

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b0990c0e91e0a589e37a119

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

*Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение*

*Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

*Направленность (профиль)
Русский язык и литература*

*Присваиваемая квалификация
бакалавр*

*Форма обучения
очная*

*Год набора
2026*

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" _____ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания от № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано Е. А. Сайкова

Автор (составитель)

В. В. Хакимов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет 8

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: действующие правовые нормы Уметь: определять условия достижения поставленной цели Владеть: навыками определения задач и ресурсного обеспечения
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: существующие ограничения для решения поставленных задач Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач Владеть: приемами определения оптимальных результатов решения поставленных задач
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: сущность образовательных процессов Уметь: использовать цифровое моделирование Владеть: владеть инструментами и техниками цифрового моделирования
УК-10	Способен формировать	УК-10.1. Знает и понимает	Знать: определение коррупции



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	и её основные формы Уметь: идентифицировать ситуации, потенциально содержащие коррупционные риски, в своей профессиональной сфере Владеть: методами профилактики коррупционного поведения в коллективе: обучение, информирование, формирование этической культуры
		УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	Знать: определение понятий «терроризм» и «экстремизм», их виды и формы проявления Уметь: действовать согласно инструкциям при угрозе террористического акта: оповещать ответственных лиц, организовывать эвакуацию, оказывать первую помощь Владеть: методами воспитательной и просветительской работы, направленной на формирование антитеррористического сознания и толерантности
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ (в т. ч. нацпроекты «Образование», «Цифровая экономика» и др.) Уметь: находить, анализировать и интерпретировать актуальные нормативно-правовые акты в сфере образования Владеть: навыками комплексного анализа образовательной политики и нормативных актов для принятия управленческих решений.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 6 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: перечень сведений, составляющих персональные данные субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) Уметь: работать с персональными данными: получать согласие на обработку, ограничивать доступ, удалять данные по запросу Владеть: инструментами цифровой защиты информации

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2	Знать: теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать	Раздел 4. Образовательные правоотношения, участники, их правовой статус	8	26,27	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
				24,25	Задания открытого типа с кратким ответом
				28	Задание на установление последовательности
				29	Задача



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 7 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	их выбор Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ОПК-1	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя. Уметь: выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Раздел 1. Образовательное право: понятие, общая характеристика Раздел 2 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: основные изменения Раздел 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	8	1,3,5,6,9,11, 13,15,17,18,27 4 14,19,20 21	Задания закрытого типа с выбором одного ответа Задание на соответствие Задания открытого типа с кратким ответом Задание на установление соответствия
УК-10	Знать: организационно-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации, действующие правовые нормы, понятие и признаки	Раздел 3. Государственный и государственно-общественный контроль за образовательной и научной деятельностью образовательной организации	8	2,7,8,10,12, 22,31,32,33 5,9,23	Задания закрытого типа с выбором одного ответа Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коррупции, формы коррупционных отношений, приёмы противодействия коррупционному поведению.					
Уметь: выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений, выявлять признаки коррупционного поведения.					
Владеть: навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям при решении социальных и профессиональных задач.					

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1. Кто несёт ответственность в муниципальной общеобразовательной организации за невыполнение требований Федерального закона Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. № 181 – ФЗ?

- а) учредитель;
- б) муниципальные органы исполнительной власти;
- в) руководитель муниципального образовательного учреждения;
- г) уполномоченный по охране труда муниципального образовательного учреждения.

2. Может ли быть введена в образовательную программу государственного или муниципального общеобразовательного учреждения в качестве обязательной дисциплина религиозного характера?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- а) Да, безусловно;
- б) Нет;
- в) Да, но только с согласия учредителя;
- г) Да, но только при условии согласия обучающихся и их родителей.

3. Определите все структурные компоненты, входящие в систему образования (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

А. федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности

Б. организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

В. сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций

Г. органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций

Д. федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы

Е. организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования

И. объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

1. А, Б, В, Г, Д, Е, И

2. А, Б, В, Г, Д, И

3. А, Б, Д, Е, И

4. А, Б, Д, И

4. Какие из указанных образовательных программ являются основными, а какие – дополнительными?

А. ассистентуры-стажировки

Б. бакалавриата

В. дошкольного образования

Г. магистратуры

Д. начального общего образования

Е. общеразвивающие

И. основного общего образования

Ж. повышения квалификации

З. подготовки квалифицированных рабочих.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 10 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Ответ запишите в соответствующий раздел таблицы

Основные ОП	Дополнительные ОП

5. Совокупность правил поведения, установленных государством для урегулирования образовательных отношений, называется _____

Ответ: образовательное право

6. Составляющими права на образование являются...

- А. Свобода выбора, обязательность, ответственность
- Б. Обязательность, доступность, безопасность
- В. Доступность, платность, гарантированность государством
- Г. Бесплатность, ответственность, свобода выбора

7. Что является основным органом, занимающимся борьбой с терроризмом в России?

- А. Министерство образования
- Б. Федеральная служба безопасности
- В. Министерство здравоохранения

8. Какова важность обучения граждан основам правовой культуры?

- А. Повышение уровня осведомленности и ответственности
- Б. Упрощение законодательного процесса
- В. Снижение интереса к правам человека

9. Обязательность базирования последующей образовательной программы на объеме содержания предшествующей понимается как _____ образовательных программ

10. Какая из перечисленных мер не относится к противодействию экстремизму?

- А. Информирование населения
- Б. Ужесточение уголовных наказаний
- В. Поощрение насилия
- Г. Организация общественных инициатив

11. Основным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики в сфере образования, является...

- А. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Б. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
- В. Министерство высшего образования и науки Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Г. Федеральное агентство по образованию.

Д. Министерство просвещения Российской Федерации.

12. Граждане Российской Федерации, имеющие право на общее образование могут поступать в государственные и муниципальные учреждения ...

А. на конкурсной основе по соответствующим заявлениям

Б. без конкурса, в заявительном порядке

В. вне конкурса

Г. по результатам собеседования

13. Под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания, сопровождающийся...

А. выдачей документов соответствующего образца

Б. итоговой государственной аттестацией

В. констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней

Г. выдачей документов государственного образца

14. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для оказания услуг образования, называется _____ образовательное учреждение

15. Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения...

А. с момента создания учредителем

Б. с момента прохождения государственной аккредитации

В. возникают с момента его регистрации

Г. с момента выдачи ему лицензии

16. Образовательные организации создаются...

А. В форме образовательных и автономных учреждений

Б. В государственной, муниципальной и негосударственной формах

В. В формах, предусмотренных для некоммерческих организаций

Г. В формах образовательного и общественного объединения.

Ответ: в

17. Ограничения в отношении прав граждан на профессиональное образование могут быть установлены...

А. Федеральными законами Российской Федерации

Б. Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 12 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

В. Федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации

Г. Законами субъектов Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

18. К принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, не относится...

А. адаптивность системы образования

Б. государственно-общественный характер управления образованием

В. защита и развитие системой образования национальных культур

Г. обязательность образования

19. Совокупность процессов, составляющих образование и реализуемых образовательными учреждениями, называется _____ образования

20. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже _____ раз(а) в десять лет

21. Соотнесите между собой показатели функционирования образовательного пространства и их критерии

А) Субъектность инициативы	1) количество образовательных организаций, принимавших участие в воспитательном событии
Б) Открытость	2) наличие в ОО диагностических карт (схем, бланков) воспитательных событий
В) Степень удовлетворенности участников воспитательного события его организацией, процессом и результатом	3) доля воспитательных событий, где рефлексия не проводится
Г) Возможность рефлексии воспитательного мероприятия его субъектами	4) воспитательное событие, инициированное педагогами

Ответ запишите в таблице

А)	
Б)	
В)	
Г)	

22. Что может стать объектом внимания правоохранительных органов с экстремистской деятельностью?

А. Только политические деятели

Б. Любой гражданин, поддерживающий радикальные идеи

23. Внушение индивидам и группам мировоззрения, норм поведения, соответствующих принципам определенной конфессии, является особенностью _____ воспитания.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

24. Направляющее планирование с нечеткими рамками и возможностью внесения корректировок – это _____ планирование

25. Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций и связанных ними последствий в виде потерь, ущерба, убытков – это _____

26. Любой проект предполагает ограничение в:

- А) пространстве
- Б) ресурсах
- В) времени

27. Может ли инновационная деятельность в образовании быть спланирована?

- А) нет, это стихийный процесс
- Б) да

28. Упорядочить проекты по их предпочтительности, если заданы оценки критериев и весовые критерии важности критериев таблицей

Критерий	Вес	А	В	С
Соответствие требованиям рынка	0,4	9	6	8
Прибыльность	0,4	8	10	7
Технологии	0,2	7	8	6

Ответ записать в таблицу выстроив проекты в нарастании результата проектов

1	2	3

29. При оказании IT-услуг постоянные затраты равны 40000 руб., цена реализации 800 руб., переменные затраты на одну услугу-600 руб. Определить точку безубыточности.

30. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проект -это _____

31. Что такое коррупция?

- А. злоупотребление служебным положением
- Б. дача взятки
- В. получение взятки
- Г. злоупотребление полномочиями
- Д. коммерческий подкуп



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Е. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Ж. совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица

32. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

А. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

Б. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

33. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

А. граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

Б. граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Входной контроль — самоконтроль

Предлагается оценить свой исходный уровень подготовки в сфере образовательного законодательства.

№ Вопросы для самооценки Ответы Высший балл Средний балл Низкий балл

1 Перечислите основные законодательные акты, регулирующие образовательное пространство в Российской Федерации. Не менее пяти

2 Перечислите принципы государственной политики Российской Федерации в условиях ФЗ № 273-ФЗ. Не менее двенадцати

3 Назовите основные элементы системы образования Российской Федерации. Не менее трех

4 Перечислите основные формы получения образования Не менее трёх

5 Какие образовательные программы реализуются в системе образования Российской Федерации Не менее четырех

6 Какие профессиональные программы реализуются в системе образования Российской Федерации Не менее четырех

7 Перечислите основные типы образовательных учреждений Не менее семи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

8 Какие в Российской Федерации установлены образовательные уровни Не менее шести

9 Какие документы об образовании могут быть выданы лицам, не завершившим образование определенного уровня Не менее одного

10 Перечислите права и обязанности родителей (законных представителей) Не менее пяти

Тестовые задания (открытого типа (примеры))

- Перечислите права учащегося общеобразовательной организации _____

- Перечислите права родителей (законных представителей) _____

- Перечислите права и обязанности педагогического работника _____

Тестовые задания (закрытого типа с выбором одного ответа (примеры))

Задание 1. Кто несёт ответственность в муниципальной общеобразовательной организации за невыполнение требований Федерального закона Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. № 181

а) учредитель;

б) муниципальные органы исполнительной власти;

в) руководитель муниципального образовательного учреждения;

г) уполномоченный по охране труда муниципального образовательного учреждения.

Задание 2. Может ли быть введена в образовательную программу государственного или муниципального общеобразовательного учреждения в качестве обязательной дисциплина религиозного характера?

а) Да, безусловно;

б) Нет;

в) Да, но только с согласия учредителя;

г) Да, но только при условии согласия обучающихся и их родителей.

Тестовые задания (закрытого типа с выбором нескольких ответов (примеры))

Задание № ____. Определите все структурные компоненты, входящие в систему образования (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

А. федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности

Б. организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- В. сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций
Г. органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций
Д. федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие
управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы
Е. организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования
И. объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования
1. А, Б, В, Г, Д, Е, И
 2. А, Б, В, Г, Д, И
 3. А, Б, Д, Е, И
 4. В, Г, Д, Е, И

Задание № __. Какие из указанных образовательных программ являются основными, а какие – дополнительными?

1. ассистентуры-стажировки
2. бакалавриата
3. дошкольного образования
4. магистратуры
5. начального общего образования
6. общеразвивающие
7. основного общего образования
8. повышения квалификации
9. подготовки квалифицированных рабочих.

Образовательный кейс №__. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе пришла к учителю на урок, заранее его об этом не предупредив, потребовала предъявить ей развернутый конспект урока. Учитель разрешил присутствие на уроке, но отказал заместителю директора в предоставлении конспекта, сославшись на то, что конспект – личное творчество педагога, не может быть подвергнут анализу со стороны инспектирующего органа.

Вопросы:

Правомерен ли отказ учителя?

Законны ли требования заместителя директора?

Какие документы регламентируют права и обязанности участников образовательного процесса?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Образовательный кейс № ____. Родители (законные представители) первоклассников обратились к учителю с просьбой выставлять ученикам отметки. Учитель в категоричной форме отказался.

Вопросы:

Образовательный кейс № _____. Специалист с высшим образованием, окончивший один из столичных вузов, ищет работу в Казахстане. Ему отказывают а предоставлении рабочего места, согласно его образовательному уровню, предполагают подтвердить эквивалентность диплома в одном из местных вузов.

Вопросы:

Правомерно ли требование администрации предприятия о подтверждении эквивалентности в одном из местных вузов диплома о высшем образовании, который специалист получил в России?

На основании каких законодательных документов осуществляется решение данного вопроса?

Каковы действия специалиста с высшим образованием в данной ситуации?

Тестовые задания (итоговый самоконтроль)

- 1 Перечислите задачи законодательства Российской Федерации в области образования
- 2 Охарактеризуйте основные государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования
- 3 Назовите документы организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации
- 4 Перечислите компетенции Российской Федерации, субъектов и образовательной организации в сфере образования
- 5 Охарактеризуйте сущность государственного контроля за качеством образования в аккредитованных образовательных организациях
- 6 Назовите компоненты системы непрерывного образования
- 7 Охарактеризуйте правовое положение участников образовательного процесса
- 8 Перечислите права детей в Российской Федерации
- 9 Охарактеризуйте этапы дееспособности несовершеннолетних
- 10 Охарактеризуйте уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения
- 11 Охарактеризуйте международное сотрудничество России
- 12 Перечислите основные характеристики единого (общего) образовательного пространства СНГ
- 13 Назовите цели и основные задачи модернизации педагогического образования в Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Образовательные кейсы (пример)

1. Анализ основных законодательных актов, регулирующие образовательное пространство в Российской Федерации (не менее 3-х)
2. Действие законодательства в сфере образования
3. Методы образовательного права
4. Анализ принципов государственной политики Российской Федерации в условиях ФЗ № 273-ФЗ
5. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ
6. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
7. Структура системы образования РФ
8. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
9. Образовательные программы: общие требования, типы образовательных программ
10. Формы получения образования
11. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
12. Устав образовательной организации
13. Информационная открытость образовательной организации
14. Локальные нормативные акты
15. Основные права, обязанности и меры социальной помощи обучающимся
16. Права и обязанности родителей (законных представителей)
17. Правовой статус педагогических работников
18. Особенности трудовых отношений в сфере образования
19. Общее образование
20. Компетенция общеобразовательной организации
21. Среднее профессиональное образование
22. Высшее образование
23. Дополнительное образование детей и взрослых
24. Управление системой образования
25. Государственный контроль (надзор) в сфере образования
26. Лицензирование образовательной деятельности
27. Государственная аккредитация образовательной деятельности
28. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

2) Собеседование

Зачтено / Не зачтено

Точность и прочность знания учебного материала Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Понимание учебного материала

Понимание учебного материала, его важности для организации самостоятельной работы в процессе обучения в университете.

Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Способность и готовность применять полученные знания в процессе самостоятельной учебной работы Студент способен и готов к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете

Студент не способен и не подготовлен к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете.

3) результаты выполнения образовательных кейсов

Критерии: конструктивность предлагаемого решения, обоснованность, соответствие педагогическим принципам.

Вариант ответа отсутствует или предложенный вариант является антипедагогическим. Предлагается такой вариант решения, при котором проявляющиеся трудности и проблемы обучающихся (нарушение дисциплины, асоциальность, противодействие, конфликтность и т.д.) усилятся.

Предложенный вариант может свидетельствовать о попустительстве и равнодушии к происходящему. В ответ может проявиться негативное отношение к другим участникам образовательного процесса, неудовлетворенность собственным социальным положением и др.

Приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования.

Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Воспитательный и обучающий эффект будут минимальными. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Решение направлено на то, чтобы «здесь и теперь» ситуация выглядела безпроблемной, а его негативное влияние на поведение

1 Предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и (или) обучающего эффекта. В предлагаемом решении демонстрируется понимающее отношение к обучающимся, учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования, направленность педагога на положительный эффект не подкреплена знаниями об особенностях возраста обучающихся, ведущих потребностях и мотивах, возможных причинах проблемного поведения, последствиях выбранного способа воздействия и др.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

2 Дан конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных (указанных учителем) педагогических целей, формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии				
1	в) руководитель муниципального образовательного учреждения	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
2	б) Нет	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
3	3. А, Б, Д, Е, И	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
4	<table border="1"><tr><td>Основные ОП</td><td>Дополнительные ОП</td></tr><tr><td>А, Б, В, Г, Д, И</td><td>Е, Ж</td></tr></table>	Основные ОП	Дополнительные ОП	А, Б, В, Г, Д, И	Е, Ж	Верное соответствие – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
Основные ОП	Дополнительные ОП					
А, Б, В, Г, Д, И	Е, Ж					
5	образовательное право	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
6	Г. Бесплатность, ответственность, свобода выбора	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
7	Б. Федеральная служба безопасности	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
8	А. Повышение уровня осведомленности и ответственности	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
9	преемственность	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
10	В. Поощрение насилия	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
11	Д. Министерство просвещения Российской Федерации	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
12	А. на конкурсной основе по соответствующим	Верная последовательность ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
13	В. констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней	Верная последовательность – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
14	автономное	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
15	Г. с момента выдачи ему лицензии	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
16	В. В формах, предусмотренных для некоммерческих организаций	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
17	А. Федеральными законами Российской Федерации	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
18	Б. государственно-общественный характер	Верный ответ – 1 балл;				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 21 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии								
	управления образованием	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
19	содержание	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
20	одного	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
21	<table border="1"><tr><td>А)</td><td>4</td></tr><tr><td>Б)</td><td>1</td></tr><tr><td>В)</td><td>2</td></tr><tr><td>Г)</td><td>3</td></tr></table>	А)	4	Б)	1	В)	2	Г)	3	Все ответы верны – 4 балла; Верных три ответа – 3 балла; Верных два ответа -2 балла; Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А)	4									
Б)	1									
В)	2									
Г)	3									
22	Б. Любой гражданин, поддерживающий радикальные идеи	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
23	религиозного	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
24	индикативного	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
25	риск	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
26	В) времени	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
27	Б) да	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
28	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>С</td></tr></table>	1	2	3	А	В	С	Верное соответствие 3 ответа –3 балла; Верное соответствие 2 ответа –2 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
1	2	3								
А	В	С								
29	200 ед.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
30	Календарный план	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
31	Ж. совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
32	Б. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
33	Б. граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

За выполненный тест ставится оценка «отлично», если количество верных ответов от 90% до 100%.

За выполненный тест ставится оценка «хорошо», если количество верных ответов от 80% до 90%.

За выполненный тест ставится оценка «удовлетворительно», если количество верных ответов от 60% до 80%.

За выполненный тест ставится оценка «неудовлетворительно», если количество верных ответов менее 60%.

Зачет по дисциплине может быть выставлен

1) по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость)

2) по результатам выполнения теста, учебной задачи и письменной работы:

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

– глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;

– умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

– осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;

– умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;

– владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;

– даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

– имеет разрозненные, бессистемные знания;

– не умеет выделять главное и второстепенное;

– допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;

– не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

– не умеет соединять теоретические положения с практикой;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

– не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

– студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Базовый уровень сформированности компетенций:

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций:

– студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).