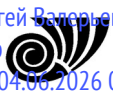


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 09:21:32
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e8776167



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Технология программирования

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Компьютерные науки

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения

очная

Миасс 2026 г.

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,
Компьютерные науки, Технология программирования, 2026, очная**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры прикладной математики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.В. Дутикова

Автор (составитель)

К.А. Лихачев

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
утверждении шаблонов документов».**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
3.1. Виды оценочных средств.....	6
3.2. Содержание оценочных средств.....	6
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации. 22	
4.2. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации.....	25
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций..	28



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Профиль: Компьютерные науки.

Дисциплина: Технология программирования.

Семестры изучения: 1, 2.

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технология программирования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность применять компьютерные/ суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов использования инструментальных средств, готового программного обеспечения и библиотек; знаком с содержанием Единого реестра российских программ ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать инструментальные средства, готовое программное обеспечение и библиотеки ОПК-2.3. Имеет практический опыт решения задач анализа, интеграции различных типов программного обеспечения и сетевых коммуникаций	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; Владеть: основами программирования, навыками работы в сети
ОПК-3	способность к	ОПК-3.1. Демонстрирует	Знать: основы теории



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	знание теории алгоритмов, методологии и технологии программирования, основные принципы построения математических, информационных и имитационных моделей ОПК-3.2. Способен разрабатывать алгоритмические и программные решения, создавать информационные ресурсы на базе готовых решений ОПК-3.3. Имеет практический опыт использования технологий разработки программного обеспечения	алгоритмов и ее применения; синтаксис, семантику и формальные способы описания алгоритмов; Уметь: оценивать объемы обрабатываемой информации и вычислительную сложность алгоритмов Владеть: базовыми методами работы со структурами данных, эффективными способами поиска и сортировки данных
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-6.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных	Знать: основы семантики, структуру оболочки и основные операторы Си подобных языков; Уметь: писать простейшие программы и пользоваться современными компиляторами для Си подобных языков; Владеть: технологического программирования в Си подобных оболочках, эффективными способами поиска и сортировки данных;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Основные конструкции программирования	Контрольные работы	Тест для зачета, экзаменационные билеты
2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Алгоритмы и структуры данных	Контрольные работы	Тест для зачета, экзаменационные билеты

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Тестовые задания по дисциплине «Технология программирования» (текущая аттестация)

Задания закрытого типа (1–10)

1. Какая структура данных работает по принципу LIFO (Last In, First Out)?
а) Queue; б) Stack; в) Vector; г) Set.
1. Временная сложность бинарного поиска в отсортированном массиве размера n в среднем случае равна:
а) $O(n)$; б) $O(\log n)$; в) $O(n^2)$; г) $O(1)$.
2. Какой оператор используется для динамического выделения памяти и вызова конструктора объекта в C++?
а) malloc; б) new; в) alloc; г) create.
3. Контейнер `std::map` в стандартной библиотеке C++ STL реализован на основе:



- а) хэш-таблицы; б) самобалансирующегося бинарного дерева поиска; в) двусвязного списка; г) динамического массива.
4. Что возвращает оператор `sizeof()` в C++?
а) Размер объекта в битах; б) Размер объекта в байтах; в) Количество элементов в контейнере; г) Адрес первого байта переменной.
5. Какой цикл гарантирует выполнение тела хотя бы один раз независимо от условия?
а) `for`; б) `while`; в) `do-while`; г) `range-based for`.
6. Для передачи параметра в функцию по ссылке в C++ используется символ:
а) `*`; б) `&`; в) `->`; г) `::`.
7. Какова асимптотическая сложность алгоритма быстрой сортировки (`QuickSort`) в худшем случае?
а) $O(n \log n)$; б) $O(n)$; в) $O(n^2)$; г) $O(\log n)$.
8. Что такое итератор в контексте STL?
а) Указатель на функцию-обработчик; б) Объект, обеспечивающий последовательный доступ к элементам контейнера; в) Переменная счётчика цикла; г) Класс для форматированного ввода-вывода.
9. Какой спецификатор доступа используется в `struct` по умолчанию в C++?
а) `private`; б) `protected`; в) `public`; г) `static`.

Задания на установление соответствия (11–15)

11. Установите соответствие между структурой данных и принципом доступа:

Stack | А. FIFO (First In, First Out)

Queue | Б. LIFO (Last In, First Out)

Priority Queue | В. Доступ по приоритету элемента

11. Установите соответствие между контейнером STL и его характеристикой:

`std::vector` | А. Двусвязный список, эффективные вставки/удаления в середине

`std::list` | Б. Динамический массив, быстрый произвольный доступ по индексу

`std::set` | В. Множество уникальных элементов, хранящихся в отсортированном виде

12. Установите соответствие между асимптотической сложностью и её классом:

$O(1)$ | А. Логарифмическая

$O(\log n)$ | Б. Постоянная



$O(n \log n)$ | В. Линейно-логарифмическая

13. Установите соответствие между оператором C++ и его назначением:

&& | А. Побитовое ИЛИ

& | Б. Логическое И

|| | В. Побитовое И

14. Установите соответствие между понятием ООП и его определением:

Рекурсия | А. Вызов функцией самой себя с изменением параметров

Инкапсуляция | Б. Объединение данных и методов работы с ними в едином объекте, скрытие реализации

Полиморфизм | В. Возможность объектов с одинаковым интерфейсом иметь различную реализацию

Задания открытого типа (16–25)

16. Дайте определение вычислительной сложности алгоритма. Что означает нотация O -большое и какие ограничения она задаёт?
16. Опишите разницу между передачей параметра в функцию по значению, по ссылке и по указателю в C++. Приведите краткие примеры синтаксиса.
17. Что такое динамическое выделение памяти в C++? Какие операторы используются для выделения и освобождения памяти? Чем оператор `new` отличается от функции `malloc` из C?
18. Дайте определение итератора. Перечислите основные категории итераторов, поддерживаемые в STL, и укажите минимальные операции, которые должна поддерживать каждая.
19. Опишите принцип работы алгоритма бинарного поиска. Какова его временная сложность и какие строгие требования предъявляются к входному массиву?
20. Что представляет собой контейнер `std::vector`? Как происходит автоматическое управление его внутренней памятью при добавлении элементов (стратегия роста ёмкости)?
21. Дайте определение рекурсии. Какие два обязательных условия должны быть соблюдены для корректной и безопасной работы рекурсивной функции?
22. Объясните ключевое различие между `struct` и `class` в языке C++. В каких типовых ситуациях целесообразно использовать каждый из этих типов?
23. Что такое механизм исключительных ситуаций (exceptions) в C++? Опишите назначение и порядок выполнения блоков `try`, `catch` и `throw`.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Опишите алгоритм быстрой сортировки (QuickSort). Как выбирается опорный элемент и выполняется разбиение массива? Укажите среднюю и худшую асимптотическую сложность.

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
Задания закрытого типа (1–10)		
1	б) Stack	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант или несколько.
2	б) $O(\log n)$	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант.
3	б) new	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант.
4	б) самобалансирующегося бинарного дерева поиска	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант.
5	б) Размер объекта в байтах	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант.
6	в) do-while	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант.
7	б) &	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант.
8	в) $O(n^2)$	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант.
9	б) Объект, обеспечивающий последовательный доступ к элементам контейнера	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант.
10	в) public	1 балл: выбран верный вариант. 0 баллов: выбран неверный вариант.
Задания на соответствие (11–15)		
11	1-Б, 2-А, 3-В	2 балла: все пары сопоставлены верно. 1 балл: допущена одна ошибка. 0 баллов: две и более ошибок.
12	1-Б, 2-А, 3-В	2 балла: все пары сопоставлены верно. 1 балл: допущена одна ошибка. 0 баллов: две и более ошибок.
13	1-Б, 2-А, 3-В	2 балла: все пары сопоставлены верно. 1 балл: допущена одна ошибка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		0 баллов: две и более ошибок.
14	1-Б, 2-В, 3-А	2 балла: все пары сопоставлены верно. 1 балл: допущена одна ошибка. 0 баллов: две и более ошибок.
15	1-А, 2-Б, 3-В	2 балла: все пары сопоставлены верно. 1 балл: допущена одна ошибка. 0 баллов: две и более ошибок.
Задания открытого типа (16–25)		
16	<i>O</i> -большое описывает верхнюю асимптотическую границу времени выполнения/памяти при $n \rightarrow \infty$. Формально: $f(n) = O(g(n))$, если $\exists C, n_0: \forall n \geq n_0, f(n) \leq C \cdot g(n)$.	2 балла: дано точное определение и формальная запись/пояснение. 1 балл: указано только качественное описание без формализации. 0 баллов: ответ неверен или отсутствует.
17	По значению: копия данных, изменения не влияют на оригинал (<code>void f(int x)</code>). По ссылке: прямая работа с оригиналом, изменения сохраняются (<code>void f(int &x)</code>). По указателю: передача адреса, возможность изменения и <code>nullptr</code> (<code>void f(int *x)</code>).	2 балла: корректно описаны все три механизма с примерами синтаксиса. 1 балл: описаны только два механизма или примеры синтаксиса неверны. 0 баллов: ответ неверен.
18	Выделение в куче (<code>heap</code>). Операторы: <code>new/delete</code> (C++), <code>malloc/free</code> (C). <code>new</code> вызывает конструктор и возвращает типизированный указатель, <code>malloc</code> лишь выделяет сырую память и возвращает <code>void*</code> .	2 балла: названы операторы и чётко указаны два ключевых отличия <code>new</code> от <code>malloc</code> . 1 балл: названы операторы, но отличие указано неполно. 0 баллов: ответ неверен.
19	Итератор — обобщённый указатель для обхода контейнера. Категории: <code>Input</code> , <code>Out-</code>	2 балла: перечислены категории и указаны базовые операции. 1 балл: перечислены только категории или только операции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	put, Forward, Bidirectional, Random Access. Минимальные операции: *, ++, ==, !=, -> (зависит от категории).	0 баллов: ответ неверен.
20	Деление отсортированного массива пополам, сравнение середины с целью, отбрасывание половины. Сложность $O(\log n)$. Требование: массив должен быть строго отсортирован.	2 балла: описан алгоритм, указана сложность и обязательное условие. 1 балл: упущено одно из требований или неточно указана сложность. 0 баллов: ответ неверен.
21	Динамический массив. При заполнении ёмкости (capacity) выделяется новый блок памяти (обычно в 1.5–2 раза больше), элементы копируются/перемещаются, старый блок освобождается. Амортизированная сложность push_back — $O(1)$.	2 балла: описана стратегия роста, упомянуто копирование/перемещение и амортизированная сложность. 1 балл: описан только факт увеличения размера без механизма. 0 баллов: ответ неверен.
22	Рекурсия — вызов функцией самой себя. Условия: 1) наличие базового случая (условие выхода); 2) рекуррентный шаг, гарантирующий приближение к базовому случаю.	2 балла: дано определение и чётко сформулированы оба условия. 1 балл: указано только одно условие. 0 баллов: ответ неверен.
23	В C++ struct по умолчанию имеет public-доступ, class — private. struct традиционно используют для POD-структур (данные без логики), class — для полноценных объектов с инкапсуляцией и методами. Технически различаются только	2 балла: указано главное различие (доступ по умолчанию) и даны рекомендации по применению. 1 балл: указано только различие в доступе. 0 баллов: ответ неверен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	умолчаниями доступа.	
24	try — блок кода, где может возникнуть ошибка; throw — генерация исключения; catch — обработчик, принимающий исключение определённого типа. Выполнение: при ошибке управление передаётся в ближайший подходящий catch, стек разматывается.	2 балла: корректно описаны все три блока и порядок выполнения. 1 балл: описаны блоки, но механизм разматывания стека не указан. 0 баллов: ответ неверен.
25	Выбор опорного элемента (pivot), разбиение на элементы < pivot и > pivot, рекурсивная сортировка частей. Средняя сложность $O(n \log n)$, худшая $O(n^2)$ (например, при уже отсортированном массиве и плохом выборе pivot).	2 балла: описаны этапы алгоритма и верно указаны обе сложности. 1 балл: упущена одна из сложностей или неточно описано разбиение. 0 баллов: ответ неверен.

Набрано баллов	Процент выполнения	Оценка по 5-балльной шкале	Уровень сформированности ОПК-1
36–40	90–100%	5 (отлично)	Продвинутый
30–35	75–89%	4 (хорошо)	Базовый
24–29	60–74%	3 (удовлетворительно)	Пороговый
0–23	<60%	2 (неудовлетворительно)	Компетенции не сформированы

Оценочные средства представлены набором задач для проведения контрольных работ, выполняемых студентами в заданные сроки, тестом и набором экзаменационных билетов, предполагающих письменный ответ, оцениваемый преподавателем в присутствии экзаменуемого.

Задачи для проведения контрольных работ

№ п/п	Текст задачи	Номер на сайте
	Контрольная работа №1	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	<p>Ферзь может перемещаться на любое число полей по вертикали, горизонтали и диагонали (при условии, что на его пути нет фигур). Дана позиция ферзя на пустой бесконечной доске, необходимо определить минимальное количество ходов, необходимое ферзю для достижения новой позиции на доске.</p> <p><i>Формат ввода</i></p> <p>Ввод содержит четыре целых числа X_1, Y_1, X_2 и Y_2 ($-10^9 < X_1, Y_1, X_2, Y_2 < 10^9$). Ферзь находится на клетке (X_1, Y_1) и должен добраться до клетки (X_2, Y_2). Колонки на доске нумеруются слева направо, а строки – снизу вверх. Клетка в колонке X и строке Y имеет координаты (X, Y).</p> <p><i>Формат вывода</i></p> <p>Ваша программа должна вывести одно целое число – минимальное количество ходов ферзем от начальной позиции на доске до конечной.</p>	ipс-172 0
2	<p>Компания из M человек пришла в пиццерию. Посоветовавшись, они решили заказать одну большую пиццу с K начинками. Пицца представляет собой круг, поделённый на K равных секторов, в каждом из которых находится своя начинка. Пиццу подают ещё не разрезанной.</p> <p>Друзья попросили официанта разрезать пиццу на M равных секторов, по одному куску на человека, так, чтобы как можно большему количеству людей достался кусок по крайней мере с двумя начинками.</p> <p>Помогите официанту определить, какому именно количеству людей достанется больше одной начинки, если резать пиццу наиболее оптимально.</p> <p>Вводятся два целых числа K, M ($1 \leq K \leq 100, 1 \leq M \leq 100$) – количество начинок в пицце и количество человек в компании соответственно.</p> <p>Выведите количество человек, которым достанется более одной начинки в наилучшем случае.</p>	ipс-176 3
3	<p>Выходя из школьного автобуса, Лиза не заметила, что Нельсон подставил ей подножку. Собрав разлетевшиеся при падении страницы своего доклада, Лиза их пересчитала и обнаружила, что одна из страниц пропала.</p> <p>Напишите программу, которая поможет Лизе определить номер потерянной страницы.</p> <p>Первая строка ввода содержит одно целое число — количество страниц в докладе N ($1 \leq N \leq 30000$). Далее следует $N-1$ строка, каждая из которых содержит одно целое число от 1 до N – номера собранных страниц. Все номера страниц различны.</p> <p>Вывести одно целое число – номер потерянной страницы.</p>	ipс-149 9
4	<p>В магазине Апу стоит большая стеклянная банка с конфетами N сортов. Гомер схватил горсть конфет из банки, но узкое горлышко банки помешало ему вытащить руку. Гомер хочет вытащить из банки как минимум K конфет одного сорта, неважно какого. Напишите программу, определяющую, какое минимальное количество конфет Гомер должен оставить</p>	ipс-150 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>в своей руке, чтобы добиться поставленной цели.</p> <p>Первая строка ввода содержит два целых числа - количество сортов N и количество одинаковых конфет K ($1 \leq N, K \leq 10$).</p> <p>Вывести одно число — минимальное количество конфет, среди которых будет не менее K конфет одного сорта.</p>	
5	<p>Из города Китеж в форт Байан почти каждый час с 7 до 17 отправляются автобусы с туристами. К сожалению, в расписании указано только время отправления, но не указано время прибытия. Петя узнал, что время поездки до форта без остановок равно K часов. Но согласно постановлению главного врача Беловодья водители во время поездки должны делать остановки с 8 до 9 на завтрак, с 13 до 14 на обед и с 18 до 19 на ужин.</p> <p>Напишите программу, которая поможет Пете узнать время прибытия автобуса.</p> <p>Первая строка ввода содержит два целых числа – время отправления автобуса T ($7 \leq T \leq 17, T \neq 8, T \neq 13$) и длительность поездки без остановок K ($2 \leq K \leq 10$).</p> <p>Вывести одно целое число – время прибытия автобуса с учетом остановок на еду. Входные данные таковы, что автобусы прибывают в форт не позднее 23.</p>	ipс-151 9
Контрольная работа №2		
1	<p>Рассмотрим последовательность целых чисел A_1, A_2, \dots, A_n. Парой будем называть два числа этой последовательности A_i и A_j, в которой $1 \leq i < j \leq n$ и $A_i = A_j$. Напишите программу, определяющую количество пар в последовательности.</p> <p>Ввод</p> <p>В первой строке содержится одно целое число n ($1 \leq n \leq 100000$) – количество чисел в последовательности. Далее следует n строк, содержащих по одному целому числу в диапазоне от -10^9 до 10^9 – элементы последовательности.</p> <p>Вывод</p> <p>В первой строке вывести количество пар в данной последовательности.</p>	ipс-107
2	<p>В первой строке ввода содержится целое число N ($1 \leq N \leq 100000$) – количество чисел в последовательности. Далее следует N строк, в каждой строке одно целое число из последовательности в диапазоне от 0 до 10^9.</p> <p>Вывести количество различных чисел во введенной последовательности.</p>	ipс-174
3	<p>Джон составляет график дежурств в общежитии колледжа. Джон учится на дизайнера и поэтому решил упорядочить имена в списке по их длине, самые короткие имена – в начале списка, самые длинные – в конце, чтобы на доске объявлений список выглядел красиво.</p> <p>Напишите программу, которая поможет Джону расположить имена в нужном порядке.</p> <p>В первой строке ввода содержится положительное чис-</p>	ipс-731



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>ло N ($1 \leq N \leq 100$), далее следует N строк, в каждой строке одно имя. Все имена имеют различную длину, не превышающую 100 символов, и состоят только из латинских букв.</p> <p>Программа должна выдать упорядоченный по длине список имен.</p>	
4	<p>Саша и Катя учатся в начальной школе. Для изучения арифметики при этом используются карточки, на которых написаны цифры (на каждой карточке написана ровно одна цифра). Однажды они пришли на урок математики, и Саша, используя все свои карточки, показал число A, а Катя показала число B. Учитель тогда захотел дать им такую задачу, чтобы ответ на нее смогли показать и Саша, и Катя, каждый используя только свои карточки. При этом учитель хочет, чтобы искомое число было максимально возможным.</p> <p>Во входном файле записано два целых неотрицательных числа A и B (каждое число в одной строке). Длина каждого из чисел не превосходит 100 000 цифр.</p> <p>Выведите одно число – максимальное целое число, которое можно составить, используя как цифры первого числа, так и цифры второго числа. Если же ни одного такого числа составить нельзя, выведите -1.</p>	ipс-172 6
5	<p>Вася готовится к олимпиаде. Учитель дал ему N задач для тренировки. Для каждой из этих задач известно, каким умением a_i нужно обладать для её решения. Это означает, что если текущее умение Васи больше либо равно заданного умения для задачи, то он может ее решить. Кроме того, после решения i-й задачи Васиного умения увеличивается на число b_i.</p> <p>Исходное умение Васи равно A. Решать данные учителем задачи он может в произвольном порядке. Какое максимальное количество задач он сможет решить, если выберет самый лучший порядок их решения?</p> <p>Сначала вводятся два целых числа N, A ($1 \leq N \leq 100\,000$, $0 \leq A \leq 109$) – количество задач и исходное умение. Далее идут N пар целых чисел a_i, b_i ($1 \leq a_i \leq 10^9$, $1 \leq b_i \leq 10^9$) – соответственно сколько умения нужно для решения i-й задачи и сколько умения прибавится после её решения.</p> <p>Выведите одно число – максимальное количество задач, которое Вася сможет решить.</p>	ipс-175 8
Контрольная работа №3		
1	<p>Пароль называется криптостойким, если он включает в себя хотя бы одну строчную латинскую букву, хотя бы одну заглавную латинскую букву и хотя бы одну цифру, при этом его длина должна быть не менее 12 символов.</p> <p>Требуется по данному паролю определить, является ли он криптостойким.</p> <p>Входной файл INPUT.TXT содержит строку, состоящую только из латинских букв и цифр. Длина строки не превосходит 100.</p> <p>В выходной файл OUTPUT.TXT выведите «Yes», если пароль является криптостойким и «No» – в противном случае.</p>	асmp-1 151



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	<p>Для того чтобы выходить в Интернет, каждому компьютеру присваивается так называемый IP-адрес. Он состоит из четырех целых чисел в диапазоне от 0 до 255, разделенных точками.</p> <p>По заданной строке требуется определить, является ли она правильным IP-адресом.</p> <p>Входной файл INPUT.TXT содержит строку, состоящую не более, чем из 20 символов. Строка состоит только из цифр и ровно трех точек.</p> <p>В выходной файл OUTPUT.TXT выведите «Good», если строка является правильным IP-адресом, и «Bad» – в противном случае.</p>	аспр-1 154
3	<p>Разведкой был перехвачен ряд шифровок, которые передавал Джеймс Бонд. Известно, что каждое послание зашифровано методом циклического сдвига. Суть которого в том, что каждая буква заменяется на букву, отстоящую в алфавите от первой на определенном расстоянии. Это расстояние называется знаменателем шифра. Так, при знаменателе шифра 2 буква D превратится в F, буква Q – в S, а Z – в V. Известно, что Бонд использует знаменатели от 0 до 25, и составляет послания исключительно из заглавных букв английского алфавита. Знаменатели в шифровках постоянно меняются, так что расшифровать содержимое послания будет не просто. После тщательного анализа удалось примерно определить предмет посланий. Теперь для каждого послания точно известно одно из входящих туда слов.</p> <p>В первой строке входного файла INPUT.TXT содержится строка с перехваченным посланием, а во второй строке – слово, которое обязательно присутствует в этом послании. Обе строки состоят только из заглавных английских букв и содержат не больше 40 символов.</p> <p>В выходной файл OUTPUT.TXT выведите расшифрованный текст, либо сообщение «IMPOSSIBLE», если разгадать шифровку невозможно. В тех случаях, когда расшифровка возможна с различными знаменателями, то следует вывести вариант с наименьшим таким значением.</p>	аспр-2 95
4	<p>Дана непустая строка S длиной N символов. Будем считать, что элементы строки нумеруются от 1 до N.</p> <p>Для каждой i-й позиции строки S определим подстроку, заканчивающуюся в этой позиции, которая совпадает с некоторым началом всей строки S и имеет длину, меньшую, чем i (т.е. не равна i-му префиксу исходной строки). Значением префикс-функции P(i) будем считать длину этой подстроки.</p> <p>Требуется для всех i от 1 до N вычислить значение P(i).</p> <p>В единственной строке входного файла INPUT.TXT записана строка, состоящая из символов с кодами ASCII от 33 до 127. Длина строки не превышает 10^6.</p> <p>В выходной файл OUTPUT.TXT выведите все значения префикс-функции.</p>	аспр-1 160
5	<p>Дана непустая строка S длиной N символов. Будем считать, что элементы строки нумеруются от 1 до N.</p> <p>Для каждой i-й позиции строки S определим Z-блок как наибольшую</p>	аспр-1 161



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>подстроку, которая начинается в этой позиции и совпадает с некоторым началом всей строки S. Значением Z-функции $Z(i)$ будем считать длину этого Z-блока. При $i=1$ будем считать, что $Z(1)=0$, несмотря на то, что в начале строки строка совпадает сама с собой.</p> <p>Требуется для всех i от 1 до N вычислить значение $Z(i)$.</p> <p>В единственной строке входного файла INPUT.TXT записана строка, состоящая из символов с кодами ASCII от 33 до 127. Длина строки не превышает 10^6.</p> <p>В выходной файл OUTPUT.TXT выведите все значения Z-функции.</p>	
	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №4</p>	
1	<p>После того как Робинзон Крузо построил свою лодку, он решил обследовать близлежащие острова архипелага из N островов. Целью своего путешествия он выбрал N-й остров, надеясь, что обнаружит на нем туземное поселение и британского консула. Опасаясь внезапных тропических штормов, он решил не отплывать далеко от берега и переплывать с одного острова на другой, только если расстояние между берегами этих островов (и, следовательно, плавание вдаль от берега) не превышает D километров.</p> <p>Для упрощения задачи все острова будем считать кругами с разным радиусом. Напишите программу, которая поможет Робинзону определить, сможет ли он добраться до N-го острова.</p> <p>Во входном файле в первой строке содержатся два целых числа N ($2 \leq N \leq 100$) и D ($5 \leq D \leq 50$), разделенных одним пробелом – число островов и максимальное расстояние, на которое отваживается совершить плавание Робинзон. В следующих N строках находится по три целых числа X_i, Y_i, R_i ($0 \leq X_i, Y_i \leq 1000, 1 \leq R_i \leq 50, 1 \leq i \leq N$) через один пробел – координаты и радиус острова. Первый остров является стартовым, а N-й – целью путешествия.</p> <p>В выходной файл вывести "YES", если Робинзон сумеет добраться до цели, или "NO", если цели невозможно достичь для заданного ограничения D.</p>	irc-671
2	<p>Числовой лабиринт представляет собой квадрат размером $N \times N$ клеток, заполненный целыми числами в диапазоне от 1 до 9. Число в клетке означает, на сколько клеток нужно пройти по прямой за день из этой клетки в любом из восьми направлений по горизонтали, вертикали или диагонали. За пределы квадрата выходить нельзя. Из Клондайка в левом верхнем углу квадрата нужно попасть на опушку леса – на любую клетку нижнего или правого края квадрата.</p> <p>Во входном файле в первой строке находится целое число N ($2 \leq N \leq 30$), далее следует N строк по N целых чисел в строке через один пробел.</p> <p>В выходной файл вывести минимальное число дней для прохождения лабиринта. Если выйти из лабиринта невозможно, то вывести число 0.</p>	irc-117
3	<p>Король Флатландии решил направить свою страну по пути научно-технического прогресса и повелел построить K железных дорог таким об-</p>	irc-820



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>разом, чтобы из любого города страны можно было проехать до любого другого по железной дороге прямо или с пересадками через другие города. Железнодорожные компании, заинтересованные в финансировании, предложили министру транспорта откат в случае принятия их предложений. Хитрый министр решил построить дороги таким образом, чтобы не только обеспечить выполнение приказа короля, но и получить максимальный доход.</p> <p>В первой строке ввода содержатся три целых числа, разделенных пробелами – количество городов в стране N ($1 < N \leq 30000$), число предложений от компаний M ($N-1 \leq M \leq 10^5$) и количество дорог K ($N-1 \leq K \leq M$). Далее следует M строк, содержащих по три целых числа – номера городов a_i b_i ($1 \leq a_i < b_i \leq N$), между которыми предлагается построить дорогу, и величина отката c_i ($0 \leq c_i \leq 10^9$). Пары городов в списке предложений не повторяются.</p> <p>Вывести одно целое число – максимальный доход министра. Если выполнить приказ короля невозможно, вывести число -1.</p>	
4	<p>Заяц решил построить себе новую избушку на одной из полян в лесу. Всего в лесу N полян, связанных между собой K тропинками разной длины. Между двумя полянами проложено не более одной тропинки. Тропинки не пересекаются между собой, так как прокладывались с использованием переходных мостов и подземных переходов. На полянах A и B уже построили себе домики Волк и Лиса, а Зайцу, естественно, хочется жить как можно дальше от них. Требуется выбрать полянку для строительства избушки, чтобы величина $1a+1b$ была минимальной, где a – наименьшее расстояние по тропинкам от домика Зайца до домика Волка, а b – наименьшее расстояние от домика Зайца до домика Лисы. Если нет пути между полянами, то соответствующее слагаемое принимаем равным 0.</p> <p>Ввод</p> <p>Во входном файле в первой строке четыре целых числа через один пробел: N, K, A и B – количество полян и тропинок, номера полян с домиками Волка и Лисы ($3 \leq N \leq 20$, $1 \leq K \leq 100$, $1 \leq A \leq N$, $1 \leq B \leq N$). Далее следует K строк с информацией о тропинках. В каждой строке содержится три целых числа через пробел: номера двух полянок, связанных тропинкой, и длина тропинки (от 1 до 1000).</p> <p>Вывод</p> <p>В выходной файл вывести все полянки с минимальным значением указанного выражения в порядке возрастания номеров. Каждый номер поляны выводить на отдельной строке.</p>	irc-119
5	<p>В стране N городов, некоторые из которых соединены между собой дорогами. Для того, чтобы проехать по одной дороге требуется один бак бензина. В каждом городе бак бензина имеет разную стоимость. Вам требуется добраться из первого города в N-ый, потратив как можно меньшее количество денег.</p> <p>Во входном файле INPUT.TXT записано сначала число N</p>	acmp-1 33



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

($1 \leq N \leq 100$), затем идет N чисел, i -ое из которых задает стоимость бензина в i -ом городе (все числа целые из диапазона от 0 до 100). Далее идет число M - количество дорог в стране, далее идет описание самих дорог. Каждая дорога задается двумя числами - номерами городов, которые она соединяет. Все дороги двухсторонние (то есть по ним можно ездить как в одну, так и в другую сторону); между двумя городами всегда существует не более одной дороги; не существует дорог, ведущих из города в себя.
В выходной файл OUTPUT.TXT выведите одно число - суммарную стоимость маршрута или -1, если добраться невозможно.

Примеры вопросов теста

№ п/п	Категория	Текст вопроса	Правильный ответ
1	Синтаксис	Идентификатором является совокупность - любых символов - любых символов, имеющих двоичный код - набор от 1 до 32 латинских букв, арабских цифр и знака подчеркивания, который не начинается с цифры - любое сочетание русских букв	набор от 1 до 32 латинских букв, арабских цифр и знака подчеркивания, который не начинается с цифры
2	Типы данных	Из приведенных ниже переменных базовых типов наибольшую длину имеет переменная типа - short - char - double - long	double
3	Константы	Целая константа задается - последовательностью цифр без наличия других знаков - последовательностью цифр и точки - последовательностью букв - с помощью спецификатора int	с помощью спецификатора int
4	Переменные	Какова максимальная длина переменной целого типа в байтах?	8
5	Операции	Какая из бинарных операций, которые приводятся ниже, приоритетнейшая? - % - = - += - * =	%
6	Ввод-вывод	С помощью какого оператора получена эта строка на экране A = 27.457 - printf (A :3);	printf ("A = %6.3f", A);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<ul style="list-style-type: none">- printf ("%d", A);- printf ("A = %f", A);- printf ("A = %6.3f", A);- printf ("A = %7.5f", A);	
7	Логические выражения	Какой записи соответствует условие "значение A находится вне отрезка [0,10]"? <ul style="list-style-type: none">- A < 0 && A > 10- A > 0 && A < 10- A > 0 A < 10- A < 0 A > 10- A > 0 && A > 10	$A < 0 \parallel A > 10$
8	Выражения	Если n-целое, то целую часть отношения 100: n можно записать так ... <ul style="list-style-type: none">- 100 / n- 100. / n- 100 / (n +0.0)- 100 /. n	100 / n
9	Условия	Записать выражение, которое присваивает z значение 1, если точка (x; y) принадлежит внутренности круга радиуса 1 с центром в точке (1; 0) и 0 в противоположном случае. <ul style="list-style-type: none">- if (x<1, y<1) z=1; else z=0;- if (x<1 && y<1) z=1; else z=0;- if(x*x+y*y<1) z=1; else z=0;- if ((x-1)*(x-1)+y*y<1) z=1; else z=0;	if ((x-1)*(x-1)+y*y<1) z=1; else z=0;
10	Циклы	В операторе for (E1; E2; E3) s; можно опускать точку с запятой <ul style="list-style-type: none">- после E1- после E2- после s- нигде	нигде
11	Функции	Если функция типизированная, то выход из нее осуществляется <ul style="list-style-type: none">- оператором return- оператором return e- по достижению конца- может иметь место другой выход	оператором return e
12	Указатели	Отметьте вариант, где указатель используется неправильно <ul style="list-style-type: none">- int k, *m; scanf("%d",&k); *m=k; cout<<*m%2;- int k, *m; scanf("%d",m); k=*m; cout<<k%2;- int k=2, *m; m=new int; cin>>m; cout<<m%k;- int k=2, *m; m=new int; cin>>*m; cout<<*m%k;	int k=2, *m; m=new int; cin>>m; cout<<m%k;
13	Выделение	Если локальный массив нужно расположить в	вне функций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	памяти	свободном поле памяти, то это можно сделать - вне функций - среди описаний формальных параметров - внутри функции - иное	
14	STL	Экземпляр класса map хранится в памяти как - множество пар ключ-значение - хэш-таблица пар ключ-значение - пара множеств ключей и значений - пара указателей ключ-значение	множество пар ключ-значение

Экзаменационные билеты

№ п/п	Вопросы
1	1. Архитектура фон Неймана. Сегментация программы. Исполнительный цикл процессора. 2. Строки. Массивы char и контейнеры string. 3. Задача.
2	1. Парадигмы программирования. Классификации языков программирования. 2. Функции. Объявление, описание, вызов. 3. Задача.
3	1. Состав языка программирования: алфавит, лексемы, синтаксис, семантика. 2. Механизмы передачи данных из/в функции: параметры и возвращаемое значение. Способы передачи параметров. 3. Задача.
4	1. Системы программирования: определение, состав, схема работы. 2. Структуры. 3. Задача.
5	1. Технологический цикл разработки программ. 2. Объединения. 3. Задача.
6	1. Классификация программных ошибок. 2. Указатели. Динамическое выделение и освобождение памяти. 3. Задача.
7	1. Структура программы (на примере C++). 2. Двумерные массивы. 3. Задача.
8	1. Основные виды лексем универсальных ЯП (на примере C++).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	2. Файлы. Схема обращения программ к файлам. 3. Задача.
9	1. Выражения языка программирования. 2. Строковый ввод и вывод. 3. Задача.
10	1. Идентификаторы, области видимости деклараций. 2. Адаптер stack. 3. Задача.
11	1. Основные операторы универсальных ЯП. 2. Контейнеры vector, list, queue, deque. Итераторы. 3. Задача.
12	1. Понятие типа данных, классификация типов. 2. Контейнеры set, multiset, unordered_set. 3. Задача.
13	1. Ввод и вывод в C++ через потоки. 2. Контейнеры pair, map, multimap, unordered_map. 3. Задача.
14	1. Функции форматного ввода-вывода. 2. Адаптер bitset. 3. Задача.
15	1. Циклы с предусловием и с постусловием. 2. Базовые функции и алгоритмы работы с контейнерами. 3. Задача.
16	1. Циклы for. 2. Лямбда-функции. 3. Задача.
17	1. Массивы и контейнеры array. 2. Переопределение операторов. 3. Задача.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценка может быть выставлена на основе суммы баллов текущей аттестации за семестр и баллов за экзамен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Контрольные работы представляют собой наборы задач по программированию на изучаемые темы, которые студентам следует в заданные сроки в соответствующих семестрах решать во внеучебное время и сдавать на специализированных веб-сайтах с автоматической проверкой на наборах тестов (<http://acmp.ru>, <http://ipc.susu.ac.ru>). За полное решение каждой задачи начисляется 2 балла, за частичное – 1 балл, и так до 10 баллов за каждую из 4 контрольных работ, всего до 40 баллов за 2 семестра.

На зачете студенту будет предложен вопрос по одному из разделов курса, при ответе на который экзаменуемый должен продемонстрировать понимание вопроса и проиллюстрировать его разбором практического примера. Возможные оценки:

«зачтено» – выполнил все работы и усвоил материал;

«не зачтено» – не все работы выполнил, материал не усвоил.

В компьютерном классе возможна сдача зачёта в виде теста. Возможные оценки:

«зачтено» – тест выполнен с результатом не менее 50%;

«не зачтено» – тест выполнен с результатом менее 50%.

Возможные оценки на экзамене:

«отлично» (5) – владеет в полной мере;

«хорошо» (4) – владеет достаточно;


«удовлетворительно» (3) – владеет недостаточно;

«неудовлетворительно» (2) – не владеет.

«Отлично» («5») – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; обозначает межпредметные связи. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 24 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов.

На экзамене студенту будет предложен компьютерный тест из 20 вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при числе правильных ответов на вопросы теста менее 10 (баллов).

Правильные ответы на 10 и более вопросов позволяют студенту получить оценку «удовлетворительно» и закончить экзамен или - при желании получить более высокую оценку - взять билет, при ответе на вопросы которого экзаменуемый должен продемонстрировать знание теоретических понятий темы вопроса и проиллюстрировать их разбором практического примера.

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса из разных разделов дисциплины – 2 теоретических (до 10 баллов за ответ на каждый) и 1 практический в виде решения задачи на сайте с автоматической проверкой на наборах тестов (<http://acmp.ru>, <http://ipc.susu.ac.ru>) (до 10 баллов), ещё до 10 баллов могут быть добавлены за решение дополнительной задачи – всего до 40 баллов.

Также могут быть оценены дополнительными баллами (до 40 баллов) успешные решения задач на студенческих олимпиадах по программированию.

При этом для получения оценки «отлично» необходимо набрать при ответе на вопросы билета не менее 40 баллов (из 50), а для получения оценки «хорошо» - не менее 20 баллов из (50).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания			
		Не зачтено	зачтено		
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2	Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации и цели и методы ее достижения	Не знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации и цели и методы ее достижения	Знает в целом основные методы сбора и анализа информации, способы формализации и цели и методы ее достижения	Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации и цели и методы ее достижения	Знает и понимает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
	Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	Не умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	Умеет в целом анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
	Владеет основами программирования, навыками работы в сети	Не владеет основами программирования, навыками работы в сети	Владеет в целом основами программирования, навыками работы в сети	Владеет основами программирования, навыками работы в сети	Владеет основами программирования, навыками работы в сети
ОПК-3	Знает основы теории алгоритмов и ее применения;	Не знает основы теории алгоритмов и ее	Знает некоторые основы теории алгоритмов и	Знает в целом основы теории алгоритмов и ее	Знает и понимает основы теории алгоритмов и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 29


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	синтаксис, семантику и формальные способы описания алгоритмов;	применения; синтаксис, семантику и формальные способы описания алгоритмов;	ее применения; синтаксис, семантику и формальные способы описания алгоритмов;	применения; синтаксис, семантику и формальные способы описания алгоритмов;	ее применения; синтаксис, семантику и формальные способы описания алгоритмов;
	Умеет выбирать соответствующие структуры для организации данных.	Не умеет выбирать соответствующие структуры для организации данных.	Умеет в целом выбирать соответствующие структуры для организации данных.	Умеет выбирать соответствующие структуры для организации данных.	Умеет выбирать соответствующие структуры для организации данных.
	Владеет базовыми методами работы со структурами данных;	Не владеет базовыми методами работы со структурами данных;	Владеет в целом базовыми методами работы со структурами данных;	Владеет базовыми методами работы со структурами данных;	Владеет уверенно базовыми методами работы со структурами данных;
ОПК-6	Знает основы семантики, структуру оболочки и основные операторы Си подобных языков, основные структуры данных, механизмы их реализации и методы работы с ними, основные методы поиска и	Не знает основы семантики, структуру оболочки и основные операторы Си подобных языков, основные структуры данных, механизмы их реализации и методы работы с ними, основные методы	Знает в целом основы семантики, структуру оболочки и основные операторы Си подобных языков, основные структуры данных, механизмы их реализации и методы работы с ними, основные методы	Знает основы семантики, структуру оболочки и основные операторы Си подобных языков, основные структуры данных, механизмы их реализации и методы работы с ними, основные методы поиска и	Знает и понимает основы семантики, структуру оболочки и основные операторы Си подобных языков, основные структуры данных, механизмы их реализации и методы работы с ними, основные методы



сортировки данных;	поиска и сортировки данных;	поиска и сортировки данных;	сортировки данных;	поиска и сортировки данных;
Умеет писать простейшие программы и пользоваться современным и компиляторами для Си подобных языков, оценивать объемы обрабатываемой информации и вычислительную сложность алгоритмов;	Не умеет писать простейшие программы и пользоваться современным и компиляторами для Си подобных языков, оценивать объемы обрабатываемой информации и вычислительную сложность алгоритмов;	Умеет в целом писать простейшие программы и пользоваться современным и компиляторами для Си подобных языков, оценивать объемы обрабатываемой информации и вычислительную сложность алгоритмов;	Умеет писать простейшие программы и пользоваться современным и компиляторами для Си подобных языков, оценивать объемы обрабатываемой информации и вычислительную сложность алгоритмов;	Умеет самостоятельно писать простейшие программы и пользоваться современным и компиляторами для Си подобных языков, оценивать объемы обрабатываемой информации и вычислительную сложность алгоритмов;
Владеет технологиями программирования в Си подобных оболочках, эффективным и способами поиска и сортировки данных;	Не владеет технологиями и программирования в Си подобных оболочках, эффективным и способами поиска и сортировки данных;	Владеет в целом технологиями и программирования в Си подобных оболочках, эффективным и способами поиска и сортировки данных;	Владеет технологиями и программирования в Си подобных оболочках, эффективным и способами поиска и сортировки данных;	Владеет уверенно технологиями программирования в Си подобных оболочках, эффективным и способами поиска и сортировки данных;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 28 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка на зачёте	Оценка на экзамене
Продвинутый	зачтено	отлично
Базовый	зачтено	хорошо
Пороговый	зачтено	удовлетворительно
компетенции не сформированы	не зачтено	неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций

- Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки проектирования и реализации программ с использованием методов кодирования, алгоритмов поиска и динамических структур данных;
 - студент способен использовать современные технологические методы и средства по проектированию и реализации программ с использованием методов кодирования, алгоритмов поиска и динамических структур данных.
- Базовый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание методов кодирования, алгоритмов поиска и динамических структур данных;
 - студент способен создавать программы с использованием методов кодирования, алгоритмов поиска и динамических структур данных на уровне не ниже оценки «хорошо».
- Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание и понимание основных понятий кодирования, поиска и структур данных;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста, выполнять типовые практические задания по образцу.
- Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенции не сформированы.