

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 07:17:28
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa10

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Миасского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Т.В. Малькова

« 11 » 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация

Программист

Форма обучения

Очная (год набора 2025)

Миасс, 2026

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Ученом совете Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 9 от 11 марта 2026 года).

Председатель Ученого совета _____ / Т. В. Малькова /

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от 29.09.2022 г)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний в области основ философии, приобретение умений применять эти знания.

Задачи освоения учебной дисциплины: усвоение фундаментальных законов диалектики, основных методологий познавательного процесса, современной модели научно-философской картины мира; формирование нравственного отношения к миру как целостной синергетической системе; формирование способности аналитического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

знать:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

приобретаемый практический опыт:

- применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии;
- применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов;
- применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен (3 семестр)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ.		8	
Тема 1.1. Философия как наука. Предмет изучения.	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Толкование понятия "философия". Предмет философии. Место философии в системе наук. Мировоззрение. Место и роль философии в юриспруденции. Ориентация в современных проблемах своей профессии, тенденциях его развития и направлениях его реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков	2	1
Тема 1.2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.	Содержание учебного материала	6	
	Истоки философского мышления. Мифологическое мировоззрение. Мифологическое сознание. Религиозное мировоззрение. Макрокосм. Первобытные формы религии. Религиозное сознание. 3 мировые религии.	2	1
	Практические занятия: Философия как наука. Предмет изучения. Мифологическое и религиозное мировоззрение (доклад с применением ИКТ)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Предметная область философии (ее проблемы). Философия как мировоззрение. Ненаучный характер философского знания	2	2
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ И ФОРМЫ ФИЛОСОФИИ.		16	
Тема 2.1. Философия древнего мира: Древняя Индия.	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки возникновения философии в древнем мире. Система индийской философии. Веды. Ригведа. Атхарваведа. Сословно-кастовое общество. Брахманизм. Буддизм. Индуизм. Карма. Нирвана. Сансара.	2	1
Тема 2.2. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство.	Содержание учебного материала	2	
	Зарождение основ философских знаний в древнем Китае. Теория ВАН. Сопоставление 2 типов философии индийской и китайской. Конфуцианство. Комплекс морально-этических принципов Конфуция. Лао-Цзы. Даосизм.	2	1
Тема 2.3. Античная	Содержание учебного материала	2	
	Период зарождения Античной философии.	2	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

философия	Особенности. Периодизация. Милетская школа. Академия Платона. Становление Античной диалектики. Учение Гераклита о материи. Античная философия в лицах: Платон, Аристотель, Гераклит, Пифагор, Фалес, Анаксимен и др. Учения Платона и Аристотеля. Причины и итоги завершения философии Античности.		
Тема 2.4. Средневековая философия Европы и арабыязычного мира.	Содержание учебного материала	1	
	История философии и культуры эпохи Средневековья в Европе и Ближнем и Среднем Востоке. Теология. Понятие "судьба" как предопределённость, "движение по заранее установленному плану". Деятельность Аврелия Августина, Фомы Аквинского. Глоссарии, сентенции. Периодизация арабской философии. Направления арабской философии: школа мутакаллимов, школа мутазиликов, суфизм. Представители: Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сина. Учение Аль-Кинди о прасубстанциях. "Революционная" идея о познаваемости мира человеческим разумом.	1	1
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	1	
	Основы философии в эпоху Возрождения. Антисхоластический характер науки. Натурфилософия; развитие естественнонаучных знаний: распространение арабских цифр, учений Эвклида и Архимеда, поэм Гомера и Вергилия). Представители: Леонардо да Винчи, Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Социально-экономические предпосылки немецкой классической философии. И. Кант - родоначальник немецкой классической философии. Система критического идеализма. "Вещь в себе". Марксизм.	1	1
Тема 2.6. Зарождение русской философии.	Содержание учебного материала	1	
	Предпосылки русской философии - корни языческого мировоззрения и мифологии. Предпосылки формирования научных основ. Христианство как идейный фактор становления древнерусской философии. Представители: митрополит Илларион ("Слово о законе и благодати"), переводные труды Иоанна Дамаскина, Иоанна Экзорха Болгарского. Периодизация. 17 век - идея создания единого государства. Формирование нравственной ориентации русской	1	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	философии.		
Тема 2.7. Русская философия 19 - 20 веков.	Содержание учебного материала	7	
	Совмещение научного и эстетического начал. Вопросы морали и смысла жизни, нравственности и религиозности. Философские разработки в творчестве русских писателей Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Религиозно-идеалистическое направление русской философии конца 19 века. 20 ^е годы XX века - материалистическая тенденция в философии. Внутренний мир человека: проблема духовности, вопросы нравственности. Советская философия - влияние процессов эмиграции.	1	1
	Практические занятия: Философия древнего мира: Древняя Индия. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство. Античная философия. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира. Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия. Зарождение русской философии. Русская философия 19 - 20 веков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Современный философский процесс: тенденции и перспективы	4	2
	РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ И БЫТИЕ.	6	
Тема 3.1. Сущность и происхождение материи.	Содержание учебного материала	1	1
	Представления о материи. Гераклит - основоположник учения о материи. Виды и формы материи. Движение - способ существования материи. Понятие "материя" в различных философских системах.	1	
Тема 3.2. Материя и бытие. Атрибуты материи.	Содержание учебного материала	5	1
	Бытие, субстанция как среда существования материи. Пространство и время - атрибуты материи. Открытия, подтверждающие, что мир материален (Л. Кюри, М. Складовская-Кюри, Д. Томсон, М. Планк, А. Эйнштейн, Анри Пуанкаре).	1	
	Практические занятия: Сущность и происхождение материи. Материя и бытие. Атрибуты материи. Объективная оценка значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач.	2	2



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Самостоятельная работа обучающихся: Экзистенциализм XX века о специфике человеческого бытия	2	2
РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ.		14	
Тема 4.1. Проблемы сознания в философии и их решение.	Содержание учебного материала	1	
	Проблема сознания в философии: определение роли и места человека в мире. Учение Аюрведа. Система сознательного волевого управления организмом. Решение проблемы сознания материалистами и идеалистами. Сознание и мозг. Самопознание. Бессознательное.	1	1
Тема 4.2. Индивидуальное и общественное сознание.	Содержание учебного материала	1	
	Виды сознания: индивидуальное и общественное. Структура сознания. Формы. Характеристики сознания. Сходства и отличия индивидуального и общественного сознания.	1	1
Тема 4.3. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания.	Содержание учебного материала	2	
	Гносеология - наука, изучающая познание. Эмпирический и теоретический уровни познания. Современная теория познания. 3 направления гносеологии: оптимизм, пессимизм, скептицизм.	2	1
Тема 4.4. Природа - предмет философского осмысления.	Содержание учебного материала	10	
	Природа как совокупность естественных условий существования человека и человечества. Античность, средневековье, эпоха Возрождения, новое время с точки зрения изучения природы.	2	1
	Практические занятия: Проблемы сознания в философии и их решение. Индивидуальное и общественное сознание. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания. Природа - предмет философского осмысления. Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль науки в современной цивилизации	4	2
РАЗДЕЛ 5. УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, ОБЩЕСТВЕ, НАУКЕ И ТЕХНИКЕ.		16	
Тема 5.1. Образы человека в философской	Содержание учебного материала	1	
	Что такое человек? Происхождение и развитие человека. Человек как <i>макрокосм</i> . Категории человеческого бытия. Человек как продукт	1	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

мысли.	биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Механизм и средства правового регулирования, реализации права.		
Тема 5.2. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие.	Содержание учебного материала	2	
	Что такое «смысл жизни»? Проблема смерти в духовном опыте человечества. Творчество, труд, познание, игра. Понимание <i>жизни, смерти и бессмертия</i> с позиции мировых религий. Психологический контакт с окружающими с точки зрения философии.	2	1
Тема 5.3. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие «общества». Общество как саморазвивающаяся система. Общество в историческом измерении. Проблемы современного общества. Возникновение социологии, предмет ее изучения. Использование рациональных методов и приемов рефлексии и саморегуляции.	1	1
Тема 5.4. Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура.	Содержание учебного материала	1	
	<u>Культура</u> как предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры. <i>Массовая и элитарная культура</i> ; их характеристики. Особенность современной молодежной субкультуры. Вечные проблемы, наполнение новым содержанием. Что есть <i>человечество</i> ? Каковы его особенности. Отношение А.И. Герцена к слову «человечество». Теория Л. Гумилева о концепции исторического процесса, выстроенной на материале истории развития человечества. Единый биологический вид. Часть биосферы. Трудовая деятельность как объединение человечества. Интеллектуальное единство.	1	2
Тема 5.5. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Прогресс и регресс</i> в общественном развитии. Роль техники в развитии общества. Проблемы современного информационно – технического общества. Адаптация к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	1	1
Тема 5.6. Проблемы и перспективы современной	Содержание учебного материала	1	
	Концепции «устойчивого развития». Стратегия человечества XXI века. <i>Футурология</i> – наука о будущем. Наука как форма культуры. Научное	1	2



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

цивилизации. Глобальные проблемы человечества.	знание и его специфика. Роль науки в развитии общества. Мировая социально – экономическая ситуация в конце XX – начале XXI века. <i>Глобальные проблемы</i> ; суть их разрешения. Процесс эволюции и изменения связанные с ним. Экологический кризис, его составляющие.		
Тема 5.7. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.	Содержание учебного материала	9	
	Религиозные версии мироздания. Крупнейшие религии мира. Монотеизм. Разнообразие представлений о высшей власти над миром. Буддизм, христианство, ислам.	1	1
	Практические занятия: Образы человека в философской мысли. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории. Культура и цивилизация. Основные положения в процессе научной организации труда; История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема человеческой души. Духовность и бездуховность. Феномен совести. Роль ценностей в человеческом существовании.	4	2
РАЗДЕЛ 6. ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОСТИ.		6	
Тема 6.1. Западноевропейские философские течения XX века.	Содержание учебного материала	1	
	Утопия и научный прогноз. Положительная и отрицательная роль утопии в социальных программах. Утопия и научное прогнозирование. Проблемы глобального моделирования человеческой истории. Философские течения: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, неопозитизм, постмодернизм.	1	1
Тема 6.2. Концепции будущего человечества.	Содержание учебного материала	5	
	Место человека во Вселенной. Космос – понятие введенное Пифагором. Геоцентризм, антропоцентризм. Ноосфера – (В.И. Вернадский) глобальный характер проблем. Новая цивилизация и новое мышление. Концепция Циолковского о контактах с представителями иных миров и взаимосвязи всего живого и неживого в Космосе.	1	1

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Освоение околоземного пространства.		
	Практические занятия: Западноевропейские философские течения XX века. Концепции будущего человечества. Своевременное проведение эффективных профилактических мер для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Глобальные проблемы современности.	2	2
Всего		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общегуманитарных наук - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206, оснащенный оборудованием: учебная доска; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет; столы, стулья по количеству обучающихся, специализированная мебель.

Технические средства: видеопроектор, экран настенный, компьютер, монитор, средства аудио визуализации (акустическая система).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, карточки, альбомы демонстрационного материала.

Программное обеспечение:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная);
 СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ,
 договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (бессрочный).

Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся

Кабинет информатики - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310, оснащенный оборудованием: учебная и специализированная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, плакаты, флип-чарт, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет.

Технические средства: видеопроектор, экран настенный, компьютер, монитор, акустическая система.

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная);
 СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ,
 договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (бессрочный).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал, помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы № 312, оснащенная оборудованием: шкаф под картотеку, шкаф для формуляров, учебная и специализированная мебель, стол для конференций, кафедра выдачи литературы, выставочные стеллажи, книжные стеллажи, рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет.

Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная), СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Актный зал на 150 мест с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров, помещение для организации воспитательной работы, оснащенный оборудованием: специализированные кресла для актовых залов, сцена, трибуна; мультимедийное интерактивное оборудование: экран настенный, технические средства, служащие для представления информации большой аудитории, проектор, демонстрационное оборудование и аудиосистема – микрофон.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=918074>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 531 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/author-course/osnovy-filosofii-487301> — ISBN 978-5-534-13859-7

3. Лешкевич, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> .

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Митина, Н. Г. Основы философии : учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>.

5. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев, - 2-е изд., испр.. —Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=550328>.

6. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>

7. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>.

Дополнительная литература:

1. Тальнишних, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Тальнишних. — Москва : Академцентр : ИНФРА-М, 2014. — 312 с. — для учащихся пту и ссузов. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=460750>.

2. Гуревич, П. С. Основы философии [Текст] : учебное пособие для студентов ссуз / П. С. Гуревич. — М. : Гардарики, 2007. — 437 с.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование		
	Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3. Константинов, Д. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Константинов. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011.- 164 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195>

4. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / под науч. ред. В. Д. Бакулова и др. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 288 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240936>

5. Сабиров, В. Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. - Москва : Флинта, 2012. - 330 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>.

6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

Интернет-ресурсы:

1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999- . — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

2.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование		
	Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. Условия реализации программы дисциплины с использованием электронного обучения

В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: - ориентироваться в системе философского знания; Знать: - предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. приобретаемый практический опыт: - применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; - применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; - применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и	Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация: экзамен.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

необходимой аргументации своих
доводов.