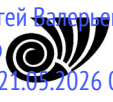


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2026 01:04:46  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350bbe51cdd3096e87761f7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

***Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии***

Направление подготовки  
*01.04.02 Прикладная математика и информатика*

Направленность (профиль)  
*Методы математического моделирования  
в ракетно-космической технике*

Присваиваемая квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Миасс 2026 г.

**01.04.02 Прикладная математика и информатика, Методы математического моделирования в ракетно-космической технике, Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии, 2026, очная**

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе      утверждено 27.02.26      А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

**Заседанием кафедры филологии**

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

М.М. Иванова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность (профиль): Методы математического моделирования в ракетно-космической технике

Дисциплина: Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Семестры изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на	Знать основные типы письменных, устных и электронных речевых произведений на ИЯ. Уметь составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ, самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности межкультурного взаимодействия. Владеть навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах, навыки электронной коммуникации на ИЯ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия  УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.  УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать особенности фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка, особенности иноязычной культуры Уметь составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ с учетом разнообразия культур Владеть навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Cross-Cultural Communication	УК-4 Знает основные типы письменных, устных и электронных речевых произведений на ИЯ. Умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ, самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности межкультурного взаимодействия. Владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и	оценочное средство 1 Тест оценочное средство 2 Презентация	Письмо Устный опрос (зачет)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>профессиональной сферах, навыки электронной коммуникации на ИЯ.</p> <p>УК-5 Знает особенности фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка, особенности иноязычной культуры Умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ с учетом разнообразия культур Владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур</p>		
2	Professional Communication	<p>УК-4 Знает основные типы письменных, устных и электронных речевых произведений на ИЯ. Умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ, самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности межкультурного взаимодействия. Владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах, навыки электронной коммуникации на ИЯ.</p> <p>УК-5</p>	<p>средство 1 Контрольная работа оценочное средство 2 Устный опрос (контроль чтения)</p>	<p>Письмо Устный опрос (зачет)</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Знает особенности фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка, особенности иноязычной культуры Умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ с учетом разнообразия культур Владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур		
--	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств для текущей аттестации

#### Оценочное средство № 1. Тест по страноведению

#### ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

1. What is the national emblem of England?  
a) violet b) rose c) tulip d) daffodil
2. What does the word “Albion” the poetic name of Great Britain mean?  
a) black b) red c) white d) green
3. What is the nickname of the flag of the UK?  
a) Union Jack b) stars & stripes c) St. Patrick d) St. Andrew
4. What is the name of the London’s residence of the Queen?  
a) Windsor Palace b) Kensington Palace c) Westminster d) Buckingham Palace
5. What is the official residence of the Prime Minister of Great Britain?  
a) №10 Downing Street b) Baker’s street c) White Hall d) Westminster
6. Where was William Shakespeare born?  
a) Sheffield b) Coventry c) Stratford-on-Avon d) Glasgow
7. How many states are there in the USA?  
a) 48 b) 50 c) 52 d) 54
8. Where does the president of the USA live and work?  
a) the White House b) Congress c) the Pentagon d) Capitol Hill



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. What is the biggest state of the USA?  
a) Texas b) Illinois c) California d) Alaska
10. Who was the first president of the USA?  
a) George Washington b) John Adams c) Abraham Lincoln d) Bill Clinton
11. Who was the president of the USA when slaves were freed?  
a) George Washington b) John Adams c) Abraham Lincoln d) Thomas Jefferson
12. In which city is Hollywood?  
a) New York b) San Francisco c) Los Angeles d) Chicago
13. The American flag has....  
a) 13 stripes b) 23 stripes c) 30 stripes d) 50 stripes
14. When do Americans celebrate Independence Day?  
a) February, 14 b) May, 28 c) July, 4 d) December, 25
15. What ship did the first American settlers come to America in?  
a) the Adventure b) the Resolution c) Santa Maria d) the Mayflower
16. What state does the capital of the USA belong to?  
a) the State of Pennsylvania b) the District of Columbia c) Florida d) California
17. How long did the War of the Roses last?  
a) 10 years b) 20 years c) 30 years d) 40 years
18. What is "Disneyland"?  
a) industry town b) name of a square c) cartoon d) Children's park
19. Where is the Statue of Liberty situated?  
a) New York b) Massachusetts c) Los Angeles d) Washington
20. Whose monument stands on the Trafalgar Square in London?  
a) Winston Churchill b) Admiral Nelson c) Captain Drake d) Julius Caesar
21. What is the oldest University of Great Britain?  
a) Oxford b) Cambridge c) Exeter d) Harvard
22. What is the capital of Australia?  
a) Sydney b) Canberra c) Melbourne d) Ottawa
23. What is the capital of Canada?  
a) Toronto b) Ottawa c) Sydney d) Canberra
24. Who was the first Englishman who sailed round the world?  
a) Captain James Cook b) Admiral Nelson c) Captain Drake d) Casey Jones
25. How did the Duke and Duchess of Cambridge (William and Kate Middleton) name their first child (son) ...  
a) John Louis b) Philipp c) Theodore William d) George Alexander Louis

### Key to the test



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.-b 2.-c 3.-a 4.-d 5.-a 6.-c 7.-b 8.-a 9.-d 10.-a 11.-c 12.-c 13.-a 14.-c  
15.-d 16.-b 17.-c 18.-d 19.-a 20.-b 21.-a 22.-b 23.-b 24.-c 25.-d

## Оценочное средство №2. Контрольная работа

Прочитайте текст и выполните задания:

### BUSINESS ETHICS

Ethics is the system of moral principles, rules of conduct, and morality of choices that individuals make.

*Business ethics* is the application of moral standards to business situations. Business ethics has become a matter of public concern.

All business people face ethical issues daily, and they stem from a variety of sources. Although some types of issues arise infrequently, others occur regularly. Let's take a closer look at several ethical issues.

**1. Fairness and Honesty.** Fairness and honesty in business are two important ethical concerns. Besides obeying all laws and regulations, business people should refrain from deceiving, misrepresenting, or intimidating others.


**2. Organizational Relationships.** A business person may be tempted to place his or her personal welfare above the welfare of the organization. Relationships with customers and coworkers often create ethical problems — since confidential information should be secret and all obligations should be honored. Unethical behavior in these areas includes not meeting one's obligations in a mutual agreement, and pressuring others to behave unethically.

**3. Conflict of Interest.** Conflict of interest results when a business person takes advantage of a situation for his or her own personal interest rather than for the employer's or organization's interest. Such conflict may occur when payments and gifts make their way into business deals. A wise rule to remember is that anything given to a person that might unfairly influence that person's business decision is a bribe, and all bribes are unethical.

**4. Communications.** Business communications, especially advertising, can present ethical questions. False and misleading advertising is illegal and unethical, and it can infuriate customers. Sponsors of advertisements aimed at children must be especially careful to avoid misleading messages. Advertisers of health-related products must also take precautions against deception.

#### I. Find the English equivalents:

моральные принципы, правила поведения, нравственность выбора, применение, дело общественной значимости, сталкиваться с вопросами этики, возникать нечасто, появляться регулярно, пристальнее рассмотреть что-либо, честность и порядочность, следовать законам и постановлениям, обман, испытывать искушение, ставить личное благополучие выше благополучия фирмы, взаимоотношения с клиентами и коллегами,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

воспользоваться ситуацией, в личных интересах, мудрое правило, взятка, лживая реклама, предназначаться детям, быть особенно осторожным, рекламодатели, продукты, имеющие отношение к здоровью, жульничество, принимать меры предосторожности.

## II. Complete the sentences.

1. Ethics is the system of ...
2. All business people face ethical ...
3. A business person may be tempted ...
4. Unethical behaviour in these areas ...
5. A wise rule to remember is ...
6. False and misleading advertising is ...


## III. Agree or disagree to the following.

1. Business ethics is the application of moral standards to business situations.
2. Only some of business people face ethical issues.
3. Business people shouldn't refrain from deceiving, misrepresenting or intimidating others.
4. A business person may be tempted to place her or his personal welfare above the welfare of the organization.
5. It is impossible to avoid "conflict of interest". (F)
6. False and misleading advertising is legal and ethical, customers like it. (F)
7. Sponsors of advertisement aimed at children must be especially careful to avoid misleading messages. (T)

## **Ключи**

### III. Find the English equivalents:

- моральные принципы - moral principles  
 правила поведения - rules of conduct  
 нравственность выбора - morality of choices  
 сталкиваться с вопросами этики - face ethical issues  
 появляться регулярно - occur regularly  
 пристальнее рассмотреть что-либо - take a closer look  
 честность и порядочность - fairness and honesty  
 следовать законам и постановлениям - obey laws and regulations  
 в личных интересах - for his or her own personal interest  
 мудрое правило - a wise rule  
 взятка - bribe  
 быть особенно осторожным - be especially careful  
 рекламодатели - advertisers  
 принимать меры предосторожности - take precautions  
 обман – deception

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## II. Complete the sentences.

1. Ethics is the system of moral principles, rules of conduct, and morality of choices that individuals make.
2. All business people face ethical issues daily, and they stem from a variety of sources.
3. A business person may be tempted to place his or her personal welfare above the welfare of the organization.
4. Unethical behaviour in these areas includes not meeting one's obligations in a mutual agreement, and pressuring others to behave unethically.
5. A wise rule to remember is that anything given to a person that might unfairly influence that person's business decision is a bribe, and all bribes are unethical.
6. False and misleading advertising is illegal and unethical, and it can infuriate customers.

## **Оценочное средство № 2. Презентация**

### **Примерные темы презентаций:**

1. A Biography of a Great English Speaking Person
2. Education in English Speaking Countries
3. Health Care in English Speaking Countries
4. Good Manners
5. Special Traditions
6. Popular Mass Media
7. Consumerism

## **Оценочное средство № 2. Устный опрос (контроль чтения)**


### **Вопросы для собеседования:**

1. What is ethics?
30192. What is business ethics?
30864. How often do business people face ethical issues and what are their sources?
30920. What else should people do besides obeying all laws and regulations?
30360. Why can regulations between customers and coworkers create ethical problems?
30976. What happens if a business person takes advantage of a situation on his or her personal interest?
30416. Why can conflict of interest occur?
30248. What is a bribe?
31032. Why should advertisers be careful to avoid false and misleading messages?

### **Критерии оценивания теста**

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 10% ошибок в тесте;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 30% ошибок в тесте;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – 1) допущено не более 50% ошибок в тесте;

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – 1) допущено более 50% ошибок в тесте

### Критерии оценивания контрольной работы

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 10% ошибок;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 20% ошибок;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – 1) допущено не более 30% ошибок;

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – 1) допущено более 30% ошибок.

### Критерии оценивания устного опроса (контроль чтения)

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – 100 – 75% понимания основного содержания текста, студент умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать содержание прочитанного, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы, изложение оформлено правильно грамматически и лексически.


“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – 75% понимания основного содержания текста, студент может кратко излагать содержание прочитанного обосновать и объяснить свои взгляды, в изложении допускаются 2-3 незначимые грамматические или лексические ошибки.

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – 75 – 50% понимания основного содержания текста, студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно излагать содержание прочитанного, в изложении 2-3 грамматические или лексические ошибки.

### Критерии оценивания презентации

1. Правильность построения фраз и отсутствие синтаксических, пунктуационных, речевых, орфографических ошибок
2. Соблюдение правил оформления электронного документа.
3. Логичность, краткость и точность в изложении материалов.
4. Разнообразии графических объектов документа по типам (рисунки, фото, диаграммы, анимация и т.д.)
5. Содержательность, информативность, соответствие теме
6. Оправданность применения графических объектов в документе.
7. Соответствие стиля оформления ее содержанию.
8. Удачность размещения объектов; сочетания текста, цвета и фона
9. Наличие и правильная работа ссылок и управляющих кнопок

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» ставится в том случае, если презентация соответствует требованиям по шести из девяти критериев ответ оценивается

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (в том числе критерий 5) и по двум – на «хорошо».

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – если по семи критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – если по пяти критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно» (в том числе критерий 5).

Если презентация не соответствует критерию 5, то она не оценивается.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

###### Зачет

Зачет состоит из 2-х частей. Первая часть – письменная: написание одного из видов деловых писем. Вторая часть – устный опрос: чтение и перевод отрывка текста с последующим кратким пересказом и беседой по прочитанному Зачет ставится после подведения итогов по всем видам текущего контроля, аудиторной и самостоятельной работы студента.

###### Перечень писем:

1. A Letter of Application
2. A Resume
3. A Fax Message
4. A Letter of Complaint
5. A Formal Letter
6. An Informal Letter
7. A Letter of Recommendation

###### Примерный образец письма:

<b>The Form of a Fax Message.</b> Layout: British Style	
<b>1. Fax head</b>	Includes the name, address, telephone number, fax number, E-mail of the sender (company) and may contain a description of the business, trade-mark, etc. (In the top right-hand corner)
<b>2. Reference</b>	Initials of the writer and of the typist (or numbers of the file where the correspondence is stored). The writer's initials are separated from the typist's initials or file numbers by a



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	virgule: HD/RP or HD/1,3. The reference is typed on the same line as the date on the left side of the fax paper. Addressee's reference, where known, is typed first.
<b>3. Date</b>	Abbreviations may be used for Jan. Feb. Aug. Sept. Oct. Nov. Dec.
<b>4. Pages</b>	Total pages:
<b>5. Addressee's name and position:</b>	
<b>6. Address:</b> (of a company)	
<b>7. Attention:</b> (may be omitted)	
<b>8. Salutation</b>	Starts with a capital letter and is usually followed by a comma.
<b>9. Subject</b> (Regarding)	May be omitted.
<b>10. Body of a message</b>	First paragraph starts with a capital letter.
<b>11. Complimentary</b>	Starts with a capital letter, and is usually followed by a comma.
<b>12. Signature</b>	
<b>13. Sender's position or status in the company</b> (or only the name of a company or a department).	
<b>14. Enclosure</b>	(if any)

## British Food

Foreigners often laugh at the British. They say "*In Britain you get chips with everything!*" But even the British don't eat chips with their meals. To prove that, we decided to let you read a letter from the chief cook at Daphne's in London.

—**To my foreign friends,**

I am always both amused and annoyed when I hear foreign people criticize British food. "*It's unimaginative,*" they say. "*It's boring, it's tasteless, and it's chips with everything and totally overcooked vegetables.*"

I have a theory about British cooking, and I was interested to read that several famous cookery writers agree with me. My theory is this. Our basic ingredients, when fresh, are so full of flavor that we haven't had to invent sauces and complex recipes to disguise their natural taste. What can



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

compare with fresh peas or new potatoes just boiled (not over boiled) and served with butter?  
Why drown spring lamb a wine or cream or yoghurt and spices, when with just one or two herbs  
it is absolutely delicious?

If you ask foreigners to name some typically English dishes, they will probably say "fish and  
chips" and then stop. It is disappointing, but true, that there is no tradition in Britain of eating in  
restaurants, because our food doesn't lend itself to such preparation. British cooking is found in  
the home, where it is possible to time the dishes to perfection. So it is difficult to find a good  
English restaurant with reasonable prices.

It is for these reasons that we haven't exported our dishes, but we have imported a surprising  
number from all over the world. In most cities in Britain you'll also find Indian, Chinese, French  
and Italian restaurants. In London you'll also find Indonesian, Lebanese, Iranian, German,  
Spanish, Mexican, Greek... Cynics will say that this is because we have no "cuisine" ourselves,  
but, well, you know what I think!

Sincerely

yours,

\*Pete Phrase, the chief cook at Daphne's


8. What theory about cooking in Britain does the chief cook at Daphne's in London have?
9. Why is he disappointed when a foreigner is asked to name some typically English dishes?
10. When is British cooking found and why?
11. Why haven't they exported their dishes?

#### **Примерные ответы:**

1. Our basic ingredients, when fresh, are so full of flavor that we haven't had to invent sauces and complex recipes to disguise their natural taste.
2. If you ask foreigners to name some typically English dishes, they will probably say "fish and chips" and then stop.
3. British cooking is found in the home, where it is possible to time the dishes to perfection.
4. It is difficult to find a good English restaurant with reasonable prices.

#### **Hospitality**

John and I have lived at our present home almost sixteen years and have had at least twelve thousand guests for dinner. It's not something I wish to brag about. It is something I have been privileged to do. From family dinners and festive occasions to bridal showers and wedding receptions, we have enjoyed them tremendously. The number of people at these occasions has ranged from one to three hundred at a time. Our goal has always been to make people feel welcomed when they arrive and satisfied when they leave.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

The menus I've planned for various gatherings were simple crowd pleasers. I used lots of hamburger, spaghetti and meat sauce, tacos with trimmings, chili, and beans. These meals were economical and easy to prepare. I can repeat them as often as I want because we have had different people every time.

Eventually, through lots of planning for the party at our home and cooking, I've learned that hospitality is always well received. Here some simple steps to begin your own adventure in that:

1. **Decide who you would like to invite to dinner** (or any other mealtime).
2. **Invite your guests at a time that will be easy on your schedule.** Don't create additional stress for yourself.
3. **Plan you menu several days in advance.** Choose something that is not difficult to prepare, and try not to be exotic. Home cooking is becoming a rarity
4. **Make you grocery list.** You can do a lot on a tight budget. With the right attitude and a spark of creativity you can make a little go a long way
5. **Do your shopping early.** Don't wait until you are close to your dinner date to get necessary items Shopping early will also allow you to make certain dishes ahead of time.
6. **Set the table the night before.** This step is almost a must You would be surprised how much time this will save, not to mention the peace of your mind.
7. **Make a time schedule for all the dishes you are going to prepare.**
8. **Be ready early.** Make sure that the meal is in the oven an hour before your guests arrive. Doing this leaves thirty minutes for you to get ready and thirty minutes to check on last-minute details without pressure.

You must know that these are guidelines I have developed to help make dinners easier to prepare. You may have many of your own ideas. I encourage you to be creative in finding ways to make this time as easy as possible. The key is to be flexible and keep your eyes set on the motive of your event.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. What is unusual about festive occasions in America?
2. Why does the narrator use lots of hamburger, spaghetti and meat sauce, tacos with trimmings, chili, and beans?
3. What is the main thing?
4. Which tip do you find the most useful? unusual? strange?

#### **Примерные ответы:**

1. The number of people at these occasions has ranged from one to three hundred at a time.
2. These meals are economical and easy to prepare.
3. Hospitality is always well received.
4. Free answer.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## America's music culture

America's music culture would be incomplete without blues music. Though it was created in the early decades of the 20th century, blues music has had a huge influence on American popular music up to the present days. In fact, many key elements we hear in pop, soul, rhythm and blues, rock and roll, have their beginnings in blues music. It has never been the leader in music sales. Blues music has retained a significant presence not only in concerts and festivals throughout the United States, but in the daily life of every person on the planet, as well. One can hear the sound of the blues in unexpected places, from a television commercial to a new country or western song.

The best known blues musician today is B.B. King. His fame is well-deserved. Born in Indianola, Mississippi in 1925, he earned the nickname "B.B." ("Blues boy") while playing on radio programs in Memphis, Tennessee. From the 1940s through the 1960s, he played mostly in clubs in the South that had only black audiences. In 1948, he had a hit record with "Three A.M. Blues" and toured steadily thereafter. His fame spread as he played at blues festivals, concert halls, universities, and on television shows across the country. No other blues artist has worked harder, than B. B. King in his many years of playing over three hundred shows a year.

By the late 1960s, B. B. had perfected his famous guitar style of vibrating the fingers of his left hand as he played, and bending notes to achieve the blues notes, that are such an integral part of blue music. This singing guitar sound, coupled with his expressive tenor voice, brought King great success in 1969 with the recording of "The Thrill is Gone". The song broke through the limited sales of the blues market to achieve mainstream success and brought B.B. a Grammy award.


B.B.'s songs display a wide range of emotions, in addition to the sadness, so fundamental to blue music. He combines humor with a keen understanding of human nature in "Everybody Lies a Little Sometimes" and "How Blue Can You Get".

King's long and distinguished career includes many musical collaborations. Young rock musicians, in particular, appreciate his contributions to their genre. In 1988 B.B. played guitar and sang on the hit song "When Love Comes to Town" by the Irish band U2. In 2001 he recorded an award-winning record with Eric Clapton called "Riding with the King".

In a nutshell, King's guitar work has had a strong influence on thousands of guitar soloists to this day. B.B. King remains the blues' greatest ambassador.

### Вопросы для собеседования:

1. Why is blues music still popular?
2. How did the best known blues musician today earn the nickname "B.B." ("Blues boy")?
3. What brought King great success in 1969 with the recording of "The Thrill is Gone"?
4. What emotion is fundamental to blue music?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Примерные ответы:

1. Blues music has had a huge influence on American popular music up to the present days.
2. He earned the nickname "B.B." ("Blues boy") while playing on radio programs in Memphis, Tennessee.
3. B. B. had perfected his famous guitar style of vibrating the fingers of his left hand as he played, and bending notes to achieve the blues notes.
4. B.B's songs display a wide range of emotions, in addition to the sadness, so fundamental to blue music.

### Winston Churchill

The Right Honourable Sir Winston Leonard Spencer-Churchill, KG. OM. CH. FRS (November 30, 1874 — January 24, 1965) was a British politician, best known as Prime Minister of the United Kingdom during World War II. At various times an author, soldier, journalist, legislator and painter, Churchill is generally regarded as one of the most important leaders in British and world history.

Winston Churchill was born at Blenheim Palace, near Woodstock in Oxfordshire. Winston's father, Lord Randolph Churchill, was a politician. Winston's mother, Lady Randolph Churchill of Brooklyn, New York, was a daughter of American millionaire Leonard Jerome. As the son of a prominent politician, it was unsurprising that Churchill was soon drawn into politics himself.

He started speaking at a number of Conservative meetings in the 1890s. In the 1906 general election, Churchill won a seat in Manchester. He served as Under Secretary of State for the Colonies. Churchill soon became the most prominent member of the Government. At the outbreak of the Second World War Churchill was appointed First Lord of the Admiralty. He was an early supporter of the pan-Europeanism that led to the formation of the European Common market and later the European Union (for which one of the three main buildings of the European Parliament is named in his honour).

Miscellany — In 1953 he was awarded two major honours. He was knighted and became Sir Winston Churchill and he was awarded the Nobel Prize for Literature "for his mastery of historical and biographical description as well as for brilliant oratory in defending exalted human values. He was named Time Magazine "Man of the Halt-Century" in the early 1950s. In 1959 Churchill inherited the title of Father of the House. He became the MP with the longest continuous service — since 1924.

Churchill College, a constituent college of the University of Cambridge, was founded in 1960 as the national and commonwealth memorial to Winston Churchill. Churchill was voted as "The Greatest Briton" in 2002 "100 Greatest Britons" poll sponsored by the BBC and voted for by the public.

### Вопросы для собеседования:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Why was Churchill drawn into politics?
2. What kind of man was he?
3. Why is one of the three main buildings of the European Parliament named in his honor?
4. What facts from Churchill's biography impressed you most of all?

### Примерные ответы:

1. As the son of a prominent politician, it was unsurprising that Churchill was soon drawn into politics himself.
2. At various times an author, soldier, journalist, legislator and painter, Churchill is generally regarded as one of the most important leaders in British and world history.
3. He was an early supporter of the pan-Europeanism that led to the formation of the European Common market and later the European Union.
4. Free answer.


### Television in Britain

Television in Britain is a part of mass media, a single public structure. It provides the society with up-to-date detailed information, which concerns political, economical, social, cultural and other important aspects. British people are fond of watching TV. Most families watch TV more than 4 hours a day. Nowadays there is a big choice of channels and programmes. Everyone may choose something to their own taste.

Broadcasting by television and radio in Britain is regulated by the Minister of Posts and Telecommunications. Television services are provided by the British Broadcasting Corporation (BBC), the Independent Television Authority (ITA) and other companies. The history of British TV started in 1936, when the BBC launched the world's first public television service. The BBC studio productions come from the London Television Theatre, eight main London studios, and fully equipped regional studios in Manchester, Birmingham, Cardiff Glasgow, Bristol and Belfast. In addition, eight small interview studios (used mainly for short insertions into the news) have been established in England, Scotland and Wales.

The first regular independent television (ITV) service appeared in September 1955, by a programme transmission from the ITA London station. By 1958 it had already 7 stations in all parts of Great Britain. The ITV programmes are produced at modern studio centres in London, Manchester, Birmingham, Cardiff, Glasgow, Southampton and Newcastle. The main items broadcast by the ITV were entertainment programmes, plays and serials, sport and films.

Both the BBC and the ITV services provide programmes of music, drama, light entertainment, and films. Most popular are programmes on the arts, children's and family programmes, interviews with outstanding personalities, investigations into matters of public interests, news reports covering international and national news.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»		
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

The point of discussion about TV in Britain is advertising. Advertising is excluded from the television programmes of the BBC. The ITV has advertising intervals in and between programmes, which is often criticized, as it often spoils the programmes. According to the Television Act advertising should have certain restrictions. The ITA has also agreed rules with the Postmaster General about certain classes of programmes, in which advertisements may not be inserted. The discussions about advertising continue, but British people are fond of their TV and receive a lot of fun watching it.

**Вопросы для собеседования:**

1. What does the BBC do?
2. Why is the BBC so well-known and popular?
3. What were the main items broadcast by the ITV?
4. What is the difference between BBC and ITV?


**Примерные ответы:**

1. Television services are provided by the British Broadcasting Corporation (BBC), the Independent Television Authority (ITA) and other companies.
5. The BBC launched the world's first public television service.
6. The main items broadcast by the ITV were entertainment programmes, plays and serials, sport and films?
7. Advertising is excluded from the television programmes of the BBC. The ITV has advertising intervals in and between programmes, which is often criticized, as it often spoils the programmes.

**Youth in Britain**

The National Council on Disability (NCD) released a report documenting trends in academic achievement of students with disabilities, as a result of the implementation of No Child Left Behind Act (NCLB) and the Individual with Disabilities Education Act (IDEA). The National Council on Disability is an independent federal agency making recommendations to the President and Congress to enhance the quality of life for all Americans with disabilities and their families. It is composed of 15 members appointed by the President and confirmed by the U.S. Senate. The study was conducted by the Educational Policy Institute and the American Youth Policy Forum under contract to NCD. The report is based on the collection and analysis of NAEP and IDEA data regarding student academic achievement; interviews of state administrators and representatives about trends and issues related to NCLB and IDEA.

In general, recommendations from the report include: Maintain high expectations for students with disabilities. Interviewees acknowledged that not every student with a disability can achieve to high standards, but they recommended holding firm to high expectations, and keeping the pressure on the system to deliver higher-level instruction.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Develop the capacity of teachers to provide differentiated instruction and a more rigorous curriculum. In order for students to benefit from a higher-level curriculum, teachers must have the content knowledge and pedagogical skills to work with a diverse group of learners, particularly students with disabilities.
2. Create incentives to attract, recruit, and retain special education teachers. As special education teachers retire and leave the profession, more attention needs to be paid to how to develop the profession and maintain adequate numbers of teachers with the skills and knowledge to work with students with disabilities.
3. Align NCLB and IDEA data systems and definitions. NCLB and IDEA require data collection and reporting on various student outcomes and program characteristics.
4. Ensure that students with disabilities are measured on more than just academic skills attainment. The definition of what is assessed for students with disabilities should be broadened to include occupational, employability, and life skills.
5. Increase funding for special education. Helping students with disabilities access a higher-level curriculum requires more support services, potentially more learning time, better-trained teachers, collaborative teaching, and new instructional approaches.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. What is the result of the implementation of No Child Left Behind Act (NCLB) and the Individual with Disabilities Education Act (IDEA)?
2. What kind of organization is The National Council on Disability?
3. What are the NCD main recommendations?
4. Who is responsible for the implementation of these recommendations?


#### **Примерные ответы:**

1. The National Council on Disability (NCD) released a report documenting trends in academic achievement of students with disabilities, as a result of the implementation of No Child Left Behind Act (NCLB) and the Individual with Disabilities Education Act (IDEA).
2. The National Council on Disability is an independent federal agency making recommendations to the President and Congress to enhance the quality of life for all Americans with disabilities and their families.
3. The definition of what is assessed for students with disabilities should be broadened to include occupational, employability, and life skills.
4. Teachers must have the content knowledge and pedagogical skills to work with a diverse group of learners, particularly students with disabilities.

#### **Contemporary visual art in America**

*"I am always happier when I'm painting. It is like Christmas every day... waking up to see what I painted the day before".*

*Rosanna Hardin Hill, artist*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического моделирования в ракетно-космической технике»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

The works of Rosanna Hardin Hill are masterful depictions of ruins in Pompeii, lush gardens in Venice, villas in Florence, classical, romantic, historical scenes for sure. But there is another intriguing work that is not quite as obvious as oil paintings — the story behind the artist herself. How Hardin Hill became one of Indianapolis' (Indiana) most recognized contemporary artists started with an assignment she received while working as a lifestyle reporter years ago. The assignment was to make a report on the lives of students studying at the Heron School of Art. *"The reminded me of how artists live in Paris. It was a very bohemian lifestyle"*, recalls Hardin Hill.

The dean of the school took notice of Hardin Hill's skills at writing and her keen interest in the arts. He offered her a position in public relations with the bonus of taking classes free of charge. Hardin Hill, who was 30 at the time, took the bait. However, once she graduated with an arts degree, Hardin Hill still didn't see the possibilities of making a living in the arts. So, she decided to take a job with a newspaper in Santa Fe, NM.

Eventually, the lure of the arts was too much. Hardin Hill decided to "do just arts". She taught a beginning art class and sold her art works. Hill supplemented her income with odd jobs, when she returned to New Mexico.

Later, Hardin Hill transformed the cottage behind her home and studio into an art gallery. The property on Woodruff Place — the home and the cottage — has been in her family for three generations. Her grandparents first purchased it in 1915. The historic Eastside neighborhood has had an impact on her works. Hardin Hill has never regretted her decision to pursue the arts.

*"I love classical subjects and formal gardens"*, says Hardin Hill. *"The influence of Woodruff Place really got me into formal gardens. It is like living in a park, with its fountains, statues and wonderful trees. Everything I think about — history, philosophy, and beauty in nature — it all just comes together in art for me"*.

**Вопросы для собеседования:**

1. What is the main subject of Rosanna Hardin Hill works?
2. Why was Rosanna Hardin Hill offered a position in public relations?
3. Why is the story behind the artist herself intriguing?
4. Why did she decide to take a job with a newspaper in Santa Fe, NM?
5. What had an impact on her works?

**Примерные ответы:**

1. The works of Rosanna Hardin Hill are masterful depictions of ruins in Pompeii, lush gardens in Venice, villas in Florence, classical, romantic, historical scenes for sure.
2. The dean of the school took notice of Hardin Hill's skills at writing and her keen interest in the arts.
3. Hardin Hill became one of Indianapolis' (Indiana) most recognized contemporary artists started with an assignment she received while working as a lifestyle reporter years ago.
4. Hardin Hill still didn't see the possibilities of making a living in the arts.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. The historic Eastside neighborhood has had an impact on her works.

#### 4.2 Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
УК-4	Знает основные типы письменных, устных и электронных речевых произведений на ИЯ	Не знает основные типы письменных, устных и электронных речевых произведений на ИЯ	Знает основные типы письменных, устных и электронных речевых произведений на ИЯ
	Умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ, самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности межкультурного взаимодействия.	Не умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ, самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности межкультурного взаимодействия.	Умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ, самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах, навыки электронной коммуникации на ИЯ.	Не владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах, навыки электронной коммуникации на ИЯ.	Владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах, навыки электронной коммуникации на ИЯ.
УК-5	УК-5 Знает особенности фонетического,	Не знает особенности фонетического, грамматического и лексического строя	Знает особенности фонетического, грамматического и лексического строя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

грамматического и лексического строя иностранного языка, особенности иноязычной культуры	иностранного языка, особенности иноязычной культуры	иностранного языка, особенности иноязычной культуры
Умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ с учетом разнообразия культур	Не умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ с учетом разнообразия культур	Умеет составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ с учетом разнообразия культур
Владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур	Не владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур	Владеет навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур

### 4.3 Критерии оценивания зачета

#### Зачет

«Зачтено» – магистрант глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, имеет положительные оценки за все виды текущего контроля, владеет навыками написания делового письма, в основном выдерживает его структуру, логику и последовательность изложения, не допускает грубых грамматических ошибок. В ходе устного ответа коммуникативные задачи в целом реализованы, достаточно связный текст, восприятие которого может быть затруднено в отдельных случаях из-за неправильно выбранного эквивалента. Переводческие навыки проявлены в достаточной мере. Студент может, как минимум, использовать простые фразы и предложения и достаточно понятно высказывается по проблеме, делает незначительное количество языковых ошибок;

«Не зачтено» – магистрант имеет разрозненные, бессистемные знания, пропустил более половины практических занятий, не выполнил текущие тестовые задания, не выдерживает стиль письма, отсутствует логика изложения и нарушена последовательность изложения, опускает грубые грамматические ошибки. В ходе устного ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии»  
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического  
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

коммуникативные задачи в целом не реализованы. Перевод представляет собой бессмысленный текст. Отсутствуют навыки работы со словарём (неумение выбрать нужное по контексту слово). Переводческие навыки практически отсутствуют, владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, делает много языковых ошибок.

#### 4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка
Продвинутый	Отлично (зачтено)
Базовый	Хорошо (зачтено)
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)
компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)

Уровни формирования компетенций:

##### 1. Пороговый уровень

– предполагает **знание** лексико-грамматических структур в объеме, необходимом для осуществления коммуникативной деятельности на элементарном уровне, **умение** применять языковые знания при чтении и переводе несложных общественно-политических, публицистических текстов и текстов по профессиональной тематике на английском языке, а также в сфере коммуникативного общения на элементарном уровне, **владение** элементарными языковыми навыками, позволяющими рассказать (написать) о себе и своей профессиональной деятельности.

##### 2. Базовый уровень:

– предполагает **знание** лексико-грамматических структур в необходимом объеме; **умение** читать и понимать несложные аутентичные общественно-политические, публицистические тексты и тексты по профессиональной тематике на английском языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; **владение** навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.

##### 2. Продвинутый уровень:

– предполагает **знание** профессиональной и повседневной лексики, правила грамматики и стили устной и письменной речи; **умение** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, читать, переводить и понимать литературу по специальности со словарем, понимать основное содержание текста, прочитав его без словаря, вести деловую переписку, самостоятельно находить информацию на языковых сайтах; **владение** языковыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.