



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Иностранный язык", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" с _____ огласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано С. М. Шакиров

Автор (составитель)

М. М. Иванова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Иностранный язык

Семестр(ы) изучения: 1,2,3,4

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачеты — 1,2,3, экзамен - 4

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: принципы и содержания языковых норм Уметь: использовать различные виды устной и письменной коммуникации Владеть: системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов)
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: принципы межличностного и межкультурного общения Уметь: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: основы коммуникации в цифровой среде Уметь: осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Владеть: приемами
эффективного взаимодействия

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы / разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Раздел 1. Первый семестр. Parts of Speech: Verb (Active Voice: Simple-Continuous). Noun. /Пр/ Pronoun. Article. Topics. /Ср/	1	1,2,3,4, 5, 8,17	Задания закрытого типа с выбором ответа Задания на соответствие
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Раздел 2. Второй семестр. Parts of Speech: Verbs (Active Voice: Perfect). Modals. Reported Speech. Phrasal verbs /Пр. Topics. /Ср/	2	6,10,13, 19	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Раздел 3. Третий семестр. Parts of Speech: Verbs (Passive Voice). Adjectives-Adverbs. Comparisons). /Пр/ Texts (Country Studies). /Ср/	3	7, 9, 11, 12, 15	Задания закрытого типа с выбором ответа Задания на соответствие
		Раздел 4. Четвертый семестр. Parts of Speech: Verbals. Complex Object. Particles. Prepositions /Пр/ Professional texts. /Ср/	4	14,16, 19, 20	Задания открытого типа с кратким ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

Задания закрытого типа с выбором варианта ответа

- I ____ four languages.
a. am speaking B) speak C) speaks D) am speak
- Every morning Tessa ____ her mail at 7.30.
a. is checking B) checked C) check D) checks
- Oh, someone ____ in my seat!
a. is sitting B) sits C) will sit D) sit
- We ____ the delegation last week.
a. met B) have met C) meet D) has met
- Peter ____ a report now. He ____ it every month.
a. is making / makes B) makes / is making C) make / is making D) is making / make
- ____ to a business conference?
a. Were you ever go B) Have you ever been C) Do you ever went D) Have you ever go
- The telephone ____ by Bell in 1876.
a. has invented B) is invented C) was invented D) invented
- Thieves ____ two important documents from the office last night.
a. have stolen B) stole C) was stolen D) had stolen
- 10.000 cars ____ next year.
a. will produce B) produced C) are produced D) will be produced
- He said: "I saw your business partner". He said ____
a. he saw my business partner
b. he would see my business partner
c. C) he has seen my business partner
d. D) he had seen my business partner
- Lake Baikal is ____ lake in the world.
a. deeper B) the deepest C) deep D) deepest
- It is ____ work I've ever done.
a. bad B) worse C) the worst D) better

Задания на соответствие

1. Look for	a) Смотреть вперед, предвидеть
2. Look at	b) Отыскивать (информацию)
3. Look forward to	c) Просмотреть
4. Look through	d) Ждать с нетерпением, предвкушать
5. Look up	e) Присматривать, ухаживать



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 7 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

6. Look ahead	f) Искать
7. Look after	g) Смотреть на

Задания открытого типа с коротким ответом

14. She went to work ... bus.
15. How many stripes are there on the US flag?
16. What time will you arrive? - I don't know. It depends ... the traffic.
17. What ... this word mean?
18. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of ... parts.
19. This book was written ... Agatha Christie.
20. I haven't done this work ...

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии							
1	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
2	D	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
3	A	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
4	A	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
5	A	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
6	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
7	C	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
8	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
9	D	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
10	D	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
11	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
12	C	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов							
13	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4	5	6	7			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ							Критерии
	f	g	d	c	b	a	e	
14	by							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	13							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16	on							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17	does							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	4							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	by							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	yet							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

TEST: Passive Voice

Указания: Выберите один правильный вариант ответа

What is Wonderful About the Brain?

Inside your head is a remarkable organ, the brain. You use it to understand and remember things that ___1___ (to happen) around you.

The brain is soft and spongy. It ___2___ (to make up) of billions of tiny parts called cells. Three coats or membranes ___3___ (to cover) the brain.

The brain sometimes ___4___ (to call) the busiest communication centre in the world. The brain ___5___ (to control) your body functions and keeps all parts of your body working together. Thousands of messages from all parts of the body ___6___ (to send) to and from the brain. Messages ___7___ (to carry) to the brain by sensory nerves. Special places, or centres, on the brain receive sensory messages from all parts of the body. When messages ___8___ (to receive) by centres, the brain ___9___ (to interpret) them.

All day long your muscles and your brain ___10___ (to work). By the end of the day they ___11___ (to be tired). Then your brain and your muscles ___12___ (to start) to relax. Before long, you go to sleep. As you sleep, the big muscles in your body relax.

1. a) are happened b) are happening c) happens
2. a) is made up b) makes up c) made up
3. a) is covered b) covered c) cover
4. a) is called b) has called c) calls
5. a) is controlled b) controlled c) controls
6. a) send b) are being sent c) has sent
7. a) are carried b) carried c) was carried
8. a) are received b) will receive c) will be received



9. a) is interpreted b) interpreted c) interprets
10. a) are worked b) is worked c) are working
11. a) have be tired b) are tired c) are being tired
12. a) are started b) started c) start

Письменная работа:

Переведите на английский:

1. Посмотри! Наша бабушка работает в саду.
 2. Я собираюсь провести следующие выходные дома.
 3. Вчера я встретил Джейн в парке.
 4. Я обычно пью кофе утром, но сейчас я пью чай.
 5. В прошлом году они жили в маленьком доме в деревне.
 6. Вы когда-нибудь были в Италии?
 7. Пять лет назад я был студентом. Я изучал два иностранных языка: английский и немецкий.
 8. Он только что написал письмо сестре.
 9. Она не говорит по-английски.
 10. Ей будет 30 лет в следующем году.
- Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:
1. Look! My friends (to play) football.
 2. We (to see) a very good film yesterday.
 3. What mother (to do) now? – She (to cook) dinner.
 4. Where your father (to work) last year?
 5. Kate (not to write) letters every day.
 6. My friend just (to go) to the library.
 7. We (not to travel) around Europe last year.
 8. Where you (to go) next summer?
 9. We (not to grow) tomatoes next summer.
 10. You (to be) at the theatre yesterday?

Устный опрос (Контроль монолога)

Перечень тем:

1. We Learn English
2. My Working Day
3. The Week-end
4. My Family (My Friend's Family)
5. Home, Sweet Home
6. How to Keep Fit
8. Our Holiday
9. The Food I Like



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. The Season I Like Best
11. Travelling is a Great Opportunity to Learn the World
12. Shopping is an Exciting Activity
14. My Hobby

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка за экзамен складывается из 3 составляющих:

1. Устный опрос (Контроль монолога)
2. Тест
3. Устный опрос (Контроль чтения)

Зачет

Зачет в 1, 2, 3 семестрах состоит из лексико-грамматического теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1. Устный опрос (Контроль монолога)

Содержание ответа хорошо продумано, соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим, продемонстрировано полное знание ранее изученной лексики - 10 баллов.

Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим, ранее изученная лексика частично присутствует в ответе - 7 баллов.

Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, ответ неполный и непоследовательный - 4 балла.

Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, умение делать выводы отсутствует - 0 баллов.

2. Тест

«отлично» – 18-20 баллов

«хорошо» – 15-17 баллов

«удовлетворительно» – 12-16 баллов

«неудовлетворительно» – меньше 12 баллов

3. Устный опрос (Контроль чтения)

Студент демонстрирует глубокое понимание прочитанного текста, материал изложен грамотно, с точным использованием лексики, ответ раскрыт в полном объеме, присутствуют аргументированные выводы и обобщения - 10 баллов.

У студента есть понимание основной идеи текста, упущены 1-2 несущественные детали, раскрыто основное содержание, последовательность



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

изложения ответа недостаточно продумана, даются ответы на большинство дополнительных вопросов, ранее изученная лексика частично присутствует в ответе - 7 баллов.

Студентом не поняты некоторые существенные детали текста, ответ неполный и непоследовательный, допущено достаточно много грамматических ошибок, даются ответы на некоторые дополнительные вопросы - 4 балла.

У студента отсутствует понимание текста, ответ не продуман, знание ранее изученной лексики отсутствует, ответ не соответствует речевым и грамматическим нормам - 0 баллов.

Критерии оценивания экзамена:

«отлично» – 81-100 баллов

«хорошо» – 61-80 баллов

«удовлетворительно» – 21-60 баллов

«неудовлетворительно» – 0-20 баллов

Критерии оценивания зачета:

«отлично» – 18-20 баллов (зачтено)

«хорошо» – 15-17 баллов (зачтено)

«удовлетворительно» – 12-16 баллов (зачтено)

«неудовлетворительно» – меньше 12 баллов (не зачтено)

Зачет ставится после подведения итогов по всем видам текущего контроля, аудиторной и самостоятельной работы студента.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает наличие сформированных компетенций.

- студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

- студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).