

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

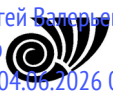
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 09:21:34

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e87761f7



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Иностранный язык

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Компьютерные науки

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Миасс 2026 г.

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,
Компьютерные науки, Иностранный язык, 2026, очная**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

Н.Б. Даниленко

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
утверждении шаблонов документов».**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1


стр. 3 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1 Виды оценочных средств.....	5
3.2 Содержание оценочных средств для текущей аттестации.....	8
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16
4.1 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации.....	16
4.2 Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации.....	38
4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	42

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Направленность (профиль): Компьютерные науки

Дисциплина: Иностранный язык

Семестры изучения: 1, 2, 3, 4

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, межкультурные различия, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры Уметь воспринимать устную и письменную иноязычную речь и воспроизводить прочитанный и услышанный текст, составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу Владеть навыками речевого поведения в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			основных коммуникативных ситуациях; создания разных типов текста на русском и иностранном языках с учетом норм и узуса русского и иностранного языков и специфики русской и иноязычной культур
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Parts of Speech: Verb (Active Voice: Simple-Continuous). Noun. Pronoun. Article. Topics.	УК-4 Знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, межкультурные различия, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры Умеет воспринимать устную и письменную иноязычную речь и воспроизводить прочитанный и услышанный текст, составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу Владеет воспринимать устную и письменную иноязычную речь и воспроизводить прочитанный	оценочное средство 1 Тест оценочное средство 2 Контрольная работа оценочное средство 3 Устный опрос Контроль монолога	Лексико-грамматический тест Устный опрос (зачет) Лексико-грамматический тест Устный опрос (экзамен)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и услышанный текст, составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу		
2	Parts of Speech: Verbs (Active Voice: Perfect). Modals. Reported Speech. Topics.	<p>УК-4</p> <p>Знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, межкультурные различия, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</p> <p>Умеет воспринимать устную и письменную иноязычную речь и воспроизводить прочитанный и услышанный текст, составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу</p> <p>Владеет навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; создания разных типов текста на русском и иностранном языках с учетом норм и узуса русского и иностранного языков и специфики русской и иноязычной культур</p>	оценочное средство 1 Тест оценочное средство 2 Контрольная работа оценочное средство 3 Устный опрос Контроль монолога	Лексико-грамматический тест Устный опрос (зачет) Лексико-грамматический тест Устный опрос (экзамен)
3	Parts of Speech: Verbs (Passive Voice Adjectives-Adverbs. Comparisons. Texts (Country Studies).	<p>УК-4</p> <p>Знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования</p>	оценочное средство 1 Тест оценочное средство 2	Лексико-грамматический тест Устный опрос (зачет)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>изучаемого языка, меж-культурные различия, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</p> <p>Умеет воспринимать устную и письменную иноязычную речь и воспроизводить прочитанный и услышанный текст, составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу</p> <p>Владеет навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; создания разных типов текста на русском и иностранном языках с учетом норм и узуса русского и иностранного языков и специфики русской и иноязычной культур</p>	<p>Контрольная работа оценочное средство 3 Презентация</p>	<p>Лексико-грамматический тест Устный опрос (экзамен)</p>
4	<p>Parts of Speech: Verbals. Complex Object. Particles. Professional texts.</p>	<p>УК-4 Знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, меж-культурные различия, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</p> <p>Умеет воспринимать устную и письменную иноязычную речь и воспроизводить прочитанный и услышанный текст, составлять целостные, связанные и</p>	<p>оценочное средство 1 Тест оценочное средство 2 Контрольная работа оценочное средство 3 Устный опрос (контроль чтения)</p>	<p>Лексико-грамматический тест Устный опрос (зачет) Лексико-грамматический тест Устный опрос (экзамен)</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу Владеет навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; создания разных типов текста на русском и иностранном языках с учетом норм и узуса русского и иностранного языков и специфики русской и иноязычной культур		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств для текущей аттестации

Оценочное средство № 1. Тест

TEST: Passive Voice

Указания: Выберите один правильный вариант ответа

What is Wonderful About the Brain?

Inside your head is a remarkable organ, the brain. You use it to understand and remember things that ___1___ (to happen) around you.

The brain is soft and spongy. It ___2___ (to make up) of billions of tiny parts called cells. Three coats or membranes ___3___ (to cover) the brain.

The brain sometimes ___4___ (to call) the busiest communication centre in the world. The brain ___5___ (to control) your body functions and keeps all parts of your body working together. Thousands of messages from all parts of the body ___6___ (to send) to and from the brain. Messages ___7___ (to carry) to the brain by sensory nerves. Special places, or centres, on the brain receive sensory messages from all parts of the body. When messages ___8___ (to receive) by centres, the brain ___9___ (to interpret) them.

All day long your muscles and your brain ___10___ (to work). By the end of the day they ___11___ (to be tired). Then your brain and your muscles ___12___ (to start) to relax. Before long, you go to sleep. As you sleep, the big muscles in your body relax.

1. a) are happened b) are happening c) happens



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. a) is made up b) makes up c) made up
3. a) is covered b) covered c) cover
4. a) is called b) has called c) calls
5. a) is controlled b) controlled c) controls
6. a) send b) are being sent c) has sent
7. a) are carried b) carried c) was carried
8. a) are received b) will receive c) will be received
9. a) is interpreted b) interpreted c) interprets
10. a) are worked b) is worked c) are working
11. a) have be tired b) are tired c) are being tired
12. a) are started b) started c) start

TEST Степени сравнения прилагательных

Positive / Comparative / Superlative

Указания: Выберите один (или два) правильных варианта ответа

1. The three musicians play on _____ stage.
a) a new b) a newer c) the newest
2. A whale is _____ than a dolphin.
a) long b) longer c) the longest
3. Is it _____ to go there by car or by plane?
a) cheap b) cheaper c) the cheapest
4. The weather was not very _____ yesterday, but it's _____ today.
a) good b) better c) the best
5. Of the two skirts, one is the _____ .
a) smart b) smarter c) smartest
6. I'm not so _____ as a horse.
a) strong b) stronger c) the strongest
7. China has got _____ population in the world.
a) a large b) a larger c) the largest
8. Which is _____ : five, fifteen or fifty?
a) little b) less c) the least
9. Susan is _____ person in the whole band.
a) a wonderful b) a more wonderful c) the most wonderful
10. He is also _____ person than Paul.
a) a polite b) a more polite c) the most polite
11. I think dogs are _____ than cats.
a) intelligent b) more intelligent c) the most intelligent
12. Money is _____ , but isn't _____ thing in life.
a) important b) more important c) the most important
13. This coat is _____ of all.
a) an expensive b) a less expensive c) the least expensive
14. My case isn't very _____ . Yours is _____ .
a) heavy b) heavier c) the most heavy
15. Which instrument makes _____ music in the world?
a) a beautiful b) more beautiful c) the most beautiful



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценочное средство № 2. Контрольная работа

Задайте вопросы к выделенным словам:

1. He has taken **my umbrella** by mistake.
2. I bought a new dress **last week**.
3. Mr.Green usually finishes his work **at 3 o'clock**.
4. She is making a **plum-cake** in the kitchen.
5. **He** was in Moscow last week.

Переведите на английский:

1. Посмотри! Наша бабушка работает в саду.
2. Я собираюсь провести следующие выходные дома.
3. Вчера я встретил Джейн в парке.
4. Я обычно пью кофе утром, но сейчас я пью чай.
5. В прошлом году они жили в маленьком доме в деревне.
6. Вы когда-нибудь были в Италии?
7. Пять лет назад я был студентом. Я изучал два иностранных языка: английский и немецкий.
8. Он только что написал письмо сестре.
9. Она не говорит по-английски.
10. Ей будет 30 лет в следующем году.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:

1. Look! My friends (to play) football.
2. We (to see) a very good film yesterday.
3. What mother (to do) now? – She (to cook) dinner.
4. Where your father (to work) last year?
5. Kate (not to write) letters every day.
6. My friend (to go) to the library every Wednesday.
7. Look! Father (to work).
8. Where you (to go) next summer?
9. We (not to grow) tomatoes next summer.
10. You (to be) at the theatre yesterday?
11. We (not to travel) around Europe last year.
12. Jane (to sleep) now?
13. When I come to Pete's house tomorrow at 3 o'clock, he (to read) a new book.
14. Yesterday at 8 o'clock she (to do) her homework.
15. Don't enter the bedroom! The child (to sleep).

Ключи

TEST: Passive Voice

1. C) 2. A) 3. C) 4. A) 5. C) 6. B) 7. A) 8. A) 9. C) 10.C) 11.B) 12. C)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

TEST Степени сравнения прилагательных

1. C) 2. B) 3. B) 4. A) B) 5. C) 6. A) 7. C) 8. B) 9. C) 10. B) 11. B) 12. A) C) 13. C) 14 A)
B) 15. C)

Контрольная работа

Задайте вопросы к выделенным словам:

1. What has he taken?
2. When did you buy a new dress?
3. When does mr. Green usually drink tea?
4. What is she making in the kitchen?
5. Who was in Moscow last week?

Переведите на английский:

1. Look our granny is working in the garden.
2. I am going to spend net weekend at home.
3. I met Jane in the park yesterday.
4. I usually drink coffee in the morning, but now I am drinking tea.
5. Last year they lived in the cobntry.
6. Have you ever been to Italy?
7. Five years ago I was a student. I studied two foreign languages.
8. He has just written a letter to his sister.
9. She doesn't speak English.
10. She will be thirty net year.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:

1. Look! My friends **is playing** football.
2. We **saw** a very good film yesterday.
3. What **is** mother **doing** now? – She **is cooking** dinner.
4. Where **did** your father **work** last year?
5. Kate **does not write** letters every day.
6. My friend **does not go** the library every Wednesday.
7. Look! Father **is working**.
8. Where **are** you **going** next summer?
9. We **are not going to grow** tomatoes next summer.
10. **Were** you at the theatre yesterday?
11. We **did not travel** around Europe last year.
12. **Is** Jane **sleeping** now?
13. When I come to Pete's house tomorrow at 3 o'clock, he **was reading** a new book.
14. Yesterday at 8 o'clock she **was doing** her homework.
15. Don't enter the bedroom! The child **is sleeping**.


Оценочное средство № 3

Контроль монолога

Указания: Задание предполагает устный ответ студента в виде монолога (2-3мин).

Перечень тем:

1. We learn Foreign Languages
2. My Working Day

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. The Week-end
4. My Family (My Friend's Family)
5. My Flat (My Friend's New Flat)
6. How to Keep Fit
7. The Library in Our University
8. Our Holiday
9. Meals
10. The Season I Like Best
11. Travelling
12. Shopping
13. My Childhood
14. My Hobby

Образец монологического высказывания по теме: “My Week-End”

I study intensely all week long, that is why I look forward to my days off. I always plan in advance what I am going to do on Sunday.

I like to sleep, so at the weekend I get up later than usually. I make my bed, then wash and make my breakfast: an omelet or some cocoa with a sandwich.

Sometimes on Sunday I visit my grandparents. They reside at the far end of my town, and I see them on rare occasions. My grandpa and granny live in a separate house and it is onerous for them to do the housekeeping. When I come there, I try to help them with something: to do some shopping, to clean their house, to wash up etc.

I meet my friends in the evening. We can go to the cinema or play football. Sometimes we arrange computer game competitions. It is a lot of fun to spend time with my kith.

On Sunday evening I gird myself up for a new working week. I do homework for Monday. I am always in a hurry in the morning; therefore I make everything ready the previous day.

I try to go to bed not late on Sunday as I understand that tomorrow I need to wake up bright and early. Usually last thing at night I listen to tranquil music and only then I fall asleep.

As you see I have much to do on my weekend. Unfortunately, I don't always manage to cope with everything I have planned. However, I have plenty time for rest, and on Monday I begin studies with renewed vigor.

Оценочное средство №3


Презентация по страноведению

Указания: Задание предполагает подготовку презентации по страноведению на одну из предложенных тем

Темы презентаций

English-speaking Countries (Great Britain, The USA, Canada, Australia, New Zealand)

1. Politics and Economics
2. Holidays and Traditions
3. Famous People
4. Sports and Culture
5. Modern Life

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценочное средство №3

Устный опрос (контроль чтения)

Указания: Задание предполагает чтение и перевод абзаца подготовленного текста с последующим кратким пересказом и беседой по прочитанному.

Перечень текстов

1. What Is Mathematics
2. Counting, Natural numbers, Notations
3. Cybernetics
4. Informatics
5. Electronic Computer
6. Computer Memory
7. Welcome to the Internet
8. The Internet Programming Languages
9. Programming. Multiprogramming


Образец текста

ELECTRONIC COMPUTER

An electronic computer is a device that can accept information, store it, *process* it, and present the results of the processing in some acceptable form. A most important adjunct to this definition is that a computer is told how to process the information by *instructions*, which are stored in coded form inside the computer. A computer thus differs radically from a calculator, which can do the same thing that a computer does, except that the instructions are not stored inside the machine. The coded instructions are called a *program* (modern usage prefers the word *routine*). We therefore speak of a computer as an *internally-stored-program device*.

Modern electronic digital computers have many attributes in common. They are usually built in several units, only one of them is a computer or "processor". The other units are control, storage and input-output devices. The modern machine is more often called a computing system. These systems use semiconductors and include magnetic-core and magnetic-tape storage. Almost every digital computer has been found capable of doing more than it was originally designed to do.

Any computer or calculator contains devices for five main functions: input, storage, arithmetic, control and output. *Input* refers to the process by which information is put into the machine. *Output* is the process by which the results are moved out of the machine. *Storage* refers to the mechanism that can retain information during calculation and furnish it as needed to other parts of the machine. The *arithmetic unit* is that part of the machine, which can carry out one or more of the basic arithmetic operations on the information held in storage. Finally, the *control* refers to those parts of the machine that dictate the functions to be performed by all the other parts. In a computer, four of the five

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

functions are, in principle, the same as in a calculator. Most computers are electronic, so that the practical details of these functions are somewhat different. Originally input to the computer was provided by such things as *punched cards* or *punched paper tapes*. Storage was provided by a device such as *a rotating magnetic drum* or by *magnetic cores*. Arithmetic was carried out by various electronic circuits, as a part of the control function. Output was provided by such devices as *punched cards*, *punched paper tapes*, *a typewriter*, or *a printer*, which can print a complete line of information at a time. The main difference is that the instructions telling the computer what to do must be placed in storage before the computer proceeds with the solution of a problem. These instructions, which are made up of ordinary decimal digits are placed in the same storage device that holds the data.

Вопросы для беседы:

1. What are the computer functions?
2. How are coded instructions called?
3. Where are instructions stored?
4. What is the difference between a computer and a calculator?
5. How input, storage and output to the computer were originally provided?

Примерные ответы на вопросы:

1. There are five main functions: input, storage, arithmetic, control and output.
2. The coded instructions are called a program.
3. The coded instructions are stored in coded form inside the computer.
4. The main difference is that the instructions telling the computer what to do must be placed in storage before the computer proceeds with the solution of a problem.
5. Originally input to the computer was provided by such things as punched cards; storage was provided by a device such as a rotating magnetic drum; output was provided by such devices as punched cards, punched paper tapes, a typewriter, or a printer.

3.3. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания теста


“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 10% ошибок в тесте;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 30% ошибок в тесте;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – 1) допущено не более 50% ошибок в тесте;

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – 1) допущено более 50% ошибок в тесте

Критерии оценивания контрольной работы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – студент распознает все грамматические категории, предложения переведены в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – студент распознает основные грамматические категории, предложения переведены практически в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур с незначительным количеством ошибок не препятствующих пониманию смысла;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – студент распознает самые простые грамматические категории, предложения переведены не в полном объеме, с частичным соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур и значительным количеством ошибок затрудняющих понимание смысла;

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – студент не распознает грамматические категории, предложения переведены частично, без соблюдения основных правил употребления лексико-грамматических структур, допущены грубые ошибки искажающие смысл;

Критерии оценивания устного опроса (контроль монолога)

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – в устной части студент умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – в устной части студент умеет понятно и обстоятельно высказываться по заданной теме, кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;


“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – в устной части студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по теме, допускает много языковых ошибок;

2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – в устной части студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

Критерии оценивания презентации

1. Правильность построения фраз и отсутствие синтаксических, пунктуационных, речевых, орфографических ошибок
2. Соблюдение правил оформления электронного документа.
3. Логичность, краткость и точность в изложении материалов.
4. Разнообразие графических объектов документа по типам (рисунки, фото, диаграммы, анимация и т.д.)
5. Содержательность, информативность, соответствие теме
6. Оправданность применения графических объектов в документе.
7. Соответствие стиля оформления ее содержанию.
8. Удачность размещения объектов; сочетания текста, цвета и фона
9. Наличие и правильная работа ссылок и управляющих кнопок

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» ставится в том случае, если

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

презентация соответствует требованиям по шести из девяти критериев ответ оценивается «отлично» (в том числе критерий 5) и по двум – на «хорошо».

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – если по семи критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – если по пяти критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно» (в том числе критерий 5).

Если презентация не соответствует критерию 5, то она не оценивается.

Критерии оценивания устного опроса (контроль чтения)

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – 100 – 75% понимания основного содержания текста, изложение оформлено правильно грамматически и лексически;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – 75% понимания основного содержания текста, в изложении допускаются 2-3 незначимые грамматические или лексические ошибки;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – 75 – 50% понимания основного содержания текста, в изложении 2-3 грамматические или лексические ошибки;

2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – менее 50% понимания основного содержания текста, искажение содержания, превышение количества грамматических и лексических ошибок.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Зачет

Зачет в 1, 2 семестрах состоит из 2-х частей. Первая часть – письменный лексико-грамматический тест. Вторая часть – устный опрос (собеседование по изученным темам (3-5 мин)), зачет в 3 семестре – письменный лексико-грамматический тест; защита презентации по страноведению. Зачет ставится после подведения итогов по всем видам текущего контроля, аудиторной и самостоятельной работы студента.

Лексико-грамматический тест (1 семестр)

Часть 1. Указания: Задание имеет 3 варианта ответа, из которых правильный только один. Время выполнения – 30 минут.

1. Julie _____ got a sister.
A) haven't B) hasn't C) isn't

2. I _____ play the guitar.
A) can B) am C) have

3 Claire is twelve. She is _____ pupil.



A) the B) a C) –

4 We're funny. Look at _____ !

A) us B) we C) our

5 Mum and Dad _____ happy.

A) am B) is C) are

6. Sally has two _____ – a boy and a girl.

A) child's B) child C) children

7. Is there _____ Coke left in the bottle?

A) any B) none C) little

8. I _____ a good film yesterday.

A) see B) saw C) am seeing

9. Harry is in bed; he _____ .

A) sleeps B) is sleeping C) slept

10. There are _____ people in the garden.

A) some B) any C) nothing

11. He _____ a book now.

A) is reading B) reads C) read

12. His name is Trevor _____ is very clever.

A) His B) Him C) He

13. This is Lucy's dog. It's _____ dog.

A) she B) her C) hers

14. Would you like _____ cup of tea'?

A) a B) some C) an

15. She went home two hours _____ .

A) now B) ago C) then

16. I _____ to Sally yesterday.

A) speak B) am speaking C) spoke

17. Sue _____ the Queen last year.

A) is meeting B) met C) meets

18. Don't talk while you _____ .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

A) ate B) are eating C) eats

19. He _____ three languages.

A) is speaking B) spoke C) speaks

20. Do you know _____ called Mike?

A) anything B) anyone C) no one

21. Look outside! It _____.

A) is snowing B) snowed C) snows

22. Does she have a car? No, _____.

A) she doesn't B) doesn't she C) she does

23. Sonia has _____ of friends.

A) some B) lots C) a few

24. Why _____? Do you know?

A) she cries B) she is crying C) is she crying

25. How _____ sisters have you got?

A) much B) many C) few

26. Harry _____ his first day at school.

A) remembers B) remember C) is remembering

27. Yesterday, we _____ to a restaurant.

A) go B) are going C) went

28. I want to buy _____ new books.

A) no B) some C) any

29. My mother's hair is very long _____ hair is beautiful.

A) Her B) His C) Hers

30. Eva _____ her bag last week.

A) loses B) is losing C) lost

Часть 2. Указания: В задании требуется написать перевод предложений с русского языка на английский язык. Время выполнения 30 мин.

1. В прошлом году он часто оставался на после работы.

2. Когда ты видел этот фильм? На прошлой неделе.

3. Кто из них вернулся в пятницу утром?

4. Он обычно задает много вопросов на уроке.

5. Что вы делаете сегодня вечером?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. С кем сейчас разговаривает ваш друг? Он разговаривает с нашим учителем.
7. У тебя есть время написать письмо?
8. У моего друга не было этой книги дома.
9. Она сейчас обедает? Нет, она помогает мне перевести статью.
10. Я не могу ответить на этот вопрос.
11. Том не мог сделать этого в прошлом месяце.
12. Она не сможет закончить эту работу завтра.
13. В этом шкафу есть английские книги? – Нет.
14. Посредине стола стояла ваза, но в ней не было цветов.
15. Кто может поговорить с ним по телефону? – Я.

Ключи

Лексико-грамматический тест (1 семестр)

Часть 1.

- 1) В; 2) А; 3) В; 4) А; 5) С; 6) С; 7) А; 8) В; 9) В; 10) А; 11) А; 12) С; 13) В;
14) А; 15) В; 16) С; 17) В; 18) В; 19) С; 20) В; 21) А; 22) А; 23) В; 24) С; 25) В; 26)
А; 27) С; 28) В; 29) А; 30) С

Часть 2.

1. Last year he often stayed in the office after work.
2. When did you see this film? Last week.
3. Which of them came back on Friday morning?
4. He usually asks a lot of questions at the lesson.
5. What are you doing tonight?
6. Who is your friend speaking to now? He is speaking to our teacher.
7. Have you got any time to write a letter?
8. My friend didn't have this book at home.
9. Is she having dinner now? No, she is helping me to translate the article.
10. I can't answer this question.
11. Tom couldn't do it last month.
12. She isn't able to finish the work tomorrow.
13. Are there any English books in this bookcase?
14. There was a vase in the middle of the table but there weren't any flowers in it.
15. Who can speak to him on the telephone?

Лексико-грамматический тест (2 семестр)

Часть 1. Указания: Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один.
Время выполнения – 30 минут.

1. I _____ get up very early now.
(A) must to (C) should to (B) have to (D) ought

2. How much _____ to fly to New York?
(A) costs it (B) does cost (C) it costs (D) does it cost



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. If he _____ hard, he'll fail his final exams.
(A) doesn't work (B) won't work (C) hadn't worked (D) wouldn't work
4. Which of you _____ to go on an excursion?
(A) wants (B) want (C) does want (D) do want
5. I'd like to know _____ .
(A) where is my diary (B) where my diary is (C) where it is my diary (D) my diary is where
6. I'm very busy at the moment. I _____ for my English exam.
(A) am preparing (B) have been preparing (C) prepare (D) am going prepare
7. Ann said that she _____ a new dress.
(A) had bought (B) will buy (C) bought (D) buy
8. Christmas is _____ popular and colourful holiday in Great Britain.
(A) most (B) most of all (C) the most (D) very
9. The weather forecast said that _____ .
(A) it will rain in the afternoon (B) it rains in the afternoon
(C) it would rain in the afternoon (D) it will be raining in the afternoon
10. Who _____ America?
(A) discovered (B) did discovered (C) did discover (D) discovers
11. There is noise _____ in Moscow.
(A) so many (B) such much (C) so much (D) a lot
12. Have you read any books _____ Oscar Wilde?
(A) from (B) by (C) since (D) for
13. Are you _____ angry with me?
(A) yet (B) still (C) else (D) while
14. This time tomorrow _____ in the Black Sea.
(A) I swim (B) I'll swimming (C) I'll swim (D) I'll be swimming
15. I have known Dr. Simon _____ 1982.
(A) since (B) about (C) for (D) from
16. Do you know _____ foreign languages?
(A) some (B) any (C) some of (D) the
17. This book _____ into 14 languages.
(A) translated (B) being translated (C) has translated (D) has been translated



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. If the weather _____ fine tomorrow, we'll go to the park.
(A) is (B) will be (C) will (D) were

19. My friend and I _____ go to the tennis court every Sunday.
(A) occasionally (B) usually (C) ever (D) often

20. Alex was sure that he _____ the exams successfully.
(A) will pass (B) passes (C) would pass (D) has passed

21. Who _____ to go to the cinema with us?
(A) want (B) wants (C) does want (D) is wanting

22. The teacher asked me _____ for the lesson.
(A) was I ready (B) if was I ready (C) if I was ready (D) that I was ready

23. I think that John Lennon is _____ musicians in the world.
(A) greatest one of (B) one of greatest (C) the greatest (D) one of the greatest

24.1 don't like coffee with _____ .
(A) the milk (B) milk (C) a milk (D) milks

25. Mrs Johnson told us _____ .
(A) to not wash up (B) not to wash up (C) to do not wash up (D) that we don't wash up

26. I've lost my wallet. — When ?
(A) have you lost it (B) had you lost it (C) did you lose it (D) you lost it

27.1 usually go to school _____ bus.
(A) on (B) in (C) by (D)at


28. It is _____ a boring book that I don't dare to advise you to read it.
(A) so (B) very (C) such (D) too

29. Ann couldn't go to the theatre with us because _____ .
(A) she had prepare for the exam (B) she had to prepare for the exam
(C) she must prepare for the exam (D) she will have to prepare for the exam

30. 20. I'm late, _____ ?
(A) aren't I (B) am I (C) isn't it (D) amn't I

Часть 2 Указания: В задании требуется написать перевод предложений с русского языка на английский язык. Время выполнения 30 мин.

1. Сегодня я отправила две телеграммы.
2. Когда вы переехали на новую квартиру? Месяц тому назад.
3. Ее нет дома. Она сделала уроки и сейчас играет в теннис.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 22 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Вам следует помнить, что он очень болен.
5. У меня была высокая температура, и мне пришлось пропустить эту лекцию.
6. Мне выучить эти слова? – Нет не нужно. Мы выучим их вместе.
7. Разве вы не звонили ему вчера?
8. Вы не будете знать английского языка, пока не начнете много работать.
9. Я надеюсь, что ты выдержишь экзамен.
10. Ему придется остаться дома, если он не закончит перевод.
11. Мы надеялись, что вы умеете плавать.
12. Ты знал, что он уехал из города?
13. Мне бы хотелось поехать к морю этим летом.
14. Разрешите мне присоединиться к вам через полчаса.

Ключи

Лексико-грамматический тест (2 семестр)

Часть 1.

- 1) B; 2) D; 3) A; 4) A; 5) B; 6) A; 7) A; 8) C; 9) C; 10) A; 11) C; 12) B; 13) B; 14) D; 15) A; 16) B; 17) D; 18) A; 19) B; 20) C; 21) B; 22) C; 23) D; 24) B; 25) B; 26) C; 27) C; 28) C; 29) B; 30) A

Часть 2.

1. I have sent two telegrams today.
2. When did you move to a new flat? A month ago.
3. She isn't at home. She has done her homework and now she is playing tennis.
4. You should remember that he is seriously ill.
5. I had a high temperature and I had to miss this lecture.
6. Shall I learn these words? No, you needn't. We will do it together.
7. Didn't you call him yesterday?
8. You won't know English if you don't start working hard.
9. I hope that you will pass the exam.
10. He will have to stay at home if he doesn't finish the translation.
11. We thought that you could swim.
12. Did you know that he had left the city?
13. I would like to go to the see this summer.
14. Let me join them in half an hour.
15. He was given two days to finish the work.

Лексико-грамматический тест (3 семестр)

Часть 1. Указания: Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один.
 Время выполнения – 30 минут.

1. Mrs. Anderson is angry because her daughter _____ a stranger.
 A) talking B) is talking C) to talking D) to be talking
2. Since they _____ to New York he hasn't spoken Russian.
 A) went B) has gone C) were going D) had gone
3. It is stupid _____ your homework.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

A) not to do B) not doing C) not do D) not to doing

4. I bought everything we need yesterday so I _____ go shopping today.

A) mustn't B) don't have to C) haven't D) don't have

5. Will these clothes _____ by Saturday?

A) make B) made C) be make D) be made

6. We _____ to come home earlier.

A) said him B) told him C) said to D) told to him

7. There were _____ interesting people at the party last night.

A) any B) not C) no D) every

8. Just look at _____ in the mirror, you're so dirty!

A) your B) oneself C) you D) yourself

9. The _____ pens and pencils are on the desk.

A) children B) childrens C) children's D) childrens'

10. The mice _____ the cheese.

A) have eaten B) have been eaten C) has eaten D) has been eaten

11. _____ easy questions to answer.

A) This is not B) These is not C) This are not D) These are not

12. I don't like using _____ phone, I prefer letters.

A) — B) the C) a D) some

13. I'll see you in _____ quarter of _____ hour.

A) a ... an B) — ... an C) the ... an D) a ... —

14. A) Have you been ever to the Planetarium?

B) Have ever you been to the Planetarium?

C) Have you been to the Planetarium ever?

D) Have you ever been to the Planetarium?

15. This is the best film I have _____ seen.

A) still B) ever C) never D) so far

16. A secretary is a person who _____ .

(A) is typing (B) types (C) typed (D) will type

17. Jack _____ regularly late for school.

A) — B) is C) be D) does



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 43


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. There _____ one in the yard last night.
A) were not B) were no C) was not D) was no
19. You _____ wash the car. It's clean.
A) needn't B) don't have to C) mustn't D) have to
20. Dad didn't let us _____ to the disco.
A) go B) going C) to go D) to going
21. Barbara said that her grandma _____ her some money.
A) give B) would give C) will give D) would be given
22. Dave telephoned, but there was _____ at home.
A) nowhere B) nothing C) nobody D) no
23. That lonely old lady often talks to _____ .
A) her B) yourself C) herself D) hers
24. Are the new curtains, longer than the old _____ ?
A) one B) one's C) ones D) ones'
25. Can you play _____ guitar?
A) - B) the C) a D) any
26. The coat was _____ expensive that I couldn't afford it.
A) so B) too much C) too D) very
27. Will you listen to me _____ ?
A) attentive B) attentiveness C) attentively D) attention
28. We've booked the seats for _____ .
A) seventh July B) the seventh of July C) seven July D) the seven of July
29. We are going to Antalia as soon as _____ taking our final exam.
A) we're finish B) we'd finish C) we'll finish D) we finish
30. 16. Could you please tell me where _____ ?
A) is the nearest post office located B) the nearest post office is located
C) is located the nearest post office D) located is the nearest post office

Часть 2. Указания: В задании требуется написать перевод предложений с русского языка на английский язык. Время выполнения 30 мин.

1. Мой старший брат только что вернулся из школы.
2. Она спросила меня, где я купил эту книгу.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Сколько времени вам понадобилось, чтобы добраться до аэропорта?
4. Эта пьеса интересней той.
5. Что ты собираешься делать в воскресенье?
6. Что ты делал, когда я звонил тебе?
7. Москва была основана Юрием Долгоруким.
8. Если ты хорошенько потрудишься, ты сдашь экзамены.
9. - Я никогда не бывала в Англии.
10. Я не понимаю, о чём говорят эти люди. Жаль, что я не знаю английского языка.
11. Твоему брату пришлось самому чинить велосипед (to mend the bike)?
12. Санкт-Петербург славится своими музеями и картинными галереями.
13. Комната Джона самая удобная в вашей квартире, не так ли?
14. - Ты не знаешь Анин телефон?
15. Я желаю вам счастливого путешествия.

Ключи

Лексико-грамматический тест (3 семестр)

Часть 1.


- 1) B; 2) A; 3) A; 4) B; 5) D; 6) B; 7) B; 8) D; 9) C; 10) A; 11) D; 12) B; 13) A; 14) D; 15) B; 16) B; 17) B; 18) D; 19) A; 20) A; 21) B; 22) C; 23) C; 24) C; 25) B; 26) A; 27) C; 28) B; 29) D; 30) B

Часть 2.

1. My elder brother has just come from school.
2. She asked me, where I had bought that book.
3. How much time did it takes you to get to the airport.
4. This play is more interesting than those.
5. What are you going to do on Sunday?
6. What were you doing when I called you?
7. Moscow was founded by Yury Dolgoruky.
8. If you work hard, you'll past your exams.
9. I have never been to England.
10. I don't understand what these people are speaking about. It's a pity I don't know English.
11. Did your brother have to mend the bike himself?
12. St. Petersburg is famous for its museums and picture galleries.
13. John's room is the most comfortable in your flat, isn't it?
14. Do you know Ann's phone number?
15. I wish you to have a happy journey.

Вопросы для зачета (1 семестр):

1. How much time do you spend on your homework?
2. Is it difficult to be a University student?
3. How do you get to university?
4. What subject(s) are you good at?
5. Why have you chosen Math to study?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 26 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Do you have much free time?
7. Do you spend you free time wisely?
8. Are you an early riser?
9. Who is your best friend in the family?
10. What are your family traditions?
11. Where does your family gather together?
13. What is your dream place to live like?
14. What do you do to keep fit?

Вопросы для зачета (2 семестр):

1. What is your healthy food?
2. Do you ever eat out? What are your favourite places?
3. Does the weather influence your mood?
4. What do you do in bad weather?
5. Do you follow the proverb “Never put off till tomorrow what you can do today”?
6. Have you ever travelled abroad?
7. What kind of holiday do you prefer?
8. Can a man have more than one best friend?
9. What qualities are important for you?
10. What is your attitude to internet shopping?
11. Is shopping a must or a pleasure for you? Why?
12. Is collecting an interesting hobby?
13. What is better to see a live performance or on TV?
14. Are you a cinema-goer?

Темы презентаций для зачета (3-й семестр)

English-speaking Countries (Great Britain, The USA, Canada, Australia, New Zealand)

1. Politics and Economics
2. Holidays and Traditions
3. Famous People
4. Sports and Culture
5. Modern Life

Экзамен

Экзамен ставится после подведения итогов по всем видам текущего контроля, аудиторной и самостоятельной работы студента. Экзамен состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть – лексико-грамматический тест, устная часть содержит два задания. Первое задание – собеседование по изученным темам, второе – чтение и перевод неподготовленного текста, беседа по прочитанному. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов.

Лексико-грамматический тест (4 семестр)

Часть 1. Указания: Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Время выполнения – 30 минут.



1. He will translate the text if he _____ time.
A) will have B) has C) would have D) have
2. I don't know _____ .
A) where is your umbrella B) where your umbrella is
C) your umbrella where is D) your umbrella is where
3. When I entered the room, she _____ on the sofa.
A) lay B) lied C) was lying D) was lying
4. We are going for a walk. Who _____ to go with us?
A) is wanting B) does want C) want D) wants
5. She never drinks strong coffee, _____ ?
A doesn't she? B) is she?
C ... does she? D) isn't she?
6. Can you come _____ .
A) more early B) the earliest
C) the earlier D) earlier
7. John asked
A) whether I was there before B) had I been there before
C) if I had been there before D) if had I been there before
8. We _____ from him since he left for Kenya.
A) didn't hear B) don't hear
C) hadn't heard D) haven't heard
9. This film _____ .
A) is much spoken about B) is speaking much about
C) speaks much about D) speak much about
10. My room is _____ one in our flat.
A) the comfortablest B) more comfortable
C) the most comfortable D) most comfortable
11. I liked _____ essay you had brought the other day very much.
A) an B) the C) a D) –
12. - Granny has lost her passport. – When _____ ?
A) has she lost it B) had she lost it
C) she lost it D) did she lose it



13. When she sees _____ you have done, she will be angry with you.
A) that B) which C) what D) so

14. This isn't my text-book, _____ is at home.
A) my B) mine C) mine book D) mine one

15. Harry's room is _____ he can afford it.
A) most expensive B) so expensive
C) expensivest D) the most expensive

16. There was nobody at home, _____ ?
A) was there B) were they C) weren't they D) wasn't there

17. You _____ a lovely song when I entered the room. What was it?
A) sang B) had sung
C) was singing D) were singing

18. If Torn _____ hard, he will pass his exams.
A) works B) will work C) has worked D) worked

19. My aunt _____ South America yet.
A) hadn't been to B) wasn't in C) hasn't been to D) hasn't been in

20. We need _____ .
A) an other chair B) another chair
C) another chairs D) one other chair

21. A lot of people _____ .
A) were locked B) have been locked
C) are locked D) are being locked

22. He had _____ interest in any kind of sport.
A) a few B) little C) a little D) few

23. It's rather late. I think I _____ a taxi.
A) can take B) am to take C) have to take D) will take

24. I'm late, _____
A) am not I B) don't I C) aren't I D) are I

25. She looked out of the window. It (still / snow) _____ .
A) was still snowing B) still snowed
C) has still snowed D) has still being snowing

26. We found only _____ flowers in the wood.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

A) few B) a little C) little D) a few

27. A new-navigation equipment _____ by our scientists now.

A) is being examined B) is examining
C) is examined D) examines

28. The other day Dad was invited to _____ school to see the headmaster.

A) the B) a C) – D) an

29. When he arrived, they _____ him that his friend had phoned.

A) spoke B) said C) said to D) told

30. He is proud _____ his son's achievements.

A) at B) on C) of D) about

Часть 2. Указания: В задании требуется написать перевод предложений с русского языка на английский язык. Время выполнения 30 мин.

1. Он попросил меня встретить делегацию завтра утром.
2. Что вы делали вчера в это время?
3. Завтра в 5 я буду просматривать новые журналы.
4. Это морское путешествие было таким интересным.
5. Он говорит по-немецки лучше, чем пишет.
6. Он такой же сильный как его брат.
7. Сейчас 8 часов, поторопись, ты опоздаешь на занятия.
8. Какие еще горные цепи в Азии ты знаешь?
9. Где деньги? Я не могу их нигде найти.
10. Вы были в театре? – Да, и получил большое удовольствие от спектакля.
11. Он очень образованный человек. Интересно, где он получил образование.
12. Что с ним случилось? Я не видел его целую вечность.
13. Мне хотелось, чтобы девушка продолжала петь.
14. Мы видели, как он шел по противоположной стороне улицы.
15. Я учусь в институте. Я тоже.

Ключи

Лексико-грамматический тест (4 семестр)

Часть 1.

1) B; 2) B; 3) D; 4) D; 5) C; 6) D; 7) C; 8) D; 9) A; 10) C; 11) B; 12) D; 13) C; 14) B; 15) D; 16) A; 17) D; 18) A; 19) C; 20) B; 21) A; 22) B; 23) D; 24) C; 25) A; 26) D; 27) A; 28) C; 29) D; 30) C

Часть 2.

1. He asked me to meet the delegation the next day morning.
2. What were you doing at this time yesterday?
3. I will be looking through new magazines at 5 tomorrow.
4. This voyage was so interesting.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. He speaks German better than writes.
6. He is as strong as his brother.
7. It is 8 o'clock now, hurry up or you will be late.
8. What other mountain chains in Asia do you know?
9. Where is the money? I can't find it anywhere.
10. Have you been to the theatre? Yes, and I enjoyed the performance very much.
11. He is a well-educated man. I wonder where he got his education.
12. What's the matter with him? I haven't seen him for a long time.
13. I wanted the girl to continue singing.
14. We saw him walking along the street.
15. I go to college. So, do I

Перечень тем для экзамена:

1. Let Me Introduce Myself
2. My Family Album
3. My Home Is My Castle
4. Live and Learn
5. An Apple a Day Keeps Doctors away
6. Be Thankful together whatever the Weather
7. East or West Home Is Best
8. Never Put off till Tomorrow what You Can Do Today
9. A Friend in Need Is a Friend Indeed
10. Do You Live to Eat or Eat to Live
11. Books and Libraries
12. Travelling is the Best Way to Learn the World
13. Business before Pleasure
14. My Childhood Memories
15. Shopping for Food
16. Shopping for Consumer Goods

Перечень вопросов для беседы:

1. Do you have much free time?
2. Do you spend you free time wisely?
3. Are you an early riser?
4. Who is your best friend in the family?
5. Where does your family gather together?
6. What subject(s) are you good at?
7. Why have you chosen Math?
8. What do you do to keep fit?
9. What is your healthy food?
10. Does the weather influence your mood?
11. What do you do in bad weather?
12. Can you organize your time wisely?
13. Do you follow the proverb "Never put off till tomorrow what you can do today"?
14. Have you ever travelled abroad?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 43


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. What kind of holiday do you prefer?
16. Can a man have more than one best friend?
17. What qualities are important for you?
18. What is better to see a live performance or on TV?
19. Are you a cinema-goer?
20. What is your attitude to fast food?
21. Do you ever eat out?
22. Do you often go to university library?
23. Have your reading tastes changed?
24. What kind of child were you?
25. Did you like nosy games?
26. Which shops do you prefer?
27. Is shopping an essential part of your life?
28. Do you need any advice while buying clothes?
29. Which places would you like to visit in Britain? Why?

Sample answers:

1. Unfortunately, I don't have much free time. I'm a busy person.
2. I try to spend my free time wisely. If I have some free time, I usually meet my friends or go to the gym.
3. I'm an early riser. As a rule, I get up at 7 o'clock in the morning, because my university lessons start at 9 am.
4. My parents are my best friends in the family. I love them and trust them.
5. We usually get together in our living-room. It is a very nice place. It is big and light.
6. I am good at English and Maths. They are my favourite subjects.
7. I have chosen Maths because I like this subject very much. I can easily solve Maths tasks.
8. I do a lot of things to keep fit. I go to the gym twice a week and eat healthy food. I never eat fast food. On Saturdays I sometimes go to the swimming pool.
9. I eat fruit and vegetables, drink different kinds of juice. I never eat fast food.
10. Yes, the weather influences my mood. When it's sunny, I feel much happier.
11. In bad weather I usually stay at home and read good books or watch my favourite films. I sometimes invite my friends for a cup of tea.
12. Yes, I can organize my time wisely. I don't usually waste my time. I try to do something useful for myself or for my family.
13. Unfortunately, I can't always follow this proverb. I sometimes put off till tomorrow and do something at the last moment.
14. Yes, I have travelled abroad twice. I've been to Turkey.
15. I prefer active holiday. I enjoy different activities. I like swimming and waterskiing in summer. I am fond of skating and snowboarding in winter.
16. That's a difficult question. A person can have many good friends, but only one or two best friends. They are the people who can always help you and who you can trust.
17. There are some qualities which are important for me. For example, honesty, loyalty, intelligence.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 32 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. As for me, I prefer a live performance. I like the atmosphere of a real event.
19. I can say that I'm a cinema-goer. I go to the cinema regularly, twice a month. It's a very interesting activity for me.
20. I never eat fast food. I think it is unhealthy and has got a lot of chemicals.
21. I sometimes eat out. I go to different coffee bars to drink delicious coffee and eat a cake. My favourite place is the coffee bar called Prospect.
22. Yes, I often go to our University library. There are a lot of books there. I usually take the books I need for my studies.
23. I can't say that my reading tastes changed. I have always liked historical novels. Now I have to read more, because I'm a University student. I often read books connected with my studies.
24. My parents say that I was a noisy child. I liked active games a lot and spent much time in the yard.
25. Yes, I liked noisy games. There were a lot of children in my yard and on holidays we played from morning till evening.
26. I prefer big shops where I can buy everything at once. It is very convenient.
27. Yes, shopping is an essential part of my life. I like it. Shopping makes me happier and gives me positive emotions.
28. I sometimes need advice. In this case I always take my parents or my friends with me.
29. I know that Great Britain is an amazing country. I would like to see a lot of places there. I can't say what exactly I want to visit. I have heard a lot about the London Eye and Big Ben. So, I think these places will be the first ones.

Перечень текстов для экзамена

1. An Interview for a Job
2. Miss Evans
3. A Clever Trick
4. Who Stole What
5. The Winchester Mystery
6. Why was she angry?
7. Laconic Answer
8. A Traveller's Tale

Тексты, вопросы и примерные ответы для беседы по прочитанному.

An interview for a job

On Wednesday I had an important interview for a job. I got up at 7 o'clock in the morning and shaved carefully. I put on my best jacket and trousers. I had to travel by train, so I walked to the station.

On my way I saw a man who was painting his fence with red paint. The man didn't notice me: he was looking at the fence. Then he turned suddenly and splashed my beautiful trousers!

"If I go home, I will be late for my interview," I thought. There was a shop not far from the station, so I decided to buy a new pair.



I found a nice pair of trousers and decided to change on the train. The shop was full, so I paid hurriedly for my trousers, took my shopping bag and left.

I arrived at the station just in time to catch the train. Now I was sure that I wouldn't be late for the interview. I smiled happily at an elderly lady who was staring at my trousers and went to the toilet to change. I threw my stained trousers out of the window. Then I opened the bag to get my new ones, but all I found was a pink woolen sweater!

Questions

1. Why did the man have to get up early?
2. Who did he see on his way to the railway station?
3. Where did he go to buy a new pair of trousers?
4. What did he finally find in his shopping bag?
5. What would you do if you were in his shoes?

Sample Answers to the Questions

1. He wanted to be in time for his job interview.
2. On his way to the railway station he saw a man painting the fence.
3. He went to the nearest shop because he needed a new pair of trousers.
4. He finally found a pink woolen sweater in his shopping bag.
5. If I were in his shoes, I wouldn't throw away my dirty trousers through the train window at once. He did it and he stayed without trousers at all.

Miss Evans

One night in April 1912, a new liner was crossing the Atlantic. It was going to New York. It was the largest and fastest ship in the world called Titanic.

The passengers were having a good time when the ship suddenly hit an iceberg. Everyone was told to come out of their rooms. Unfortunately there were not enough lifeboats for all the passengers. There was not very much time left. The iceberg was on one side of the ship. It looked like a high, white wall.

A woman came to the side of the ship. Her two children were in one of the lifeboats, and she was very much afraid. «My children are in the lifeboat. I must go with them!» the woman called to the people in the lifeboat.

«There's no more room», someone called out. «If we take one more, the lifeboat will sink».

There was a young woman in the lifeboat called Miss Evans. When she heard the woman calling, she stood up and said: «Let me get back to the ship. This woman must be with her children».

People helped her to get back on the ship. Very soon after that there was a great noise, and the Titanic went down under the water.

Questions

1. What happened to the ship?
2. Did the people on the ship have a chance to survive?
3. Why did the young woman decide to go back to the ship?



4. Do you know any facts about this tragedy?
5. Was Miss Evans a brave person?

Sample answers to the Questions

1. The ship hit the iceberg and started sinking.
2. I think only some people on the ship had a chance to survive because there weren't enough lifeboats.
3. The young woman called Miss Evans wanted to help the woman with two children. In my opinion, Miss Evans was a very kind and a sympathetic woman.
4. I don't know much about this tragedy. I know that about 1500 people died in that shipwreck and that the evacuation was organized badly.
5. No doubt that Miss Evans was a really brave person. I think very few people can do like this.

A clever trick

It was a cold and stormy night. A traveller was riding a horse. It was raining. At last he could find a hotel.

When he entered the hotel he saw a lot of people there. They were sitting in front of the fire and there wasn't a seat left for him.

He had a good idea. He called the waiter and said to him in a loud voice: "Boy, take a plate of oysters to my horse."

Everybody was surprised. The waiter put some oysters on the plate and went out. Naturally, the other people went out to see if the horse would eat the oysters.

A few minutes later the waiter returned with the news that the horse refused to eat the oysters. When the other people returned they saw that the traveller was sitting comfortably in a chair. He was warming his feet beside the fire. And suddenly everybody understood why the traveller had ordered the waiter to take the oysters to the horse.

Questions

1. What was the weather like that night?
2. What were the people doing when the traveler saw them?
3. Why did the traveler decide to give some oysters to his horse?
4. Were the people surprised when they heard the traveller's words?
5. Do you find the idea clever?

Sample answers to the Questions

1. The weather was stormy and rainy.
2. The people were sitting in front of the fire and there wasn't a vacant seat for the traveller.
3. The traveler decided to give some oysters to his horse because he wanted all these people to go to see how his horse would eat them.
4. The people were very surprised because horses don't eat oysters.
5. I think the idea was clever enough because the traveller was able to get a seat for himself.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Who stole what?

One evening I was driving home along a quiet dark street in a suburb of London. A man stopped me and asked for a lift. I agreed and he got into the car beside me.

As I drove I suddenly remembered all the headlines I had recently seen in the popular newspapers, describing the activities of thieves and murderers. I began to feel suspicious of the man sitting next to me.

I felt in my pocket for my gold watch, and, sure enough, the watch had disappeared! So the newspapers were right after all!

Luckily, I had a pistol in the car. It was not loaded, but that didn't matter. Stopping the car I quickly took out the pistol. Pushing the pistol into the man's ribs I ordered him to give me the watch.

It was amusing to see the man's reaction. He was a very strange robber! All trembling and shaking, he handed me the watch. "Now, get out, quick!" I ordered. He ran like a rabbit.

Proud of my presence of mind I drove home. Some time later I was undressing to go to bed and suddenly I looked at my dressing table. What do you think I saw there? My watch which I had forgotten to put on!

Questions

1. Why was the driver frightened when he remembered the headlines from newspapers?
2. Why did the driver think that the passenger was a robber?
3. What did the driver do to protect himself?
4. Where did he find his gold watch?
5. What do you think he felt when he found his «stolen» watch?

Sample answers to the Questions

1. The driver was frightened because the headlines from newspapers were all about robbers and murderers.
2. The driver wanted to get a gold watch out of his pocket, but he couldn't find them. He decided that his passenger had taken them.
3. The driver had a pistol in his car. It wasn't loaded, but the driver took it out to frighten the man.
4. He found his gold watch at home on his dressing table.
5. In my opinion, he felt shame because he himself had forgotten to put them on.


The Winchester mystery

One night Mrs. Joyce Green was driving her car from Winchester to Chilcomb with a friend of the family, Mr. Ted Pratt.

Suddenly they saw an orange light in the sky. The car started to shake and Mrs. Green couldn't control it. Some unknown power lifted it, then pushed to the left, then stopped the engine and switched off the lights.

«It was then that we saw a cigar-shaped object about five yards long. There were three figures inside», said Mrs. Green. Mrs. Green said that she had never been so frightened before.

At first, these figures looked like ordinary people. They were wearing silver clothes. Then an

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 36 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

alien came out of the UFO. He was quite tall and seemed to be about forty-five years old. He had long fair hair and a short beard. He put his arm on the roof of the car and looked at the two frightened people inside. He had clear, white skin and pink eyes.

Mrs. Green was afraid that the alien would kill them, but he only looked at the car's instruments. Suddenly the lights switched on automatically and they shone four times brighter than normal. Mrs. Green wanted to say "Thank you", but before she opened her mouth the UFO and its crew had already disappeared into the night.

Questions

1. What did the unknown power do with Mrs. Green's car?
2. Was the alien friendly to the people in the car?
3. Why was the alien interested in the car's instruments?
4. Would you like to meet an alien face-to-face? Why? Why not?
5. Do you find the stories about a UFO real or not?

Sample answers to the Questions

1. It lifted it, then pushed to the left, then stopped the engine and switched off the lights.
2. The alien just looked at the people in the car.
3. The alien was interested in the car's instruments, because they were new and unusual for him.
4. I wouldn't like to meet an alien face-to-face, because it can be dangerous. We don't know exactly what they really want from the people living on the Earth.
5. I don't know if the stories about a UFO real or not. I have never seen a UFO myself, so that's a difficult question. I just know that some people are sure that a UFO really exists.

Why Was She Angry?

A young man was in love with a beautiful girl. One she said to him: "It is my birthday tomorrow." "Oh," said the young man, "I'll send you roses, one rose for each year of your life."

The same evening he went to a florist's. As he knew the girl was twenty-two years old, he paid for twenty-two roses and asked the florist to send them to the girl next day.

The florist knew the young man very well as had often bought flowers in his shop before. When the young man left the shop, the florist thought:

"This young man is a very good customer. I think that my price was too high. I'll send ten more roses."

He did so. The next morning he sent thirty-two roses to the girl. When the young man came to see her, she didn't want to speak to him. And he never knew why she was so angry with him.

Questions

1. Why did the florist send more flowers to the girl?
2. Was the florist's idea good?
3. Do you think the girl's reaction was right?
4. What would you do if you were in the girl's shoes?
5. What is the best present for the birthday? Why?



Sample answers to the Questions

1. The young man was a regular customer and the florist wanted to please him.
2. The florist's idea wasn't bad, but the young man promised the girl to send one flower for one year of her life.
3. I think the girl was too strict to the young man. Anyway, it's always pleasant to get a lot of flowers.
4. If I were in the girl's shoes, I wouldn't react so aggressively. I would say something for a joke.
5. In my opinion, the best present for the birthday is money. If you have money, you can buy what you want and everybody will be happy.

A Laconic answer

There was a time when the people of Greece were not united but instead there were several states each of which had its own ruler.

Some of the people in the southern part of the country were called Spartans and they were famous for their simple habits and their bravery.

The name of their land was Laconia, so they were sometimes called Lacons. One of the strange rules which the Spartans had was that they could speak briefly and never used more words than they needed.

A short answer is often called laconic that is such an answer as a Lacon would give.

There was in the Northern part of Greece a land called Macedonia. This land was at one time ruled by a king named Philip. Philip of Macedonia wanted to become the master of all Greece. So he raised a great army and made war upon the other states, until nearly all of them were forced to call him their king. Then he sent a letter to the Spartans in Laconia and said: "If I go down into your country, I will level your great city to the ground."

In a few days an answer was brought back to him. When he opened the letter, he found only one word written there.

This word was "If."

Questions

1. Where did the Spartans live?
2. What habits did the Spartans have?
3. What did Philip of Macedonia decide to do?
4. What was written in the letter?
5. What else do you know about the Spartans and their life?

Sample answers to the Questions

1. The Spartans lived in the southern part of Greece.
2. They had simple habits and never used more words than they needed.
3. Philip of Macedonia decided to become the master of all Greece.
4. When Philip opened the letter, he found only one word written there. This word was "If."
5. The Spartans were brave and they were the best soldiers in Greece.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

A Traveller's Tale

It happened many years ago. It was in India. I was hunting there. Once I spent the whole day in the jungle. It had got completely dark when I decided to return to my camp. I was walking along a narrow path. Strange sounds were heard everywhere. On my right there was a river and on my left there was a thick tropical forest.

Suddenly I saw something terrible in the jungle on my left. Two green eyes were looking at me. It was a man-eating tiger.

I looked at the river on my right. There in the river was a huge crocodile. It was waiting for me with open jaws.

I fainted. A moment later I jumped to my feet again. What do you think I saw? The tiger was in the jaws of the crocodile.

Five years have passed since that time but I still remember every moment of that terrible night.

Questions

1. Why could the traveller hear strange sounds everywhere?
2. What did he see on his left and on his right?
3. What did he see when he jumped to his feet again?
4. Have you ever seen wild animals face-to-face?
5. Would you like to go to the jungle? Why? Why not?

Sample answers to the Questions

1. The traveller was in the jungle in India.
2. He saw a man-eating tiger on his left and a huge crocodile on his right.
3. When he jumped to his feet again, he saw that the tiger was in the jaws of the crocodile.
4. I have seen wild animals only in the zoo.
5. I wouldn't like to go to the jungle, because it's very dangerous. If a person has no special preparation for life in the jungle, it's better not to go there. A lot of wild animals, which can be aggressive, live there.

4.2 Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
УК-4	Знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, межкультурные различия, требования к	Не знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, межкультурные различия, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфици-	Знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, межкультурные различия, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с уче-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	ки иноязычной культуры	том специфики иноязычной культуры
	Умеет воспринимать устную и письменную иноязычную речь и воспроизводить прочитанный и услышанный текст, составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу	Не знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, межкультурные различия, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Умеет воспринимать устную и письменную иноязычную речь и воспроизводить прочитанный и услышанный текст, составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу
	Владеет навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; создания разных типов текста на русском и иностранном языках с учетом норм и узуса русского и иностранного языков и специфики русской и иноязычной культур	Не владеет навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; создания разных типов текста на русском и иностранном языках с учетом норм и узуса русского и иностранного языков и специфики русской и иноязычной культур	Владеет навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; создания разных типов текста на русском и иностранном языках с учетом норм и узуса русского и иностранного языков и специфики русской и иноязычной культур

Код компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 40 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-4	Студент знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, межкультурные различия, требования к речевому языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Студент не знает фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования изучаемого языка, межкультурные различия, требования к речевому языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Студент знает как составить простые фразы и предложения, но недостаточно хорошо знает способы словообразования, испытывает затруднения обстоятельно высказаться по проблеме, допускает много языковых ошибок.	Студент достаточно хорошо знает грамматический строй изучаемого языка, необходимые лексические единицы, но допускает неточности в речевом и языковом оформлении письменных высказываний, делает незначительное количество грамматических ошибок	Студент в полном объеме знает правила грамматики, необходимый лексический минимум, способы словообразования, культуру и традиции стран изучаемого языка, требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
	Студент умеет воспринимать звучащую иноязычную речь и воспроизводить услышанный текст, составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу	Студент не умеет воспринимать звучащую иноязычную речь и воспроизводить услышанный текст, составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать	Студент с трудом понимает и воспроизводит звучащую иностранную речь, недостаточно аргументированно и логично строит высказывания по проблеме, допускает много языковых ошибок, испытывает затруднения в образовании вопросов и в составлении ответа на вопрос	Студент частично понимает и воспроизводит звучащую иностранную речь, умеет понятно высказываться в рамках тематики и ситуации, может кратко объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», задает и отвечает на вопросы, в речи наблюдается небольшое	Студент в деталях понимает и воспроизводит звучащую иноязычную речь, умеет свободно и аргументированно высказываться, используя необходимый лексический репертуар, логически выстраивать свою речь, делать выводы, отвечать на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу		количество языковых ошибок	вопросы
	Студент владеет навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; навыками создания разных типов текста на иностранном языке	Студент не владеет навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; навыками создания разных типов текста на иностранном языке	Студент испытывает затруднения с высказыванием и аргументированием своей точки зрения в основных коммуникативных ситуациях, допускает серьезные ошибки в создании разных типов текста на иностранном языке	Студент хорошо владеет компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, допускает неточности в создании разных типов текста на иностранном языке	Студент уверенно владеет адекватными коммуникативной ситуации речевыми стратегиями и тактиками, навыками создания разных типов текста на иностранном языке

Критерии оценивания зачета, экзамена


Зачет

«Зачтено» – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, имеет положительные оценки за все виды текущего контроля, допущено не более 30% ошибок в лексико-грамматическом тесте, предложения из лексико-грамматического теста (обратный перевод) переведены не в достаточном объеме, с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур и незначительным количеством ошибок; 2) в устной части студент может, как минимум, использовать простые фразы и предложения и достаточно понятно высказывается по проблеме, делает незначительное количество языковых ошибок;

«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, пропустил более половины практических занятий, не прошел собеседования по изученным темам, не выполнил текущие тестовые задания, допущено более 30% ошибок в лексико-грамматическом тесте, предложения лексико-грамматического теста (обратный перевод) переведены частично, без соблюдения основных правил употребления лексико-грамматических структур, допущены грубые ошибки искажающие смысл владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, делает много языковых ошибок.

Экзамен

“5” – «отлично», **продвинутый уровень** (96-100 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 10% ошибок в лексико-грамматическом тесте, предложения из лексико-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 42 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

грамматического теста (обратный перевод) переведены в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур; 2) в устной части студент умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

“4” – «хорошо», **базовый уровень** (76-95 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 20% ошибок в лексико-грамматическом тесте, предложения из лексико-грамматического теста (обратный перевод) переведены практически в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур с незначительным количеством ошибок; 2) в устной части студент умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

“3” – «удовлетворительно», **пороговый уровень** (60-75 балл) «зачтено» – 1) допущено не более 30% ошибок в лексико-грамматическом тесте, предложения из лексико-грамматического теста (обратный перевод) переведены не в полном объеме, с частичным соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур и значительным количеством ошибок; 2) в устной части студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, допускает много языковых ошибок.

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – 1) допущено более 30% ошибок в лексико-грамматическом тесте, предложения лексико-грамматического теста (обратный перевод) переведены частично, без соблюдения основных правил употребления лексико-грамматических структур, допущены грубые ошибки искажающие смысл; 2) в устной части студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.


4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка на зачете	Оценка на экзамене
Продвинутый	зачтено	отлично
Базовый	зачтено	хорошо
Пороговый	зачтено	удовлетворительно
компетенции не сформированы	Не зачтено	неудовлетворительно

Уровни формирования компетенций:

1. Пороговый уровень

– предполагает **знание** лексико-грамматических структур в объеме, необходимом для

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 43 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осуществления коммуникативной деятельности на элементарном уровне, **умение** применять языковые знания при чтении и переводе несложных общественно-политических, публицистических текстов и текстов по профессиональной тематике на английском языке, а также в сфере коммуникативного общения на элементарном уровне, **владение** элементарными языковыми навыками, позволяющими рассказать (написать) о себе и своей профессиональной деятельности.

2. Базовый уровень:

– предполагает **знание** лексико-грамматических структур в необходимом объеме; **умение** читать и понимать несложные аутентичные общественно-политические, публицистические тексты и тексты по профессиональной тематике на английском языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; **владение** навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.

2. Продвинутый уровень:

– предполагает **знание** профессиональной и повседневной лексики, правила грамматики и стили устной и письменной речи; **умение** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, читать, переводить и понимать литературу по специальности со словарем, понимать основное содержание текста, прочитав его без словаря, вести деловую переписку, самостоятельно находить информацию на языковых сайтах; **владение** языковыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.