



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по практике "Производственная практика (преддипломная практика)", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С. М. Шакиров

Автор (составитель)

С. М. Шакиров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Наименование практики: Производственная практика (преддипломная практика)

Семестр проведения: 10

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способы проведения практики: стационарная

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение производственной практики (преддипломной практики) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: навыками обоснования принятия решения
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: логические формы и процедуры Уметь: применять логические формы и процедуры Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: определять достоверные суждения Владеть: приемами выявления противоречий источников информации
УК-2	Способен определять круг	УК-5.1. Анализирует	Знать: исторический



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	контекст и этапы исторического России Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп Владеть: приемами анализа социокультурных традиций России и мира
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции Отечества Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества Владеть: принципами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: социокультурные особенности людей Уметь: формировать конструктивное взаимодействие с людьми Владеть: навыками успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует	Знать: принципы и содержания языковых норм Уметь: использовать различные виды устной и письменной коммуникации Владеть: системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов) Знать: принципы



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	межличностного и межкультурного общения Уметь: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: основы коммуникации в цифровой среде Уметь: осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей Владеть: приемами эффективного взаимодействия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: принципы образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем для достижения целей саморазвития Владеть: навыками оценки личностных ресурсов
		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: основы теории саморазвития Уметь: эффективно реализовывать траекторию саморазвития Владеть: навыками оценки эффективности использования времени
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Знать: принципы научного подхода к анализу педагогической деятельности Уметь: подбирать методы анализа для конкретной педагогической ситуации Владеть: навыками представления результатов анализа и рефлексии в научной и методической



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
			форме
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Знать: научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс на основе содержания предметной области Владеть: методами организации активного и интерактивного обучения
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знать: классификацию современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач в своей предметной области Владеть: инструментами автоматизации рутинных процессов с помощью информационных технологий
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные категории цифровых ресурсов, применимых в профессиональной деятельности Уметь: подбирать цифровые ресурсы для решения конкретных профессиональных задач Владеть: навыками комплексного использования цифровых ресурсов для решения комплексных профессиональных задач
ПК-1	Способен осваивать и использовать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические	Знать: структуру предметной области,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	единицы предметной области (преподаваемого предмета).	включая её основные разделы, направления и взаимосвязи между ними Уметь: анализировать учебные программы и пособия на соответствие структуре и содержанию предметной области Владеть: навыками комплексного анализа структуры предметной области для проектирования образовательных программ
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	Знать: структуру и требования ФГОС ВО к содержанию образовательных программ Уметь: соотносить содержание дисциплины с формируемыми компетенциями Владеть: инструментами оценки соответствия учебного содержания требованиям ФГОС ВО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: информационные технологии и цифровые инструменты для обучения Уметь: использовать информационные технологии для организации занятий Владеть: навыками интегрирования информационных технологий в разные формы занятий



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы, способы и приемы познания; основные формально-логические законы и требования критерии отбора и анализа необходимой информации	3. Учебная задача №1	10	1	Задание закрытого типа с выбором варианта
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации			8	Задание на соответствие
	Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач			15	Задание открытого типа с коротким ответом
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Знать: теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели	3. Учебная задача №4	10	2	Задание закрытого типа с выбором варианта
	Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения			9	Задание на соответствие



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6
ограничений	задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор				
	Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			16	Задание открытого типа с коротким ответом
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах).	3. Учебная задача №2	10	3	Задание закрытого типа с выбором варианта
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.			10	Задание на соответствие
	Владеть: навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)			17	Задание открытого типа с коротким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6
	языке(ах).				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.	3. Учебная задача №3	10	4	Задание закрытого типа с выбором варианта
	Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.			11	Задание на соответствие
	Владеть: навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.			18	Задание открытого типа с коротким ответом
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.	2. Защита отчета	10	5	Задание закрытого типа с выбором варианта
	Уметь: применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для обучения в			12	Задание на соответствие



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6
	соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.				
	Владеть: навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; навыками отбора содержания предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.			19	Задание открытого типа с коротким ответом
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: формы и технологий педагогической деятельности; методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	4. Устный опрос	10	6	Задание закрытого типа с выбором варианта
	Уметь: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.			13	Задание на соответствие
	Владеть: различными формами и технологиями			20	Задание открытого типа с коротким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6
	педагогической деятельности; навыками анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний				
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности.	1. Отчет	10	7	Задание закрытого типа с выбором варианта
	Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы икт с учетом требований информационной безопасности.			14	Задание на соответствие
	Владеть: методиками поиска и обработки информации средствами икт, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.			21	Задание открытого типа с коротким ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

Задания закрытого типа с выбором варианта

1. Информационно-коммуникационная технология это –

- а) использование компьютера на учебном занятии
- б) инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации
- в) педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией
- г) использования компьютера как инструмента построения оптимальной стратегии обучения

2. Задачи проекта – это:

- а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- б) цели проекта
- в) результат проекта
- г) путь создания проектной папки

3. Сколько звуков в слове «счастье»?

- а) 8
- б) 7
- в) 6
- г) 5
- д) 9

4. На каком этапе происходит постановка проблемы, определение темы и целей проекта?

- а) заключительный
- б) инициации
- в) контроля
- г) планирования

5. Объясните значение слова «нонсенс».

- а) бессмыслица
- б) неуспех, провал
- в) подрыв авторитета

6. Как называется умение учителя адаптировать речь под возраст аудитории?

- а) коммуникативная адаптация
- б) возрастная дидактика;
- в) педагогический такт;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) риторическая гибкость

7. Информатизация образования это –

а) комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий

б) развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера

в) обучение педагогического работника работе на компьютере

г) использование компьютеров в системе образования

Задания на соответствие

8. Установите соответствие между научными жанрами и их краткой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Жанр	Характеристика
А) Тезисы	1. сообщение об основных результатах исследования, сопровождаемое характеристикой актуальности исследуемой темы, цели исследования, гипотезы, задач исследования
Б) Статья	2. научно-информативный жанр, описывающий существенные признаки предмета речи, сообщающий о новинках литературы
В) Аннотация	3. краткая запись содержания научного исследования в виде основных положений, сформулированных в сжатой форме
Г) Доклад	4. жанр, раскрывающий актуальные проблемы; текст может принадлежать одному или нескольким авторам

9. Сопоставьте фазы оценки с действиями экспертов. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Фазы оценки	Действия эксперта
А) Просмотр	1. Балльная отметка
Б) Вопросы	2. Вынесение суждений
В) Оценка	3. Определение сильных и слабых сторон
Г) Обратная связь	4. Уточнение деталей

10. Установите соответствие между бессоюзным сложным предложением и семантическими отношениями между его частями. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Предложение	Семантические отношения
А) Лес рубят — щепки летят.	1. Пояснение
Б) Вдруг я чувствую: кто-то берет меня за плечо.	2. Противопоставление
В) Служить бы рад — прислуживаться тошно.	3. Следствие, результат
Г) Поля и луга пестрели цветами, весело пели птицы, жужжали пчелы.	4. Одновременность, перечисление



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Соотнесите этапы реализации проекта с их краткими характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Этапы	Характеристики
А) мониторинг	1. процесс воплощения запланированных целей, задач и стратегий в конкретные действия
Б) инициирование	2. процесс, описывающий, как будет выполняться проект для достижения поставленных целей
В) планирование	3. процесс регулярного наблюдения, анализа и оценки хода выполнения проекта
Г) реализация	4. определение цели, обоснование необходимости проекта, принятие решения о его запуске

12. Установите соответствие между предложением и его синтаксической характеристикой. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Предложение	Характеристика
А)1. Солнце уже садилось, когда мы вернулись домой, и тени становились длиннее.	1. А. Сложносочиненное предложение
Б)2. Он чувствовал, что силы его оставляют.	2. Б. Бессоюзное сложное предложение
В)3. Ночь приближалась, небо темнело.	3. В. Сложноподчиненное предложение
Г)4. День был пасмурный, но теплый.	4. Г. Сложное предложение с разными видами связи

13. Соотнесите приёмы педагогической риторики с примерами их употребления. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Приём	Пример
А) Риторический вопрос	1. молчание после сложного вопроса
Б) Пауза	2. «Запомните: правило, правило, правило!»
В) Амплификация	3. «Как вы думаете, почему это важно?»
Г) Повтор	4. «Это не просто ошибка, а серьёзное заблуждение!»

14. Соотнесите этапы работы с информацией с их содержанием. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности букв слева направо.

Этап работы	Содержание
А) Поиск информации	1. Выделение ключевых идей
Б) Анализ информации	2. Структурирование данных
В) Систематизация	3. Оформление отчета
Г) Представление результатов	4. Отбор достоверных источников

Задания открытого типа с коротким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите в именительном падеже.

По содержанию _____ бывают первичными, т.е. авторскими, и вторичными, созданными на основе чужого текста. Оригинальные _____ предназначаются для научно-делового общения, публикуются в виде сборника и обычно распространяются между участниками форума до его начала. Кроме того, _____ как бы создают аудиторию "заочных" участников форума, для которых важно в предельно экономной форме представить его содержание. Наконец, _____ имеют и более долговременного адресата – массу специалистов, заинтересованных в получении соответствующей информации и в поисковой ориентировке. Публикуемые _____ обычно совмещают все три предназначения, которые должны учитываться в первую очередь автором, а также редактором и читателем.

16. Краткая формулировка результата — это?

17. Как называется стилистический прием, заключающийся в намеренном расчленении единой синтаксической структуры (предложения) на несколько интонационно-смысловых единиц? (Например: «Он ушел. Навсегда.»)

18. Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите в именительном падеже, единственном числе.

Под _____ понимается временный процесс для создания уникального продукта, услуги, имеющей заданный смысл. Временный характер показывает, что _____ имеют сроки исполнения, дату начала и завершения процесса, не являясь частью повседневных операций.

19. Слова, одинаковые по написанию и произношению, но разные по значению называются _____. Ответ запишите в именительном падеже.

20. Как называется речь, направленная на обучение и объяснение материала? Ответ запишите в единственном числе.

21. Какой формат обучения сочетает очные и онлайн-занятия? Ответ запишите в виде словосочетания.

Учебная задача №1.

В соответствии с индивидуальным заданием.

Учебная задача №2.

Аннотация ВКР на иностранном языке



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Учебная задача №3.

Составление графика работы. Оформление индивидуального задания.

Учебная задача №4: создания текста исследования, соответствующего нормам в области авторского права (процент заимствования не более 40)

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	в) педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
2	а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
3	в) б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
4	б) инициации	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
5	а) бессмыслица	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
6	а) коммуникативная адаптация	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
7	а) комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
8	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	4	2	1							
9	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	4	1	3							
10	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	2	4							
11	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	4	2	1							
12	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	3	2	1							
13	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
14	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							
15	тезисы ИЛИ Тезисы ИЛИ ТЕЗИСЫ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
16	вывод ИЛИ Вывод ИЛИ ВЫВОД	Верный ответ – 1 балл;								



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17	парцелляция ИЛИ Парцелляция ИЛИ ПАРЦЕЛЛЯЦИЯ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	проект ИЛИ Проект ИЛИ ПРОЕКТ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	антонимы ИЛИ Антонимы ИЛИ АНТОНИМЫ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	дидактическая ИЛИ Дидактическая ИЛИ ДИДАКТИЧЕСКАЯ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21	смешанное обучение ИЛИ Смешанное обучение ИЛИ СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются:

- 1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- 2) оценка за отчет;
- 3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Устный опрос. Критерии оценивания

1. Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.
2. Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.
3. Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
4. Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Учебные задачи №№ 1, 3. Критерии оценивания

- 1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;
2. "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;



3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;

4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Учебная задача № 2. Критерии оценивания

1. "отлично": текст аннотации соответствует всем критериям данного жанра: имеют место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации полностью соответствует требованиям; продемонстрирована высокая степень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует высокий уровень владения иностранным языком;

2. "хорошо": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации в целом соответствует требованиям; продемонстрирован достаточный уровень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует хороший уровень владения иностранным языком, но имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;

3. "удовлетворительно": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют место почти все структурные компоненты, содержание частей аннотации в основном соответствует требованиям; продемонстрирован средний уровень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует удовлетворительный уровень владения иностранным языком, имеются недостатки в оформлении представленного материала;

4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания к тексту аннотации.

Учебная задача № 4:

В соответствии с положением о ВКР процент заимствования должен быть не более 40%

Отчет. Критерии оценивания

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

2. "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- оформление отчета;

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета

3. "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;

- нарушены сроки сдачи отчета.

4. "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание не раскрыто;

- нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета. Критерии оценивания.

1. «Отлично»

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2. «Хорошо»

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;

- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;

- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3. «Удовлетворительно»

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

4. «Неудовлетворительно»

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;

- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики;

- отчет имеет четкую структуру, подробное оглавление, правильную нумерацию страниц;

- на защите отчета студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- студент стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- студент дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает наличие сформированных компетенций:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но есть нарушения в оформлении отчета, не везде прослеживается его структурированность;

- на защите отчета студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов, допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но в оформлении отчета прослеживается небрежность, индивидуальное задание раскрыто не полностью, нарушены сроки сдачи отчета;

– на защите отчета студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики, использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняясь исправить их самостоятельно, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;

- в отчете не раскрыто индивидуальное задание, в оформлении отчета прослеживается небрежность, нарушены сроки сдачи отчета;

- на защите отчета студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики, не владеет минимально необходимой терминологией, допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.