

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

К.М.01.06. Технологии эффективной презентации

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Технология эффективной презентации", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено 25.02.26

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Е.Н. Филипсонова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профиль)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Дисциплина К.М.01.06. Технологии эффективной презентации
Семестр(ы) изучения: 9 семестр
Форма (ы) промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.01.06. Технологии эффективной презентации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен критический проблемных выработать действий. осуществлять анализ ситуаций основе системного подхода, стратегию	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, возможности стратегических действий Уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач. ОПК-6.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач. ОПК-6.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Знать основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач Уметь использовать основные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть навыками применения современных информационных технологий и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-7.3. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1	1.1 Знать: основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, возможности стратегических действий	1. Форматы деловой коммуникации; 2. Технология эффективной презентации; 3. Этика и этикет деловых коммуникаций.	9	5	Собеседование Тесты Практические задания
	1.2 Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки		9	3	Собеседование Тесты Практические задания
	1.3 Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций,		9	10	Собеседование Тесты Практические задания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации				
ОПК-6	1.1 Знать: основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач		9	21	Собеседование Тесты Практические задания
	1.2 Уметь: использовать основные информационные технологии для решения профессиональных задач		9	25	Собеседование Тесты Практические задания
	1.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач		9	28	Собеседование Тесты Практические задания
ОПК-7	1.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий		9	1	Собеседование Тесты Практические задания
	1.2 Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности		9	3	Собеседование Тесты Практические задания
	1.3 Владеть: способностью применять принципы работы современных		9	5	Собеседование Тесты Практические задания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности				
--	---	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для собеседования (примеры)

1. Понятие «коммуникация».
2. Роль коммуникаций в управлении организацией.
3. Уровни и виды коммуникации в управлении организацией.
4. Особенности коммуникационного процесса и его этапы.
5. Специфика деловых коммуникаций.
6. Потенциальные барьеры коммуникации.
7. Выстраивание коммуникационного процесса.
8. Публичное выступление.
9. Деловая беседа.
10. Деловое совещание.
11. Деловые переговоры.
12. Организационные аспекты деловой коммуникации.
13. Виды презентаций и возможности их использования
14. Значение термина «презентация» и случаи его применения.
15. Виды презентаций, цели их создания.
16. Отличие презентации от презентационных материалов.
17. Основные принципы подготовки слайдовых презентаций.
18. Структура презентации.
19. Требования к оформлению слайдов.
20. Требования к созданию текста слайдов.
21. Особенности выступления, сопровождаемого показом слайдов.
22. Структура и логика презентации.
23. Создание текста в презентационных материалах.
24. Оформление презентационных материалов.
25. Специфика публичных коммуникаций, методы и приемы выступлений.
26. Сущность метода отзеркаливания.
27. Основные приемы изложения материала.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Основные психологические особенности массовой аудитории и применяемые инструменты воздействия.

29. Особенности подготовки к выступлению перед аудиторией.

30. Деловой этикет.

31. Имидж делового человека. 32. Техники эффективного речевого обращения.

14. Тесты (примеры)

1. По способу представления презентаций можно выделить:

- а) автоматически демонстрируемая презентация;
- б) презентация, управляемая руководителем;
- в) презентация, которую ведет секретарь;
- г) презентация, которой управляет приглашенное лицо.

2. По форме представления информации презентации подразделяют на:

- а) интерактивные презентации;
- б) презентации в виде слайдов;
- в) настенные презентации;
- г) настольные презентации.

3. Порядок расположения слайдов имеет следующую последовательность:

- а) заключительный слайд;
- б) титульный лист;
- в) содержание презентации;
- г) резюме, выводы
- д) основная часть презентации.

4. За какое время идея слайда должна восприниматься с первого взгляда: а) 15–20 секунд;

- б) 20–25 секунд;
- в) 10–15 секунд;
- г) 5–10 секунд.

5. Причинами изменения заголовка слайда «Мотивы компании ЗАО —МашхолдингI по принятию решения о создании кадрового резерва» могут быть (см. практическое задание №2):

- а) не согласуется с текстом слайда;
- б) содержит излишнюю информацию;
- в) заголовок слишком длинный;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) не содержит важную информацию.

6. Для успешного выступления нужно:

- а) знать состав аудитории;
- б) четко представлять себе цель;
- в) быть не уверенным в успехе;
- г) плохо знать свой материал.

7. Если детально описывать действия, выступающего в момент смены слайда, то последовательность действий будет выглядеть следующим образом: а) сохранение молчания в момент смены старого слайда на новый;

- б) сохранение зрительного контакта с аудиторией при завершении обсуждения предыдущего слайда;
- в) восстановление зрительного контакта в момент начала рассказа о новом слайде;
- г) сохранение зрительного контакта с аудиторией с изложением логического перехода к следующему слайду.

8. Во время ведения темы необходимо управлять вниманием аудитории, которое снижается каждые:

- а) 30 минут;
- б) 15 минут;
- в) 45 минут;
- г) 60 минут.

9. Главным признаком, свидетельствующим о том, что выступление проходит удачно, является:

- а) наличие контакта глаз;
- б) выражение лиц, не соответствующее;
- в) не устойчивое внимание аудитории;
- г) устойчивое внимание аудитории.

10. Основная часть выступления перед аудиторией должна включать:

- а) информирование;
- б) не аргументированность;
- в) достижение цели выступления;
- г) ответы на вопросы, нейтрализацию возражений. **Ответы:**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответы	а	а,б,г	б,в,д,г,а	в	г	а,б	б,г,а,в	б	а,г	а
--------	---	-------	-----------	---	---	-----	---------	---	-----	---

15. Практические задания (примеры)

Задание 1. Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую часть (буква).

1	ПРЕЗЕНТАЦИЯ	А	представители организации знакомят коллег и потенциальных партнеров со своими видами деятельности, услугами, продуктами, применяемыми технологиями (бизнес-презентация)
2	ЦЕЛЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ	Б	имеет характер рекламы; продукт описывается полно и подробно, с указанием его потребительских характеристик, свойств, параметров
3	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	В	это проверка и отладка созданного «изделия», вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду
4	ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ	Г	представление информации при помощи целого комплекса средств ее передачи — видео, анимации, фотографии, компьютерной графики, текста, звука в виде музыки, голоса диктора и спецэффектов и др.
5	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА (УСЛУГИ)	Д	систематизированное, упорядоченное и, по возможности, яркое, образное представление чего-либо, привлекающее внимание аудитории
6	НАСТОЛЬНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ	Е	это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7	МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Ж	методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации
8	ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ	З	по сути, это презентация на бумажном носителе, содержащая иллюстрированный материал — небольшие по объему тексты, графики, рисунки, таблицы
9	РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИИ	И	всегда должна стимулировать зрителей на определенное действие
10	РЕПЕТИЦИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ	К	по окончании работы группа исполнителей докладывает руководству организации о достигнутых результатах

Ответы: 1-Д, 2-И, 3-А, 4-К, 5-Б, 6-З, 7-Г, 8-Е, 9-Ж, 10-В.

Задание 2. Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую часть (буква).

1	МОДУЛЬНЫЙ	А	смысловым центром материала становится четкая постановка проблемы, его «периферией» - возможные варианты решения
2	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ	Б	материал презентации организуется вокруг неиспользуемых возможностей роста или укрепления, что подразумевает и разговор о выборе средств их реализации
3	ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ	В	традиционный рассказ о чем-либо, периодически перебиваемый обращением автора к аудитории с вопросами, на которые сам же автор и дает исчерпывающие ответы
4	ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ	Г	набор взаимозаменяемых, сходных компонентов, из которых в зависимости от ситуации выбираются наиболее подходящие
5	ПРОБЛЕМА /РЕШЕНИЕ	Д	презентация строится на перечне сравнительных (контрастных) отличий одной фирмы (идеи, проекта) от других



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	ВЫХОД /ДЕЙСТВИЕ	Е	повествование разворачивается как метафора (или аналогия) знакомого слушателям пространственно организованного объекта (матрешки, дома, атома, солнечной системы и пр.)
7	ВОЗМОЖНОСТЬ /СРЕДСТВА	Ж	способ убеждения аудитории по принципу «доказательства от противного»: подходит к условиям скептически настроенной аудитории
8	СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ	З	последовательное изложение связанных между собой идей, каждая из которых «в перебивку» с другими раскрывается по одним и тем же подпунктам
9	АРГУМЕНТ /ЗАБЛУЖДЕНИЕ	И	если проблема и без объяснений всем знакома и понятна, упор делается на выбранном варианте решения и вытекающем из него плане практических действий
10	МАТРИЦА	К	показ поэтапного развития событий с акцентом на происходящие или могущие произойти изменения
11	ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПУТИ	Л	стандартный рекламный ход, акцентирующий внимание на неоспоримых преимуществах какого-либо товара или услуги
12	СРАВНЕНИЕ /КОНТРАСТ	М	компоненты презентации привязываются объектов рассказа
13	ОСОБЕННОСТИ /ПРЕИМУЩЕСТВА	Н	презентация организуется как последовательность характеристик заранее выделенного набора однопорядковых компонентов.
14	РИТОРИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ	О	играет роль базового элемента презентации, периодический показ которого позволяет постоянно видеть структуру и взаимосвязь всех компонентов рассказа
15	ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ	П	чаще всего заключается в рассказе о том, как в похожей ситуации успешно действовали другие люди или организации

Ответы: 1-Г, 2-К, 3-М, 4-Е, 5-А, 6-И, 7-Б, 8-П, 9-Ж, 10-О, 11-З, 12-Д, 13-Л, 14-В, 15-Н.

Задание 3. Вставьте пропущенное слово:

1. Психологи и педагоги рекомендуют для лучшего усвоения сути сообщения сути аудиторией задействовать не один, а несколько каналов ощущений -



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

_____ (визуальный), _____ (осязательный), а также эмоции.

2. Фотографии, таблицы, графики, проспекты, флипчарт, электронная доска и проекторы часто используются _____ как визуальные средства.
3. Эмпирическое правило, выведенное популярным на Западе блоггером Гаем Кавасаки: 10/20/30, т. е. на 20-минутное выступление 10 слайдов, выполненных 30-м шрифтом. 10 слайдов — это максимум, который может полноценно _____ аудитория за указанное время.
4. Для того, чтобы презентация прошла успешно, необходимо минимум пару раз (а для начинающих и больше) _____ текст будущего выступления, контролируя время.
5. Во время выступления докладчик должен _____.
6. Размещение на слайде целых _____ целесообразно тогда, когда необходимо привести чье-то высказывание (цитату), обратить внимание на какую-либо статью закона и т. п., то есть нужно добиться однозначного _____ и восприятия какой-либо информации.
7. Текст слайда должен быть _____ насколько это возможно, то есть он должен содержать количество слов, _____ необходимое для выражения мысли.
8. Общее правило обращения со временем для презентации формулируют примерно так: взять за образец продукцию авторов _____ - им для донесения идеи до зрителя хватает и 30 секунд.

Ответы: 1) зрительный, тактильный 2) ораторами 3) воспринять 4) проговорить вслух 5) двигаться 6) предложений, понимания 7) сокращен, минимально 8) рекламных роликов.

Задание 4. Создайте текст слайда, сопровождающего следующий фрагмент выступления начальника службы управления персоналом ЗАО «Машхолдинг».

«Основными целями запуска проекта формирования кадрового резерва в ЗАО «Машхолдинг» являются:

Достижение следующего соотношения по заполнению новых и освободившихся вакансий: 80% — участниками программы кадрового резерва, 20% — кандидатами, пришедшими в компанию со стороны.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Создание системы поддержания такого соотношения, включая проведение ежегодных мероприятий по повышению квалификации сотрудников-резервистов (согласно индивидуальным программам развития) и ежегодного набора новых перспективных специалистов холдинга в программу кадрового резерва (согласно утвержденному заранее необходимому количеству резервистов по каждой из должностей)».

Задание 5. Скорректируйте текст слайда согласно технологиям создания эффективной презентации.

Учебный центр:

Самостоятельно планирует свою деятельность.

Заключает договоры.

Совершает сделки с юридическими и физическими лицами, в том числе, трудовые соглашения, контракты, договоры подряда совместной деятельности, аренды и др. Реализует свои работы, услуги, продукцию по ценам и тарифам, установленным самостоятельно и на договорной основе.

Осуществляет расчеты по своим обязательствам с юридическими лицами в безналичном расчете и наличными деньгами в установленном порядке.

Задание 6. Изменить формулировки, сохранив их первоначальный смысл.

Текст одного из слайдов презентации, представленной на совещании в компании ЗАО «Машхолдинг», где рассматривался вопрос о создании кадрового резерва

«Мотивы компании ЗАО «Машхолдинг» по принятию решения
о создании кадрового резерва»

Это:

- Экономия ресурсов, которые холдинг тратит на поиск, обучение и адаптацию новых сотрудников, уменьшение кадровых рисков компании;
- Мотивация и сохранение ценных для ЗАО «Машхолдинг» специалистов: повышение лояльности к компании и срока работы в ней;
- Уменьшение вероятности утечки конфиденциальной внутренней информации о компании, а также о разработанных ею новых технологиях, ее ноу-хау, моделях построения внутренних бизнес-процессов и т. д.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для зачета:

1. Роль коммуникаций в управлении организацией.
2. Форматы деловой коммуникации.
3. Организационные аспекты деловой коммуникации.
4. Презентация и ее роль в деловых коммуникациях.
5. Виды презентаций и возможности их использования.
6. Основные принципы подготовки электронных и настольных презентаций.
7. Разделы презентаций на основе слайд-шоу.
8. Отличие презентации от презентационных материалов.
9. Основные принципы подготовки слайдовых презентаций.
10. Структура презентации.
11. Требования к оформлению слайдов.
12. Требования к созданию текста слайдов.
13. Особенности выступления, сопровождаемого показом слайдов.
14. Структура и логика презентации.
15. Создание текста в презентационных материалах.
16. Оформление презентационных материалов.
17. Специфика публичных коммуникаций, методы и приемы выступлений.
18. Основные приемы изложения материала.
19. Основные психологические особенности массовой аудитории и применяемые инструменты воздействия.
20. Особенности подготовки к выступлению перед аудиторией.
21. Деловой этикет при представлении презентации.
22. Имидж делового человека при представлении презентации. 23. Техники эффективного речевого обращения.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100
--	----------	--------

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных

её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость –

способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и

несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности,	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программнометодических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

не содержит
собственной
профессиональнолич
ностной позиции.

объяснения фактов,
не устанавливает
межпредметные связи.

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	61-100		

Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) текст доклада тесно увязан с заявленной	1) текст доклада в основных моментах	1) текст доклада частично отражает содержание	1) текст доклада не отражает содержание



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

темой; 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.	пересекается с заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	заявленной темы; 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.	заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.
---	---	---	---

Практические задания

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	неправильный ответ либо не записан ответ.
---	--	--	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=А+В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии эффективной презентации»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
 - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	10
2.	Подготовка и ответы на вопросы для собеседования	20
3.	Подготовка и решение тестов	20
4.	Подготовка и выполнение практических заданий	50
	Итого:	100