

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2026 01:10:44  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e8776e1f3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

***История математики***

Направление подготовки  
*02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии*

Направленность (профиль)  
*Компьютерные науки*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Миасс 2026 г.

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,  
Компьютерные науки, История математики, 2026, очная**

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе      утверждено 27.02.26      А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

**Заседанием кафедры прикладной математики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.В. Дутикова

Автор (составитель)

И.И. Валов

**Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики»  
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль  
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Направленность (профиль): Компьютерные науки.

Дисциплина: История математики.

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История математики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики; роль математики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых. <i>Уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории математики, анализировать и оценивать вклад в развитие этой науки выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение. <i>Владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории математики.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Предмет истории математики. Этапы развития математики.	УК-1 <i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;  <i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;  <i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту
2	Первые математические теории в античной Греции.	УК-1 <i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;  <i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;  <i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		прикладной математике и информатике.		
3	Особенности развития математики в Китае и Индии.	<p>УК-1 <i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту
4	Математика народов Средней Азии и стран Ближнего Востока.	<p>УК-1 <i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту
5	Математика средневековой Европе	<p>УК-1 <i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.</p>		
6	Преобразование математики в XVII веке.	<p>УК-1</p> <p><i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту
7	Создание математики переменных величин	<p>УК-1</p> <p><i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.</p>		
8	Начало периода современной математики.	<p>УК-1</p> <p><i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту
9	Развитие математики в XX веке.	<p>УК-1</p> <p><i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.		
10	Становление и развитие современной прикладной математики.	<p>УК-1 <i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту
11	История вычислительной техники.	<p>УК-1 <i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту
12	История программирования.	<p>УК-1 <i>знать</i> основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, историю зарождения и</p>	Перечень тем для рефератов	Тест к зачёту



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>развития вычислительной техники и программирования; роль математики и информатики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых;</p> <p><i>уметь</i> последовательно и полно излагать факты из истории прикладной математики и информатики, анализировать и оценивать вклад в развитие этих наук выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории развития прикладной математике и информатике.</p>		
--	--	--	--	--

Темы для рефератов и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание оценочных средств**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в виде теста.

На тест отводится 40 минут.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой вопросов для теста к зачёту.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов/ правильный ответ	Код контролируемой компетенции
1	Укажите древнюю цивилизацию, в которой была изобретена первая позиционная шестидесятеричная система счисления.	а) Египет; б) Вавилон; в) Индия; г) Греция. Ответ: б).	УК-1
2	Укажите страну, в которой была изобретена современная позиционная десятичная система счисления:	а) Египет; б) Вавилон; в) Индия; г) Греция.	УК-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Ответ: в).	
3	Какой треугольник активно применялся в древнем Египте для построения прямых углов землемерами и архитекторами, например, при построении пирамид?	а) прямоугольный треугольник с соотношением сторон 3:4:5; б) прямоугольный треугольник с соотношением сторон 4:5:6; в) прямоугольный треугольник с соотношением сторон 5:4:3; г) прямоугольный треугольник с соотношением сторон 1:6:3. Ответ: а).	УК-1
4	В какой стране впервые появились отрицательные числа?	а) Древний Китай; б) Египет; в) Древний Рим. Ответ: а).	УК-1
5	Какой из величайших ученых древности усовершенствовал и виртуозно применял метод исчерпывания Евдокса Книдского для вычисления площадей или объёмов, исследовал конические сечения, площади эллипса, шара, определил приближенное значение числа $\pi$ ? Инженерный гений этого ученого проявился при осаде города Сиракузы. Он погиб от меча римского солдата, воскликнув: "Отойди, не трогай моих чертежей!"	а) Пифагора; б) Фалес; в) Евклид; г) Архимед. Ответ: г).	УК-1
6	Установите правильную последовательность событий в истории геометрии:	а) создание первого систематического курса геометрии; б) написание Евклидом труда «Начала»; в) доказательство теоремы о равенстве углов при основании равнобедренного треугольника; г) вычисление отношения объема шара к объему описанного цилиндра. Ответ: в), г), б), а).	УК-1
7	Термины «алгебра» и «алгоритм» появились благодаря:	а) Мухаммед аль-Хорезми; б) Омар Хайям;	УК-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		в) Насирэддин Туси; г) Ариабхата I. Ответ: а).	
8	Кто из ученых впервые применил современную запись дроби?	а) Мухамед аль-Хорезми; б) Фибоначчи; в) Лейбниц; г) Евклид. Ответ: б).	УК-1
9	Автор труда «Описание удивительной таблицы логарифмов»	а) Франсуа Виет; б) Джон Непер; в) Рене Декарт. Ответ: б).	УК-1
10	Кто является создателем прямоугольной системы координат?	а) Жак Адамар; б) Жозеф Луи Бертран; в) Эмиль Борель; г) Рене Декарт. Ответ: г).	УК-1
11	Укажите создателей дифференциального и интегрального исчисления:	а) Карл Гаусс; б) Рене Декарт; в) Готфрид Вильгельм Лейбниц; г) Исаак Ньютон. Ответ: в), г).	УК-1
12	Автор первой в России учебной энциклопедии по математике, написанной в 1703. Как учебник эта книга более полувека употреблялась в школах благодаря научно-методическим и литературным достоинствам.	а) Магницкий Леонтий Филиппович; б) Лобачевский Николай Иванович; в) Колмогоров Андрей Николаевич; г) Лузин Николай Николаевич. Ответ: а).	УК-1
13	Этот математик родился в Швейцарии в 1707г, но внёс существенный вклад в становление российской науки. Кто он?	а) Франсуа Виет; б) Леонард Эйлер; в) Готфрид Вильгельм Лейбниц; г) Якоб Бернулли. Ответ: б).	УК-1
14	В 1623 году были созданы так называемые «Считающие часы», которые сегодня принято считать первым автоматическим калькулятором. Эта машина умела складывать и вычитать шестизначные числа, оповещая звонком о переполнении. Кто	а) Блез Паскаль; б) Чарлз Беббидж; в) Готфрид Вильгельм Лейбниц; г) Вильгельм Шиккард. Ответ: г).	УК-1



	ее изобретатель?		
15	В 19 веке в США проходила перепись населения. На подсчеты обычно уходило около 8 лет. Устройство, изобретенное Холлеритом, позволило обработать результаты переписи всего за 3 года. Что это за устройство?	а) Аналитическая машина; б) табулятор; в) счеты; г) арифмометр. Ответ: б).	УК-1
16	Кто является изобретателем перфокарт?	а) Д. Неппер; б) Ж. Жаккар; в) Б. Паскаль. Ответ: б).	УК-1
17	Кто признан первым в истории программистом?	а) Ада Лавлейс; б) Грейс Хоппер; в) Конрад Цузе. Ответ: а).	УК-1
18	Первые ЭВМ были созданы ...	а) в 40-е годы; б) в 60-е годы; в) в 70-е годы; г) в 80-е годы. Ответ: а).	УК-1
19	Машины первого поколения были созданы на основе...	а) транзисторов электронно-вакуумных ламп; б) зубчатых колес; в) реле; г) электронно-вакуумных ламп. Ответ: г).	УК-1
20	Электронной базой ЭВМ второго поколения являются...	а) электронные лампы; б) полупроводники; в) интегральные микросхемы; г) БИС, СБИС. Ответ: б).	УК-1
21	В каком поколении ЭВМ появились первые программы?	а) в первом поколении; б) во втором поколении; в) в третьем поколении; г) в четвертом поколении. Ответ: а).	УК-1
22	В каком поколении ЭВМ появились первые операционные системы?	а) в первом поколении; б) во втором поколении; в) в третьем поколении; г) в четвертом поколении. Ответ: б) во втором поколении.	УК-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2 Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знает основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики; роль математики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых.	Знает основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики; роль математики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых.	Не знает основные факты, события и идеи многовековой истории развития математики; роль математики в истории развития цивилизации и научное творчество наиболее выдающихся ученых.



	Умеет последовательно и полно излагать факты из истории математики, анализировать и оценивать вклад в развитие этой науки выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение.	Умеет последовательно и полно излагать факты из истории математики, анализировать и оценивать вклад в развитие этой науки выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение.	Не умеет последовательно и полно излагать факты из истории математики, анализировать и оценивать вклад в развитие этой науки выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение.
	Владеет навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории математики.	Владеет навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории математики.	Не владеет навыками работы с источниками литературы и информационными ресурсами по истории математики.

#### 4.2. Критерии оценивания зачёта

Зачёт проводится в виде теста, который оценивается следующим образом:

Оценка «зачтено» ставится, если правильно выполнены 65% – 100% заданий теста и получена оценка за реферат «хорошо» или «отлично».

Оценка «не зачтено» ставится, если правильно выполнены менее 65% заданий теста или выполнено правильно более 65%, но реферат оценен на «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «История математики» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Оценка</b>
Продвинутый	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
компетенции не сформированы	не зачтено

## **Уровни формирования компетенций:**

### **1. Пороговый уровень:**

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых фактов истории развития математики, прикладной математики, развития вычислительной техники и программирования;
- студент способен использовать базовые термины; умеет находить информацию о вкладе в развитие прикладной математики и информатики выдающихся школ и учёных.

### **2. Базовый уровень:**

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: в целом формируется, но содержит некоторые пробелы, понимание истории развития математики, прикладной математики, развития вычислительной техники и программирования;
- студент способен осуществлять поиск и анализ информации о вкладе в развитие прикладной математики и информатики выдающихся школ и учёных.

### **3. Продвинутый уровень:**

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируется знание системы терминов, межпредметные связи; понимание истории развития математики, прикладной математики, развития вычислительной техники и программирования;
- студент способен использовать систему научных понятий математики, прикладной математики и информатики, осуществлять поиск и анализ информации о вкладе в развитие прикладной математики и информатики выдающихся школ и учёных, расширять и углублять своё научное мировоззрение.