

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f3

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

И.В. Пичугина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: К.М.04.02. Безопасность жизнедеятельности

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет 2 семестр

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: принципы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска. Владеть: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: типологию возможных типов угроз и чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: приемами оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеть: алгоритмом оказания первой помощи.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	3.1. Знать: 3.1.1. факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. 3.2. Уметь: 3.2.1. обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. 3.3. Владеть: 3.3.1. навыками применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритмами оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Раздел 1. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и способы защиты от них Раздел 3. Принципы оказания первой медицинской помощи Раздел 4. Иная контактная работа	2	1-6 7-12 13-18	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа Задания открытого типа с краткими ответами Вопросы закрытого типа на установление соответствия Дискуссия Тест Доклад Вопросы для зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	военных конфликтов.				

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. Безопасность — это ...

1. состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
2. состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
3. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
4. возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

2. Опасными называются факторы ...

1. способные вызывать острое нарушение здоровья
2. способные вызывать гибель организма
3. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
4. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

3. Под утомлением понимают ...

1. нежелания или даже невозможности дальнейшего продолжения работы
2. особое физиологическое состояние организма
3. нарушение здоровья и гибель организма
4. большие затраты энергии организма

4. Критерии комфортности – это ...

1. возможность жизнедеятельности человека
2. санитарные нормы для производственной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. параметры, которые обеспечивают нормальное самочувствие человека в среде обитания, независимо от характера его деятельности.

4. естественная среда обитания человека

5. энергобаланс человека

5. Военная доктрина – это:

1. торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил.

2. вид федеральной государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.

3. официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации государства для достижения политических целей, включая характер военных задач и способы их решения, а также основные направления военного строительства.

6. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в России включает:

1. Конституцию Российской Федерации

2. Закон «О воинской обязанности и военной службе»

3. федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих

4. международные договоры Российской Федерации.

5. Все вышеперечисленное

Задания открытого типа с краткими ответами

7. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания называется.....

8. Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных, это:

9. Состояния, при которых требуется немедленная помощь, а при ее отсутствии происходят изменения органов и тканей организма, ведущие к смерти или инвалидности в медицине называются

10. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют

11. Вид особой федеральной государственной службы, профессиональная служебная деятельность граждан на воинских должностях в Вооружённых силах, других войсках и органах, обеспечивающих оборону и безопасность государства это:

12. Подготовка, направленная на обеспечение высокого уровня боеспособности частей и подразделений, называется

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

13. Соотнесите вид войск и решаемые задачи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Вид войск	Решаемые задачи
А. Пехота	1) Отвечают за инженерное обеспечение военных операций, включая строительство оборонительных сооружений, дорог, мостов и других инфраструктурных объектов.
Б. Авиация	2) Военные обучаются и тренируются для выполнения пехотных операций на наземной территории.
В. Инженерные войска	3) Специалисты по авиации работают в военно-воздушных силах и отвечают за управление и эксплуатацию военной авиации.

14. Соотнесите вид службы и условия ее прохождения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Вид службы	Условия
А) Служба по призыву	1) На неё поступают граждане, не достигшие 40-летнего возраста. Контракт заключается на срок от 2 до 3 лет.
Б) Служба по контракту	2) Её проходят, если служба по призыву недопустима по вероисповеданию или если лицо является представителем коренной малочисленной нации. АГС представляет собой общественно полезные работы и длится 18–21 месяц.
В) Альтернативная гражданская служба	3) Её проходят в Вооружённых Силах РФ, органах госохраны и иных войсках. Лица, которые проходят службу по призыву, должны быть в возрасте 18–27 лет, обладать гражданством Российской Федерации и не иметь освобождения или отсрочки (например, в связи с заболеванием или семейными обстоятельствами).

15. Соотнесите показатели состояния и их значение. К каждой позиции, данной в левом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Показатели	Значение
А) Самоконтроль состояния организма в процессе занятий физической культурой и спортом	1) помогают оценить уровень физических способностей и сравнить его с предыдущими показателями.
Б) Субъективные показатели	2) самостоятельное наблюдение за здоровьем, физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом
В) Объективные показатели	3) частота пульса (частота сердечных сокращений), артериальное давление, масса, сила мышц (мышечных групп), жизненная ёмкость лёгких, частота дыхания, спортивные (контрольные) результаты, тесты физического состояния и другие
Г) Функциональные тесты и пробы	4) самочувствие, настроение, наличие или отсутствие болевых или других неприятных ощущений, сон, аппетит, отношение к занятиям (физическим нагрузкам) и другие.

16. Соотнесите принцип и требования. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Принцип	Требования
А) Принцип сознательности и активности	1) требует непрерывности тренировочного процесса, рационального чередования физических нагрузок и отдыха, преемственности и последовательности тренировочных нагрузок от занятия к занятию.
Б) Принцип доступности и индивидуализации	2) Предполагает формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями
В) Принцип динамичности и постепенности	3) Определяет необходимость повышения требований к занимающимся, применение новых, более сложных физических упражнений, увеличение тренировочных нагрузок по объёму и интенсивности
Г) Принцип систематичности.	4) Предполагает учёт возрастных и половых особенностей, уровня подготовленности, а также индивидуальных различий в физических и психических способностях занимающихся.

17. Соотнесите понятия и предмет. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Понятие	Предмет
А) Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания	1) Сложности
Б) Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих – это	2) Идентификация опасностей
В) Умственный труд оценивается по показателю	3) Эргономика

18. Соотнесите нарушения и их вид. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Нарушение	Вид
А) Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются	1) Катастрофа
Б) Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей	2) Дегазация
В) Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это	3) Физическими опасными факторами

Вопросы для дискуссии

1. Организм и внешняя среда.
2. Понятие «здоровье», компоненты здоровья.
3. «ЗОЖ», компоненты.
4. Факторы, влияющие на здоровье: биологические, социальные, психические, физические, химические.
5. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
6. Охрана окружающей среды.
7. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
8. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.
9. Основы проведения реанимационных мероприятий.
10. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Темы докладов

1. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека
2. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
3. Производственное освещение, его основные характеристики. Нормирование производственного освещения
4. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием шума, ультра- и инфразвука.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
6. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть.
7. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
8. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий
9. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
10. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды

Вопросы для зачета

1. Понятия «опасность», «безопасность», «социально-приемлемый риск», «ЧС».
2. Антропогенные опасности и защита от них.
3. Классификация и общая характеристика стихийных бедствий. Прямой и косвенный ущерб от стихийных бедствий.
4. Классификация и общая характеристика ЧС техногенного характера.
5. Классификация и общая характеристика ЧС социального характера.
6. ЧС социального характера, классификация, защита населения от их последствий.
7. Терроризм как основная социальная опасность современности.
8. Терроризм и экстремизм, террорист и экстремист: кто и что попадает под эти определения.
9. Ответственность общественных, религиозных объединений, частных лиц за осуществление экстремистской деятельности.
10. Стратегия противодействия экстремизму и терроризму.
11. Последствия различного рода ЧС.
12. Основные способы защиты населения от ЧС.
13. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
14. Основные права и обязанности граждан при ЧС.
15. Психология и безопасность жизнедеятельности.
16. Правовые проблемы выживания.
17. Чрезвычайные ситуации локального характера в природе. Человек в условиях автономного существования.
18. Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище.
19. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
20. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
21. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
22. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
23. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
24. Естественная система защиты человека от опасностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25. Техника проведения реанимационных мероприятий.
26. Виды ожогов, степени ожогов, первая помощь при ожогах.
27. Первая помощь при обмороке.
28. Первая помощь при электротравме.
29. Виды кровотечений, первая помощь.
30. Первая помощь при судорогах.
31. Иностранное тело в дыхательных путях, первая помощь.
32. Виды переломов, первая помощь при переломах.
33. Травмы черепа, первая помощь.
34. Первая помощь при утоплении.
35. Виды травм, раны, первая помощь.
36. Иностранное тело в ухе, иностранное тело глаза. Первая помощь.
37. Отморожение, первая помощь.
38. Растяжение связок, первая помощь. Вывихи, первая помощь.
39. Техника проведения реанимационных мероприятий.
40. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ранениях.
41. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами
42. Первая помощь при отморожении.
43. Понятие «здоровье», «ЗОЖ», «здоровьесбережение». Факторы, влияющие на здоровье. Концепция ЗОЖ
44. Взаимосвязь микросоциальных, макросоциальных и психологических факторов, влияющих на формирование стиля здоровой жизни.
45. Стресс, стадии стресса, профилактика стресса.
46. Хронические неинфекционные заболевания, профилактика.
47. Вредные привычки детей и их профилактика.
48. Работоспособность, утомление, усталость и переутомление школьников.
49. Профилактика заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата.
50. Неотложная помощь при острых состояниях.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, участие в дискуссии.

Зачет проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2.состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	3.способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	2.особое физиологическое состояние организма	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	3. параметры, которые обеспечивают нормальное самочувствие человека в среде обитания, независимо от характера его деятельности.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	3. официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации государства для достижения политических целей, включая характер военных задач и способы их решения, а также основные направления военного строительства.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	5.Все вышеперечисленное	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	идентификация опасностей ИЛИ Идентификация опасностей ИЛИ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	чрезвычайная ситуация ИЛИ Чрезвычайная ситуация ИЛИ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	неотложные ИЛИ Неотложные ИЛИ НЕОТЛОЖНЫЕ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	оптимальные ИЛИ Оптимальные ИЛИ ОПТИМАЛЬНЫЕ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	военная служба ИЛИ Военная служба ИЛИ ВОЕННАЯ СЛУЖБА	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ			Критерии
12	учебно-боевая подготовка ИЛИ Учебно-боевая подготовка ИЛИ УЧЕБНО-БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	A	Б	В	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	3	1	
14	A	Б	В	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3	1	2	
15	A	Б	В	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	4	3	
16	A	Б	В	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	4	3	
17	A	Б	В	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	3	1	
18	A	Б	В	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3	1	2	

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценки дискуссии

Оценка «5» (отлично) ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично»

- 1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
- 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
- 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
- 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
- 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

«хорошо»

- 1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
- 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно;
- 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

«удовлетворительно»

- 1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
- 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
- 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

«неудовлетворительно»

- 1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
- 2) в ходе доклада студент читает материал с листа;
- 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
- 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценки устного ответа на зачете

Преподаватель принимает зачет по всему изученному материалу в соответствии с перечнем вопросов, представленному в данной РПД.

Критериями ответа выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента по вопросам дисциплины оценивается положительно с выставлением оценки «зачтено» в следующих случаях:

- студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает соответствующие задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер; все расчеты в расчетных заданиях выполнены верно.

– ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др, допущены незначительные ошибки в расчетных заданиях, допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

– студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, допущены незначительные ошибки в расчетных заданиях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «не зачтено» за ответ студента по вопросам дисциплины выставляется в случаях, когда:

– студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;

- обучающийся делает выводы логично, четко

- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер;

- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.