

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».			
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**К.М.03.04. Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Иностранный язык", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры филологии**

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

М.М. Иванова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Дисциплина К.М.03.04. Иностранный язык  
Семестр(ы) изучения: 1, 2, 3, 4 семестры  
Форма (ы) промежуточной аттестации: 1, 2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.04. Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать особенности фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка, особенности иноязычной культуры; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, известные расхождения в языковых картинах мира Уметь прогнозировать потенциальный межкультурный конфликт, использовать теоретический и практический материал в профессиональной деятельности, проявлять толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов Владеть навыками устной и письменной речи на ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур; навыки проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономика-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4	<b>1.1 Знать:</b> особенности фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка, особенности иноязычной культуры; требования к речевому языковому оформлению устных письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, известные расхождения в языковых картинах мира	1. Parts of Speech: Verb (Active Voice: SimpleContinuous). Modals. Noun. Pronoun. Article. Topics; 2. Parts of Speech: Verbs (Active Voice: Perfect). Modals. Reported (Speech. Topics); 3. Parts of Speech: Verbs: Passive Voice, Adjectives-Adverbs. Comparisons. Texts (Country Studies); 4. Parts of Speech: Verbals. Complex Object. Gerund. Professional texts.	1	5	Тест Контрольная работа Устный опрос
	<b>1.2 Уметь:</b> прогнозировать потенциальный межкультурный конфликт, использовать теоретический и практический материал профессиональной деятельности, проявлять толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов		2	3	Тест Контрольная работа Устный опрос
	<b>1.3 Владеть:</b> навыками устной и письменной речи на		3	10	Тест Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ИЯ для общения в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур; навыки проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран		4	11	Устный опрос Тест Контрольная работа Устный опрос
--	---	--	---	----	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### TEST: Passive Voice

**Указания:** Выберите один правильный вариант ответа

What is Wonderful About the Brain?

Inside your head is a remarkable organ, the brain. You use it to understand and remember things that \_\_\_\_1\_\_\_\_ (to happen) around you.

The brain is soft and spongy. It \_\_\_\_2\_\_\_\_ (to make up) of billions of tiny parts called cells. Three coats or membranes \_\_\_\_3\_\_\_\_ (to cover) the brain.

The brain sometimes \_\_\_\_4\_\_\_\_ (to call) the busiest communication centre in the world. The brain \_\_\_\_5\_\_\_\_ (to control) your body functions and keeps all parts of your body working together. Thousands of messages from all parts of the body \_\_\_\_6\_\_\_\_ (to send) to and from the brain. Messages \_\_\_\_7\_\_\_\_ (to carry) to the brain by sensory nerves. Special places, or centres, on the brain receive sensory messages from all parts of the body. When messages \_\_\_\_8\_\_\_\_ (to receive) by centres, the brain \_\_\_\_9\_\_\_\_ (to interpret) them.

All day long your muscles and your brain \_\_\_\_10\_\_\_\_ (to work). By the end of the day they \_\_\_\_11\_\_\_\_ (to be tired). Then your brain and your muscles \_\_\_\_12\_\_\_\_ (to start) to relax. Before long, you go to sleep. As you sleep, the big muscles in your body relax.

1. a) are happened b) are happening c) happens
2. a) is made up b) makes up c) made up
3. a) is covered b) covered c) cover
4. a) is called b) has called c) calls
5. a) is controlled b) controlled c) controls
6. a) send b) are being sent c) has sent
7. a) are carried b) carried c) was carried
8. a) are received b) will receive c) will be received
9. a) is interpreted b) interpreted c) interprets



10. a) are worked b) is worked c) are working  
11. a) have be tired b) are tired c) are being tired  
12. a) are started b) started c) start

### TEST Степени сравнения прилагательных

Positive / Comparative / Superlative

**Указания:** Выберите один ( или два) правильных варианта ответа 1. The three musicians play on \_\_\_\_\_ stage.

a) a new b) a newer c) the

newest 2. A whale is \_\_\_\_\_ than a dolphin.

a) long b) longer c) the longest

3. Is it \_\_\_\_\_ to go there by car or by plane?

a) cheap b) cheaper c) the cheapest

4. The weather was not very \_\_\_\_\_ yesterday, but it's \_\_\_\_\_ today.

a) good b) better c) the best

5. Of the two skirts, one is the \_\_\_\_\_ .

a) smart b) smarter c) smartest

6. I'm not so \_\_\_\_\_ as a horse.

a) strong b) stronger c) the strongest

7. China has got \_\_\_\_\_ population in the world.

a) a large b) a larger c) the largest 8.

Which is \_\_\_\_\_ : five, fifteen or fifty?

a) little b) less c) the least

9. Susan is \_\_\_\_\_ person in the whole band.

a) a wonderful b) a more wonderful c) the most wonderful

10. He is also \_\_\_\_\_ person than Paul.

a) a polite b) a more polite c) the most polite

11. I think dogs are \_\_\_\_\_ than cats.

a) intelligent b) more intelligent c) the most intelligent

12. Money is \_\_\_\_\_ , but isn't \_\_\_\_\_ thing in life.

a) important b) more important c) the most important

13. This coat is \_\_\_\_\_ of all.

a) an expensive b) a less expensive c) the least expensive

14. My case isn't very \_\_\_\_\_ . Yours is \_\_\_\_\_ .

a) heavy b) heavier c) the most heavy

15. Which instrument makes \_\_\_\_\_ music in the world?

a) a beautiful b) more beautiful c) the most beautiful

### Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Задайте вопросы к выделенным словам:

1. He has taken **my umbrella** by mistake.
2. I bought a new dress **last week**.
3. Mr.Green usually finishes his work **at 3 o'clock**.
4. She is making **a plum-cake** in the kitchen.
5. **He** was in Moscow last week.

### Переведите на английский:

1. Посмотри! Наша бабушка работает в саду.
2. Я собираюсь провести следующие выходные дома.
3. Вчера я встретил Джейн в парке.
4. Я обычно пью кофе утром, но сейчас я пью чай.
5. В прошлом году они жили в маленьком доме в деревне.
6. Вы когда-нибудь были в Италии?
7. Пять лет назад я был студентом. Я изучал два иностранных языка: английский и немецкий.
8. Он только что написал письмо сестре.
9. Она не говорит по-английски.
10. Ей будет 30 лет в следующем году.

### Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:

1. Look! My friends (to play) football.
2. We (to see) a very good film yesterday.
3. What mother (to do) now? – She (to cook) dinner.
4. Where your father (to work) last year?
5. Kate (not to write) letters every day.
6. My friend (to go) to the library every Wednesday.
7. Look! Father (to work).
8. Where you (to go) next summer?
9. We (not to grow) tomatoes next summer.
10. You (to be) at the theatre yesterday?
11. We (not to travel) around Europe last year.
12. Jane (to sleep) now?
13. When I come to Pete's house tomorrow at 3 o'clock, he (to read) a new book.
14. Yesterday at 8 o'clock she (to do) her homework.
15. Don't enter the bedroom! The child (to sleep).

### Ключи



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### TEST: Passive Voice

1. C) 2. A) 3. C) 4. A) 5. C) 6. B) 7. A) 8. A) 9. C) 10. C) 11. B) 12. C)

### TEST Степени сравнения прилагательных

1. C) 2. B) 3. B) 4. A) B) 5. C) 6. A) 7. C) 8. B) 9. C) 10. B) 11. B) 12. A) C) 13. C) 14. A) B) 15. C)

### Контрольная работа

#### Задайте вопросы к выделенным словам:

1. What has he taken?
2. When did you buy a new dress?
3. When does Mr. Green usually drink tea?
4. What is she making in the kitchen?
5. Who was in Moscow last week?

#### Переведите на английский:

1. Look our granny is working in the garden.
2. I am going to spend net weekend at home.
3. I met Jane in the park yesterday.
4. I usually drink coffee in the morning, but now I am drinking tea.
5. Last year they lived in the country.
6. Have you ever been to Italy?
7. Five years ago I was a student. I studied two foreign languages.
8. He has just written a letter to his sister.
9. She doesn't speak English.
10. She will be thirty net year.

#### Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:

1. Look! My friends **are playing** football.
2. We **saw** a very good film yesterday.
3. What **is** mother **doing** now? – She **is cooking** dinner.
4. Where **did** your father **work** last year?
5. Kate **does not write** letters every day.
6. My friend **goes** to the library every Wednesday.
7. Look! Father **is working**.
8. Where **are** you **going** next summer?
9. We **are not going to grow** tomatoes next summer.
10. **Were** you at the theatre yesterday?
11. We **did not travel** around Europe last year.
12. **Is** Jane **sleeping** now?
13. When I come to Pete's house tomorrow at 3 o'clock, he **was reading** a new book.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. Yesterday at 8 o'clock she **was doing** her homework.
15. Don't enter the bedroom! The child **is sleeping**.

### Контроль монолога

**Указания:** Задание предполагает устный ответ студента в виде монолога (2-3мин).

#### Перечень тем:

1. We Learn English
2. My Working Day
3. The Week-end
4. My Family (My Friend's Family)
5. My Flat (My Friend's New Flat)
6. How to Keep Fit
7. The Library in Our University
8. Our Holiday
9. Meals
10. The Season I Like Best
11. Travelling
12. Shopping
13. My Childhood
14. My Hobby

#### Образец монологического высказывания: «We learn English»

Nowadays it's necessary to know English. First of all, it is an international language: it is spoken practically all over the world. Moreover, I like travelling. I like to communicate with people from different countries and I want to understand their culture and traditions. I learn English at the University. I feel more confident if I can start a conversation in English or answer a foreigner's questions. In addition, English is the language of computers, science, business, sport and politics. Secondly, English is very important to find a good job. I am sure that it's wonderful if a person can write business letters in English, translate different documents from English into Russian and from Russian into English and answer telephone calls from abroad. English is the language of communication. Thirdly, people should learn English just for pleasure. Speaking English people can read papers, magazines and original books by great writers or watch TV programs. Reading helps to practise English very well. In my opinion, it's a good way of revising or learning vocabulary and grammar. At present a lot of people understand that languages are important. They attend language courses and have on-line lessons in the Internet. In future if I have more free time, I want to learn another language because it's very interesting.

#### Презентация по страноведению



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Указания:** Задание предполагает подготовку презентации по страноведению на одну из предложенных тем **Темы презентаций**

English-speaking Countries (Great Britain, The USA, Canada, Australia, New Zealand)

1. Politics and Economics
2. Holidays and Traditions
3. Famous People
4. Sports and Culture
5. Modern Life

### **Устный опрос (контроль чтения)**

**Указания:** Задание предполагает чтение и перевод абзаца подготовленного текста с последующей беседой по прочитанному. **Перечень текстов**

1. Economy and Economics
2. Types of Economics
3. What is Management
4. Marketing
5. Money and its Functions
6. Careers in Accounting
7. Credit
8. Financial Management

### **Образец текста**

**Economy and Economics** The word —the economy| we hear or read almost every day. But what is meant by the economy? What happens in one? How does an economy work?

The economy is a social, constantly changing mechanism. The economy means a system for the management, use and control of labour, land, natural resources, money, goods and other resources of a country, community or household.

And what is economics?

Economics is a social science studying economy.

The word —economics| derives from the Greek word —oikonomika| that means household management. As a scholarly discipline economics is more than two hundred years old. The first scientist who made extraordinary contributions in economics was Adam Smith. His work —The

Wealth of Nations| which was published in 1776 founded economic sciences.

Why should we study economics? There are several very good reasons, all of which involve us. Some of them have to do with us as individuals, some with us as earners or as spenders, some with us as citizens and finally as future economists. As members of the society we live in, there is no escaping economics. The food we eat, the dwelling we live in, the clothes we wear and the way we spend our leisure time are all affected by economic forces.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Everyone goes through life having to make choice. We can't have everything because our wants are unlimited. Neither individuals, nor societies can have all the things they would like to have. Why are there so many wants and needs that we cannot satisfy? Most people will answer these questions by saying, —Because there is not enough money!. Is the shortage of money the real economic problem? The answer to this question is —No!. The real cause of the shortage of goods and services in a country is not having too little money. They are too few factors of production.

There are four factors of production: land, labour, capital and enterprise.

In any one country, and in the world as a whole, these factors of production are limited in supply. As there is never enough land, labour, capital or enterprise to produce all of the needs and satisfy unlimited wants of a whole population, there is an economic problem of scarcity.

If the resources of production were not scarce, there would be no need to choose and we would have everything we wanted.

To summarize: human wants are unlimited but the resources necessary to satisfy those wants are limited. Thus, economics deals with the problems which every society is faced with – the problem of scarcity and choice.

With this in mind we can define economics as the social science that reveals and analyses how society chooses from among scarce resources to satisfy its needs. In other words economics is the science that deals with production, distribution and consumption of commodities, while economy is a careful or thrifty use or management of resources, such as income, materials or labour.

#### **Вопросы для беседы:**

1. What does the economy mean?
2. What word does the word «economics» derive from?
3. Why should we study economics?
4. What factors of production do you know?
5. What does economics deal with?

#### **Примерные ответы на вопросы:**

1. The economy means a system for the management, use and control of labour, land, natural resources, money, goods and other resources of a country, community or household.
2. The word «economics» derives from the Greek word «oikonomika» that means household management.
3. There are several very good reasons, all of which involve us. As members of the society we live in, there is no escaping economics. The food we eat, the dwelling we live in, the clothes we wear and the way we spend our leisure time are all affected by economic forces.
4. There are four factors of production: land, labour, capital and enterprise.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Economics is the science that deals with production, distribution and consumption of commodities.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

###### **Зачет**

Зачет (1) состоит из 2-х частей. Первая часть – письменный лексико-грамматический тест. Вторая часть – устный опрос (собеседование по изученным темам (3-5 мин)), зачет (2) – письменный лексико-грамматический тест; защита презентации по страноведению. Зачет ставится после подведения итогов по всем видам текущего контроля, аудиторной и самостоятельной работы студента.

###### **Лексико-грамматический тест (зачет 1)**

**Часть 1. Указания:** Задание имеет 3 варианта ответа, из которых правильный только один. Время выполнения – 30 минут.

1. Julie \_\_\_\_\_ got a sister.                    A) haven't B) hasn't C) isn't

2. I \_\_\_\_\_ play the guitar.  
A) can B) am C) have

3 Claire is twelve. She is \_\_\_\_\_ pupil.                    A) the B) a C) –

4 We're funny. Look at \_\_\_\_\_ !  
A) us B) we C) our

5 Mum and Dad \_\_\_\_\_ happy.  
A) am B) is C) are

6. Sally has two \_\_\_\_\_ – a boy and a girl.  
A) child's B) child C) children

7. Is there \_\_\_\_\_ Coke left in the bottle?  
A) any B) none C) little

8. I \_\_\_\_\_ a good film yesterday.  
A) see B) saw C) am seeing

9. Harry is in bed; he \_\_\_\_\_ .  
A) sleeps B) is sleeping C) slept



10. There are \_\_\_\_\_ people in the garden.  
A) some B) any C) nothing
11. He \_\_\_\_\_ a book now.  
A) is reading B) reads C) read
12. His name is Trevor \_\_\_\_\_ is very clever.  
A) His B) Him C) He
13. This is Lucy's dog. It's \_\_\_\_\_ dog.  
A) she B) her C) hers
14. Would you like \_\_\_\_\_ cup of tea?  
A) a B) some C) an
15. She went home two hours \_\_\_\_\_ .  
A) now B) ago C) then
16. I \_\_\_\_\_ to Sally yesterday.  
A) speak B) am speaking C) spoke
17. Sue \_\_\_\_\_ the Queen last year.  
A) is meeting B) met C) meets
18. Don't talk while you \_\_\_\_\_ .  
A) ate B) are eating C) eats
19. He \_\_\_\_\_ three languages.  
A) is speaking B) spoke C) speaks
20. Do you know \_\_\_\_\_ called Mike?  
A) anything B) anyone C) no one
21. Look outside! It \_\_\_\_\_ .  
A) is snowing B) snowed C) snows
22. Does she have a car? No, \_\_\_\_\_ . A) she doesn't B)  
doesn't she C) she does
23. Sonia has \_\_\_\_\_ of friends.



A) some B) lots C) a few

24. Why \_\_\_\_\_? Do you know?

A) she cries B) she is crying C) is she crying

25. How \_\_\_\_\_ sisters have you got?

A) much B) many C) few

26. Harry \_\_\_\_\_ his first day at school.

A) remembers B) remember C) is remembering

27. Yesterday, we \_\_\_\_\_ to a restaurant.

A) go B) are going C) went

28. I want to buy \_\_\_\_\_ new books.

A) no B) some C) any

29. My mother's hair is very long \_\_\_\_\_ hair is beautiful. A) Her B)

His C) Hers

30. Eva \_\_\_\_\_ her bag last week.

A) loses B) is losing C) lost

**Часть 2. Указания:** В задании требуется написать перевод предложений с русского языка на английский язык. Время выполнения 30 мин.

1. В прошлом году он часто оставался на после работы.

2. Когда ты видел этот фильм? На прошлой неделе.

3. Кто из них вернулся в пятницу утром?

4. Он обычно задает много вопросов на уроке.

5. Что вы делаете сегодня вечером?

6. С кем сейчас разговаривает ваш друг? Он разговаривает с нашим учителем.

7. У тебя есть время написать письмо?

8. У моего друга не было этой книги дома.

9. Она сейчас обедает? Нет, она помогает мне перевести статью.

10. Я не могу ответить на этот вопрос.

11. Том не мог сделать этого в прошлом месяце.

12. Она не сможет закончить эту работу завтра.

13. В этом шкафу есть английские книги? – Нет.

14. Посредине стола стояла ваза, но в ней не было цветов. 15. Кто может поговорить с ним по телефону? – Я.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Ключи

### Лексико-грамматический тест (зачет 1)

#### Часть 1.

1) B; 2) A; 3) B; 4) A; 5) C; 6) C; 7) A; 8) B; 9) B; 10) A; 11) A; 12) C; 13) B;  
14) A; 15) B; 16) C; 17) B; 18) B; 19) C; 20) B; 21) A; 22) A; 23) B; 24) C; 25) B; 26)  
A; 27) C; 28) B; 29) A; 30) C

#### Часть 2.

1. Last year he often stayed in the office after work.
2. When did you see this film? Last week.
3. Which of them came back on Friday morning?
4. He usually asks a lot of questions at the lesson.
5. What are you doing tonight?
6. Who is your friend speaking to now? He is speaking to our teacher.
7. Have you got any time to write a letter? 8. My friend didn't have this book at home.
9. Is she having dinner now? No, she is helping me to translate the article.
10. I can't answer this question.
11. Tom couldn't do it last month. 12. She isn't able to finish the work tomorrow.
13. Are there any English books in this bookcase? 14. There was a vase in the middle of the table but there weren't any flowers in it.
15. Who can speak to him on the telephone?

### Лексико-грамматический тест (зачет 2 семестр)

**Часть 1. Указания:** Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Время выполнения – 30 минут.

1. I \_\_\_\_\_ get up very early now.  
(A) must to (C) should to (B) have to (D) ought
2. How much \_\_\_\_\_ to fly to New York?  
(A) costs it (B) does cost (C) it costs (D) does it cost
3. If he \_\_\_\_\_ hard, he'll fail his final exams.  
(A) doesn't work (B) won't work (C) hadn't worked (D) wouldn't work
4. Which of you \_\_\_\_\_ to go on an excursion?  
(A) wants (B) want (C) does want (D) do want



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. I'd like to know \_\_\_\_\_ .

(A) where is my diary (B) where my diary is (C) where it is my diary (D) my diary is where

6. I'm very busy at the moment. I \_\_\_\_\_ for my English exam.

(A) am preparing (B) have been preparing (C) prepare (D) am going prepare

7. Ann said that she \_\_\_\_\_ a new dress.

(A) had bought (B) will buy (C) bought (D) buy

8. Christmas is \_\_\_\_\_ popular and colourful holiday in Great Britain. (A) most (B) most of all (C) the most (D) very

9. The weather forecast said that \_\_\_\_\_ .

(A) it will rain in the afternoon (B) it rains in the afternoon

(C) it would rain in the afternoon (D) it will be raining in the afternoon

10. Who \_\_\_\_\_ America?

(A) discovered (B) did discovered (C) did discover (D) discovers

11. There is noise \_\_\_\_\_ in Moscow.

(A) so many (B) such much (C) so much (D) a lot

12. Have you read any books \_\_\_\_\_ Oscar Wilde?

(A) from (B) by (C) since (D) for

13. Are you \_\_\_\_\_ angry with me?

(A) yet (B) still (C) else (D) while

14. This time tomorrow \_\_\_\_\_ in the Black Sea.

(A) I swim (B) I'll swimming (C) I'll swim (D) I'll be swimming

15. I have known Dr. Simon \_\_\_\_\_ 1982.

(A) since (B) about (C) for (D) from

16. Do you know \_\_\_\_\_ foreign languages?

(A) some (B) any (C) some of (D) the

17. This book \_\_\_\_\_ into 14 languages.

(A) translated (B) being translated (C) has translated (D) has been translated



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18. If the weather \_\_\_\_\_ fine tomorrow, we'll go to the park.  
(A) is (B) will be (C) will (D) were
19. My friend and I \_\_\_\_\_ go to the tennis court every Sunday.  
(A) occasionally (B) usually (C) ever (D) often
20. Alex was sure that he \_\_\_\_\_ the exams successfully.  
(A) will pass (B) passes (C) would pass (D) has passed
21. Who \_\_\_\_\_ to go to the cinema with us?  
(A) want (B) wants (C) does want (D) is wanting
22. The teacher asked me \_\_\_\_\_ for the lesson.  
(A) was I ready (B) if was I ready (C) if I was ready (D) that I was ready
23. I think that John Lennon is \_\_\_\_\_ musicians in the world.  
(A) greatest one of (B) one of greatest (C) the greatest (D) one of the greatest
24. I don't like coffee with \_\_\_\_\_ .  
(A) the milk (B) milk (C) a milk (D) milks
25. Mrs Johnson told us \_\_\_\_\_ .  
(A) to not wash up (B) not to wash up (C) to do not wash up (D) that we don't wash up
26. I've lost my wallet. — When ... ?  
(A) have you lost it (B) had you lost it (C) did you lose it (D) you lost it
27. I usually go to school \_\_\_\_\_ bus.  
(A) on (B) in (C) by (D) at
28. It is \_\_\_\_\_ a boring book that I don't dare to advise you to read it. (A) so (B) very (C) such (D) too
29. Ann couldn't go to the theatre with us because \_\_\_\_\_ .  
(A) she had prepare for the exam (B) she had to prepare for the exam  
(C) she must prepare for the exam (D) she will have to prepare for the exam
30. I'm late, \_\_\_\_\_ ?  
(A) aren't I (B) am I (C) isn't it (D) amn't I



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Часть 2 Указания:** В задании требуется написать перевод предложений с русского языка на английский язык. Время выполнения 30 мин.

1. Сегодня я отправила две телеграммы.
2. Когда вы переехали на новую квартиру? Месяц тому назад.
3. Ее нет дома. Она сделала уроки и сейчас играет в теннис.
4. Вам следует помнить, что он очень болен.
5. У меня была высокая температура, и мне пришлось пропустить эту лекцию.
6. Мне выучить эти слова? – Нет не нужно. Мы выучим их вместе.
7. Разве вы не звонили ему вчера?
8. Вы не будете знать английского языка, пока не начнете много работать.
9. Я надеюсь, что ты выдержишь экзамен.
10. Ему придется остаться дома, если он не закончит перевод.
11. Мы надеялись, что вы умеете плавать.
12. Ты знал, что он уехал из города?
13. Мне бы хотелось поехать к морю этим летом. 14. Разрешите мне присоединиться к вам через полчаса.

## Ключи

### Лексико-грамматический тест (зачет 2)

#### Часть 1.

- 1) B; 2) D; 3) A; 4) A; 5) B; 6) A; 7) A; 8) C; 9) C; 10) A; 11) C; 12) B; 13) B; 14) D;  
15) A; 16) B; 17) D; 18) A; 19) B; 20) C; 21) B; 22) C; 23) D; 24) B; 25) B; 26) C; 27) C; 28) C; 29) B; 30) A

#### Часть 2.

1. I have sent two telegrams today.
2. When did you move to a new flat? A month ago. 3. She isn't at home. She has done her homework and now she is playing tennis.
4. You should remember that he is seriously ill.
5. I had a high temperature and I had to miss this lecture.
6. Shall I learn these words? No, you needn't. We will do it together.
7. Didn't you call him yesterday?
8. You won't know English if you don't start working hard.
9. I hope that you will pass the exam. 10. He will have to stay at home if he doesn't finish the translation.
11. We thought that you could swim.
12. Did you know that he had left the city?
13. I would like to go to the see this summer.
14. Let me join them in half an hour.
15. He was given two days to finish the work.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Вопросы для зачета (контроль монолога) 1.**

How much time do you spend on your homework?

2. Is it difficult to be a University student?
3. How do you get to university?
4. What subject(s) are you good at?
5. What are your family traditions?
6. Is your family friendly?
7. What is your dream place to live like?
8. What do you do to keep fit?
9. What is your everyday food?
10. Do you ever eat fast food?
11. What kind of holiday do you prefer?
12. Who is your best friend?
13. What do you think of Internet shopping?
14. What is your hobby?
15. What kind of books do you like to read?

### **Sample Answers**

1. I usually spend two hours on it if it is no difficult.
2. It is rather difficult, but I like to be a student and learn new things.
3. I live far from University and get there by public transport.
4. I am good at different subjects, for example ....
5. We always gather together on different holidays.
6. Yes, it is. We like to spend time together.
7. I dream to live somewhere in the country.
8. I take sports and eat healthy food.
9. I eat a lot of fruit and vegetables every day.
10. I try to do it very seldom.
11. I prefer active holidays.
12. My best friend is my former classmate; we have been friends since our childhood.
13. This kind of shopping is very convenient, but not always safe.
14. I like to read detectives. My favourite detective writer is ...

### **Темы презентаций для зачета**

English-speaking Countries (Great Britain, The USA, Canada, Australia, New Zealand)

1. Politics and Economics
2. Holidays and Traditions
3. Famous People
4. Sports and Culture



## 5. Modern Life

### Лексико-грамматический тест (3 семестр)

**Часть 1. Указания:** Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Время выполнения – 30 минут.

- Mrs. Anderson is angry because her daughter \_\_\_\_\_ a stranger.  
A) talking B) is talking C) to talking D) to be talking
- Since they \_\_\_\_\_ to New York he hasn't spoken Russian.  
A) went B) has gone C) were going D) had gone
- It is stupid \_\_\_\_\_ your homework.  
A) not to do B) not doing C) not do D) not to doing
- I bought everything we need yesterday so I \_\_\_\_\_ go shopping today. A)  
mustn't B) 'don't have to C) haven't D) don't have
- Will these clothes \_\_\_\_\_ by Saturday?  
A) make B) made C) be make D) be made
- We \_\_\_\_\_ to come home earlier.  
A) said him B) told him C) said to D) told to him
- There were \_\_\_\_\_ interesting people at the party last night.  
A) any B) not C) no D) every
- Just look at \_\_\_\_\_ in the mirror, you're so dirty!  
A) your B) oneself C) you D) yourself
- The \_\_\_\_\_ pens and pencils are on the desk.  
A) children B) childrens C) children's D) childrens'
- The mice \_\_\_\_\_ the cheese.  
A) have eaten B) have been eaten C) has eaten D) has been eaten
- \_\_\_\_\_ easy questions to answer.  
A) This is not B) These is not C) This are not D) These are not
- I don't like using \_\_\_\_\_ phone, I prefer letters.  
A) — B) the C) a D) some



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13. I'll see you in \_\_\_\_\_ quarter of \_\_\_\_\_ hour.

A) a ... an B) — ... an C) the ... an D) a ... —

14. A) Have you been ever to the Planetarium?

B) Have ever you been to the Planetarium?

C) Have you been to the Planetarium ever?

D) Have you ever been to the Planetarium?

15. This is the best film I have \_\_\_\_\_ seen.

A) still B) ever C) never D) so far

16. A secretary is a person who \_\_\_\_\_ .

(A) is typing (B) types (C) typed (D) will type

17. Jack \_\_\_\_\_ regularly late for school.

A) — B) is C) be D) does

18. There \_\_\_\_\_ one in the yard last night.

A) were not B) were no C) was not D) was no

19. You \_\_\_\_\_ wash the car. It's clean.

A) needn't B) don't have to C) mustn't D) have to

20. Dad didn't let us \_\_\_\_\_ to the disco.

A) go B) going C) to go D) to going

21. Barbara said that her grandma \_\_\_\_\_ her some money. A) give B) would give C) will give D) would be given

22. Dave telephoned, but there was \_\_\_\_\_ at home.

A) nowhere B) nothing C) nobody D) no

23. That lonely old lady often talks to \_\_\_\_\_ .

A) her B) yourself C) herself D) hers

24. Are the new curtains, longer than the old \_\_\_\_\_ ?

A) one B) one's C) ones D) ones'

25. Can you play \_\_\_\_\_ guitar?



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

A) - B) the C) a D) any

26. The coat was \_\_\_\_\_ expensive that I couldn't afford it.

A) so B) too much C) too D) very

27. Will you listen to me \_\_\_\_\_ ?

A) attentive B) attentiveness C) attentively D) attention

28. We've booked the seats for \_\_\_\_\_ .

A) seventh July B) the seventh of July C) seven July D) the seven of July

29. We are going to Antalia as soon as \_\_\_\_\_ taking our final exam. A) we're finish B) we'd finish C) we'll finish D) we finish

30. 16. Could you please tell me where \_\_\_\_\_ ?

A) is the nearest post office located B) the nearest post office is located  
C) is located the nearest post office D) located is the nearest post office

**Часть 2. Указания:** В задании требуется написать перевод предложений с русского языка на английский язык. Время выполнения 30 мин.

1. Мой старший брат только что вернулся из школы.
2. Она спросила меня, где я купил эту книгу.
3. Сколько времени вам понадобилось, чтобы добраться до аэропорта?
4. Эта пьеса интересней той.
5. Что ты собираешься делать в воскресенье?
6. Что ты делал, когда я звонил тебе?
7. Москва была основана Юрием Долгоруким.
8. Если ты хорошенько потрудишься, ты сдашь экзамены.
9. - Я никогда не бывала в Англии.
10. Я не понимаю, о чём говорят эти люди. Жаль, что я не знаю английского языка.
11. Твоему брату пришлось самому чинить велосипед (to mend the bike)?
12. Санкт-Петербург славится своими музеями и картинными галереями.
13. Комната Джона самая удобная в вашей квартире, не так ли?
14. - Ты не знаешь Анин телефон? 15. Я желаю вам счастливого путешествия.

## Ключи

### Лексико-грамматический тест (зачет 3)

#### Часть 1.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1) B; 2) A; 3) A; 4) B; 5) D; 6) B; 7) B; 8) D; 9) C; 10) A; 11) D; 12) B; 13) A; 14) D; 15) B; 16) B; 17) B; 18) D; 19) A; 20) A; 21) B; 22) C; 23) C; 24) C; 25) B; 26) A; 27) C; 28) B; 29) D; 30) B **Часть 2.**

1. My elder brother has just come from school.
2. She asked me, where I had bought that book.
3. How much time did it takes you to get to the airport.
4. This play is more interesting than those.
5. What are you going to do on Sunday?
6. What were you doing when I called you?
7. Moscow was founded by Yury Dolgoruky. 8. If you work hard, you'll past your exams.
9. I have never been to England. 10. I don't understand what these people are speaking about. It's a pity I don't know English.
11. Did your brother have to mend the bike himself?
12. St. Petersburg is famous for its museums and picture galleries.
13. John's room is the most comfortable in your flat, isn't it? 14. Do you know Ann's phone number?
15. I wish you to have a happy journey.

### Экзамен

Экзамен ставится после подведения итогов по всем видам текущего контроля, аудиторной и самостоятельной работы студента. Экзамен состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть – лексико-грамматический тест, устная часть содержит два задания. Первое задание – собеседование по изученным темам, второе – чтение и перевод неподготовленного текста, беседа по прочитанному. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов.

### Лексико-грамматический тест (экзамен)

**Часть 1. Указания:** Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Время выполнения – 30 минут.

1. He will translate the text if he \_\_\_\_\_ time.  
A) will have            B) has            C) would have            D) have
2. I don't know \_\_\_\_\_ .  
A) where is your umbrella            B ) where your umbrella is  
C) your umbrella where is            D) your umbrella is where
3. When I entered the room, she \_\_\_\_\_ on the sofa.  
A) lay            B ) lied            C) was lieing            D) was lying



4. We are going for a walk. Who \_\_\_\_\_ to go with us?  
A) is wanting                      B) does want                      C) want                      D) wants
5. She never drinks strong coffee, \_\_\_\_\_ ?  
A .... doesn't she?                      B) .... is she?  
C ... does she?                      D) .... isn't she?
6. Can you come \_\_\_\_\_ .  
A) more early                      B) the earliest  
C) the earlier                      D) earlier
7. John asked  
A) whether I was there before                      B) had I been there before  
C) if I had been there before                      D) if had I been there before
8. We \_\_\_\_\_ from him since he left for Kenya.  
A) didn't hear                      B) don't hear  
C) hadn't heard                      D) haven't heard
9. This film \_\_\_\_\_ .  
A) is much spoken about                      B) is speaking much about  
C) speaks much about                      D) speak much about
10. My room is \_\_\_\_\_ one in our flat.  
A) the comfortablest                      B) more comfortable  
C) the most comfortable                      D) most comfortable
11. I liked \_\_\_\_\_ essay you had brought the other day very much.  
A) an                      B) the                      C) a                      D) —
12. - Granny has lost her passport. – When \_\_\_\_\_ ?  
A) has she lost it                      B) had she lost it  
C) she lost it                      D) did she lose it
13. When she sees \_\_\_\_\_ you have done, she will be angry with you.  
A) that                      B) which                      C) what                      D) so
14. This isn't my text-book, \_\_\_\_\_ is at home.  
A) my                      B) mine                      C) mine book                      D) mine one





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- A) few                      B) a little                      C) little                      D) a few
27. A new-navigation equipment \_\_\_\_\_ by our scientists now.  
A) is being examined                      B) is examining  
C) is examined                      D) examines
28. The other day Dad was invited to \_\_\_\_\_ school to see the headmaster.  
A) the                      B) a                      C) –                      D) an
29. When he arrived, they \_\_\_\_\_ him that his friend had phoned.  
A) spoke                      B) said                      C) said to                      D) told
30. He is proud \_\_\_\_\_ his son's achievements.  
A) at                      B) on                      C) of                      D) about

**Часть 2. Указания:** В задании требуется написать перевод предложений с русского языка на английский язык. Время выполнения 30 мин.

1. Он попросил меня встретить делегацию завтра утром.
2. Что вы делали вчера в это время?
3. Завтра в 5 я буду просматривать новые журналы.
4. Это морское путешествие было таким интересным.
5. Он говорит по-немецки лучше, чем пишет.
6. Он такой же сильный как его брат.
7. Сейчас 8 часов, поторопись, ты опоздаешь на занятия.
8. Какие еще горные цепи в Азии ты знаешь?
9. Где деньги? Я не могу их нигде найти.
10. Вы были в театре? – Да, и получил большое удовольствие от спектакля.
11. Он очень образованный человек. Интересно, где он получил образование.
12. Что с ним случилось? Я не видел его целую вечность.
13. Мне хотелось, чтобы девушка продолжала петь.
14. Мы видели, как он шел по противоположной стороне улицы. 15. Я учусь в институте. Я тоже.

**Перечень тем для экзамена:**

1. Let Me Introduce Myself
2. My Family Album
3. My Home Is My Castle
4. Live and Learn
5. An Apple a Day Keeps Doctors away
6. Be Thankful together whatever the Weather



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. East or West Home Is Best
8. Never Put off till Tomorrow what You Can Do Today
9. A Friend in Need Is a Friend Indeed
10. Do You Live to Eat or Eat to Live
11. Books and Libraries
12. Travelling is the Best Way to Learn the World
13. Business before Pleasure
14. My Childhood Memories
15. Shopping for Food
16. Shopping for Consumer Goods

**Перечень вопросов для беседы:**

1. Do you have much free time?
2. Do you spend you free time wisely?
3. Are you an early riser?
4. Who is your best friend in the family?
5. Where does your family gather together?
6. What subject(s) are you good at?
7. Why have you chosen Math?
8. What do you do to keep fit?
9. What is your healthy food?
10. Does the weather influence your mood?
11. What do you do in bad weather?
12. Can you organize your time wisely? 13. Do you follow the proverb —Never put off till tomorrow what you can do today!?
14. Have you ever travelled abroad?
15. What kind of holiday do you prefer?
16. Can a man have more than one best friend?
17. What qualities are important for you?
18. What is better to see a live performance or on TV?
19. Are you a cinema-goer?
20. What is your attitude to fast food?
21. Do you ever eat out?
22. Do you often go to university library?
23. Have your reading tastes changed?
24. What kind of child were you?
25. Did you like nosy games?
26. Which shops do you prefer?
27. Is shopping an essential part of your life?
28. Do you need any advice while buying clothes?



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

29. Which places would you like to visit in Britain? Why?

**Sample answers:**

1. Unfortunately, I don't have much free time. I'm a busy person.
2. I try to spend my free time wisely. If I have some free time, I usually meet my friends or go to the gym.
3. I'm an early riser. As a rule, I get up at 7 o'clock in the morning, because my university lessons start at 9 am.
4. My parents are my best friends in the family. I love them and trust them.
5. We usually get together in our living-room. It is a very nice place. It is big and light.
6. I am good at English and Maths. They are my favourite subjects.
7. I have chosen Maths because I like this subject very much. I can easily solve Maths tasks.
8. I do a lot of things to keep fit. I go to the gym twice a week and eat healthy food. I never eat fast food. On Saturdays I sometimes go to the swimming pool.
9. I eat fruit and vegetables, drink different kinds of juice. I never eat fast food.
10. Yes, the weather influences my mood. When it's sunny, I feel much happier.
11. In bad weather I usually stay at home and read good books or watch my favourite films. I sometimes invite my friends for a cup of tea.
12. Yes, I can organize my time wisely. I don't usually waste my time. I try to do something useful for myself or for my family.
13. Unfortunately, I can't always follow this proverb. I sometimes put off till tomorrow and do something at the last moment.
14. Yes, I have travelled abroad twice. I've been to Turkey.
15. I prefer active holiday. I enjoy different activities. I like swimming and waterskiing in summer. I am fond of skating and snowboarding in winter.
16. That's a difficult question. A person can have many good friends, but only one or two best friends. They are the people who can always help you and who you can trust.
17. There are some qualities which are important for me. For example, honesty, loyalty, intelligence.
18. As for me, I prefer a live performance. I like the atmosphere of a real event.
19. I can say that I'm a cinema-goer. I go to the cinema regularly, twice a month. It's a very interesting activity for me.
20. I never eat fast food. I think it is unhealthy and has got a lot of chemicals.
21. I sometimes eat out. I go to different coffee bars to drink delicious coffee and eat a cake. My favourite place is the coffee bar called Prospect.
22. Yes, I often go to our University library. There are a lot of books there. I usually take the books I need for my studies.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

23. I can't say that my reading tastes changed. I have always liked historical novels. Now I have to read more, because I'm a University student. I often read books connected with my studies.
24. My parents say that I was a noisy child. I liked active games a lot and spent much time in the yard.
25. Yes, I liked noisy games. There were a lot of children in my yard and on holidays we played from morning till evening.
26. I prefer big shops where I can buy everything at once. It is very convenient.
27. Yes, shopping is an essential part of my life. I like it. Shopping makes me happier and gives me positive emotions.
28. I sometimes need advice. In this case I always take my parents or my friends with me.
29. I know that Great Britain is an amazing country. I would like to see a lot of places there. I can't say what exactly I want to visit. I have heard a lot about the London Eye and Big Ben. So, I think these places will be the first ones.

### Ключи

#### Лексико-грамматический тест (экзамен) Часть 1.

- 1) B; 2) B; 3) D; 4) D; 5) C; 6) D; 7) C; 8) D; 9) A; 10) C; 11) B; 12) D; 13) C; 14) B;  
15) D; 16) A; 17) D; 18) A; 19) C; 20) B; 21) A; 22) B; 23) D; 24) C; 25) A; 26) D; 27) A; 28) C; 29) D; 30) C **Часть 2.**

1. He asked me to meet the delegation the next day morning.  
2. What were you doing at this time yesterday?  
3. I will be looking through new magazines at 5 tomorrow.  
4. This voyage was so interesting.  
5. He speaks German better than writes.  
6. He is as strong as his brother. 7. It is 8 o'clock now, hurry up or you will be late.  
8. What other mountain chains in Asia do you know? 9. Where is the money? I can't find it anywhere.  
10. Have you been to the theatre? Yes, and I enjoyed the performance very much.  
11. He is a well-educated man. I wonder where he got his education. 12. What's the matter with him? I haven't seen him for a long time.  
13. I wanted the girl to continue singing.  
14. We saw him walking along the street.  
15. I go to college. So, do I

#### Перечень текстов для экзамена

1. The Purpose of a Financial Plan
2. Credit Cards



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 31 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Do You Want to be an Entrepreneur?
4. A Quick Lesson in Ways Businesses Are Organized
5. Corporations
6. What is a globalization?
7. Advertising
8. Marketing **Тексты, вопросы и примерные ответы для беседы по**

**прочитанному.**

### **The Purpose of a Financial Plan**

When starting a new business or project at an existing firm, managers must determine if it is likely to be financially viable. A financial plan is a set of documents that outline the essential financial facts about the new venture. It is a road map that can be used to guide a company into the future. A financial plan can also be used to attract investors. Lenders and investors provide money to businesses with sound financial plans. An effective financial plan:

- identifies the assets that need to be purchased;
- describes the amount of money a business needs to start and operate;
- describes the expenses the business will incur and explains how a business will cover its expenses;
- describes how the business will document and report financial records;
- forecasts finances to project future profitability;
- explains how the business will acquire money to grow or expand.

#### **Questions:**

1. What is a financial plan?
2. Why is a financial plan necessary?
3. Can a financial plan be used to attract investors?

#### **Sample answers:**

1. A financial plan is a set of documents that outline the essential financial facts about the new venture.
2. It is a road map that can be used to guide a company into the future.
3. A financial plan can be used to attract investors.

### **Credit Cards**

There are three basic types of credit cards: single-purpose, multipurpose and travel and entertainment.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Single-purpose cards can be used to buy goods or services only at the business that issued the card. Each month cardholders receive a statement listing all the purchases they made in the last 30 days. They can pay part of the amount owed or the entire amount. Interest is charged on the unpaid balance.

Multipurpose cards are also called bank credit cards because banks issue them. Multipurpose cards work the way single-purpose cards do. Consumers can pay them off or pay only part of the bill, with interest due on the unpaid balance. These cards may be used at many different stores, restaurants and other businesses all over the world. MasterCard and VISA are multipurpose cards. Travel and Entertainment cards work a little differently than the others. Holders of travel and entertainment cards must pay the full amount due each month. They are accepted worldwide for expenses connected with travel, business, and entertainment such as restaurant and hotel bills, car rentals, and airline tickets.

#### **Questions:**

1. What are three basic types of credit cards?
2. Where can multipurpose cards be used?
3. How do travel and entertainment cards work?

#### **Sample answers:**

1. They are single-purpose, multipurpose and travel and entertainment.
2. Multipurpose cards may be used at many different stores, restaurants and other businesses all over the world.
3. Travel and Entertainment cards work a little differently than the others. Holders of travel and entertainment cards must pay the full amount due each month.

#### **Do You Want to be an Entrepreneur?**

Have you ever considered starting your own business? If you start your own business, you will maybe borrow money from friends or family, or even from a bank. If you choose to borrow from a bank, you should arrange to see a bank manager to discuss the terms of a loan. But, you can expect to have a lot of work. If you arrange a meeting with the bank, you will have to think over your idea and prepare all your figures. The bank will certainly want to see a business plan. You will have to prepare a lot of information. You will have to prepare a cash flow forecast which shows how much money you expect to make in the first three years, plus how many customers you hope to win. You will also have to decide what kind of security you want to offer the bank. If the bank agrees to give you a loan, your problems don't stop there because the bank will often require you to update them on your progress. The business plan allows them to see if you are meeting your forecasts and, if you fail, they may want to have the money back. Of course, if you agree to borrow the money, you will have to repay the loan plus interest.

#### **Questions:**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 33 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Why will a person have to prepare all his figures?
2. What does a business plan allow to see?
3. What will happen if a person agrees to borrow the money from a bank?

#### **Sample answers:**

1. A person will have to prepare all his figures, because the bank will be interested in them. The bank will certainly want to see a business plan.
2. The business plan allows the bank to see if you are meeting your forecasts and, if you fail, they may want to have the money back.
3. If a person agrees to borrow the money from a bank, he will have to repay the loan plus interest.

### **A Quick Lesson in Ways Businesses Are Organized**

Businesses are structured in different ways to meet different needs. The simplest form of business is called an individual or sole proprietorship. The proprietor owns all of the property of the business and is responsible for everything. For legal purposes, with this kind of business, the owner and the company are the same. This means the proprietor gets to keep all of the profits of the business, but must also pay any debts. Another kind of business is the partnership. Two or more people go into business together. An agreement is usually needed to decide how much of the partnership each person controls. One kind of partnership is called a limited liability partnership. These have full partners and limited partners. Limited partners may not share as much in the profits, but they also have less responsibility for the business. Doctors, lawyers and accountants often form partnerships to share their risks and profits. A husband and wife can form a business partnership together. Partnerships exist only for as long as the owners remain alive. The same is true of individual proprietorships.

#### **Questions:**

1. What is the simplest form of business?
2. How do we call a kind of business when two or more people go into business together?
3. How long do partnerships exist?

#### **Sample answers:**

1. The simplest form of business is called an individual or sole proprietorship.
2. This kind of business is called the partnership.
3. Partnerships exist only for as long as the owners remain alive.

### **Corporations**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 34 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Corporations are easy to create but hard to understand. Because corporations arose as an alternative to partnerships, they can best be understood by comparing these competing organizational structures.

The presumption of partnership is that the investors will directly manage their own money, rather than entrusting that task to others. Partners are "mutual agents", meaning that each is able to sign contracts that are binding on all the others. Such an arrangement is unsuited for strangers or those who harbor suspicions about each other's integrity or business acumen. Hence the transfer of partnership interests is subject to restrictions.

In a corporation, by contrast, the presumption is that the shareholders will not personally manage their money. Instead, a corporation is managed by directors and officers who need not be investors. Because managerial authority is concentrated in the hands of directors and officers, shares are freely transferable unless otherwise agreed. They can be sold or given to anyone without placing other investors at the mercy of a new owner's poor judgment. The splitting of management and ownership into two distinct functions is the salient corporate feature.

### Questions:

1. Are corporations easy to create?
2. Where is managerial authority concentrated?
3. What is the salient corporate feature?

### Sample answers:

1. Yes, corporations are easy to create but hard to understand.
2. Managerial authority is concentrated in the hands of directors and officers.
3. The splitting of management and ownership into two distinct functions is the salient corporate feature.

### What is Globalization?

Globalization is a process of interaction and integration among the people, companies, and governments of different nations, a process driven by international trade and investment and aided by information technology. This process has effects on the environment, on culture, on political systems, on economic development and prosperity, and on human physical well-being in societies around the world.

Globalization is not new, though. For thousands of years, people and, later, corporations have been buying from and selling to each other in lands at great distances, such as through the famed Silk Road across Central Asia that connected China and Europe during the Middle Ages. Likewise, for centuries, people and corporations have invested in enterprises in other countries. In fact, many of the features of the current wave of globalization are similar to those prevailing before the outbreak of the First World War in 1914.

But policy and technological developments of the past few decades have spurred increases in cross-border trade, investment, and migration so large that many observers believe the world has entered a qualitatively new phase in its economic development. Since 1950, for



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 35 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

example, the volume of world trade has increased by 20 times, and from just 1997 to 1999 flows of foreign investment nearly doubled, from \$468 billion to \$827 billion.

### Questions:

1. What is globalization?
2. What spheres does this process have effects on?
3. What has changed since 1950?

### Sample answers:

1. Globalization is a process of interaction and integration among the people, companies, and governments of different nations.
2. This process has effects on the environment, on culture, on political systems, on economic development and prosperity, and on human physical well-being in societies around the world.
3. Since 1950 the volume of world trade has increased by 20 times.

### Advertising

Advertisements want to persuade us to buy particular products. How do they do it? Let's imagine ... You're watching TV. It's a hot evening: You feel thirsty. You see an advert for a refreshing drink. You see people looking cool and relaxed. You notice the name of the refreshing drink because you think it could be useful for you to satisfy your thirst. Advertisers study how people learn so that they can teach them to respond to their advertising. They want us to be interested, to try something, and then to do it again. These are the elements of learning: interest, experience and repetition. If an advert can achieve this, it is successful. If an advert works well, the same technique can be used to advertise different things. So, for example, in winter if the weather is cold and you see a family having a warming cup of tea and feeling cosy, you may be interested and note the name of the tea ... Here the same technique is being used as with the cool, refreshing drink. Sometimes there is a need for lots of repetition. But advertisers have to be careful because too much repetition can result in consumer tiredness. Consumers learn to generalize from what they have learned. So, advertisers sometimes copy a highly successful idea that has been well learned by consumers. For example, the highly successful Weston Tea Country advertising for different tea has led to DAEWOO Country for automobile dealers and Cadbury Country for chocolate bars.

### Questions:

1. What do advertisements want?
2. What techniques are used to persuade us to buy a product?
3. What do advertisers sometimes do to attract consumers' interest?

### Sample answers:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 36 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Advertisements want to persuade us to buy particular products.
2. There are some techniques: interest, experience and repetition.
3. Advertisers sometimes copy a highly successful idea that has been well learned by consumers.

## Marketing

Marketing is closely related to economics, the social science connected with the production, distribution and consumption of goods and services. Marketing is a key factor in business success.

The term marketing must be understood not in the old sense of making a sale (—selling!) but in the new sense of satisfying customer needs. In recent years marketing has become a driving force in most companies.

Marketing is not just advertising, promotion and selling. Marketing includes all the business activities connected with the movement of goods and services from producers to customers. Sometimes it is called distribution. On the one hand, marketing is made up of such activities as transporting, storing and selling goods and, on the other hand, a series of decisions you make during the process of moving goods from producer to user. Marketing operations include product planning, buying, storage, pricing, promotion, selling, credit, traffic and marketing research.

The main principle of the marketing concept is – —we must produce what people want, not what we want to produce. This means that we put the consumer first. We must find out what the consumer wants. We carry out market research. We must supply exactly what the customer wants.

### Questions:

1. What is marketing closely related to?
2. What does marketing include?
3. What is the main principle of the marketing concept?

### Sample answers:

1. Marketing is closely related to economics, the social science connected with the production, distribution and consumption of goods and services.
2. Marketing includes all the business activities connected with the movement of goods and services from producers to customers.
3. The main principle of the marketing concept is – «we must produce what people want, not what we want to produce».

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 37 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 61	61-100		

### Тест и контрольная работа

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 61	61-100		

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

### Презентация

Максимальное количество баллов за презентацию – 15 баллов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	наполненность полезной информацией, фактами, адекватное отражение задачи	достаточность информации, фактов, понятное отражение задачи	минимально достаточное количество информации	недостаточное количество информации, отсутствие фактов



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 38 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	Дизайн	единый стиль оформления, использование объектов разного рода, легко читаемый текст, целесообразное использование анимации	недочеты в единстве стиля оформления	недочеты в единстве стиля оформления, излишества в анимации	единый стиль оформления слайдов отсутствует
№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Эффект	удобство использования и просмотра, понятная навигация, просмотр не утомителен	понятная навигация, затрудненность просмотра некоторых слайдов	монотонность представления информации	просмотр слайдов затруднен
4	Структура	правильное оформление титульного слайда, логическая последовательность слайдов, законченность, краткость, точность	нарушения в оформлении титульного слайда, незначительные нарушения в логической последовательности слайдов	логика в расположении и представлении материала прослеживается не во всей презентации	грубые нарушения логики представления материала
5	Грамотность	речевых и грамматических ошибок нет	наличие незначительных речевых и грамматических ошибок	наличие речевых и грамматических ошибок, опечатки	много речевых и грамматических ошибок, опечатки
Оценка	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/не зачтено	
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7	
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный	

### Монологическое высказывание (устный опрос)

Максимальное количество баллов — 30

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Решение коммуникативной задачи	коммуникативная задача выполнена полностью	коммуникативная задача выполнена не полностью	коммуникативная задача выполнена частично	коммуникативная задача не выполнена
2	Полнота ответа	ответ раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	ответ на вопрос не раскрыт
№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 39 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	Логичность изложения	содержание ответа хорошо продумано	последовательность изложения ответа недостаточно продумана	ответ неполный и непоследовательный	ответ не продуман
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Словарный запас	продемонстрировано полное знание ранее изученной лексики	ранее изученная лексика частично присутствует в ответе	ранее изученная лексика вспоминается с трудом	знание ранее изученной лексики отсутствует
6	Аргументированность	присутствуют аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	умение делать выводы отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание текста изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессиональноличностная позиция	содержание текста излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессиональноличностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью	материал изложен грамотно, с точным использованием лексики, демонстрируется свободное владение речью	в изложении материала имелись затруднения, допущено несколько грамматических ошибок и есть лексические неточности	Допущено достаточно много грамматических и стилистических ошибок	ответ не соответствует речевым и грамматическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается
Оценка		Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы		27-30	20-26	12-19	0-11



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 40 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный
Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено

### Беседа по тексту (устный опрос)

Максимальное количество баллов — 30

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Понимание текста	глубокое понимание прочитанного текста	есть понимание основной идеи текста, упущены 1-2 несущественные детали	не поняты некоторые существенные детали текста	отсутствует понимание текста
2	Полнота ответа	ответ раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	ответ на вопрос не раскрыт
3	Логичность изложения	содержание ответа хорошо продумано	последовательность изложения ответа недостаточно продумана	ответ неполный и непоследовательный	ответ не продуман
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Словарный запас	продемонстрировано полное знание ранее изученной лексики	ранее изученная лексика частично присутствует в ответе	ранее изученная лексика вспоминается с трудом	знание ранее изученной лексики отсутствует
6	Аргументированность	присутствуют аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	умение делать выводы отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание текста изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессиональноличностная позиция	содержание текста излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессиональноличностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономика-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 41 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9	Владение речью	материал изложен грамотно, с точным использованием лексики, демонстрируется свободное владение речью	в изложении материала имелись затруднения, допущено несколько грамматических ошибок и есть лексические неточности	Допущено достаточно много грамматических и стилистических ошибок	ответ не соответствует речевым и грамматическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянuto	регламент выступления не соблюдается
Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено	
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11	
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный	

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 42 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
  - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
  - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

### Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение практических занятий	12
2.	Решение тестов	30
3.	Участие в устных опросах	35
4.	Выполнение контрольных работ	23
	Итого	100



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономика-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 43 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_