

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич

МИНОБРНАУКИ России

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 05.2026 00:33:03

образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

891934b8c2cf7b631f0cbe51cdd37096e837f61e7

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр

КОПИЯ №

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ*

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

* Программа адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Миасс, 2026

44.03.05 Филология, профиль "Русский язык и литература", программа государственной итоговой аттестации, год набора - 2026, очная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе

утверждено 25.02.26

А.А. Саламатов

Согласована:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С. М. Шакиров

Автор (составитель)

С. М. Шакиров

Структура программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Вводная часть.
 - 1.1. Цель итоговой аттестации.
 - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний итоговой аттестации.
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.
3. Структура оценочных средств для проведения итоговой аттестации.
4. Документация, регламентирующая проведение аттестационных испытаний.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Вводная часть.

1.1. Цель итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование.

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в блок «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Общая трудоемкость - 9 з. е.

ВКР может быть представлена в виде общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение служением».

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1 | стр. 5 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-5	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

3. Структура оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

№ п/п	Форма аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка и защита выпускной квалификационной	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ВКР Доклад Защита



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний.

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения», утвержденными на заседании Ученого Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (без указания даты утверждения).

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе итоговой аттестации, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР, представлены фондами оценочных средств итоговой аттестации, утвержденными в учебном структурном подразделении.

Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы в случае необходимости применения дистанционных технологий определяется Регламентом проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждённым приказом ректора.