

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2c17b6350cbe31cda5096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Практикум по современной орфографии и пунктуации**

Направление подготовки (специальность)  
*45.03.01 Филология*

Направленность (профиль)  
*Отечественная филология (русский язык и литература)*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора  
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Практикум по современной орфографии и пунктуации", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено

25.02.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

С.Н. Глазкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01. Практикум по современной орфографии и пунктуации

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет 5 семестр

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по современной орфографии и пунктуации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
	ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
	ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
	ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
	ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты	Знать: содержание программ учебных дисциплин.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	собственной деятельности	Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	3.1. Знать: 3.1.1. основные правила русской орфографии и пунктуации 3.2. Уметь: 3.2.1. применять основные правила русской орфографии и пунктуации 3.3. Владеть: 3.3.1. по применению основных правил русской орфографии и пунктуации	Раздел 1. Орфография	5	1-8	Задания открытого типа с краткими ответами
				9-22	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				23-25	Вопросы закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Пунктуация		1-8	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				9-17	Задания открытого типа с краткими ответами
				18-25	Вопросы закрытого типа на установление соответствия
Раздел 3. Иная контактная работа				Диктант Контрольная работа Вопросы для зачета	

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### Орфография

##### Задания открытого типа с краткими ответами

1. Вставьте пропущенную букву в слове "пр\_оритет": \_\_\_\_\_

2. Напишите правильно слово "не(?)годовать": \_\_\_\_\_

3. Вставьте пропущенную букву в слове "под\_тожить": \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Напишите правильно слово "без\_нициативный": \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенную букву в слове "бе(з/с)прекословный": \_\_\_\_\_

6. Напишите правильно слово "пол(?)лимона": \_\_\_\_\_

7. Вставьте пропущенную букву в слове "п\_норама": \_\_\_\_\_

8. Напишите правильно слово "контр(?)атака": \_\_\_\_\_

### Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

9. В каком слове пишется буква о?

- а) ур...внение
- б) предпол...гать
- в) к...снуться
- г) прик...саться

10. В каком слове пишется одна Н?

- а) ветре...ик
- б) време...ый
- в) стекла...ый
- г) безветре...ый

11. В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?

- а) много задач...
- б) намаж...те
- в) невтерпеж...
- г) борщ ...

12. Какое слово пишется через дефис?

- а) (пол)Европы
- б) (военно)служащий
- в) (авиа)билет
- г) (пол)книги

13. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?

- а) пр...украсить
- б) пр...совокупить
- в) пр...следовать
- г) пр...открыть



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. В каком случае НЕ пишется раздельно?

- а) (не)взирая на трудности
- б) (не)большой домик
- в) (не)годование
- г) (не)нужно

15. В каком слове пишется И?

- а) пр...вилегия
- б) пр...зидент
- в) пр...тензия
- г) пр...амбула

16. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) уд...вительный, ук...ротить, фраз...ологизм
- б) оп...здать, укр...шение, об...яние
- в) объед...нение, пол...гать, упр...щение
- г) обн...жить, уд...ление, соч...тать

17. Какое слово пишется правильно?

- а) киллометр
- б) километр
- в) киллометр
- г) келометр

Ответ: б) километр

18. В каком слове пишется одна буква "н"?

- а) олов\_ный
- б) стекл\_ный
- в) кож\_ный
- г) посеребрё\_ный

Ответ: в) кож\_ный

19. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- А) броше...ый студент, нежда...о-негада...о, купле...ый товар
- Б) девочка избалова...а, жаре...ый в масле картофель, плете...ая корзина
- В) заброше...ая деревня, медле...о тающий снег, золоче...ые купола
- Г) стари...ый замок, безветре...ая погода, лома...ая линия

20. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- А) Это далеко (не)лучший вариант решения проблемы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Б) Перед нами лежала (не)тронутая веками земля.  
В) (Не)смотря на дождь, мы отправились в поход.  
Г) Задача оказалась вовсе (не)сложная для понимания.

21. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- А) (пол)лимона, (юго)восток, (кое)где, (по)моему мнению  
Б) (железно)дорожный, (бледно)розовый, (во)первых, (по)нашему  
В) (социал)демократ, (ярко)красный, (кто)либо, (по)зимнему небу  
Г) (контр)адмирал, (нежно)голубой, (где)то, (по)дружески

22. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется Ъ?

- А) проч..., настез..., навзнич...  
Б) сплош..., наотмаш..., невтерпеж...  
В) вскач..., замуж..., уж...  
Г) лиш..., точ...-в-точ..., наотмаш...

### Вопросы закрытого типа на установление соответствия

23. Соотнесите правило и написание:

1. Правописание приставок на -з/-с	А) без...ядерный
2. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	Б) пр...творить в жизнь
3. Правописание Ъ и Ь знаков	В) Ц...новка
4. Правописание и//ы после ц	Г) Бе...хребетный

24. Соотнесите правило и написание:

1. Чередующиеся гласные в корне	А) зар...сли
2. Проверяемые безударные гласные	Б) св...тлеть
3. Непроверяемые безударные гласные	В) вин...грет

25. Соотнесите правило и написание:

1. Дефис в наречиях	А) (по)говарищески
2. Слитное написание наречий	Б) (в)открытую
3. Раздельное написание наречий	В) (в)верх по лестнице

## Пунктуация

### Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. В каком предложении на месте пропуска НЕ ставится тире между подлежащим и сказуемым?
- а) Жизнь прожить \_ не поле перейти.  
б) Бедность \_ не порок.  
в) Пятью пять \_ двадцать пять.  
г) Он \_ отличный специалист в своей области.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Укажите предложение, в котором сравнительный оборот с союзом «как» НЕ обособляется.

- а) Её голос звенел \_ как самый маленький колокольчик.
- б) Он известен нам \_ как талантливый поэт-символист.
- с) Воздух чист и свеж \_ как поцелуй ребенка.
- г) Внизу \_ как зеркало стальное, сверкали струи озера.

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Читая этот роман (1) невольно задумываешься о том (2) что (3) если бы главный герой поступил иначе (4) финал мог бы быть совершенно другим.

- а) 1, 2, 4
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 4
- г) 2, 3

4. Выберите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) С одной стороны, это решение кажется логичным, но, с другой, оно несёт определённые риски.
- б) Он пришёл, чтобы обсудить детали проекта, а также чтобы повидаться со старыми друзьями.
- в) Поезд приближался, и, когда он подал гудок, все на перроне вздрогнули.
- г) Нам нужно было спешить — до закрытия музея оставалось не более получаса.

5. В каком предложении двоеточие в бессоюзном сложном предложении указывает на причину?

- а) Он не смог прийти на встречу: его срочно вызвали на работу.
- б) Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.
- в) Погода была ужасная: выл ветер, дождь лил как из ведра.
- г) Раздался выстрел: стая птиц взмыла в небо.

6. Какой знак препинания используется для оформления парцелляции?

- а) Двоеточие
- б) Точка с запятой
- в) Точка
- г) Скобки

7. В каком предложении представлен единый знак препинания «запятая и тире»?

- а) Любишь кататься, — люби и саночки возить.
- б) Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном?, — размышлял поэт.
- в) Когда рассвело, мы отправились в путь, — дорога предстояла долгая.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) Ученье — свет, а неученье — тьма.

8. Укажите предложение, в котором обособленное приложение требует постановки тире (знаки препинания не расставлены).

- а) Мы студенты филологи с особым вниманием изучаем авторскую пунктуацию.
- б) В углу комнаты стоял старый шкаф громоздкое сооружение из тёмного дуба.
- в) Со своим компаньоном собакой породы сеттер он никогда не расставался.
- г) Герой нашего времени роман Лермонтова является вехой в истории русской литературы.

### Задания открытого типа с краткими ответами

9. Как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске сказуемого в одной из частей сложного предложения, на месте которого ставится тире (например: «Всё в тающей дымке: холмы, перелески. Здесь краски не яркие и звуки не резки» — пропущено «в тающей дымке» во второй части)?

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Назовите одним термином обособленные члены предложения, имеющие добавочное обстоятельственное значение (уступки, причины, условия), например: «Лишенный возможности видеть мир, он научился воспринимать его через звуки».

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Как называется пунктуация, которая используется автором для передачи экспрессии, создания особого ритма или выделения смысловых нюансов, иногда в отступление от общепринятых норм?

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Назовите синтаксическую конструкцию, которая присоединяется к основной части предложения и содержит своего рода дополнение или замечание (например: Он был очень умён, да и к тому же красив).

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Какой знак препинания ставится в бессоюзном сложном предложении, если вторая часть содержит вывод или следствие из того, о чем говорится в первой?

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Назовите одним словом синтаксическое явление, при котором происходит «столкновение» двух союзов или союзных слов (например, «что когда», «и если»), требующее особого пунктуационного оформления.

Ответ: \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Как называется определение, выраженное именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже?

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Процесс выделения второстепенных членов предложения с помощью интонации (в устной речи) и знаков препинания (на письме) для придания им синтаксической самостоятельности называется...

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Какой термин используется для обозначения пунктуационного знака, состоящего из запятой и тире и выполняющего единую функцию?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вопросы закрытого типа на установление соответствия

18. Соотнесите предложения с правилом постановки тире.

26. Москва — столица России.	А. Между подлежащим и сказуемым
27. Заговорил он — все смолкли	Б. В бессоюзном сложном предложении (быстрая смена событий).
28. Пройти лесом, полем, перелеском — любой путь вёл к реке.	В. При оформлении прямой речи.
29. «Я приду завтра», — сказал он.	Г. Тире после однородных членов перед обобщающим словом.

19. Соотнесите термин и его определение.

1. Парцелляция	А. Обособленное определение, выраженное существительным.
2. Эллипсис	Б. Стилистический приём, заключающийся в намеренном расчленении связного текста на несколько пунктуационно самостоятельных отрезков.
3. Присоединение	В. Пропуск в речи какого-либо подразумеваемого члена предложения.
4. Аппозиция	Г. Синтаксическая конструкция, содержащая дополнительные разъяснения или замечания, вводимые как бы попутно.

20. Соотнесите предложение с функцией двоеточия.

1. Он оглянулся: позади стояла таинственная незнакомка.	А. Указывает на причину.
2. В корзине было всё: грибы, ягоды, лесные цветы.	Б. Вводит прямую речь.
3. Печален я: со мною друга нет.	В. Стоит после обобщающего слова перед однородными членами.
4. Гоголь писал: «Архитектура — тоже летопись мира».	Г. Поясняет, раскрывает содержание первой части.

21. Соотнесите вид придаточного предложения и знак препинания в сложноподчинённом предложении.

1. Дом, где я вырос, до сих пор стоит на этой улице.	А. Запятая не ставится, так как придаточное состоит из одного союзного слова.
2. Он спросил, который час.	Б. Придаточное изъяснительное обособляется запятой.
3. Он ушёл, потому что его ждали.	В. Придаточное определительное обособляется запятой.
4. Я не знаю, что и думать.	Г. Придаточное причины обособляется запятой.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 22. Соотнесите предложения с видом пунктуации.

1. Я шёл домой. И думал. О вечном.	А. Нормативная пунктуация.
2. Я знаю, никакой моей вины... (А. Твардовский)	Б. Авторская пунктуация (структурно-экспрессивная).
3. «Книга — есть жизнь нашего времени», — утверждал В. Г. Белинский.	В. Авторская пунктуация (семантическая, основанная на пропуске слов).
4. Хотелось пить, — но воды в фляжке не осталось. (М. Шолохов, тире вместо запятой перед «но» для усиления).	Г. Авторская пунктуация (экспрессивно-выделительная).

## 23. Соотнесите конструкции и необходимость их обособления.

1. Он работал спустя рукава.	А. Оборот с производным предлогом, обособляется всегда.
2. Несмотря на поздний час, на улицах было многолюдно.	Б. Вводное слово, обособляется.
3. Согласно приказу директора, все должны явиться на собрание.	В. Фразеологический оборот, не обособляется.
4. Он, разумеется, был прав.	Г. Оборот с непроизводным предлогом, может обособляться или не обособляться в зависимости от позиции и распространения.

## 24. Соотнесите схемы оформления прямой речи и предложения.

1. «П, — а, — п».	А. Он спросил: «Вы уверены в этом?»
2. А: «П?»	Б. «Какой чудесный день!» — воскликнула она.
3. «П!» — а.	В. «Я вернусь, — пообещал он и добавил: — ждите меня к ужину».
4. А: «П...»	Г. Она посмотрела вдаль и тихо произнесла: «Кажется, дождь собирается...»

## 25. Соотнесите предложения и правило постановки точки с запятой.

1. За окном шумел город; в комнате царила полная тишина.	А. Между частями бессоюзного сложного предложения, если они значительно распространены и имеют внутри себя запяты.
2. На встречу приехали представители разных компаний: из Москвы, занимающиеся IT; из Петербурга, работающие в сфере медиа; из Казани, представляющие промышленный сектор.	Б. Между независимыми предложениями, объединёнными в одно сложное без союзов, для обозначения большей паузы.
3. Он долго говорил о планах, о будущем, о перспективах; однако никто его не слушал	В. Между частями сложносочинённого предложения (с союзом), если части сильно распространены.
4. Трава зеленела; солнце светило; птицы пели.	Г. Между однородными членами предложения, если они сильно распространены (представляют собой целые группы слов) и внутри них есть запяты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Пример контрольного диктанта

Погода переменилась. Метель из влажной, декоративной переходила в сухую, мороз набирал силу. Начинается это красиво, кончается страшновато. Редкий влажный снежок, поначалу почти отвесно слетавший на высоты и курганы, всё подсушивался и подсушивался, всё сильнее косил, будто кто его швырял из-за горизонта. Степь постепенно принимала вид ткацкого станка, на котором со все усиливающимся посвистом натягиваются туго скрученные нитки. Всё злее и напористее задувал ветер. Вдобавок к падающему он срывал на сугробах старый снег, выпавший раньше, взвихривал его, перемалывал в муку тончайшего помола. Прошёл час, другой, и уже не видели мы собственных валенок, словно брели по колена в белой кипящей воде. И наконец степь одичала совершенно, зашипела, как рассерженная гусыня, завывала разбойно, перемешала небо с землёй. Ничего не разобрать и не различить. Ни шинели, ни ватники тепла не держат, оно выдувается, выбивается ветром; брови запорошились и стали белыми, с ресниц течёт; и нечего думать, чтобы обтереть лицо рукавицей, наляпаешь снег на снег; и голой рукой не стоит, облегчения на секунду или две, да зато и в рукавицы снегу натолчётся. И по этой степи, озверевшей к ночи, двигались наши батальоны, грохотали танки и артиллерийские тягачи, плутали группами и в одиночку разбитые итальянцы, румыны и немцы. Иногда в белой летящей мгле возникали перестрелки, и было неизвестно, кто стреляет и в кого, и некогда было разбираться, неумолимо действовал приказ: вперёд, только вперёд! Порой в хвосты батальонов и рот пристраивались, побросав оружие, итальянцы и плелись до ближайшего хутора или станицы, где их сдавали до подхода вторых эшелонов на попечение местных жителей, вооружаемых итальянскими же карабинами. (Н. Грибачёв. 251 слово)

### Контрольная работа

1. Укажите слова из 5 звуков: 1) сшить; 2) летчик; 3) ересь; 4) сельдь.
2. Укажите, в каком слове неправильно выделен ударный слог: 1) щавель; 2) каталог; 3) квартал; 4) принудить.
3. Определите, в каких словах есть [й]: 1) суховой; 2) веялка; 3) семя; 4) уют; 5) вязать; 6) люблю.
4. Укажите, какие слова образованы приставочным способом: 1) приходиться; 2) подземный; 3) предыстория; 4) докрасна.
5. Укажите строчку, в которой допущены ошибки в употреблении прописных букв: 1) Петр Великий, Жан-Жак Руссо, Людвиг ван Бетховен, Рокфеллер-старший; 2) Всемирный совет мира, Генеральная ассамблея ООН, Московская Патриархия; 3) Коми-Пермятский автономный округ, Кабардино-Балкарская Республика; 4) Ломоносовские чтения, некрасовское стихотворение, Иваново детство.
6. Укажите строчку, в которой все слова пишутся через дефис: 1) (пресс)атташе, (социал)революционер, (Лже)дмитрий; 2) (чудо)рыба, (пресс)конференция, (альфа)частица; 3) (военно)хирургический, (иссиня)черный, (лево)бережный; 4) (полу)проводник, (квази)научный, (сравнительно)исторический.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Укажите, в каких словах пишется О: 1) ж иглер; 2) верблюж нок; 3) возг\_рание; 4) оз рение; 5) вытв рять.
8. Укажите, в каких словах пишется Е: 1) дрижр; 2) режисс р; 3) сопр частность; 4) пр парат.
9. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется буква А: 1) предл гать, р стет, ук\_ризна, наслждение; 2) пол гать, оч ровательный, р скошный, вопл щение; 3) сокр щать, ср стание, нас ждать, об ятельный; 4) погл щать, сн ржать, заст влять, отв рить дверь.
10. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется гласная Ё: 1) стосвеч вая лампочка, верблюжнок, ландыш вый, пастуш нок; 2) реш тка, идти со свеч й, ж лудь, пош л в лес; 3) береж т время, печ нка, пш иная каша, ш пот; 4) ж лтый, гц лкнуть, ещ\_ и ещ\_, деш вый крыж вник.
11. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишутся две буквыЛ: 1) криста льный, либера льный, бри лиант, га люцинации; 2) ко лекция, ана логия, ми лион, идеа листический; 3) и люминатор, циви лизация, апе ляция, тро лейбус; 4) инте лигент, и люзии, ко лектив, пара\_лельный.
12. Отметьте слова, где пишется буква Е: 1) пр\_делать; 2) пр ехать; 3) пр оритет; 4) пр сытиться; 5) пр зидент.

### Вопросы для зачета

1. Проверяемые безударные гласные
2. Непроверяемые безударные гласные
3. Чередующиеся гласные
4. Гласные о-е после шипящих в корне
5. Гласные ы—и после ц в корне
6. Правописание согласных в корне
7. Звонкие и глухие согласные
8. Двойные согласные
9. Непроизносимые согласные
10. Прописные буквы в собственных именах. Буквы ь и ы
11. Употребление бив как разделительных знаков
12. Буква ь как знак мягкости
13. Буква ь как показатель грамматической формы
14. Гласные ы и и «после приставок
15. Приставки на зи приставка с-
16. Приставки пре- и при-
17. Гласные о и е после шипящих
18. Гласные после ц
19. Окончания имен существительных
20. Суффиксы имен существительных.
21. Правописание имен прилагательных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

22. Окончания имен прилагательных
23. Суффиксы имен прилагательных
24. Правописание сложных слов
25. Соединительные гласные о и е
26. Сложные слова без соединительных гласных
27. Правописание сложных существительных
28. Правописание сложных прилагательных
29. Правописание имен числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные
30. Отрицательные местоимения
31. Неопределенные местоимения
32. Личные окончания глаголов
33. Употребление буквы ь в глагольных формах
34. Суффиксы глаголов
35. Окончания и суффиксы причастий
36. Правописание не и ни причастиях и в отглагольных прилагательных
37. Гласные на конце наречий
38. Наречия на шипящую
39. Отрицательные и неопределенные наречия
40. Слитное написание наречий
41. Дефисное написание наречий
42. Раздельное написание наречий и наречных выражений. Правописание предлогов и союзов
43. Предлоги
44. Союзы
45. Раздельное и дефисное написание частиц
46. Частицы не и ни
47. Дефис в сложных междометиях
48. Правописание приставок
49. Правописание имен существительных
50. Употребление прописных букв
51. Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях
52. Правописание местоимений
53. Правописание глаголов
54. Правописание причастий
55. Правописание междометий и звукоподражательных слов
56. Правописание частиц
57. Правописание наречий.
58. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.
59. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
60. Знаки при однородных членах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

61. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
62. Обособленные согласованные определения
63. Обособленные несогласованные определения
64. Обособленные и необособленные приложения
65. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.
66. Обособленные дополнения.
67. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Вставные предложения.
68. Обращение
69. Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
70. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
71. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
72. Знаки препинания в сравнительных конструкциях
73. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
74. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи
75. Знаки препинания при цитатах, при выражениях, взятых из чуждого автору словаря или употребляемых в ироническом значении
76. Знаки препинания при диалоге.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Условием допуска к зачету / экзамену являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, участие в дискуссии.

Зачет / экзамен проводится в форме устного опроса.

##### **Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Ключи и критерии к оцениванию заданий

### Орфография

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	приоритет	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	негодовать	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	подытожить	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	безынициативный	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	беспрекословный	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	пол-лимона	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	панорама	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	контратака	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	в) к...снуться	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	а) ветре...ик	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	б) намаж...те	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	а) (пол)Европы	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	в) пр...следовать	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	г) (не)нужно	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	а) пр...вилегия	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	б) оп...здать, укр...шение, об...яние	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	б) километр	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	в) кож_ный	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	А) броше...ый студент, нежда...о-негада...о, купле...ый товар	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	В) (Не)смотря на дождь, мы отправились в поход.	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	Г) (контр)адмирал, (нежно)голубой, (где)то, (по)дружески	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	А) проч..., настеж..., навзнач...	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	1	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	Г	
24.	2	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	Б	
25.	3	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	В	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Пунктуация

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	г) Он _ отличный специалист в своей области.	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
2	б) Он известен нам _ как талантливый поэт-символист.	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
3	а) 1, 2, 4	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
4	в) Поезд приближался, и, когда он подал гудок, все на перроне вздрогнули.	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
5	а) Он не смог прийти на встречу: его срочно вызвали на работу.	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
6	в) Точка	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
7	в) Когда рассвело, мы отправились в путь, — дорога предстояла долгая.	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
8	б) В углу комнаты стоял старый шкаф громоздкое сооружение из тёмного дуба.	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
9	эллипсис	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
10	уточняющие (или контаминация)	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
11	авторская	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
12	присоединительная	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
13	тире	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
14	стык	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
15	приложение	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
16	обособление	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
17	единый	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
18	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	Г	В	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
А	Б	Г	В							
19	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
Б	В	Г	А							
20	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	В	А	Б	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
Г	В	А	Б							
21	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
В	А	Г	Б							
22	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
Б	В	А	Г							
23	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
1	2	3	4							



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ				Критерии
	В	А	Г	Б	
24	1	2	3	4	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	В	А	Б	Г	
25	1	2	3	4	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	Б	Г	В	А	

### Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

### Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрировано	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной	ответ не самостоятельный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		собственная профессионально-личностная позиция		профессионально-личностной позиции	
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по современной орфографии и пунктуации»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.