

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2026 06:29:56
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e8776167

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------	---------------

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
протокол от « 05 » 05 2026 г.
№ 21

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»
С.В. Таскаев
« 05 » 05 2026



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА***
на базе основного общего образования, среднего общего образования

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность программы
Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

* Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа принята:

Педагогическим советом Департамента СПО Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. № 8

Председатель Педагогического совета
Департамента СПО Миасского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


подпись

Т.В. Малькова

И.О. Фамилия

Секретарь Педагогического совета
Департамента СПО Миасского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


подпись

Е.Н. Филипсонова

И.О. Фамилия

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 г. № 3.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «09» июля 2024 г. № 327-1 «Об утверждении шаблона документов».

Начальник управления
образовательной политики


подпись

Ю.В. Мамонова

И.О. Фамилия

«24» апреля 2026г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Назначение и общая характеристика ОПОП СПО	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	5
1.3. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	15
4.1. Учебный план	15
4.2. Календарный учебный график	18
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	18
4.4. Матрица компетенций	19
4.5. Иные нормативно-методические документы и материалы	20
5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО	20
6. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	25
8. Государственная итоговая аттестация выпускника	26
9. Оценочные средства ОПОП СПО	27
9.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
9.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	28
10. Финансовое условие реализации образовательной программы	29
11. Оценка качества образовательной программы	29
12. Характеристика социокультурной среды	29
12.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	29
Лист регистрации изменений	33



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

1.1. Назначение и общая характеристика ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация «Юрист», базовой подготовки разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 года № 3 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 года, регистрационный номер № 81212) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, а также с учетом рекомендованных примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин.

Миасским филиалом определена специфика ОПОП СПО с учетом направленности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический) на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (заместителем начальника Отдела – начальником полиции Отдела МВД России по г. Миассу, начальником Отдела по правовому управлению Администрации Миасского городского округа).

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Сроки получения образования по программе СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 6 месяцев.

ОПОП СПО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» реализуется на государственном языке Российской Федерации.


ОПОП СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», зарегистрированным Министерством юстиции РФ 11 февраля 2025 г., № 81212) (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г. № 66211) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (действующая редакция);

– Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 22 мая 2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800», регистрационный № 86613 от 25.05.2026 г.;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-681/2025 от 24.12.2025;

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 18 марта 2014 г. № 06–281);

– нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

– Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Для освоения ОПОП СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании/среднем общем образовании.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа направлена на освоение следующих видов деятельности:

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Оперативно-служебная деятельность	Юрист
Административная деятельность	Юрист

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы: Правоохранительная деятельность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код, формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Знания:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество;– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– применять современную научную профессиональную терминологию;– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;– определять источники достоверной правовой информации;– составлять различные правовые документы;– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– содержание актуальной нормативно-правовой документации;– современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального и личностного развития, и самообразования;– основы правовой и финансовой грамотности;– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– психологические основы деятельности коллектива;– психологические особенности личности;– основы проектной деятельности.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;– проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила оформления документов;– построения устных сообщений;– особенности социального и культурного контекста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – средства профилактики перенапряжения.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, включая минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ВД 1. Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p>Практический опыт: работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: способы, виды, стадии реализации правовых актов</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Практический опыт: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		Умения: обеспечивать законность и правопорядок.
		Знания: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства Российской Федерации.
	ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Практический опыт: применения мер административного принуждения; работы со специальными техническими средствами связи.
		Умения: обеспечивать законность и правопорядок, выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.
		Знания: порядок документирования преступлений и административных правонарушений; основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
	ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Практический опыт: выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		Умения: самостоятельно применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		Знания: методы и способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.
	ПК 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	Практический опыт: предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		Умения: использовать методы и способы выявления причин и условий преступлений и иных правонарушений, способствующих их совершению.
		Знания: основных причины и условий, порождающих правонарушающее поведение.
	ПК 1.6 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	Практический опыт: демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации с требованиями режима секретности.
		Умения: выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.
		Знания: правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
ВД 2. Административная деятельность.	ПК 2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Практический опыт: подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом в процессе производства по делам об административных правонарушениях, исполнения административных наказаний.
		Умения: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования по делам об административных правонарушениях, исполнения административных наказаний.
		Знания: источников правового регулирования, базовой терминологии производства по делам об административных правонарушениях, исполнения административных наказаний.
	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении	Практический опыт: взаимодействие с гражданами по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	общественного порядка и безопасности.	Умения: соблюдать права и законные интересы граждан, общественных объединений, религиозных и иных организаций.
		Знания: требований законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере охраны общественного порядка и безопасности.
	ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Практический опыт: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Умения: проводить сравнительный анализ различных административно-правовых режимов.
		Знания: особенностей применения административно-правовых режимов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

4.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 г. № 3, определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» по очной форме обучения (базовой подготовки) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, располагается на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Срок обучения в очной форме 3 года 6 месяцев (на базе ООО). Начало учебных занятий на всех курсах очной формы обучения – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 36 академических часов в неделю. Консультации в учебном году могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки включает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика по модулю;
- производственная практика по модулю;
- государственная итоговая аттестация.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного настоящим ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. В период обучения со студентами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г., а также в соответствии Положением о проведении учебных сборов по основам военной службы для обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» № П/2017-51 утвержденного приказом ректора № 637-1 от 09.10. 2017 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Реализуется в порядке, установленном образовательной организацией, составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Административно-процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»: МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»; МДК.01.02 «Огневая подготовка»; МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»; МДК.01.04 «Специальная техника»: МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»; МДК.01.06 «Оперативно-розыскная деятельность»; ПМ. 02 «Административная деятельность»: МДК 02.01 «Административная деятельность ОВД».

Практика входит в профессиональный цикл учебного плана и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» по очной форме обучения представлен в приложении к учебному плану.

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения, располагается на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3, после предварительного положительного заключения работодателей.

В целях реализации компетентного подхода рабочие программы дисциплин (модулей) предусматривают использование как односторонних форм коммуникации, так и активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС. Рабочие программы дисциплин (модулей) располагаются на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

В целях организации и проведения модулей «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы всех типов практики с указанием вида практики, в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции. Практика является одним из видов практической подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Учебная практика имеет тип: УП.01.01 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность»; производственная практика имеет тип: ПП.01.01 Производственная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность»; ПП.02.01 Производственная практика по модулю «Административная деятельность».

Учебная практика и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Проведение практики в виде практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности (реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями, располагается на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

4.4. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП СПО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» представлена в учебном плане, располагается на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

4.5. Иные нормативно-методические документы и материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в составе ОПОП СПО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены Ученым советом Миасского филиала «ЧелГУ»:

1. Методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы по программам среднего профессионального образования.
2. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по программам среднего профессионального образования.
3. Методические рекомендации по разработке практических занятий по программам среднего профессионального образования.
4. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.
5. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта по программам среднего профессионального образования.

Методические материалы располагаются на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

5. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Реализация ППССЗ по направлению подготовки 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

которых соответствует области профессиональной деятельности (реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через следующие формы работы:

- участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей;
- оценка деятельности студентов в ходе производственной практики;
- участие в работе экспертных групп;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проведение лекционных и практических занятий;
- руководство практикой;
- реализация практической подготовки.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП СПО размещена на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/employees>.

6. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/objects/>.

При разработке ОПОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, необходимые для реализации данной ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В соответствии с реализацией ППССЗ специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Миасский филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Миасский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также учебным оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

криминалистики;

специальной техники;

огневой подготовки;

тактико-специальной подготовки;

информатики (компьютерные классы);

первой медицинской помощи;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

центр (класс) деловых игр.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Полигоны:

криминалистические полигоны;

полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека;

читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;

специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);

актовый зал.

Миасский филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Реализация ППССЗ обеспечивает: -

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Миасский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Миасского филиала из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧелГУ <https://csu.ru>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ.01, ПМ.02.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП СПО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю), практике, из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При разработке ОПОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, необходимые для реализации данной ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧелГУ <https://csu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

8. Государственная итоговая аттестация выпускника

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводится в форме демонстрационного экзамена.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Возможно проведение аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9. Оценочные средства ОПОП СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП СПО созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС разработаны и утверждены в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

9.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся в учебно-методическом отделе университета.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля); методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Миасским филиалом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Миасским филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Миасским филиалом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся в Миасском филиале.

9.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее – ФОС), которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой аттестации; содержание оценочных средств для проведения итоговой аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения итоговой аттестации является неотъемлемой частью программы ИА.

Для проведения итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы).

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС. Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 29

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/>.

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

ВД 1. Оперативно-служебная деятельность.

ВД 2. Административная деятельность.

В состав ФОС входят:

1. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена;
2. Тематика дипломных работ;
3. Методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите дипломной работы.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации хранятся в Миасском филиале.

10. Финансовое условие реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11. Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Миасский филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества реализации определяется в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности; оценивание уровня готовности выпускника к профессиональной деятельности в ходе участия работодателей в заседаниях итоговой государственной аттестации в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

12. Характеристика социокультурной среды

В Миасском филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 30

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в Миасском филиале является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.
2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.
4. Поддержка развития студенческих инициатив.
5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.
6. Сохранение и приумножение традиций университета.
7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 31

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы Миасского филиала;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в Миасском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, танцевальный зал, центры деловых игр. Кроме того, при участии студентов Миасского филиала в мероприятиях головного университета обучающиеся имеют возможность пользоваться материально-технической базой ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

12.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в Миасском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы , располагаются на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

В соответствии со стандартами СОО и СПО Программа воспитания ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет (Миасский филиал «ЧелГУ») предусматривает работу по следующим направлениям:

- Интеллектуальное воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Здоровьесберегающее и физическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 32

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые дела» — это комплекс главных традиционных общих мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп;
- «Кураторство и наставничество» - куратор организует работу с академической группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему академической группы, работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- «Урок» - реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; вовлечение в кружки, секции, клубы, студии общностей; создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- «Студенческое самоуправление» - поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации;
- «Масс-медиа» - основная задача данного модуля – социокультурное воспитание обучающихся. Цель студенческих медиа (совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся;
- «Работа с родителями» - работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Миасского филиала в данном вопросе.

В результате выполнения программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новой программы воспитания Миасского филиала Челябинского государственного университета;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов Яндекс. Телемост Moodle, ВКонтакте, систем и технологий воспитания в Миасском филиале ЧелГУ;
- рост удовлетворенности числа студентов Миасского филиала ЧелГУ и их родителей созданной в Миасском филиале социокультурной средой, а именно условиями воспитания, обучения и развития, обучающихся в Миасском филиале.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Лист регистрации изменений

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной «05» мая 2026 г., протокол № 21

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1.							
2.							
3.							
4.							

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».