

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России   |              |                        |               |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |              |                        |               |
| Миасский филиал   |              |                        |               |
| Кафедра экономики   |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**К.М.03.ДВ.02.02. Эколого-экономическая безопасность**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Эколого-экономическая безопасность", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

В.В. Хакимов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал<br>Кафедра экономики |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,<br>по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)<br>«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 12  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Дисциплина К.М.03.ДВ.02.02. Эколого-экономическая безопасность  
Семестр(ы) изучения: 6 семестр  
Форма (ы) промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.ДВ.02.02. Эколого-экономическая безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС  | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать<br>Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Уметь<br>применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть<br>Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| <b>ПК-1</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели экономической                             | ПК-1.1<br>Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые  | Знать<br>место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые   |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономика-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| безопасности | акты, регулирующие финансовохозяйственную деятельность<br>ПК 1.2<br>Рассчитывает и анализирует показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов<br>ПК-1.3<br>Демонстрирует навыки проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической безопасности различных систем и объектов | акты, регулирующие финансовохозяйственную деятельность<br>Уметь<br>рассчитывать и анализировать показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов<br>Владеть<br>навыками проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической безопасности различных систем и объектов |
|--------------|---|---|

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)  | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                       |
|---|---|--|---------|---------------|--|
| УК-4  | <b>1.1 Знать:</b><br>Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | 1. Механизмы регулирования отношений природопользования;<br>2. Социально-экономическая оценка природных ресурсов;<br>3. Система платежей за негативное воздействие на окружающую среду;<br>4. Эколого-экономическая эффективность хозяйственных мероприятий. | 6       | 5             | Тест<br>Доклад<br>Деловая игра<br>Практическое занятие |
|   | <b>1.2 Уметь:</b><br>применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |  | 6       | 3             | Тест<br>Доклад<br>Деловая игра<br>Практическое занятие |
|   | <b>1.3 Владеть:</b><br>Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации  |  | 6       | 10            | Тест<br>Доклад<br>Деловая игра<br>Практическое занятие |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      | Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |  |   |    |  |
|------|--|--|---|----|--|
| ПК-1 | <b>1.1 Знать:</b><br>место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые акты, регулирующие финансовохозяйственную деятельность |  | 6 | 12 | Тест<br>Доклад<br>Деловая игра<br>Практическое занятие |
|      | <b>1.2 Уметь:</b><br>рассчитывать и анализировать показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов  |  | 6 | 2  | Тест<br>Доклад<br>Деловая игра<br>Практическое занятие |
|      | <b>1.3 Владеть:</b><br>навыками проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической безопасности различных систем и объектов   |  | 6 | 8  | Тест<br>Доклад<br>Деловая игра<br>Практическое занятие |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономика-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Доклады (примерные темы)

1. Концепция и сущность природопользования.
2. Экономическое регулирование управления окружающей средой.
3. Понятие и сущность экономики природопользования.
4. Природный капитал в различных странах.
5. Концепции природного развития в условиях экологических ограничений.
6. Техногенный тип экономического развития.
7. Расчет издержек предприятия, связанных с использованием природных ресурсов.
8. Система экологических налогов.
9. Методология определения экономической эффективности мер по охране окружающей среды.
10. Внешние эффекты в природопользовании.
11. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
12. Экологические пределы.
13. Развитие платежей в сфере охраны окружающей среды.

Вопросы для дискуссии:

1. Модели устойчивого развития стран Азии.
2. Модели устойчивого развития стран Европы.
3. Экологические ограничения и платежи в Китае.
4. Экологические ограничения и платежи в Германии.
5. Экологические ограничения и платежи в Белоруссии.
6. Экологические ограничения в России.

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

#### Зачет

Вопросы для зачета:

1. Экономика как центр проблем взаимодействия природы и общества.
2. Устойчивое развитие общества; пути и проблемы перехода к нему.
3. Критерии устойчивого развития
4. Переход Российской Федерации на модель устойчивого развития.
5. Экономика как центр проблем взаимодействия природы и общества.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Расчет издержек предприятия, связанных с использованием природных ресурсов.
7. Система экологических налогов.
8. Методика определения экономической эффективности природоохранных мероприятий.
9. Экстернальные эффекты в природопользовании.
10. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
11. Природоохранные лимиты.
12. 15.Разработка платежей в области природопользования.
13. 16.Понятие экологического и экономического ущерба.
14. Методы оценки экологического ущерба (метод экспертной оценки, метод прямого счета).
15. Методы оценки экологического ущерба (метод рыночной оценки, метод косвенной оценки, метод энергетической оценки).
16. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды (метод контрольных районов, аналитический метод).
17. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды (комбинированный метод).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

| Оценка   | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
|--|---------------------|-------------------|---------|---------|
| % выполненных заданий                                      | Менее 61            | 61-75             | 76-89   | 90-100  |
| Баллы  | 0-2                 | 3-5               | 6-8     | 9-10    |
| Уровень освоения проверяемых компетенций                   | недостаточный       | базовый           | средний | высокий |
| Оценка   | Не зачтено          | Зачтено           |         |         |
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100) | Менее 61            | 61-100            |         |         |

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

| Отлично/<br>зачтено/  | Хорошо/<br>зачтено/   | Удовлетворительно/<br>зачтено/   | Неудовлетворительно/<br>Не зачтено/  |
|---|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых  | Средний уровень освоения проверяемых  | Базовый уровень освоения   | Недостаточный уровень освоения проверяемых   |
| Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. | Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции. | Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. |

### Доклад

| Отлично/<br>зачтено | Хорошо/<br>зачтено | Удовлетворительно/<br>зачтено | Неудовлетворительно/<br>Не зачтено |
|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Высокий уровень     | Средний уровень    | Базовый уровень               | Недостаточный уровень              |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| освоения проверяемых компетенций   | освоения проверяемых компетенций  | освоения проверяемых компетенций  | освоения проверяемых компетенций   |
|--|---|---|--|
| 1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;<br>актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;<br>3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;<br>4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br>5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса. | 1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;<br>2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;<br>3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса | 1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;<br>2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;<br>3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса | 1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;<br>в ходе доклада студент читает материал с листа;<br>3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;<br>4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы |

## Дискуссия

| Отлично/ зачтено  | Хорошо/ зачтено  | Удовлетворительно/<br>зачтено   | Неудовлетворительно/<br>Не зачтено   |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений;<br>Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме;<br>Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;<br>Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала;<br>Допускает незначительные ошибки при определении | В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;<br>Испытывает затруднения в изложении фактического материала;<br>Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; | Не владеет основными понятиями по предмету;<br>Не владеет фактическим материалом;<br>Отсутствуют знания основных принципов принятия решений;<br>Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат;<br>Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала. | принципов принятия решений;<br>Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений;<br>Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. | Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей. | ситуациях;<br>Излагает материал нелогично. |
|---|---|---|--|

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

| Баллы за Семестр (оценка А) | Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена | Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета |
|-----------------------------|---|---|
| 91-100                      | отлично   | зачтено   |
| 76-90                       | хорошо  | зачтено   |
| 61-75                       | удовлетворительно                                   | зачтено   |
| менее 61                    | неудовлетворительно                                 | не зачтено  |

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

| Баллы за ответ на зачете (оценка В) | Оценка на экзамене  | Оценка на зачете |
|-------------------------------------|---------------------|------------------|
| 18-20                               | отлично             | Зачтено          |
| 14-17                               | хорошо              | Зачтено          |
| 10-13                               | удовлетворительно   | Зачтено          |
| менее 10                            | неудовлетворительно | Не зачтено       |

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
  - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
  - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

### Начисляемые баллы за выполнение заданий

| №  | Перечень контрольных мероприятий | Начисляемые рейтинговые баллы |
|----|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Посещение лекционных занятий     | 5                             |
| 2. | Подготовка доклада               | 45                            |
| 3. | Участие в дискуссии              | 50                            |
|    | Итого:                           | 100                           |