

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

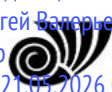
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 01:14:19

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e87761f7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»

Версия документа - 1

стр. 1 из 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Основы управления проектами

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)
Математическое моделирование

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Миасс 2026 г.

**01.03.02 Прикладная математика и информатика, Математическое моделирование,
Основы управления проектами, 2026, очная**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

С.В. Вяткина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Математическое моделирование

Дисциплина: Основы управление проектами

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Система оценивания: бально-рейтинговая, оценивание результатов осуществляется «зачет/не зачет».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: перечень задач, решаемых в рамках управления проектами, способы поиска ресурсов и возможные ограничения реализации проектов Уметь: решать поставленные задачи в рамках управления проектами Владеть: знаниями компьютерных технологий, информационных систем применяемых в управлении проектами.
УК-3	Способен	УК-3.1. Демонстрирует	Знать:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	состав команды управления проектом, функции и роли участников команды проекта Уметь: решать задачи в рамках функций и ролей участников команды проекта Владеть: реализации своей функции, как участника команды проекта
УК-9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методические основы экономической оценки проектов с целью принятия решения базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать решения по результатам экономической оценки проектов применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть основами экономической


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			оценки проектов с целью принятия решения
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-2 Знает: перечень задач, решаемых в рамках управления проектами, способы поиска ресурсов и возможные ограничения реализации проектов Умеет: решать поставленные задачи в рамках управления проектами Владеет: знаниями компьютерных технологий, информационных систем применяемых в управлении проектами.	Основные понятия структуризации проекта	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 3 Доклад	Устный опрос (зачет)
		Организационная структура проектно-ориентированная компания	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад	Устный опрос (зачет)
		Подготовка обоснования проекта	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад	Устный опрос (зачет)
		Разработка бизнес-плана	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад	Устный опрос (зачет)
2	УК-3 Знает: состав команды управления проектом, функции и роли участников команды проекта Умеет: решать задачи в рамках функций и ролей участников команды проекта Владеет: реализации своей функции, как участника команды проекта	Организационная структура проектно-ориентированная компания	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад	Устный опрос (зачет)
		Подготовка обоснования проекта	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад Оценочное средство 3 Проект	Устный опрос (зачет)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3	УК-9 Знать: методические основы экономической оценки проектов с целью принятия решения базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать решения по результатам экономической оценки проектов применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть основами экономической оценки проектов с целью принятия решения	Организационная структура проектно- ориентированная компания	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад	Устный опрос (зачет)
		Подготовка обоснования проекта	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад Оценочное средство 3 Проект	Устный опрос (зачет)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов


Тест 1

1. Цель проекта – это:


1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
 1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
 4. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
 1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
 2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
 3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
 5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
 1. Стадия проекта
 2. Жизненный цикл проекта
 3. Результат проекта
 6. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
 1. Материальные, трудовые, затратные
 2. Материальные, трудовые, временные
 3. Трудовые, финансовые, временные
 7. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
 1. Единичной
 2. Ординарной
 3. Слабой
 8. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
 1. Стимулирующая
 2. Проектная
 3. Маркетинговая
9. Качества инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
 1. Укрупненный график
 2. Матрица ответственности
 3. Должностная инструкция
10. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.
 1. 10 на 90
 2. 50 на 50

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. 0 к 100

11. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

1. Привлекаемых
2. Государственных
3. Спонсорских

12. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

1. Этапы
2. Стадии
3. Фазы

13. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

1. Консолидация
2. Консорциум
3. Интеграция

14. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

1. Контрольных исправлений
2. Опытной эксплуатации
3. Модернизации

15. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

1. Притоки
2. Активы
3. Вклады

16. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?


1. Материнская
2. Адхократическая
3. Всеобщее управление проектами

17. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

1. Простым
2. Краткосрочным
3. Долгосрочным

18. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


характеризуется ... независимостью.

1. Территориальной
2. Финансовой
3. Административной

ОТВЕТЫ: 1 -2,2-3, 3-3, 4-3, 5-2, 6-1, 7-3, 8-3, 9-2, 10-2, 11 -1, 12 -3, 13-2, 14-2, 15 -1, 16 -3, 17-2 ,18-1.

Тест 2.

1. Продолжите перечень требований к руководителю проекта (2-3 характеристики):
об-разование, ...
2. Жизненным циклом проекта называют:
 - А) Процесс создания проекта;
 - Б) Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его завершения;
 - В) Процесс завершения проекта;
3. Установите правильную последовательность.
 - А) Процесс разработки и реализации проекта включает следующие этапы:
 - Б) Реализация проекта
 - В) Анализ существующей ситуации (анализ проблемы) и разработка проблемного поля
 - Г) Разработка плана деятельности (мероприятий, заданий, ресурсов, критериев оценки и т.д.)
 - Д) Составление бюджета проекта
 - Е) Разработка концепции проекта
 - Ж) Определение целей деятельности
 - З) Оценка полученных результатов
 - И) Появление замысла (идеи проекта)
4. Какое количество руководителей должно быть в проектной группе:
 - А) 2
 - Б) 1
 - В) 3
5. Учёт партисипативности в процессе разработки проектов означает:
 - А) Участие всех субъектов процесса в разработке и реализации проекта Системность при анализе различных факторов внешней среды
 - Б) Учёт психологических особенностей, психологической совместимости разработчиков проекта
 - В) Привлечение дополнительных консультантов в процессе разработки проекта
6. Бюджет проекта (смета расходов) может включать в себя следующие статьи расходов (дополните 2-3 варианта):
 - А) услуги связи;
 - Б) транспортные, командировочные расходы;
 - В) социальные выплаты;
7. Что понимается под «проектной структурой управления»?
 - А) Временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи;
 - Б) Постоянно действующая структура, наделённая особыми полномочиями;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Структурное подразделение предприятия или организации, занимающееся подготовкой кадров для реализации инвестиционных проектов

8. Как называется документ, в который включаются все статьи расходов, необходимых для реализации проекта:

- А) Бюджет (смета);
- Б) Матрица затрат;
- В) Проект расходов

9. Кто в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта:

- А) Члены проектной группы;
- Б) Руководитель проекта;
- В) Администрация предприятия.

10. Известным отечественным специалистом в области управления проектами является:

- А) С.А.Ким;
- Б) В.Д.Шапиро;
- В) А.М.Моисеев.

ОТВЕТ: 1 – знание законодательства, знание требований технической документации, 2 – б, 3 – б,з,е,д,в,г,а,ж, 4 – б, 5 – а, 6 – оплата труда, общехозяйственные расходы, 7- а, 8- а, 9 – б, 10 – б.

Оценочное средство 2

Проект

Практическое задание для самостоятельной подготовки.

на основе проведённой работы (анализа теории и практики) подготовьте собственный вариант проекта по следующему алгоритму:

- Обоснование выбора идеи (появление замысла проекта) и постановка проблемы.
- Проблемно-ориентированный анализ и постановка целей.
- Этап целеполагания следует представить в виде системной совокупности - иерархии целей: «Дерева целей» проекта.
- Разработка планов-мероприятий по достижению целей проекта (с учётом временных, финансовых, человеческих, материально-технических, производственных, информационных и т.д. видов ресурсов) и ожидаемые результаты, например:


Дата/Время	Мероприятие	Ответственный/исполнитель	Ожидаемый результат
------------	-------------	---------------------------	---------------------

- Смета (бюджет)
- Приложения

Оценочное средство 3

Темы докладов

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты – основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проектов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
8. Организационные структуры проектов
9. Инициирование и планирование в управлении проектами
10. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
11. Процессы анализа и завершения проекта
12. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
13. Процессы управления проектом
14. Функции управления проектом
15. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
16. Управление стоимостью и финансированием проекта
17. Управление качеством и рисками проекта
18. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
19. Управление изменениями и безопасностью проекта
20. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
21. Управление системами и коммуникациями проекта


3.3 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивая теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

Критерии оценки проекта


Количество баллов	Оценка	Критерии оценивания
75-100	отлично	Проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы
		Участником проекта использованы все рекомендованные социальные сервисы, проведены коллективные обсуждения в ходе работы над проектом
		Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены в соответствии с правилами

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Устное выступление участника логично, отсутствуют грамматические и лексические ошибки
		Выступление не повторяет текст презентации или публикации
		В ходе устного выступления даны ответы на все дополнительные вопросы аудитории.
65-75	хорошо	Проектная работа соответствует цели и отвечает на некоторые проблемные вопросы
		Участником проекта использованы некоторые рекомендованные социальные сервисы, проведены коллективные обсуждения в ходе работы над проектом
		Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, содержат незначительные ошибки в оформлении
		Устное выступление участника логично, присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки, не мешающие пониманию материала
		Выступление частично повторяет текст презентации или публикации
		В ходе устного выступления даны ответы на некоторые вопросы аудитории
50-65	удовлетворительно	Проектная работа не совсем точно отражает цель проекта и его проблемные вопросы
		Участник проекта использовал один рекомендованный социальный сервис, провел коллективное обсуждение в ходе работы над проектом
		Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены с грубыми нарушениями правил
		Устное выступление участника не всегда логично, присутствуют грамматические и лексические ошибки, которые затрудняют понимание
		Выступление полностью повторяет текст презентации или публикации
		Учащийся затруднялся давать правильные ответы на дополнительные вопросы аудитории
Менее 50	неудовлетворительно	Проектная работа совсем не отражает цель проекта и его проблемные вопросы
		Участник проекта не использовал ни один рекомендованный социальный сервис, не провел коллективное обсуждение в ходе работы над проектом
		Результаты работы, не представлены при помощи компьютерных средств
		Устное выступление участника не логично, присутствуют грамматические и лексические ошибки, которые затрудняют понимание
		Выступление происходит только по презентации
		Учащийся не отвечает на дополнительные вопросы аудитории

Критерии оценки доклада

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) текст доклада тесно увязан с заявленной	1) текст доклада в основных моментах	1) текст доклада частично отражает содержание	1) текст доклада не отражает содержание

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>темой; 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.</p>	<p>пересекается с заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.</p>	<p>заявленной темы; 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.</p>	<p>заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.</p>
---	--	---	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ


4.1. Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия проектного управления.
2. Классификация проектов.
3. Методологические аспекты управления проектами.
4. Формирование замысла (идеи) проекта.
5. Разработка концепции проекта.
6. Процесс целеполагания. Построение «Дерева целей» проекта.
7. Планирование необходимых ресурсов.
8. Смета проекта.
9. Основные требования к проектам. Обеспечение качества проекта.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
УК-2	Знает перечень задач, решаемых в рамках управления проектами, способы поиска ресурсов и возможные ограничения реализации проектов	Не знает перечень задач, решаемых в рамках управления проектами, способы поиска ресурсов и возможные ограничения реализации проектов	Знает перечень задач, решаемых в рамках управления проектами, способы поиска ресурсов и возможные ограничения реализации проектов
	Умеет решать поставленные задачи в рамках управления проектами	Не умеет решать поставленные задачи в рамках управления проектами	Умеет решать поставленные задачи в рамках управления проектами
	Владеет знаниями компьютерных технологий, информационных систем применяемых в управлении проектами	Не владеет знаниями компьютерных технологий, информационных систем применяемых в управлении проектами	Владеет знаниями компьютерных технологий, информационных систем применяемых в управлении проектами
УК-3	Знает состав команды управления проектом, функции и роли участников команды проекта	Не знает знаниями компьютерных технологий, информационных систем применяемых в управлении проектами	Знает знаниями компьютерных технологий, информационных систем применяемых в управлении проектами
	Умеет решать задачи в рамках функций и ролей участников команды проекта	Не умеет решать задачи в рамках функций и ролей участников команды проекта	Умеет решать задачи в рамках функций и ролей участников команды проекта
	Владеет решать задачи в рамках функций и ролей участников команды проекта	Не владеет решать задачи в рамках функций и ролей участников команды проекта	Владеет решать задачи в рамках функций и ролей участников команды проекта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-9	<p>Знать: методические основы экономической оценки проектов с целью принятия решения базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Не знает методические основы экономической оценки проектов с целью принятия решения базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает методические основы экономической оценки проектов с целью принятия решения базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
	<p>Уметь: принимать решения по результатам экономической оценки проектов применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Не умеет принимать решения по результатам экономической оценки проектов применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Умеет принимать решения по результатам экономической оценки проектов применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>
	<p>Владеть основами экономической оценки проектов с целью принятия решения</p>	<p>Не владеет основами экономической оценки проектов с целью принятия решения</p>	<p>Владет основами экономической оценки проектов с целью принятия решения</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи зачета.

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат.

Ответ студента по билету на зачёте оценивается следующим образом:


Баллы за ответ на экзамене (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачёте
18-20	отлично	зачтено
14-17	хорошо	зачтено
10-13	удовлетворительно	зачтено
менее 10	неудовлетворительно	не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине = А + В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А + В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни формирования компетенций:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности и основ проектной деятельности экономического субъекта;
- студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины.

2. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание об особенностях обеспечения комплекса проектных работ в организации;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.

3. Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки применения знаний о планировании и проектировании организации;
- студент способен самостоятельно использовать полученные знания для анализа и выполнения профессиональных задач, направленных на решение вопросов связанных с планированием и проектированием организационных структур.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	10
2.	Посещение практических занятий	5
3.	Подготовка и решение тестов	15
4.	Подготовка и выступление с докладами	10
5.	Подготовка и защита проекта	60
.		получение допуска к экзамену
	Итого:	100