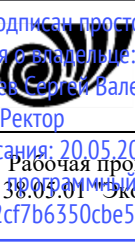


| | | | |
|--|---|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2026 22:53:40 Уникальный идентификатор документа: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877f1f3 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|---|---|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Рынок ценных бумаг

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг", год набора - 2026, заочная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласована:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

С.М. Шипилова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является закрепление и развитие у будущих специалистов навыков экономического мышления; интеграция и расширение знаний, полученных при изучении прочих дисциплин программы подготовки специалиста; формирование системы знаний об основах функционирования, принципах и инструментах регулирования рынка ценных бумаг, принятия инвестиционных решений.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание макро- и микроэкономических основ организации и работы рынка ценных бумаг;

- закрепить у студентов знания специфических понятий курса;

- сформировать понимание методологических основ анализа рынка ценных бумаг;

- сформировать навыки осуществления сбора и анализа данных, составляющих информационную основу принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям:

УК-4.

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-4

ПК 4.1 Знает и понимает концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению

ПК 4.2 Исследует условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов; анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявляет проблемы экономической безопасности

ПК 4.3 Обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая теория

Финансы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Оценка рисков

Финансовый менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине

Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе подготовки докладов по дисциплине



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности)
38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Владеть:

- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине

ПК-4: Способен исследовать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

Знать:

- концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению с использованием инструментов рынка ценных бумаг

Уметь:

- исследовать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов; анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявляет проблемы экономической безопасности по финансированию и инвестированию

Владеть:

- навыками обосновывания актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности с использованием инструментов рынка ценных бумаг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине |
| 3.1.2 | - концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению с использованием инструментов рынка ценных бумаг |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе подготовки докладов по дисциплине |
| 3.2.2 | - исследовать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов; анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявляет проблемы экономической безопасности по финансированию и инвестированию |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыкам делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине |
| 3.3.2 | - навыками обосновывания актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности с использованием инструментов рынка ценных бумаг |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 | Виды контроля на курсах: экзамены 4 |
| в том числе : | |
| аудиторные занятия : 8 | |
| самостоятельная работа : 123 | |
| часов на контроль : 9 | |
| контактная работа: 12 | |
| ИКР: 4 | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. 1. Основы теории и организации рынка ценных бумаг | | | |



| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| 1.1 | Правовые и экономические основы профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в Российской Федерации /Лек/ | 4 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 |
| 1.2 | Правовые и экономические основы профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в Российской Федерации /Пр/ | 4 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 |
| 1.3 | Виды ценных бумаг: характеристика и классификация /Лек/ | 4 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.4 | Виды ценных бумаг: характеристика и классификация /Пр/ | 4 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 |
| 1.5 | Первичные и вторичные рынки ценных бумаг /Лек/ | 4 | 0 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 |
| 1.6 | Первичные и вторичные рынки ценных бумаг /Пр/ | 4 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 |
| 1.7 | Раздел 1. Основы теории и организации рынка ценных бумаг, в том числе сам. изучение темы Первичные и вторичные РЦБ. Подготовка к практическим работам, экзамену /Ср/ | 4 | 63 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 2. 2. Анализ рынка ценных бумаг | | | | |
| 2.1 | Организаторы торговли на рынке ценных бумаг: фондовые биржи и внебиржевые площадки /Лек/ | 4 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4 |
| 2.2 | Организаторы торговли на рынке ценных бумаг: фондовые биржи и внебиржевые площадки /Пр/ | 4 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.3 | Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг /Лек/ | 4 | 0 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 |
| 2.4 | Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг /Пр/ | 4 | 0 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.5 | Технический анализа рынка ценных бумаг /Лек/ | 4 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.6 | Технический анализа рынка ценных бумаг /Пр/ | 4 | 0 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 |
| 2.7 | Раздел 2. Анализ рынка ценных бумаг, в том числе сам. изучение темы Технический анализ РЦБ. Подготовка к практическим работам, экзамену /Ср/ | 4 | 60 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |



| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | Раздел 3. 3: Иная контактная работа | | | |
| 3.1 | Индивидуальные консультации, Текущий контроль /ИКР/ | 4 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Доклад
Задачи
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

Выберите верные варианты ответов (допускается наличие нескольких верных вариантов)

1. К долевым ценным бумагам относятся:

- 1) облигация;
- 2) варрант;
- 3) акция;
- 4) ваучер
- 5) опцион колл;
- 6) опцион пут;
- 7) форвардный контракт;
- 8) процентный своп.

2. Коносамент является:

- 1) эмиссионной ценной бумагой;
- 2) неэмиссионной ценной бумагой;
- 3) именной ценной бумагой;
- 4) ордерной ценной бумагой;
- 5) бездокументарной ценной бумагой;
- 6) ценной бумагой на предъявителя.

3. Могут ли на акции не выплачиваться дивиденды?

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) да, только по решению общего собрания акционеров;
- 4) да, только на обыкновенные акции;
- 5) да, только на привилегированные акции.

4. Формула оценки эффективной доходности облигации по методу линейной интерполяции:

1)

5. Предприятию предстоит оплатить два векселя. На обоих векселях обусловлено, что на вексельную сумму начисляются проценты из расчёта 40% год. По какому векселю предприятие должно выплатить проценты на вексельную сумму?

- 1) только по простому векселю;
- 2) только по переводному;
- 3) по обеим;
- 4) ни по одному из них;
- 5) по обеим, если процентная ставка не превышает ставки рефинансирования, установленной Центробанком.

6. Опцион это:

- 1) клиринговая операция;
- 2) право выбора инвестора за определённую плату;
- 3) действия, совершаемые андеррайтером;
- 4) дериватив;
- 5) базисный актив;
- 6) инструмент построения инвестиционной стратегии.

Темы докладов

1. Эволюция институтов финансового рынка
2. Теоретические модели эндогенного возникновения и трансформации институтов рынка ценных бумаг.



3. Экономические и институционально-правовые факторы генезиса и развития институтов ценных бумаг.
4. Выявление и анализ информационных и трансакционных фрикций, лежащих в основе возникновения финансовых рынков и институтов.
5. Предпосылки и последствия внедрения финансовых инноваций.
6. Анализ возникновения и трансформации института коммерческих ценных бумаг.
7. Анализ возникновения и трансформации института товарораспорядительных ценных бумаг.
8. Анализ возникновения и трансформации института ипотечных ценных бумаг.
9. Анализ возникновения и трансформации института долевых ценных бумаг.
10. Анализ возникновения и трансформации института долговых ценных бумаг.
11. Анализ возникновения и трансформации института производных финансовых инструментов.
12. Финансовое посредничество
13. Экономическая теория финансового посредничества.
14. Формирование банковских систем в европейских странах: экономические закономерности и развитие систем права.
15. Развитие бизнес-модели инвестиционных банков: исторический обзор, институциональный и экономический анализ.
16. Депозитные банки в теории банковского дела и финансового посредничества.
17. Формирование и трансформация современной структуры финансовых рынков: экономический анализ.
18. Регулирование, саморегулирование, госполитика
19. Государственная политика в области финансовых рынков: теоретические доктрины и политические реалии.
20. Подходы к разработке стратегии государственного регулирования финансового рынка.
21. Инструментарий государственной политики в области финансовых рынков.
22. Проблемы неблагоприятного отбора и морального риска на финансовом рынке и способы их смягчения.
23. Проблема недобросовестного поведения на финансовом рынке и способы их смягчения.
24. Анализ издержек и выгод проведения политики на основе принципа «слишком крупный, чтобы лопнуть».
25. Проблемы и результаты работы системы страхования инвестиций (Investor-Compensation Schemes).
26. Проблема «принципал-агент» на финансовом рынке: проявления, подходы к решению.
27. Регулирование нормативов достаточности капитала: решаемые задачи, методы расчета собственного капитала, проблемы.
28. Регулирование финансового сектора: политэкономические аспекты.
29. Взаимосвязь финансового и экономического развития. Функции финансовых систем и рынка ценных бумаг
30. Способствуют ли развитые финансовые системы экономическому росту? Современный этап дискуссии.
31. Анализ влияния финансовой системы на экономический рост: канал накопления капитала.
32. Анализ влияния финансовой системы на экономический рост: канал технологических инноваций.
33. Измерение эффектов ликвидности, создаваемых финансовой системой, и их воздействия на экономическую динамику.
34. Измерение эффектов диверсификации, создаваемых финансовой системой, и их воздействия на экономическую динамику.
35. Значение финансовых контрактов в уменьшении препятствий для эффективных инвестиций посредством понижения затрат на контроль и информент.
36. Рынок корпоративного контроля, слияний и поглощений и их воздействие на экономическую динамику.
37. Индикаторы финансового развития и их использование в моделях, объясняющих динамику экономического роста.
38. Нейтральна ли финансовая структура? Анализ взаимосвязи типа финансовой системы и характеристик финансовой структуры с экономическим ростом.
39. «Новая сравнительная теория» и проблемы трансплантации институтов.
40. The impact of the development of the futures market on the architecture of the financial market, the intensity of global cash flows, the structure of portfolios.
41. The impact of the futures market development on macroeconomic parameters.
42. Historical, sociological and operational analysis of the functions of financial systems.
43. Theoretical approaches and empirical analysis of the transformation of savings into investments.
44. Allocative function of the securities market: theoretical model and empirical analysis.
45. Fundamental analysis of the securities market, investment assessment
46. Efficient market hypothesis: content, testing, discussions.
47. Profitable approach to stock valuation: cash flow model; investment opportunity model; DDM.
48. Equilibrium models of the financial assets market: CAPM and its modifications.
49. Multifactorial models for evaluating the profitability of securities.
50. Stock market analysis based on the theory of arbitrage pricing.



51. Comparative (market) method of stock valuation (valuation based on multipliers).
52. Financial crises
53. Theoretical approaches to assessing the emergence, ways out and ways to prevent financial crises.
54. Financial and economic crisis of 2007-2009: prerequisites, causes, consequences.
55. Analysis of the causes and prerequisites of the financial crisis of 2007-2009: global imbalances and macroeconomic policy; financial innovations; failures of the corporate governance mechanism, etc
56. The main directions of institutional transformations in connection with the assessment of the causes and overcoming the consequences of the financial crisis of 2007-2009.
57. Analysis of the current economic situation and behavior of financial markets.
58. Savings, savings and credit behavior
59. World and Russian savings processes: statistical review and analysis.
60. Assessment of the degree of public perception of securities market institutions and the extent of the use of its instruments.
61. Assessment of the involvement of the population in the securities market.
62. Savings activity of the population and financial markets.
63. Credit behavior of the population: micro- and macroeconomic analysis, tools.
64. Other topics
65. Legal theories of securities.
66. Issuers on the securities market: alternative financing instruments (promissory note programs, bonds, shares, ADR).
67. Analysis of mergers and acquisitions market trends.
68. The Institute of Municipal Loans and its development in the Russian Federation and other countries.

Примеры задач

Задача 1

5 января 2002 г. был выписан вексель сроком по предъявлению, по которому векселедатель обязался выплатить сумму 100 000 рублей и проценты из расчета 12 % . Вексель был предъявлен к платежу 5 сентября 2002 г. Какую сумму получит векселедержатель, предъявивший вексель к оплате?

Задача 2

Вексель, выписанный 5 января 2002 г. сроком по предъявлению на сумму 100 000 рублей и обязательством заплатить проценты из расчета 12 % годовых, был приобретен за 95 % 5 марта 2002 г., а затем предъявлен к оплате и оплачен 5 октября 2002 г. Рассчитайте доходность этой операции (в пересчете на год)

Задача 3

Что выгоднее: положить деньги на депозит в банк на 1 год на условиях ежеквартальной выплаты процентов с годовой процентной ставкой 20 %, или купить сберегательный сертификат со сроком погашения через 1 год и выплатой процента в момент погашения сертификата по ставке 22 %?

Задача 4

Банк формирует пассивы за счет привлечения вкладов и за счет размещения облигаций. Вклады принимаются на условиях хранения 1 год, с годовой процентной ставкой 25 %, а облигации со сроком обращения 1 год размещаются с дисконтом и погашаются по номиналу. При какой ставке дисконта финансовый результат для инвестора будет одинаковым – положит ли он деньги во вклад или приобретет облигацию?

Задача 5

Рассчитайте рыночную стоимость облигации, если она имеет срок до погашения 2 года, ставку купона – 30 % (выплачивается 2 раза в год), а ставка альтернативной доходности – 35 %.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (собеседованию)

1. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг: сходства, различия, характеристики.
2. Фондовая биржа: сущность, функции, порядок создания и управления.
3. Законодательство об акционерных обществах в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование эмиссии и размещения ценных бумаг в РФ.
5. Акции: сущность, виды и их характеристики, механизм эмиссии, первичного размещения и последующего обращения акций.
6. Привилегированные акции: понятие, сущность, цели и порядок эмиссии, размещения и обращения.
7. Оценка доходности и инвестиционной привлекательности акций.
8. Облигации: виды, порядок эмиссии, механизм размещения, обращения и погашения.
9. Еврооблигации.
10. Методы определения доходности и оценка инвестиционных качеств облигаций.



11. Депозитные и сберегательные сертификаты.
12. Векселя. Доходность для держателя, доходность при учёте векселя банком.
13. Производные финансовые инструменты (фьючерсы, опционы, свопы): понятие, сущность, функции, операции.
14. Рынок ценных бумаг как открытая система. Факторы, определяющие конъюнктуру рынка, проблема их оценивания.
15. Глобализация современного финансового рынка, её последствия для экономики развитых и развивающихся стран.
16. Прогнозирование рынка ценных бумаг. Прямая и обратная связь между рынком и «внешней» системой.
17. Сущность и характеристика методов фундаментального анализа рынка ценных бумаг.
18. Основы технического анализа рынка ценных бумаг.
19. Диверсификация и хеджирование как способы управления риском.
20. Роль саморегулируемых организаций профессиональных участников в построении эффективного рынка.
21. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.
22. Индексы на акции: определение, методы составления. Использование индексов как индикаторов состояния рынка и для оценки эффективного управления портфелем (пассивное инвестирование).
23. Анализ доходности портфеля облигаций.
24. Государство как эмитент ценных бумаг.
25. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
26. Система регулирования рынка ценных бумаг и защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.
27. Проблемы развития рынка корпоративных ценных бумаг в России.
28. Международный рынок ценных бумаг.
29. Модели развития рынка ценных бумаг в различных государствах. Особенности становления рынка ценных бумаг в России.
30. Роль и возможности рынка ценных бумаг в стабилизации и ускорении экономического роста в России.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Отметка «отлично» ставится в том случае, если набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100) 96-100

Отметка «хорошо» – если 76-95 баллов.

Отметка «удовлетворительно» – если 60-75 баллов.

Отметка «неудовлетворительно» – если менее 60 баллов

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100) 60-100.

Отметка «не зачтено» – если менее 60 баллов.

Доклад

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
 2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
 3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
 5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.
- Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;



4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Задачи

«отлично»

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

- 1) знает и правильно применяет формулы;
- 2) знает и правильно применяет нормативные документы;
- 3) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;
- 4) записан правильный ответ

«хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;

- 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;
- 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ

«удовлетворительно»

1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;

- 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;
- 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ

«неудовлетворительно»

1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;

- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;
- 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;
- 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ

Экзамен

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Ответ носит самостоятельный характер.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если:

Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература



| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|---|---|---------------------------------|--------|
| ЛП.1 | Николаева И. П. | Рынок ценных бумаг: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710155) | Москва : Дашков и К, 2024 | ЭБС |
| ЛП.2 | Берзон Н. И., Касаткин Д. М., Аршавский А. Ю., Меньшиков С. М., Сорокин И. А., Лысенко Н. И., Галанова А. В., Красильников А. С., Курочкин С. В., Столяров А. И., Соколова Т. В., Ткаченко М. В. | Рынок ценных бумаг: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/558385) | Москва : Юрайт, 2025 | ЭБС |
| ЛП.3 | Чалдаева Л. А., Килиячков А. А. | Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата (https://urait.ru/bcode/559438) | Москва : Юрайт, 2025 | ЭБС |
| ЛП.4 | Гусева И. А. | Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568620) | Москва : Юрайт, 2025 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|---|--|---------------------------------|--------|
| Л2.1 | Зверев В. А., Зверева А. В., Евсюков С. Г., Макеев А. В. | Рынок ценных бумаг: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720278) | Москва : Дашков и К, 2025 | ЭБС |
| Л2.2 | Алехин Б. И. | Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/580945) | Москва : Юрайт, 2025 | ЭБС |
| Л2.3 | Криничанский К. В. | Рынок ценных бумаг: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721400) | Москва : Прометей, 2025 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|----|---|
| Э1 | 1. | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . |
| Э2 | 2. | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . |
| Э3 | 3. | Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . |
| Э4 | 4. | Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/ . |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебный кабинет для занятий лекционного и семинарского типа, расположенный по адресу:

456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1

Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: литер А2, 2 этаж, № 4, аудитория № 211 на 34 посадочных места

Доска ученическая обычная, настенная - 1 шт.,

стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт.,

учебные парты (стол, совмещенный со скамейкой) - 3-х местных - 12, 2-х местных - 6,

компьютер Intel Pentium,

проектор EPSON EB-1720,

экран настенный,

акустическая система SVEN

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал. Фактический адрес: 456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1. Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации:

литер А2, 3 этаж, № 15, аудитория № 312 на 46 посадочных мест

Столы письменные - 23 шт.

стулья - 46 шт.

компьютер Aquarius - 2 шт.

принтер HP LaserJet - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: презентации по темам лекций и практических занятий, видеоматериалы, материалы для тестирования.

При реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы рабочее место студента и преподавателя укомплектовано техническими средствами обучения: компьютер, колонки, микрофон, камера, и/или планшет, ноутбук.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском языке. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Комплексное изучение дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, учебных пособий, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение домашних, тестовых и иных заданий.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

2. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной



среде.

3. Лекции.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Процесс обучения становится наиболее эффективным в том случае, если не только преподаватель знакомит студентов с проблемами изучаемой дисциплины, но и студенты ставят проблемы и предлагают собственное суждение по конкретным вопросам. Приветствуется интерес со стороны студентов к научным семинарам, конференциям, сообщениям в прессе по изучаемым вопросам и доведение до сведения коллег актуальной информации. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

5. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Студентам необходимо ориентироваться на серьезную научную работу, не только в рамках аудиторных занятий, но и в контексте научно-практического сообщества в целом. Например, доклады, предоставляемые студентами, могут послужить основой для научных статей, курсовой и дипломной работы, докладов на студенческих конференциях, в практической деятельности, при участии в различных конкурсах научных студенческих работ.

6. Самостоятельная работа обучающихся

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и академических навыков.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. При изучении теории и практики тем дисциплины необходимо самостоятельно знакомиться с полными текстами разделов учебных пособий, упоминаемых преподавателем, а также изучать и анализировать материалы периодических изданий, Центрального банка Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и пр. В ходе самостоятельной работы студент должен быть заинтересован в исследовании вопроса с практической точки зрения, приобретая навыки систематизации и оценки различных фактов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Повышение качества самостоятельной работы и работы в аудитории, прежде всего в интересах самого студента. Учебные задачи должны рассматриваться студентом не как средство получения оценки и условие успешной сдачи зачета/экзамена, но и как возможность попробовать свои силы в научной и практической деятельности.

Во внеаудиторное время залогом успешного овладения материалами учебной дисциплины, а также высоким уровнем оценок на практических занятиях является самостоятельное изучение студентами (не реже одного раза в месяц) рекомендуемых периодических изданий, просмотр официальных Интернет-сайтов и сообщение на семинарах об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях.



Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Чтобы сделать самостоятельную работу студента более эффективной, преподаватель назначает раз в неделю время, отведенное на индивидуальную консультацию.

7. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, онлайн-практики, чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, образовательная платформа Юрайт, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.