

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**К.М.02.05. Управление проектами**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Управление проектами", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

С. В. Вяткина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина К.М.02.05. Управление проектами

Семестр(ы) изучения: семестры 8, 9, А

Форма (ы) промежуточной аттестации: 8, 9 семестр – зачет; семестр А – экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02.05. Управление проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать этапы жизненного цикла проекта и порядок выстраивания последовательности их реализации Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта Владеть навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать порядок разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней
<b>ПК-5</b> Способен принимать управленческие решения с учетом	ПК 5.1 Знает методы принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности; методы оценки и управления рисками и	Знать методы принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности; методы оценки и управления рисками и



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов	возможности их применения ПК 5.2 Применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; выявляет проблемы экономико-правового обеспечения экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения ПК 5.3 Демонстрирует навыки обоснования и выбора управленческого решения; проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев	возможности их применения Уметь применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономико-правового обеспечения экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения Владеть навыками обоснования и выбора управленческого решения; проведения оценки эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев
--	--	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2	<b>1.1 Знать:</b> этапы жизненного цикла проекта и порядок выстраивания последовательности их реализации	1. Раздел 1 Методологические аспекты управления проектной деятельностью; 2. Раздел 2 Анализ основных характеристик проекта.	8	5	оценочное средство 1 собеседование
	<b>1.2 Уметь:</b> формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта	Планирование как важная функция управления проектами; 3. Раздел 3. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап;	8	3	оценочное средство 1 собеседование
	<b>1.3 Владеть:</b> навыками проектирования решения конкретных задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения	4. Раздел 4. Социально-психологические аспекты управления проектами. Правовые аспекты управления проектами;	8	10	оценочное средство 1 собеседование
УК-3	<b>1.1 Знать:</b> порядок разработки командной		9	21	оценочное средство 1 собеседование



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	стратегии для достижения поставленной цели	5. Раздел 5. Многофункциональный программный комплекс Microsoft Project; 6. Раздел 6. Бизнес-план проекта; 7. Раздел 7. Оценка и защита проекта			
	<b>1.2 Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды		9	25	оценочное средство 1 собеседование
	<b>1.3 Владеть:</b> навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней		9	28	оценочное средство 1 собеседование
ПК-5	<b>1.1 Знать:</b> методы принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности; методы оценки и управления рисками и возможности их применения		A	19	оценочное средство 1 собеседование
	<b>1.2 Уметь:</b> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономико-правового обеспечения экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	A	1	оценочное средство 1 собеседование	
	<b>1.3 Владеть:</b> навыками обоснования и выбора управленческого решения; проведения оценки эффективности управленческих	A	4	оценочное средство 1 собеседование	



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	решений с точки зрения выбранных критериев				
--	--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Пример тестовых вопросов

Тест 1.

1. Завершите высказывание

проект это – уникальная совокупность скоординированных действий (работ) с определёнными датами начала и окончания, установленными сроками, затратами и параметрами выполнения, предназначенных ... 2. Жизненным циклом проекта называют:

А) Процесс создания проекта;

Б) Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его завершения;

В) Процесс завершения проекта;

3. Установите правильную последовательность. Процесс разработки и реализации проекта включает следующие этапы: Реализация проекта

Анализ существующей ситуации (анализ проблемы) и разработка проблемного поля

Разработка плана деятельности (мероприятий, заданий, ресурсов, критериев оценки и т.д.)

Составление бюджета проекта

Разработка концепции проекта

Определение целей деятельности

Оценка полученных результатов

Появление замысла (идеи проекта)

4. Какое количество руководителей должно быть в проектной группе: А) 2

Б) 1

В) 3

5. Учёт партисипативности в процессе разработки проектов означает:

А) Участие всех субъектов процесса в разработке и реализации проекта Системность при анализе различных факторов внешней среды

Б) Учёт психологических особенностей, психологической совместимости разработчиков проекта

В) Привлечение дополнительных консультантов в процессе разработки проекта

6. Бюджет проекта (смета расходов) может включать в себя следующие статьи расходов (дополните 2-3 варианта): А) услуги связи;



- Б) транспортные, командировочные расходы;  
В) социальные выплаты;
7. ... Что понимается под «проектной структурой управления»?
- А) Временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи;  
Б) Постоянно действующая структура, наделённая особыми полномочиями;  
В) Структурное подразделение предприятия или организации, занимающееся подготовкой кадров для реализации инвестиционных проектов
8. Как называется документ, в который включаются все статьи расходов, необходимых для реализации проекта:
- А) Бюджет (смета);  
Б) Матрица затрат;  
В) Проект расходов
9. Кто в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта:
- А) Члены проектной группы;  
Б) Руководитель проекта;  
В) Администрация предприятия.
10. Известным отечественным специалистом в области управления проектами является:
- А) С.А.Ким;  
Б)  
В.Д.Шапиро;  
В)  
А.М.Моисеев.
11. Продолжите перечень требований к руководителю проекта (2-3 характеристики):  
образование, ...

## 12. Проект (пример)

Практическое задание для самостоятельной подготовки. на основе проведённой работы (анализа теории и практики) подготовьте собственный вариант проекта по следующему алгоритму:

- Обоснование выбора идеи (появление замысла проекта) и постановка проблемы.
- Проблемно-ориентированный анализ и постановка целей.
- Этап целеполагания следует представить в виде системной совокупности - иерархии целей: «Дерева целей» проекта.
- Разработка планов-мероприятий по достижению целей проекта (с учётом временных, финансовых, человеческих, материально-технических, производственных, информационных и т.д. видов ресурсов) и ожидаемые результаты, например:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Дата/Время	Мероприятие	Ответственный/исполнитель	Ожидаемый результат	Смета	Примечание

### Темы докладов (с презентацией в PowerPoint)

1. Развитие проектного управления в истории и практике мирового управленческого процесса.
  2. Развитие проектного управления в истории и практике отечественного управленческого процесса. 3.
- Методологические подходы к управлению проектами.
4. Формирование концепции проекта.
  5. Проблемы обеспечения качества проекта.
  6. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
  7. Функции и подсистемы управления проектами
  8. Методы управления проектами
  9. Организационные структуры управления проектами
  10. Контроль и регулирование в управлении проектами.
  11. Технологии управления проектной деятельностью
  12. Социально-психологические портрет эффективного руководителя проекта.
  13. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.
  14. Формирование и развитие проектной группы.
  15. Командообразование в проектном управлении.
  16. Управление коммуникациями проекта.
  17. Правовые аспекты управления проектами.

**Задача (пример)** На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: Ставка дисконта составляет 10%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса.

Перечень вопросов к зачету 8 семестр

1. Основные понятия проектного управления.
2. Классификация проектов.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Методологические аспекты управления проектами.
4. Формирование замысла (идеи) проекта.
5. Разработка концепции проекта.
6. Оформление разделов проекта: порядок и содержание
7. Организация процесса подготовки проектов.

#### Перечень вопросов к зачету 9 семестр

1. Процесс целеполагания. Построение «Дерева целей» проекта.
2. Планирование необходимых ресурсов.
3. Смета проекта.
4. Основные требования к проектам. Обеспечение качества проекта.
5. Бизнес-план инвестиционного проекта.
6. Структура разделов бизнес-плана.
7. Анализ рынка, маркетинг и продажи.
8. Организационный план бизнес-плана.
9. План производства как раздел бизнес-плана.
10. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.

#### Экзамен семестр А

1. Жизненный цикл проекта. 2. Структуризация проектов.
3. Функции и подсистемы управления проектами.
4. Методы управления проектами.
5. Организационные структуры управления проектами.
6. Участники проектной команды.
7. Контроль и регулирование в управлении проектами.
8. Технология управления изменениями.
9. Выбор руководителя проекта.
10. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.
11. Основные этапы развития проектной группы.
12. Управление коммуникациями проекта.
13. Завершение и оценка проекта.
14. Отбор рабочей группы для проекта.
15. Риски в проектном управлении.
16. Организация подрядных торгов.
17. Правовые аспекты управления проектами.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 61	61-100		

### Тест

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 61	61-100		

### Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала	1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2. студент представляет материал доклада	1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент практически	1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент читает материал с листа;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обоснована и доказательна; 3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала	понятно и доступно; 3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса	всегда читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса	3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы
--	---	---	---

### Задачи, проект

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно,	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

последовательно; 5) записан правильный ответ.	4) записан правильный ответ.		
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Использованы специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок при решении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы	1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление работы не соответствует требованиям		

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
  - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
  - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

### Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	5
2.	Подготовка доклада	10
3.	Подготовка и выполнение тестов	10
4.	Решение задач	5
5.	Подготовка проекта	70
	Итого:	100