

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2026 07:17:28  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877b1f5

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи»  
Специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Миасского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Т.В. Малькова  
«11» 03 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.ДВ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И  
КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация

Программист

Форма обучения

Очная (год набора 2025)

Миасс, 2026

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                           | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи»<br>Специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование |                                                                                                                                                                                                  |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                       | стр. 2 из 18                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Департамента СПО Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 9 от 11 марта 2026 года).

Председатель Ученого совета  / Т. В. Малькова /

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |              |                        |               |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи»<br>Специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование                                                                                                                         |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                               | стр. 3 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Error! Bookmark not defined.

- 1.1. Область применения программы **Error! Bookmark not defined.**
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена **Error! Bookmark not defined.**
- 1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины **Error! Bookmark not defined.**

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины Error! Bookmark not defined.

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения **Error! Bookmark not defined.**
- 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения **Error! Bookmark not defined.**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Error! Bookmark not defined.

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Информационное обеспечение обучения. **Error! Bookmark not defined.**
- 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **Error! Bookmark not defined.**

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Error! Bookmark not defined.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 4 из 19                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдать правила речевого этикета);

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу;

**знать:**

- понятие язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог; устная и письменная форма речи;

- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;

- фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты;

- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 5 из 19                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

фразеологические ошибки;

— состав слова, способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

— части речи самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

— основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;

— русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;

— текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи

— роль и место русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 6 из 19                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена;

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>   |
| в том числе:                                            |             |
| Теоретические занятия                                   | 18          |
| Практические занятия                                    | 18          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |             |
| Другие формы контроля (4 семестр)                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                  |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 7 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    | Объём часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Введение</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>    |                  |
|                             | Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, коммуникативные качества речи.                                    | 1           | 1                |
| Тема 1. Этикет в общении    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    |                  |
|                             | Культура ведения речи. Правила слушания. Формула приветствия. Невербальные средства общения. Правила ведения спора.                                                                                                                              | 1           | 2                |
|                             | Просмотр фильма-тренинга Радислава Гандапаса «Учимся выступать публично» с обсуждением. Законы построения публичного выступления.                                                                                                                | 1           | 2                |
|                             | <b>Практические занятия 1</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                  |
|                             | Правила эффективного выступления по телефону. Разговор с автоответчиком, правила эффективного общения посредством SMS, электронные письма (e-mail)                                                                                               | 2           | 2                |
| Тема 2. Фонетика            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>    |                  |
|                             | Понятие фонемы. Классификация звуков. Роль букв е, ё, ю, я. Ассимиляция по звонкости, глухости, оглушение на конце слова. Деление слова на слоги в устной речи, понятие открытого и закрытого слога, понятие ударения.                           | 1           | 2                |
|                             | <b>Практические занятия 2</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                  |
|                             | Орфоэпические нормы: Произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Выступление. | 2           | 2                |
|                             | Звукопись. Понятие ассонанса, аллитерации, благозвучия, нарушения законов благозвучия. Работа с                                                                                                                                                  | 2           | 2                |



Минобрнауки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи  
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | поэтическими текстами, выявление функции фонетических средств выразительности.                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |
| Тема 3. Лексика          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |   |
|                          | Понятие слова, его лексическое и грамматическое значение, эмоционально-экспрессивная окраска слова, прямое и переносное значение слова, типы переноса (метафора, метонимия, синекдоха)                                                                                                                                                                | 1        | 1 |
|                          | Понятие омонимов (омонимы, омофоны, омографы, омоформы), синонимов, антонимов, паронимов, фразеологизмов, их роль в речевом общении, использование в художественной литературе                                                                                                                                                                        | 1        | 1 |
|                          | Выразительные средства лексики и фразеологии. Основные виды тропов и использование их мастерами русского слова. Стилистическая окраска слова и фразеологизма. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки и использование их в речи. | 1        | 2 |
|                          | Слова с индоевропейскими, общеславянскими, восточнославянскими, исконно русскими корнями. Заимствованные слова. Группы слов по употреблению (неологизмы, устаревшие слова), общеупотребительная лексика, лексика, ограниченная в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)                                                             | 1        | 1 |
|                          | <b>Практические занятия 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |   |
|                          | Лексические ошибки в устной и письменной речи и их исправление. Нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.                                                                                                  | 2        | 2 |
| Тема 5. Словообразование | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |   |
|                          | Понятие морфемы. Производная и производящая основы. Морфологические и                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | 1 |



Минобрнауки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи  
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                     | неморфологические способы словообразования.                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
| Тема 6. Орфография                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b> |   |
|                                     | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм (правописание чередующихся гласных в корне, НЕ в разных частях речи, Н и НН в разных частях речи, окончаний существительных, прилагательных, глаголов)                                                              | 1        | 1 |
|                                     | <b>Практические занятия 4</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |   |
|                                     | Правописание чередующихся гласных в корне, НЕ в разных частях речи, Н и НН в разных частях речи, окончаний существительных, прилагательных, глаголов                                                                                                                   | 2        | 2 |
| Тема 7. Части речи                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |   |
|                                     | Классификация самостоятельных и служебных частей речи, особенности их употребления. Морфологические (грамматические) нормы.                                                                                                                                            | 2        | 2 |
| Тема 8. Синтаксис                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |   |
|                                     | <b>Практические занятия 5</b>                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
|                                     | Понятие словосочетания, виды связей в словосочетании. Понятие предложения, виды предложений (простое, односоставное, двусоставное, сложное, СПП, ССП, БСП). Выразительные возможности русскогосинтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие). Синтаксическая синонимия. | 2        | 2 |
| Тема 9. Нормы русского правописания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |   |
|                                     | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.                                                                                                                               | 2        | 1 |
|                                     | <b>Практические занятия 6</b>                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
|                                     | Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.                                                                                                                                                                                                    | 2        | 1 |
| Тема 10. Текст. Стили речи          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |   |
|                                     | Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность                                                                                                                | 1        | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                  |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 10 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|              |                                                                                              |           |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|              | описания), сообщение (варианты повествования).<br>Описание научное, художественное, деловое. |           |   |
|              | Разговорный стиль и художественный; их языковые признаки, сфера использования.               | 1         | 1 |
|              | Научный и официально-деловой стили; их языковые признаки, сфера использования,               | 1         | 1 |
|              | Публицистический стиль; его языковые признаки, сфера его использования.                      | 1         | 1 |
|              | <b>Практические занятия</b>                                                                  | <b>4</b>  |   |
|              | Особенности построения текстов разных стилей                                                 | 4         | 2 |
| <b>Всего</b> |                                                                                              | <b>36</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общегуманитарных наук - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206, оснащенный оборудованием: учебная доска; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет; столы, стулья по количеству обучающихся, специализированная мебель.

Технические средства: видеопроектор, экран настенный, компьютер, монитор, средства аудио визуализации (акустическая система).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                  |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 11 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, карточки, альбомы демонстрационного материала.

Программное обеспечение:

ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная);

СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (бессрочный).

### **Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся**

Кабинет информатики - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310, оснащенный оборудованием: учебная и специализированная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, плакаты, флип-чарт, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет.

Технические средства: видеопроектор, экран настенный, компьютер, монитор, акустическая система.

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная);

СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (бессрочный).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы**

**Библиотека, читальный зал,** помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы № 312, оснащенная оборудованием: шкаф под картотеку, шкаф для формуляров, учебная и специализированная мебель, стол для конференций, кафедра выдачи литературы, выставочные стеллажи, книжные стеллажи, рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет.

Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная), СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 12 из 19                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Актовый зал** на 150 мест с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров, помещение для организации воспитательной работы, оснащенный оборудованием: специализированные кресла для актовых залов, сцена, трибуна; мультимедийное интерактивное оборудование: экран настенный, технические средства, служащие для представления информации большой аудитории, проектор, демонстрационное оборудование и аудиосистема – микрофон.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Русский язык и культура речи. : учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: <https://book.ru/book/945210>. — Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160>. — Текст : электронный.

3. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва : Русайнс, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-9901-4. — URL: <https://book.ru/book/944899>. — Текст : электронный.

4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535492>

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536765>

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 13 из 19                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### *Словари*

– Климовская, Г. И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс] / Климовская Г. И. 2-е. изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 150 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51832](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51832)

– Орфографический словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс]. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54024>

– Полный толковый словарь всех общеупотребительных иностранных слов [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Дубровский. — Москва : Издание А. Д. Ступина, 1895. — 530 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106138>

– Скворцов, Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. [Электронный ресурс] : более 8000 слов и выражений / Л. И. Скворцов. — Москва : Мир и образование, 2011. — 1103 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98413>

– Словарь трудностей русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. А. Ушакова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54194>

– Толковый словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. Г. Трясогузова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54101>

– Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д. Н. Ушаков. — Москва : Аделант, 2014. — 800 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944>

– Шелякин, М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс] / М. А. Шелякин. — Москва : Флинта, 2009. — 161 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57568>

### *Для преподавателей*

1. Богданова, Г. А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 11 класс» [Электронный ресурс] : базовый и углублённый уровни : книга для учителя / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова. — Москва : Русское слово, 2014. — 209 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485465>

2. Богданова, Г. А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 10 класс» [Электронный ресурс] : базовый и углублённый уровни : книга для

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 14 из 19                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

учителя / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова. — Москва : Русское слово, 2013. — 257 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485466>

3. Даутова, О. Б. Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании [Электронный ресурс] : методическое пособие / О. Б. Даутова, И. В. Муштавинская. - Москва : Русское слово, 2015. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486126>

4. Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова. — Санкт-Петербург : Ин-т спец. педагогики и психологии», 2015.—48с.—URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>

5. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 223 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/244111D4-34C6-4F8E-BE75-148FDA703E8C](http://www.biblio-online.ru/book/244111D4-34C6-4F8E-BE75-148FDA703E8C)

6. Шанский, Н. М. Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : книга для учителя / Н. М. Шанский, Ш. А. Махмудов. — 2-е изд. — Москва : Русское слово, 2013. — 257 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485516>

#### *Дополнительная литература*

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2015.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 15 из 19                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535768>

#### *Интернет-ресурсы:*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – Доступ из сети университета : <http://www.informio.ru/>
3. Интерфейс [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://www.interface.ru> , свободный.
4. SQL Official [Электронный ресурс] : [Форум разработчиков и пользователей SQL] : сайт. - URL: <http://www.sql.ru/> , свободный.
5. Компьютерные видеоуроки онлайн [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://compteacher.ru/programming/c/> , свободный.
6. Code-Live.ru [Электронный ресурс] : портал о программировании. - URL: <https://code-live.ru/> , свободный.

### **3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения программы дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Ресурсным учебно-методическим центром по © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 16 из 19                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Условия реализации программы дисциплины с использованием электронного обучения**

В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров. Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                  |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 17 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ДФК, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог; устная и письменная форма речи;</li> <li>- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;</li> <li>- фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;</li> <li>- состав слова, способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</li> <li>- части речи самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и</li> </ul> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> |



Минобрнауки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи  
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>употреблении частей речи;<br/>- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;<br/>- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;<br/>- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи<br/>- роль и место русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>                       | <p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br/>- ориентироваться в различных речевых ситуациях;<br/>- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;<br/>- владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдать правила речевого этикета);<br/>- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу;</p> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• тестирование на знание терминологии по теме;</li><li>• Тестирование</li><li>• Контрольная работа</li><li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li><li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                  |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 19 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | необходимые умения работы<br>с освоенным материалом в<br>основном сформированы,<br>большинство<br>предусмотренных<br>программой обучения<br>учебных заданий выполнено,<br>некоторые из выполненных<br>заданий содержат ошибки.<br><br><b>«Неудовлетворительно»</b> -<br>теоретическое содержание<br>курса не освоено,<br>необходимые умения не<br>сформированы, выполненные<br>учебные задания содержат<br>грубые ошибки. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении промежуточного контроля.