

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

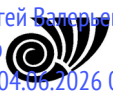
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 09:21:34

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»

по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Экономика

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Компьютерные науки

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения

очная

Миасс 2026 г.

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,
Компьютерные науки, Экономика, 2026, очная**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

В.В. Хакимов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
утверждении шаблонов документов».**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1. Виды оценочных средств.....	5
3.2. Содержание оценочных средств для текущей аттестации.....	7
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	26
4.1. Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации.....	26
4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...26	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль): «Компьютерные науки»

Дисциплина: Экономика

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр - зачет

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках 5-балльной системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные экономические закономерности развития общества Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть практическими навыками анализа экономической политики России на современном этапе
УК-9	способен	УК-9.1. Понимает базовые	Знать: базовые основы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	экономики как науки Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: практическими навыками по анализу и оценке экономической ситуации в профессиональной деятельности
--	---	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Основы экономики как науки	УК-2 Знает: основные экономические закономерности развития общества Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владет: практическими навыками анализа экономической политики	Тест Доклады Вопросы для собеседования	Теоретические вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		России на современном этапе		
2	Рыночная экономика и ее элементы	УК-9 Знает: базовые основы экономики как науки Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеет: практическими навыками по анализу и оценке экономической ситуации в профессиональной деятельности	Тест Доклады Вопросы для собеседования	Теоретические вопросы к зачету
3	Экономика России на современном этапе	УК-2 Знает: основные экономические закономерности развития общества Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: практическими навыками анализа экономической политики России на современном этапе	Тест Доклады Вопросы для собеседования	Теоретические вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств для текущей аттестации

Тест

1. Экономическая наука – это:

А) наука, изучающая человеческое поведение по поводу производства материальных благ и нематериальных услуг

В) наука, изучающая поведение экономических субъектов с позиций эффективности производства

С) наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление

Д) наука, изучающая экономические отношения, возникающие в рыночной или плановой экономике

Е) наука, изучающая поведение домашних хозяйств, максимизирующих свою общую полезность и личное благосостояние

2. Микроэкономика – это:

А) раздел экономической науки, занимающийся изучением законов функционирования всей национальной экономики в целом

В) раздел экономической науки, занимающийся изучением законов функционирования мировой экономики

С) раздел экономической науки, который предполагает анализ экономических действий подсистем и отраслей национального хозяйства

Д) раздел экономической науки, который предполагает анализ экономических действий индивидов, отдельных домашних хозяйств, фирм

Е) раздел экономической науки, который предполагает изучение материальных потребностей и интересов отдельных отраслей

3. Экономическая теория является:

А) технической наукой

В) естественной наукой

С) биологической наукой

Д) гуманитарной наукой

Е) поведенческой наукой

4. Позитивная экономическая теория:

А) ставит своей задачей объяснение следствий, вытекающих из реального изменения обстоятельств

В) содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»

С) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов

Д) анализирует положительные тенденции в экономической сфере (экономический рост, макроэкономическая стабильность)

Е) анализирует результативность государственного управления в рыночной экономике

5. Нормативная экономическая теория:

А) количество мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов

В) ставит своей задачей объяснение следствий, вытекающих из реального изменения обстоятельств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С) содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»

D) анализирует положительные тенденции в экономической сфере (экономический рост, макроэкономическая стабильность)

E) анализирует результативность государственного управления в рыночной экономике

6. Метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные

A) аналогия

B) дедукция

C) индукция

D) синтез

E) эксперимент

7. Представителями какой школы являются Франсуа Кене и Антуан Тюрго?

A) меркантилизм

B) классическая политическая экономия

C) физиократизм

D) институционализм

E) маржинализм

8. Представителями какого направления экономической мысли являются Адам Смит и Давид Риккардо?

A) монетаризм

B) маржинализм

C) неоклассическая теория

D) классическая политическая экономия

E) институционализм

9. Основоположителем институционализма является

A) Торнстейн Веблен

B) Милтон Фридмен

C) Джон Стюарт Милль

D) Джоан Робинсон

E) Джон Мейнард Кейнс

10. Укажите правильную последовательность стадий производства:

A) производство, обмен, распределение, потребление

B) крупномасштабное разгосударствление

C) производство, распределение, обмен, потребление

D) распределение, потребление, обмен

E) распределение, обмен, потребление

11. Потребление, осуществляемое вне рамок общественного производства, называется

A) внеэкономическим потреблением

B) производственным потреблением

C) производительным потреблением

D) косвенным потреблением

E) личным потреблением

12. Экономическая система, основанная на свободе хозяйствующих субъектов, преобладании частной собственности и свободном ценообразовании называется



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

A) рыночная экономика

B) традиционная экономика

C) современная экономика

D) плановая экономика

E) смешанная экономика

13. Потребительские блага:

A) блага, предназначенные для производства средств производства

B) блага, предназначенные для непосредственного удовлетворения человеческих потребностей

C) товары, изготовленные в процессе производства в рамках натурального хозяйства

D) блага, предназначенные для удовлетворения потребностей в рыночной экономике

E) продукция, выпускаемая только в рамках товарного производства

14. Состояние неудовлетворенности или нужды человека, которое он стремится преодолеть называется

A) спрос

B) платежеспособность

C) желание

D) нехватка

E) потребность

15. Благо – это:

A) ограниченные экономические ресурсы

B) средство удовлетворения потребностей

C) ресурсы, дарованные природой

D) непосредственный обмен одного товара на другой

E) неограниченные ресурсы

16. Производство - это:

A) обмен экономических ресурсов между различными экономическими субъектами

B) экономическая сфера, используемая в процессе обмена денежных единиц

C) экономическая система с нулевыми транзакционными издержками

D) целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей

E) целесообразная деятельность по поводу распределения ограниченных экономических ресурсов

17. Право на существование процедур и институтов, обеспечивающих восстановление нарушенных правомочий по «перечню Оноре»

A) право на доход

B) право на остаточный характер

C) право на безопасность

D) право владения

E) право на ответственность в виде взыскания


18. Возможность взыскания блага в уплату долга по «перечню Оноре» - это:

A) право на доход

B) право суверена

C) право на ответственность в виде взыскания

D) право использования

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) право на остаточный характер

19. Право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение блага по «перечню Оноре» - это:

А) право на бессрочность обладания благом

В) право суверена

С) право владения

Д) право управления

Е) право на ответственность в виде взыскания

20. Запрет использования вещи способом, наносящим вред имуществу других хозяйственных агентов по «перечню Оноре»

А) право антивреда

В) право суверена

С) запрет вредного использования

Д) право на остаточный характер

Е) право использования

21. Классическая теория прав собственности рассматривает:

А) «пучок прав»

В) права владения, пользования и распоряжения

С) «перечень Оноре»

Д) права владения и использования

Е) право на доход и право на безопасность

22. Предпринимательство – это:

А) процесс производства нематериальных услуг

В) учет и перевод трансфертных платежей

С) экономические отношения, возникающие в сфере товарного производства и сферы услуг

Д) хозяйственная деятельность по производству общественных благ

Е) инициативная хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли

23. Приватизация - это:

А) переход объектов из государственной собственности в частную

В) процесс огосударствления собственности

С) процесс национализации собственности

Д) процесс легализации недвижимого имущества

Е) выход из теневой экономики

24. Спецификация прав собственности – это:

А) закрепление отдельных правомочий загосударственными институтами

В) разделение прав собственности между государственным и частным сектором

С) закрепление отдельных правомочий за одним или несколькими субъектами

Д) разделение прав собственности между объектами собственности

Е) передача прав собственности контролирующему институту

25. Авторы современной теории прав собственности

А) Милтон Фридмен и Джон Мейнард Кейнс

В) Армен Алчиан и Рональд Коуз

С) Джон Стюарт Милль и Пьер Прудон

Д) Адам Смит и Давид Рикардо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Жан-Батист Сэй и Пьер Прудон

26. Ценность блага в соответствии с теорией предельной полезности определяется:

А) затратами абстрактного труда на изготовление продукции

В) затратами конкретного и абстрактного труда на изготовление продукции

С) взаимодействием рыночных сил со стороны спроса и предложения

Д) полезностью предельного экземпляра, удовлетворяющего наименее настоятельную потребность

Е) полезностью первого экземпляра, удовлетворяющего наименее настоятельную потребность

27. Экономические связи в натуральном хозяйстве:

А) прямые

В) параллельные

С) косвенные

Д) обратные

Е) двойственные

28. Экономические связи в товарном производстве:

А) косвенные

В) параллельные

С) прямые

Д) обратные

Е) замкнутые

29. Непосредственный обмен одного товара на другой называется:

А) бартер

В) сбыт

С) ликвидность

Д) сделка

Е) продажа

30. Абсолютно ликвидное средство обмена:

А) депозитные сертификаты

В) деньги

С) чеки

Д) ценные бумаги

Е) депозитные сертификаты

31. Общеизвестное средство обмена:

А) деньги

В) чеки

С) ценные бумаги

Д) реализуемые товары

Е) векселя

32. Свойство золотых и серебряных денег, означающее высокую ценность в небольшом объеме:

А) портативность

В) сохраняемость

С) фидуциарность

Д) редкость в природе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Е) экономическая дееспособность
33. Когда и где появились первые бумажные деньги?
- А) Япония, 13 век
В) Китай, 12 век
С) Россия, 15 век
D) Англия, 13 век
E) Франция, 10 век
34. Какие условия послужили причинами возникновения товарного производства?
- А) общественное разделение труда, специализация и хозяйственная автономия**
B) кооперация и разделение труда
C) развитие денежных отношений
D) появление серийного производства
E) хозяйственная интеграция субъектов
35. Уход золота из обращения и прекращения им выполнения роли денег называется:
- А) рестрикция
B) рецессия
C) девальвация
D) дефляция
Е) демонетизация
36. Товары, спрос на которые увеличиваются по мере роста дохода потребителя, называются:
- А) нормальные товары**
B) взаимозаменяемые товары
C) взаимодополняемые товары
D) низшие товары
E) ненормальные товары
37. Товары, спрос на которые уменьшается по мере роста дохода потребителя, называются:
- А) нормальные товары
B) товары-комплементы
С) низшие товары
D) товары Веблена
E) товары Сноба
38. Сам спрос меняется под воздействием:
- А) неценовых факторов**
B) ценовых факторов
C) изменения экономической конъюнктуры
D) изменения уровня безработицы
E) динамики валового национального продукта
39. Величина спроса изменяется под воздействием:
- А) уровня реальной процентной ставки
B) объема импортных закупок
C) развития производства
D) неценовых факторов
Е) ценовых факторов
40. Ситуация, при которой снижение цены приводит к уменьшению спроса, называется:



А) эффектом Гиффена

В) эффектов Веблена

С) законом спроса

Д) эффектом Сноба

Е) эффектом дорогих закупок

41. Эластичность спроса на один товар относительно цены на другой товар называется

А) эластичностью спроса по цене

В) эластичностью спроса по доходу

С) перекрестной эластичностью спроса

Д) эластичностью предложения

Е) дуговой эластичностью

42. Общая выручка продавца рассчитывается как:

А) разность между доходами и издержками

В) сумма переменных и постоянных издержек

С) цена, умноженная на количество товара

Д) сумма цены и количества проданного товара

Е) произведение предельных издержек и объема продукции

43. Улучшение технических знаний сдвигает кривую предложения

А) вправо и вверх

В) вправо и вниз

С) влево и вниз

Д) параллельно влево

Е) по часовой стрелке

44. Уменьшение субсидий сдвинет кривую предложения

А) параллельно оси абсцисс

В) вправо и вниз

С) влево и вверх

Д) параллельно оси ординат

Е) параллельно вектору издержек

45. Транспарентность рынка означает

А) наличие у каждого участника исчерпывающей информации о текущем состоянии рынка

В) полную однородность выпускаемого продукта

С) множественность продавцов и покупателей

Д) отсутствие монополии и монополии

Е) исключается сбивание цен

46. Гомогенностью товаров называется

А) полная однородность выпускаемого продукта

В) свободный, не затрудненный ничем вход предприятий в отрасль

С) множественность продавцов и покупателей

Д) отсутствие предпочтений пространственного, личного и временного характера

Е) отсутствие возможности покупателей и продавцов влиять на цены

47. Монополия – это:

А) разновидность монопольного рынка, когда монополистом является брокер

В) частный случай монополии, когда в отрасли функционируют два продавца



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) тип рынка, на котором продукция дифференцированная
D) тип рынка, на котором выпускаемая продукция однородная
E) разновидность монопольного рынка, когда монополистом является покупатель
48. Ценовая дискриминация - это:
A) возможность устанавливать цену единицы продукции выше издержек
B) установление различных цен на одну и ту же продукцию для различных групп покупателей
C) демпинг цен
D) высокие барьеры для вхождения в отрасль
E) дискриминация по расовой или национальной принадлежности
49. Модель олигополии, в которой участники координируют свое поведение посредством молчаливого согласия следовать за лидером называется
A) ценообразованием по принципу «издержки плюс»
B) лидерство в ценах
C) картель
D) модель ломаной кривой спроса
E) тайным сговором
50. Особенностью какой рыночной структуры является взаимозависимость решений фирм по объему производства и ценам
A) рынок идеальной конкуренции
B) рынок совершенной конкуренции
C) олигополистический рынок
D) монопольный рынок
E) рынок монополистической конкуренции
51. Понижение цены вслед за понижением цены конкурента и нереагирование на увеличение цен конкурентом – это типичное поведение производителей на рынке
A) олигополии
B) монополии
C) монополии
D) естественной монополии
E) совершенной конкуренции
52. Целью антимонопольной политики является
A) пресечение монопольной деятельности
B) поддержание монопольного рынка
C) субсидирование естественных монополий
D) учет монопольных тенденций в экономике
E) создание выгодных условий для потенциальных инвесторов
53. Фирма в условиях совершенной конкуренции является
A) ценоискателем
B) ценополучателем
C) дефлятором
D) лидером в ценообразовании
E) участником картеля
54. Показатель монопольной власти, указывающий на зависимость монопольной власти от степени концентрации рынка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

A) индекс Герфиндаля-Хиршмана

B) индекс Доу-Джонса

C) индекс Никей

D) индекс Ласпейреса

E) индекс Фишера

55. В условиях чистой монополии предприятие

A) частично контролирует цены

B) соглашается с ценой рыночного равновесия

C) полностью контролирует цены

D) лидирует в ценовой войне

E) ориентируется на цены конкурентов

56. К какому виду рынков по степени развития конкуренции относится рынок, на котором две конкурентные фирмы предлагают идентичный товар?

A) совершенная конкуренция

B) дуополия

C) олигополия

D) олигопсония

E) монопсония

57. На каком рынке фирма уделяет большое внимание рекламе своего продукта?

A) олигополия

B) рынок совершенной конкуренции

C) рынок монополистической конкуренции

D) монополистический рынок

E) олигополистический рынок

58. Если предприятие на некоторое время становится единственным поставщиком нового товара, но в любой момент у него могут появиться конкуренты, то это:

A) закрытая монополия

B) естественная монополия

C) олигополия

D) открытая монополия

E) монополистическая конкуренция

59. На каком рынке фирма не может влиять на цену товара?

A) на монополистическом рынке

B) на рынке совершенной конкуренции

C) на олигополистическом рынке

D) на рынке труда

E) на рынке общественных товаров

60. К какому виду рынков по степени развития конкуренции относится рынок, на котором несколько крупных и средних фирм предлагают стандартный или специфичный дифференцированный товар

A) совершенная конкуренция

B) монополистическая конкуренция

C) монополия

D) олигополия

E) дуополия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

61. На каком рынке по степени развития конкуренции вступление в отрасль блокировано

- A) чистая монополия**
- B) олигополия
- C) монополистическая конкуренция
- D) чистая конкуренция
- E) олигополия

62. Какому типу рынка характерно отсутствие неценовой конкуренции:

- A) монополистическая конкуренция
- B) олигополия
- C) монополия
- D) монополия
- E) чистая конкуренция**

63. Этап развития экономической теории, рассматривающая влияние неэкономических факторов на экономическое поведение человека

- A) институционализм**
- B) монетаризм
- C) теория общественного выбора
- D) кейнсианство
- E) школа экономики предложения

64. «Деньги имеют значение» - это девиз школы

- A) меркантилизма
- B) монетаризма**
- C) кейнсианской школы
- D) институционализма
- E) экономики предложения

65. Архитектором, основоположником макроэкономики является

- A) Джон Мейнард Кейнс**
- B) Джон Ло
- C) Ян Тинберген
- D) Карл Менгер
- E) Альфред Маршалл

66. Какая школа являлась сторонником экономического либерализма

- A) классическая политическая экономия**
- B) маржинализм
- C) кейнсианство
- D) институционализм
- E) монетаризм

67. Какая школа экономической теории внесла в методологию экономической науки предельный анализ

- A) кейнсианство
- B) монетаризм
- C) маржинализм**
- D) классическая политическая экономия
- E) школа экономики предложения

68. Методологическая функция экономической теории предполагает то, что данная наука



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) изучает методы познания
В) является базовой для остальных экономических дисциплин
С) позволяет осуществлять прогнозы на длительный срок
D) критически относится к окружающей экономической действительности
E) позволяет получить практические знания
69. Неполноценные деньги – это деньги, характеризующиеся тем что
А) подвержены износу
B) подвержены моральному износу
С) реальная стоимость не равна номинальной стоимости
D) не соответствуют стандартам Центрального банка
E) изготовлены незаконным способом
70. Экономическая система партнерства частного и государственного секторов называется
А) традиционная экономика
B) командная экономика
C) плановая экономика
D) рыночная экономика
E) смешанная экономика
71. Экономическая система, базирующаяся на частной собственности, свободном ценообразовании, нерегулируемых спросе и предложении
А) плановая экономика
В) рыночная экономика
C) экономика сферы услуг
D) смешанная экономика
E) традиционная экономика
72. Что характерно для натурального хозяйства
А) непосредственная связь производства и потребления
В) замкнутость экономической системы
C) разделение труда и специализация
D) универсальный характер труда
E) отношения в системе «производство-распределение-потребление»
73. Постиндустриальную экономическую систему характеризует
А) экономика с эффективной технологией, информационным обеспечением, развитой сферой услуг, способная обеспечить всем гражданам и членам общества удовлетворение разнообразных потребностей
B) экономика, где преобладает сельское хозяйство и господствует ручной труд
C) экономика на основе машинного промышленного производства и единичного разделения труда
D) экономика, основанная на обычаях и традициях
E) экономика с кастовым распределением продуктов труда
74. Распределение продуктов по кастовой принадлежности, отсутствие мотивации прибыли, ручной универсальный труд – это признаки:
А) плановой экономики
B) сельской экономики
C) смешанной экономики
D) традиционной экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) рыночной экономики

75. Реальная заработная плата – это:

А) денежная сумма, уплачиваемая за осуществленный труд

В) дополнительно выплачиваемый платеж

С) оплата труда, выплачиваемая в качестве имущественной помощи

Д) любой денежный доход

Е) количество товаров и услуг, которое можно купить на полученные деньги

76. Эластичность спроса по цене – это:

А) реакция спроса при изменении цены на 1 процент

В) реакция спроса на уменьшение цены на 1 процент

С) изменение объема спроса при увеличении дохода

Д) изменение объема спроса при относительном росте дохода

Е) изменение стабильности цен при изменении издержек

77. Воспроизводство – это:

А) постоянно возобновляющийся процесс производства

В) постоянно возобновляющийся процесс производства в увеличивающихся масштабах

С) постоянно возобновляющийся процесс производства в сокращающихся масштабах

Д) кругооборот капитала

Е) стадия производственного цикла

78. Какую функцию выполняют деньги при их размещении в виде банковского вклада?

А) средства обращения

В) меры стоимости

С) средства платежа

Д) средства сбережения

Е) мировых денег

79. Производительные силы включают в себя

А) только рабочую силу

В) только предметы труда

С) только средства труда

Д) предметы труда и средства труда

Е) средства производства и рабочую силу

80. Укажите классическое определение категории «собственность»

А) собственность – это отношение человека к вещи

В) собственность – это кража

С) собственность есть право пользоваться и распоряжаться вещами

Д) собственность выражает природное равенство человека

Е) собственность выражает отношения между людьми по поводу присвоения вещей

81. Что из перечисленного не является функцией денег?

А) средство накопления

В) средство размена

С) мера стоимости

Д) средство платежа

Е) средство обмена

82. Средства производства – это:

А) только рабочая сила



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) только предметы труда

С) только предметы и средства труда

Д) производительные силы общества

Е) только средства труда

83. Что из перечисленного не является функцией рынка?

А) информационная функция

В) регулирующая функция

С) посредническая функция

Д) санирующая функция

Е) планирующая функция

84. Цена – это:

А) форма добавленной стоимости

В) совокупность издержек

С) денежное выражение стоимости

Д) совокупность издержек реального труда

Е) норма доходности

85. Приватизация – это:

А) передача государственной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность

В) переход частной собственности в государственную

С) аренда оборудования на условиях лизинга

Д) конфискация собственности у частных лиц

Е) конфискация государственной собственности

86. Какую функцию выполняют деньги при оплате коммунальных услуг?

А) средства обращения

В) меры стоимости

С) средства платежа

Д) средства накопления

Е) мировых денег

87. Деньги в современном понимании - это:

А) средство международных расчетов

В) эквивалент трудовых затрат

С) эквивалент полезности

Д) наиболее ликвидный актив

Е) средство удовлетворения потребностей

88. Что из перечисленного является элементом инфраструктуры рынка?

А) государственный бюджет

В) предприятия

С) рекламные агентства

Д) шоу-бизнес

Е) государственное управление

89. Что выражает потребительная стоимость товара?

А) способность товара в определенных пропорциях обмениваться на другой товар

В) способность товара удовлетворять какую-либо потребность покупателей

С) общественно необходимые затраты труда на производство данного товара



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Д) индивидуальные затраты труда на производство данного товара
Е) предельную полезность товара
90. Укажите определение товарного производства
- А) производство услуг
В) производство материальных благ
С) производство продуктов для непосредственного потребления производителя
Д) производство материальных благ для удовлетворения потребностей общества
Е) производство продуктов, удовлетворяющих общественные потребности посредством купли-продажи на рынке
91. Укажите основную форму предпринимательства
- А) индивидуальное частное предпринимательство**
В) государственные предприятия
С) подсобное хозяйство
Д) производственная деятельность домохозяйства
Е) совместное предприятие
92. Рыночная система – это:
- А) деятельность в рамках смешанной экономики
В) система свободного предпринимательства
С) совокупность государственных предприятий
Д) развитие частной собственности
Е) совокупность новых фирм в отрасли
93. «Право пользования» в теории собственности – это:
- А) право определения судьбы имущества, обеспеченное законом
В) возможность фактического владения имуществом
С) право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом
Д) право передавать имущество на другое
Е) право передавать имущество в наследование другому человеку
94. «Право распоряжения» в теории собственности – это:
- А) право определения судьбы имущества, обеспеченное законом**
В) возможность фактического владения имуществом
С) право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом
Д) право передавать имущество в наследование другому человеку
Е) право обменивать имущество на другое
95. «Право владения» в теории собственности – это:
- А) право определения судьбы имущества, обеспеченное законом
В) возможность фактического владения имуществом
С) право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом
Д) право передавать имущество в наследование другому человеку
Е) право обменивать имущество на другое
96. Товар – это:
- А) результат общественно-необходимого труда
В) продукт
С) совокупность рабочей силы
Д) совокупность расходов
Е) продукт труда, удовлетворяющий потребности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

97. Если экономические системы исследуются на уровне отдельных хозяйственных единиц, то это

- A) макроэкономический анализ
- B) микроэкономический анализ**
- C) мировой экономический анализ
- D) нормативный анализ
- E) позитивный анализ

98. Вопросы «что, как и для кого производить?» решаются в условиях

- A) традиционной экономики
- B) смешанной экономики
- C) командной экономики
- D) рыночной экономики
- E) любой экономической системы**

99. Факторами производства являются:

- A) традиционные ресурсы
- B) использованные ресурсы
- C) применяемые ресурсы**
- D) будущие ресурсы производства
- E) только природные ресурсы

100. Кривая производственных возможностей показывает:

- A) максимум одновременного производства двух товаров**
- B) минимум одновременного производства двух товаров
- C) равенство производства двух товаров
- D) неравенство одновременного производства двух товаров
- E) невозможность изменения величины производства одного продукта за счет изменения величины производства другого продукта

101. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике

- A) конкуренция
- B) централизованное планирование**
- C) частная собственность
- D) свобода предпринимательского выбора
- E) ограниченность ресурсов

102. Какими свойствами обладает товар согласно марксистскому учению:

- A) только потребительной стоимостью
- B) только меновой стоимостью
- C) только стоимостью
- D) потребительной стоимостью и стоимостью**
- E) абсолютной стоимостью

103. Первое научное направление экономической мысли

- A) меркантилизм**
- B) классическая политическая экономия
- C) школа физиократов
- D) маржинализм
- E) марксистская политическая экономия

104. Укажите особенности натурального хозяйства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) люди производят продукт только для удовлетворения собственных потребностей**
- В) продукты труда обмениваются
- С) продукты не выпускаются
- Д) выпускаемая продукция распределяется
- Е) продукты не доходят до потребителя


Доклады

1. Безработица в России и её последствия для экономики;
2. Валютный курс: понятие, виды, порядок определения. Современная ситуация на валютном рынке;
3. Банковская система России: понятие, уровни, проблемы функционирования;
4. Кредитование в России: определение основных терминов, виды кредитов, статистические данные, проблемы банковского кредитования;
5. Основные проблемы и перспективы развития экономики России;
6. Миграция: понятие, виды и типы, современная ситуация в России;
7. Экономические последствия санкций, введённых против России;
8. Сельское хозяйство России: проблемы функционирования и перспективы развития;
9. Свободные экономические зоны: понятие, функционирование на территории России;
10. Проблема нелегальной миграции в Европе и её влияние на экономику;
11. Социальная поддержка безработных в России и за рубежом (США, Германия, Япония);
12. Современная экономическая ситуация в Челябинской области;
13. Инвестиции в экономику России.

Вопросы для собеседования

- 1) История развития экономики.
- 2) Крупнейшие ученые-экономисты
- 3) Глобальные экономические проблемы и пути их решения
- 4) Роль государства в развитии экономики.
- 5) Совершенствование законодательства в области экономики в РФ.
- 6) Мировая экономика.
- 7) Место России в мировом хозяйстве.
- 8) Внешняя торговля и торговая политика.
- 9) Платежный и торговый баланс.

Критерии оценивания по видам оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миаский филиал Кафедра прикладной математики			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обосновывать свои суждения профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	дополнительных вопросов экзаменатора.	нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
---	---------------------------------------	---	---

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;	1. текст доклада в основных моментах пересекается с	1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;	1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала	заявленной темой; 2. студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса	2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса	2. в ходе доклада студент читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы
---	---	---	---

Вопросы для собеседования

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	последовательности изложения материала.	нарушением логических связей.	
--	---	-------------------------------	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Перечень вопросов к зачету:

- 1) Основные смысловые понятия «экономика». Функции и методы экономики.
- 2) Проблема ограниченности ресурсов и их виды.
- 3) Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора.
- 4) Альтернативная стоимость.
- 5) Экономические агенты и экономические отношения.
- 6) Собственность как экономическая категория.
- 7) Предприятие: определение и классификация.
- 8) Трансформация собственности.
- 9) Типы организации хозяйства.
- 10) Товар и его свойства.
- 11) Экономический кругооборот.
- 12) Рынок: сущность, виды и функции.
- 13) Конкуренция и её виды.
- 14) Микроэкономика.
- 15) Спрос и предложение. Законы спроса и предложения.

4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат.

Ответ студента по билету на экзамене (зачёте) оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на экзамене (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачёте
18-20	отлично	зачтено
14-17	хорошо	зачтено
10-13	удовлетворительно	зачтено
менее 10	неудовлетворительно	не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине = А + В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А + В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых основ экономики как науки;
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа и оценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономической ситуации в профессиональной деятельности;

- студент способен самостоятельно выбирать источники получения информации для расчета требуемых показателей.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	16
2.	Подготовка и выступление с докладом	30
3.	Подготовка и решение тестов	20
4.	Подготовка вопросов и выступление на семинарском занятии (дискуссия)	34
	Итого:	100