в рабочее время.

24. В каких случаях возможен перевод работника без его согласия на другую работу:

- а) при производственной необходимости;
- б) при переезде предприятия в другую местность;
- в) при переводе на другую должность.

25. Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию:

- а) за две недели;
- б) за один месяц;
- в) за два месяца.

26. Что следует понимать под систематическим нарушением трудовой дисциплины:

- а) два нарушения в течение года;
- б) три нарушения в течение года;
- в) более двух нарушений за шесть месяцев.

27. Что является прогулом:

- © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) отсутствие на работе более двух часов в течение рабочего дня без уважительных причин;
- б) отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин;
- в) отсутствие на работе более четырех часов в течение рабочего дня без уважительных причин.

28. В каких случаях производится прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

- а) при ликвидации организации;
- б) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
- в) при смене собственника имущества организации.

29. Что не заносится в трудовую книжку:

- а) поощрение работника;
- б) дисциплинарное взыскание;
- в) изменение имени, отчества, фамилии.

30. Кто не имеет права удостоверить завещания:

- а) должностные лица консульских учреждений;
- б) лечащие врачи больниц, госпиталей;
- в) начальники мест лишения свободы.

31. К какой очереди наследников относятся братья и сестры:

- а) к первой;
- б) ко второй;
- в) к третьей.

32. С какого возраста разрешается вступление в брак:

- а) с шестнадцати лет;
- б) с семнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

33. В каких случаях допускается заключение брака:

- а) между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) между близкими родственниками;
- в) между лицами, из которых хотя бы одно лицо страдает заболеванием туберкулеза.

34. В каком суде будет рассматриваться иск работника к предприятию об оплате за вынужденный прогул:

- а) по месту жительства;
- б) по месту нахождения предприятия;
- в) по выбору работника.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

35. Кто не может быть представителем в суде:

- а) родители;
- б) следователи;
- в) адвокаты.

36. Каков общий срок рассмотрения дела со дня поступления заявления в суд:

- а) до истечения одного месяца;
- б) до истечения двух месяцев;
- в) до истечения трех месяцев.

37. В течение какого срока со дня принятия решения судом первой инстанции может быть подана кассационная жалоба:

- а) в течение семи дней;
- б) в течение десяти дней;
- в) в течение одного месяца.
- г) в течение двух месяцев

38. Что является основанием для пересмотра решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам:

- а) появление новых доказательств;
- б) пропуск срока на подачу кассационной жалобы;
- в) заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие необоснованного решения.

39. Кто кроме нотариусов вправе совершать нотариальные действия:

- а) судьи;
- б) должностные лица консульских учреждений;
- в) адвокаты.

40. Какие действия совершает нотариус в порядке обеспечения доказательств:

- а) выдает исполнительные подписи;
- б) назначает экспертизу;
- в) совершает морские протесты.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а,б	б	б	а	б	в	б	б	б
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	б	в	б	б	в	а	в	а	в
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	а,в	в	б	а	в	а	в	б	б	а
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Ответ	а	а	в	б	б	б	г	в	б	а
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вопросы для собеседования

Тема 1. Понятие, функции и формы государства. Правовое государство.

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим.

Тема 2. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение.

1. Понятие права в юриспруденции. Право в субъективном и объективном смысле.
2. Признаки и функции права.
3. Норма права: понятие и структура. Виды правовых норм.
4. Источники (формы) права.
5. Система права: понятие и основные элементы. Понятие «отрасль права», предмет и метод правового регулирования.

Тема 3. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Федеративное устройство России.

1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Гражданское право.

1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.
2. Физические лица. Правоспособность и дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности.
3. Юридическое лицо: понятие, правоспособность и дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации.
4. Прекращение юридического лица.
5. Понятие, виды и форма сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки.
6. Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки.
7. Способы защиты гражданских прав.

Тема 5. Основы семейного права.

1. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.
2. Прекращение брака: основания для прекращения брака, порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах загс и в судебном порядке.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.

Тема 6. Трудовой договор. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.

1. Понятие «трудовые отношения». Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности участников трудовых отношений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Правила поведения на рабочем месте. Дисциплина труда:

- понятие «дисциплина труда»;
- понятие «правила внутреннего трудового распорядка» и содержание данного документа;
- понятие «дисциплинарный проступок»; виды дисциплинарных взысканий;
- порядок применения дисциплинарных взысканий (ст. 189, 192, 193 ТК РФ).

3. Материальная ответственность сторон трудового договора:

- понятие «материальная ответственность» в трудовом праве, условия наступления материальной ответственности (ст. 232, 233 ТК РФ);
- ответственность работодателя перед работником (ст. 234, 235, 236, 237 ТК РФ);
- ответственность работника перед работодателем (ст. 238, 239 ТК РФ).

Тема 7. Основы уголовного права.

1. Понятие, предмет, источники уголовного права
2. Преступление: понятие, признаки, категории.
3. Основание уголовной ответственности. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
4. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Тема 8. Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации.

1. Общая характеристика законодательства о защите информации.
2. Понятие и виды информации.
3. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Допуск к государственной тайне.
4. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита коммерческой, служебной и профессиональной тайны.
5. Защита персональных данных гражданина. Защита персональных данных работника.
6. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Ответственность за разглашение охраняемой законом тайны.

Тема 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

1. Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.
2. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность выпускника.
3. Особенности трудоустройства молодого специалиста.
4. Виды юридической ответственности в области будущей профессиональной деятельности.

Доклады

Тема 1.

1. Причины и условия возникновения государства.
2. Теории возникновения государства.
3. Социальное назначение и функции государства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Понятие и признаки правового государства.
5. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
6. Становление и развитие правового государства в России.

Тема 2.

1. Учения о происхождении права.
2. Сущность и значение права.
3. Источники права.
4. Система права. Отрасли права.
5. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды нормы права.
6. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.
7. Закон и подзаконные акты.

Тема 3.

1. Понятие, юридические свойства, функции и виды конституций.
2. Конституция Российской Федерации – структура и характеристика.
3. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Состав (субъекты) Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.
6. Конституционный статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания. Прекращение полномочий Президента.
7. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок образования, структура, компетенция.
8. Конституционный статус Правительства Российской Федерации: его роль и полномочия.
9. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
10. Система федеральных округов. Полномочные представители президента РФ в Федеральных округах.
11. Судебная власть Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
12. Местное самоуправление: понятие, система и полномочия.

Тема 4.

1. Общая характеристика законодательства о защите информации.
2. Понятие и виды информации.
3. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Допуск к государственной тайне.
4. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита коммерческой, служебной и профессиональной тайны.
5. Защита персональных данных гражданина. Защита персональных данных работника.
6. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Ответственность за разглашение охраняемой законом тайны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Тема 9.

1. Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.
2. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность выпускника.
3. Особенности трудоустройства молодого специалиста.
4. Виды юридической ответственности в области будущей профессиональной деятельности.

3.3. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100		

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и
несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Доклады

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) текст доклада тесно увязан с заявленной	1) текст доклада в основных моментах пересекается с	1) текст доклада частично отражает содержание	1) текст доклада не отражает содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

темой; 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.	заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	заявленной темы; 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.	заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.
--	--	--	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы для зачета:

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки права.
4. Система права. Формы (источники) права.
5. Норма права: понятие, структура.
6. Нормативно-правовой акт: понятие, система.
7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
9. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
10. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
11. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков.
12. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
13. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.
14. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
16. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
17. Понятие федеративного устройства государства (федерации).
18. Гражданское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Принципы гражданского права.
19. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
20. Юридические лица как субъекты гражданского права.
21. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
22. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
23. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора.
24. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
25. Права и обязанности супругов.
26. Права и обязанности родителей и детей.
27. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.
28. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
29. Характеристика основных принципов трудового права России: свобода трудового договора; запрет принудительного труда; запрет дискриминации в сфере труда.
30. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
31. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
32. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора.
33. Уголовное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
34. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.
35. Уголовная ответственность: понятие, виды.
36. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи зачета.

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	зачтено



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

76-90	зачтено
61-75	зачтено
менее 61	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат.

Ответ студента по билету на зачёте оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачёте (оценка В)	Оценка на зачёте
18-20	зачтено
14-17	зачтено
10-13	зачтено
менее 10	не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине = А + В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к зачету должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А + В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».
2. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ права;
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей права, нормативно-правовой базы и ее применения;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое
моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно анализировать и решать прикладные задачи в сфере правоведения, формулировать собственные выводы на основе применения правовых знаний государственной политики в различных сферах профессиональной деятельности.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	20
2.	Подготовка и решение тестов	30
3.	Подготовка и ответы на вопросы для собеседования	30
4.	Подготовка и выступление с докладом	20
	Итого:	100