

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.12.2025 17:45:06  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f5

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального  
образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТА

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от « 28 » апреля 2025 г.

№ 21



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

С.В. Таскаев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА\*  
на базе основного общего, среднего общего образования**

Специальность

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Присваиваемая квалификация

**Юрист**


Форма обучения

**Очная**

Год набора 2024

\* Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


Миасс, 2025

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» принята:**

Педагогическим советом Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Протокол заседания от 04 апреля 2025 г. № 08

Председатель Педагогического совета  
 Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Т. В. Малькова


Секретарь Педагогического совета  
 Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Е. Н. Филипсонова

**Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями** приказа Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 09 августа 2024 г. регистрационный № 79088) (далее – ФГОС СПО).

**Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует** приказу ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона документа»

Начальник управления  
 образовательной политики \_\_\_\_\_

 Ю.В. Мамонова

« 04 » апреля 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**РАЗРАБОТЧИКИ** основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

#### ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

Директор, к.и.н., доцент кафедры экономики  
Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Т. В. Малькова

Старший преподаватель кафедры экономики  
Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Е. Н. Филипсонова


#### ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ

Заместитель начальника Отдела – начальник  
полиции Отдела МВД России по г. Миассу

В. В. Дыняк


Начальник Отдела по правовому управлению  
Администрации Миасского городского  
округа

А. В. Маленьких

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

Раздел 1. Общеположения ОПОП СПО .....	5
1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего образования – программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.....	6
1.3. Требования к абитуриенту .....	7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП СПО .....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	8
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержаниеи организацию образовательного процессапри реализации ОПОП СПО .....	10
4.1. Учебный план .....	10
4.2. Календарный учебный график .....	12
4.3. Матрица компетенций .....	13
Раздел 5. Учебно-методическоеи информационноеобеспечениеобразовательного процессадля реализации ОПОП СПО .....	13
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	13
5.2. Рабочие программы учебных и производственных практик.....	14
Раздел 6. Кадровоеобеспечение условий реализации ОПОП СПО .....	16
Раздел 7. Основныматериально-технические условиядляреализации образовательного процессав соответствии с ОПОП СПО .....	16
Раздел 8. Оценочные материалы ОПОП СПО.....	20
8.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике .....	20
8.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации.....	21
8.3. Документация, регламентирующая проведение итоговой аттестации .....	22
Раздел 9. Оценкакачестваобразовательной программы .....	24
Раздел 10. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие универсальныхкомпетенций .....	24
10.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	25
Лист регистрации изменений .....	28

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Раздел 1. Общие положения ОПОП СПО**

### **1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП СПО, образовательная программа), реализуемая в Миасском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – Миасский филиал) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация «Юрист», очной формы обучения, является комплексным методическим документом, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2010 года, регистрационный номер № 18639) (в ред. 03.07.2024 г.) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Миасским филиалом определена специфика ОПОП СПО с учетом направленности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический) на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (заместителем начальника Отдела – начальником полиции Отдела МВД России по г. Миассу, начальником Отдела по правовому управлению Администрации Миасского городского округа).


ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования.

Сроки получения образования по программе СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 год 6 месяцев.

ОПОП СПО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации ОПОП СПО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» реализуется на государственном языке Российской Федерации.


ОПОП СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ, 21.08.2014, регистрационный № 33737 (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (действующая редакция);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.12.2021 г. № 66211) (действующая редакция);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800» (действующая редакция);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (действующая редакция);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. регистрационный N 59778) (с изменениями и дополнениями) (действующая редакция);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 09 августа 2024 г. регистрационный № 79088);

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015г. № 06-830вн;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 18 марта 2014 г. № 06–281);

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;


– нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

– Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 2 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательных программ среднего

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Для освоения ОПОП СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**


Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы:

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Оперативно-служебная деятельность	Юрист
Организационно-управленческая деятельность	Юрист

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:**

1. Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.


ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.


ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## **Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509 (в ред. 03.07.2024 г.), определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» по очной форме обучения (базовой подготовки) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Учебный план составлен с учетом

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

потребностей регионального рынка труда и работодателей, располагается на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

Срок обучения в очной форме 3 года 6 месяцев (на базе ООО). Срок обучения в очной форме 2 года 6 месяцев (на базе СОО).

Начало учебных занятий на всех курсах очной формы обучения – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 36 академических часов в неделю.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки включает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.


Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией, составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Теория государства и права», «ОП.02. Конституционное право России», «ОП.03. Административное право», «ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс», «ОП.05. Экологическое право», «ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений», «ОП.07. Уголовное право», «ОП.08. Уголовный процесс», «ОП.09. Криминалистика», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В период обучения со студентами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г., а также в соответствии Положением о проведении учебных сборов по основам военной службы для обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» № П/2017-51 утвержденного приказом ректора № 637-1 от 09.10. 2017 г.


Образовательной программой для подгрупп девушек предусматривает использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность», «МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка», «МДК.01.02. Огневая подготовка», «МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность», «МДК.01.04. Специальная техника», «МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности», «ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность», «МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах».

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка), в форме практик, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП СПО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом Миасский филиал оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения, располагается на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.


#### **4.3. Матрица компетенций**

Матрица соответствия составных частей ОПОП СПО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» представлена в учебном плане, располагается на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

### **Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП СПО**

Для реализации ОПОП СПО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы, утвержденные Ученым советом Миасского филиала:

- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по разработке практических занятий,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Миасский филиал		
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лабораторных работ по программам среднего профессионального образования;

- Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта) по программам среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта по программам среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы по программам среднего профессионального образования.

Методические материалы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, располагаются на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

### **5.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 509 (в ред. 03.07.2024 г.), после предварительного положительного заключения работодателей.


В целях реализации компетентного подхода рабочие программы дисциплин (модулей) предусматривают использование как односторонних форм коммуникации, так и активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Рабочие программы дисциплин (модулей) не содержат сведения, составляющие государственную тайну и информацию с ограниченным доступом. В период обучения до студентов не доводятся сведения ограниченного доступа и в учебных целях не используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также спецматериалы и вещества.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочие программы дисциплин (модулей) располагаются на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» [https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop\\_](https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop_).

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных модулей.

## 5.2. Рабочие программы учебных и производственных практик

В целях организации и проведения модулей «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы всех типов практики с указанием вида практики, в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции. Практика является одним из видов практической подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

### 1. Учебная

Практика проводится в виде практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 2. Производственная

2.1 Тип производственной практики: практика по профилю специальности.

Практика проводится в виде практической подготовки.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.


2.2 Тип производственной практики: преддипломная практика.

Практика проводится в виде практической подготовки.

Преддипломная практика (компонент производственной практики) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

Практическая подготовка при проведении практики организована:

- 1) непосредственно в Миасском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», осуществляющем образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в правоохранительных органах, то есть в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями, располагается на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.


### **Раздел 6. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО**

Реализация ППССЗ по направлению подготовки 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет не менее 60 процентов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через следующие формы работы:

- участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей;
- оценка деятельности студентов в ходе производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной);
- участие в работе экспертных групп;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проведение лекционных и практических занятий;
- руководство практикой;
- реализация практической подготовки.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП СПО располагается на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/employees>.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Миасский филиал		
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Раздел 7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/objects/>.

При разработке ОПОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, необходимые для реализации данной ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с реализацией ППССЗ специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.


Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду образовательной организации, содержащему:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующей организации и ее подразделений, по профилю которых осуществляется специализация;
- следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Миасский филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	<b>стр. 18</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Миасский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также учебным оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

**Кабинеты:**

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр.

**Полигоны:**

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- стрелковый тир.


**Залы и библиотеки:**

- библиотека;
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- актовЫй зал.

**Реализация ППСЗ обеспечивает:-**

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Миасский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Миасского филиала из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧелГУ <https://csu.ru>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную и производственную практику.


Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ.01, ПМ.02.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

## **Раздел 8. Оценочные материалы ОПОП СПО**


Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для государственной итоговой аттестации. Разработанные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **8.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике**

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся в учебно-методическом отделе Миасского филиала.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля); методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Миасским филиалом с учетом ограничений их здоровья и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Миасским филиалом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Миасским филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Миасским филиалом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся в учебно-методическом отделе Миасского филиала.


## **8.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации**

Для проведения итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее – ФОС), которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой аттестации; содержание оценочных средств для проведения итоговой аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания итоговой аттестации.

ФОС для проведения итоговой аттестации является неотъемлемой частью программы ИА.

Для проведения итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у юристов общих и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации хранятся в учебно-методическом отделе Миасского филиала.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.


Процедура защиты дипломной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Возможно проведение аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **8.3. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят: Программа государственной итоговой аттестации, Методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы по программам среднего профессионального образования, Положение об организации, выполнению и защите дипломного проекта (работы) для обучающихся по программам СПО в ЧелГУ» от 04.09.2024 № 405-1.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее – ФОС), которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.


Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у юристов общих и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации хранятся в учебно-методическом отделе Миасского филиала.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Процедура защиты дипломной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Раздел 9. Оценка качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.


Внешняя оценка качества реализации определяется в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности; оценивание уровня готовности выпускника к профессиональной деятельности в ходе участия работодателей в заседаниях итоговой государственной аттестации в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Раздел 10. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие универсальных компетенций**

В Миасском филиале сформирована благоприятная социокультурная среда обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Миасский филиал		
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в Миасском филиале является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.


Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.
2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.
4. Поддержка развития студенческих инициатив.
5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.
6. Сохранение и приумножение традиций университета.
7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы Миасского филиала;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в Миасском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, танцевальный зал, центры деловых игр. Кроме того, при

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

участии студентов Миасского филиала в мероприятиях головного университета обучающиеся имеют возможность пользоваться материально-технической базой ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### **10.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в Миасском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, располагаются на официальном сайте Миасского филиала «ЧелГУ» <https://miass.csu.ru/sveden/education/eduop>.

В соответствии со стандартами СОО и СПО Программа воспитания ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет (Миасский филиал «ЧелГУ») предусматривает работу по следующим направлениям:

- Интеллектуальное воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Здоровьесберегающее и физическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:


– «Ключевые дела» — это комплекс главных традиционных общих мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп;

– «Кураторство и наставничество» - куратор организует работу с академической группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему академической группы, работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями;

– «Урок» - реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия;

– «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; вовлечение в кружки, секции, клубы, студии общностей; создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– «Студенческое самоуправление» - поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации;

– «Масс-медиа» - основная задача данного модуля – социокультурное воспитание обучающихся. Цель студенческих медиа (совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся;

– «Работа с родителями» - работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Миасского филиала в данном вопросе.

В результате выполнения программы будет обеспечено:

– создание и внедрение новой программы воспитания Миасского филиала Челябинского государственного университета;

– внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов Яндекс. Телемост, Moodle, ВКонтакте, систем и технологий воспитания в Миасском филиале ЧелГУ;

– рост удовлетворенности числа студентов Миасского филиала ЧелГУ и их родителей созданной в Миасском филиале социокультурной средой, а именно условиями воспитания, обучения и развития, обучающихся в Миасском филиале.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования  
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ в ОПОП СПО

**программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 40.02.02.  
«Правоохранительная деятельность» в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего профессионального образования,  
утвержденным утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 № 509,  
принятый решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 28 апреля 2025 г.,  
протокол № 21**

№ п/п	Учебный год (20___/ 20___)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета Миасского филиала	Подпись директора Миасского филиала	Подпись ответственного за разработку и реализацию ОПОП СПО

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».