

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda5096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»

по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Стилистика русского языка

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Стилистика русского языка", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

С.Н. Глазкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.О.10. Стилистика русского языка

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Стилистика русского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.	Знать: основные нормы литературного языка. Уметь: создавать различные типы устной и письменной коммуникации. Владеть: методами и приёмами создания различных типов устной и письменной коммуникации.
	ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.	Знать: основы теории коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка. Владеть: навыками оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.
	ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: нормативный аспект культуры речи. Уметь: использовать нормативный аспект культуры речи. Владеть: грамотной устной и письменной речью.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии. Уметь: организовывать документационное обеспечение профессиональной деятельности. Владеть: методиками использования информационно-коммуникационных технологий и документационного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
безопасности.		обеспечения профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера.	Знать: современные технические средства. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками решения задач организационного характера.
	ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	Знать: основы документационного обеспечения профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные технические средства. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	3.1. Знать: 3.1.1. стилистические нормы русского языка, основные средства выразительности в русском языке. 3.2. Уметь: 3.2.1. проводить стилистический анализ, герменевтический анализ текста 3.3. Владеть: 3.3.1. приемами стилистического и герменевтического анализа текста	Раздел 1. Раздел 1. Функции, средства и формы языка. Основы культуры речи	3	2,6,8	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
		Раздел 2. Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка		4,5,7,9,11,17,18,19,20	Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств,		Раздел 3. Раздел 3. Стилистика русского языка как научная дисциплина. Основные понятия стилистики		3,10,12,13,14	Задания открытого типа с краткими ответами
		Раздел 4. Раздел 4. Стилистические ресурсы русского языка		1,15,16	Вопросы закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 5. Раздел 5. Качества речи.			Контрольная работа Реферат Вопросы для экзамена



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		Стилистическая норма Раздел 6. Раздел 6. Функциональные стили речи. Речевая коммуникация Раздел 7. Иная контактная работа			

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите слова и фонетические процессы, в них происходящие. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А. Грустный	1. Ассимиляция по глухости
Б. Молотьба	2. Диереза
В. Кружка	3. Ассимиляция по звонкости
Г. Пятно	4. Ассимиляция по месту образования
Д. Счастье	5. Иканье

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

2. Какой из вариантов демонстрирует разноместность русского ударения.
 1. Каталог, вручит, банты.
 2. Звонишь, принять, сорит.
 3. Рука, руками, руки.
 4. Замок, атлас, видение.

Задания открытого типа с краткими ответами

3. Как в лексикологии называются такие сочетания: свободная вакансия, импортировать из-за рубежа, маршрут движения?

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

4. Найдите предложения, в которых паронимы употреблены неверно, укажите правильный вариант.
 1. На дипломатическую встречу приглашены политики дружественных стран.
 2. Часть жителей, пострадавших во время паводка, была эвакуирована в безопасные места в соседских посёлках.
 3. Гуманитарные науки – это дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной деятельности.
 4. Сегодня встречаются молодые люди, которые воспринимают себя не как звено



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в непрерывной цепи поколений, а как веночек творения.

5. Современное общество пытается усвоить новое направление в развитии коммуникации – коммуникативный менеджмент.

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

5. Укажите предложения с лексической неполнотой.

1. Завтра пройдет турнир по мини-футболу, посвященный году алкоголизма.
2. У нас самые дешевые цены.
3. На месте боев найдена подошва немецкого солдата.
4. Сыщики провернули беспрецедентную по сложности операцию.
5. Это оставляет хороший осадок на душе.

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

6. Укажите ряд, в котором во всех выражениях допущены морфологические ошибки.

1. Около шестиста человек, о полтора литрах, двумястами картинками.
2. У обоих подруг, нет четырехсот рублей, в пятисот восемьдесят третьем поезде.
3. О сороках книгах, о шестистах семидесяти трех рублях, трое ребят.
4. Девяносто пятым баллом, на обеих берегах, двенадцатеро первоклассниц.
5. Тысячью учеников, о полтораэта учениках, трехста детей.

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

7. Укажите ряд, во всех словах которого допущены морфологические ошибки в образовании форм повелительного наклонения глагола. Укажите правильные формы.

1. Хочут, езжай, лазий, прополоскай.
2. Ложи, едь, ляжь, лезь.
3. Возвратилися, сохнул, ложи, ездюю.
4. Попробуем, поезжай, клади, ляг.
5. Подскользнуться, жгешь, лазьет, засохнуло.

ОТВЕТ: 2, клади, поезжай, ляг, полезай.

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

8. Укажите ряд, в котором нет морфологических ошибок.

1. В городе Миассе, на озере Тургояке, по реке Волге.
2. В городе Челябинск, на реке Миасс, в деревню Ивановка.
3. В городе Миассе, на реке Миасс, в озере Тургояк.
4. В городе Великие Луки, в городе Видное, в городе Старом Осколе.
5. Из района Люблино, из Ликино-Дулева, из города Великого Устюга.

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

9. Укажите ряды, в которых нет морфологических ошибок



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. У Дарьи Зима, без Василия Головни, к Наталии Герцен.
2. У Дарьи Зимы, к Александру Блоку, к Дмитрию Сороко.
3. С Надеждой Забелой-Врубель, песни Клары Шуман, концерт Роберта Шумана.
4. У Дениса Фонвизина, у Анжелики Топчий, Альберу Камю.
5. У Анжелики Топчей, с Генри Логфелло, без Владимира Короленки.

Задания открытого типа с краткими ответами

10. Исправьте ошибки в следующем предложении.

Я купила пять килограммов помидор, несколько яблоков и груш и около семиста грамм апельсин.

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

11. Укажите предложения с ошибкой в употреблении причастного оборота.

1. В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.
2. Артём очень любит своего четвероногого друга, появившегося в его жизни столь загадочным образом, и позаботится о нём.
3. Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
4. Выслеживая добычу, в душе охотника просыпаются чувства предков, рисковавших жизнью ради пропитания.
5. Генрих Манн по праву считается одним из величайших прозаиков-реалистов, жившими в двадцатом веке.

Задания открытого типа с краткими ответами

12. Исправьте ошибку в употреблении деепричастного оборота.

Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектором не были учтены климатические особенности местности.

Задания открытого типа с краткими ответами

13. Укажите вид ошибки, допущенной в следующем предложении.

Какая она недолговекая!

Задания открытого типа с краткими ответами

14. Исправьте морфологическую ошибку. МГУ вошло в список престижных вузов.

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

15. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Грамматические ошибки	Предложения
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Д) ошибка в построении сложного предложения	2) Согласно учению Карлоса Кастанеды, физической реальности как таковой не существует, но есть картина описания мира. 3) Биолог Малышев провёл интересные наблюдения, результаты которых изложил через несколько лет в своей статье «Топографических способностях насекомых». 4) По письмам и мемуарам, написанными современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли. 5) А теперь представьте себе, что вы перенеслись на одну из звёзд, находящихся на удалении от нашей Земли на расстоянии в пятьдесят световых лет. 6) Маленькая звёздочка, которую можно увидеть на небе в безоблачную ночь, может прекратить своё существование в любую секунду, а люди на земле будут продолжать видеть её на протяжении многих лет. 7) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний человека. 8) Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли. 9) Если принять учение Кастанеды за истину, то в таком случае довольно сложно понять – существует ли время вообще или это очередное абстрактное представление, созданное человеком исключительно для удобства?
---	---

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

16. Соотнесите жанры и стили речи. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А. Научный	1. Газетные и журнальные статьи, очерки, выступления на общественно-политические темы, листовки, прокламации.
Б. Официально-деловой	2. Повседневные непринужденные беседы, диалоги, частные письма, записки
В. Публицистический	3. Доклады, лекции, учебники, монографии, справочные пособия.
Г. Художественный	4. Постановления, законы, указы.
Д. Разговорный	5. Роман, повесть, рассказ, ода, элегия, комедия, драма, трагедия.

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

17. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) зажимать, отварить (овоци), примирение (сторон)
- 2) косички, озарение, горевать
- 3) опираться, заросли, прикоснуться
- 4) изложить, несгораемый, понимание
- 5) перила, замереть, стилистический

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

18. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..верженный, ос..знавать, под..зрение
- 2) вз..ерошить, порт..ера, четырёх..угольный
- 3) пр..озёрный, пр..огромный, пр..ходит
- 4) бе..жалостность, в..тревожиться, ра..говор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5) супер..гра, спорт..нвентарь, контр..ск.

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

19. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Среди великих изобретений былых времён, окончательно выделивших род из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. 2) Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту. 3) Книга — это многовековой опыт. 4) Накопленные знания обретают могущество лавины, преодолевающей с тысячелетнего разгона любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса, только благодаря книге. 5) Недаром грозные завоеватели древности и наиболее выдающиеся подлецы недавнего прошлого начали свою разбойничью деятельность уничтожением библиотек, кострами из книг... 6) Нет ничего дороже книги у мыслящего человека! 7) Поэтому любите книгу и храните её выше всякого другого достоинства.

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

20. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сейчас мне придётся ненадолго отлучиться (1) но (2) когда я вновь вернусь в Москву (3) то буду искренне рад с Вами увидеться (4) если и Вы соизволите согласиться на встречу.

Контрольная работа

Нормы современного литературного русского языка

1. Поставьте ударение в словах:

Аналог, аргумент, алкоголь, бензопровод, боязнь, вербовщик, верование, вечеря, визави, генезис, диспансер, документ, добыча, договор, досуг, духовник, жерло, завсегда, заговор, заказник, знамение, значимость, индустрия, каталог, квартал, кулинария, кладовая, ломота, маркетинг, мышление, немота, обеспечение, озвучение, столяр, приданое, отрочество, отсвет, процент, пуловер, таможня, танцовщик, упрочение, факсимиле, щавель, валовой, избалованный, красивее, кухонный, оптовый, погнутый, примкнутый, подростковый, искони, баловать, бередить, закупорить, маркировать, обеспечить, принудить, премировать, уведомлять, усугубить, формировать, черпать.

2. Найдите правильные варианты краткой формы следующих страдательных причастий и прилагательных:

А) взятый - взят, взято, взята, взяты;

Б) богатый - богат, богато, богата, богаты;

В) проданный-продан, продано, продана, проданы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Г) розданный - роздан, роздано, роздана, розданы;
Д) прожитый - прожит, прожито, прожита, прожиты.

3. Найдите слова с правильным ударением:

- А) видение (способность видеть) - видение (мираж, призрак);
Б) хаос (беспорядок, неразбериха) - хаос (стихия)
В) характерный (типичный, особенный) - характерный (упрямый, своенравный);
Г) атлас (географические карты)- атлас (материал);
Д) подвижный (передвижение) - подвижной (энергичный, деятельный);
Е) занятый (позаимствованный) - занятой (обремененный делами);
Ж) кирка (лютеранская церковь) - кирка (орудие труда).

4. Правильно ли распределены слова по группам (укажите варианты с ошибкой):

- 1) произносится [шн]: а) конечно б) Кузьминична в) пустячный г) прачечная д) скучно
е) булочная;
2) произносится [чн] и [шн]: а) порядочный б) яичница в) скворечник г) булочная;
3) произносится [чн]: а) горчичник б) горячечный в) дачник г) игрушечный д)
шапочный е) пушечный.

5. Найдите правильные варианты произношения буквы "е" под ударением:

- А) афера б) блеклый в) бытие г) блеска д) вмененный е) вычерпывать ж) гренадер з)
двоеженец и) двоеженство к) дебелий л) заем м) ёрничать н) издѣвка о) киоскер п)
острие р) филер с) филистер.

6. Проверьте, правильно ли сочетаются по смыслу слова и запишите варианты с
ошибкой:

- А) армада кораблей Б) легион танков В) когорта самолетов Г) плеяда революционеров
Д) толпа экстремистов Е) сборище друзей Ж) масса информации З) стая коров И) табун
лошадей К) мириады цифр Л) множество мореплавателей.

7. Найдите правильный вариант пары словосочетания:

- А) низкий сталактит - длинный сталагмит Б) глупый невежа - назойливый невежда
В) телеграфный столп - столб общества Г) удачный день - удачливый друг
Д) понятный пример - понятливый ребенок
Е) соседский дом - соседний сад
Ж) хозяйская сумка - хозяйственный сосед
З) обидный товарищ - обидчивый гражданин
И) тяготеет к семейной жизни - тяготеет своей работой
К) бережное отношение - бережливая хозяйка.

8. Запишите правильный вариант предложения:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Риэлтер Иванова обратился в приватизационный комитет.
Б) НХЛ был известной организацией.
В) Этот человек был на редкость невежественен.
Г) Несколько сотен депутатов разных уровней выступило против предложенного правительством законопроекта.
Д) Рецензия на новую повесть этого автора была напечатана в газете.

9. Правильно ли распределены следующие фразеологизмы (найти ошибки):

1. Книжные: а) держать в курсе; б) звезда первой величины; в) плясать под чью-то дудку; г) пожинать плоды; д) подавать надежду; е) петь дифирамбы; ж) турысы на колесах; з) эзопов язык; и) Содом и Гоморра; к) курить фимиам; л) перейти дорогу.

2. Разговорные: а) зайти в тупик; б) настоящая леда; в) вгонять в краску; г) счастливая звезда; д) становиться на дыбы; е) сесть в калошу; ж) войти в силу; з) встречать в штыки; и) не ударить лицом в грязь; к) сесть на мель⁴ л) жажда денег.

10. К какой сфере употребления вы отнесете следующие устойчивые выражения: а) книжная, б) разговорная, в) книжная и разговорная:

- 1) Отличные акции в отличной компании.
- 2) Век свободы не видать.
- 3) Убить банкира не просто, а очень просто.
- 4) Дело пахнет керосином.
- 5) Хочешь жить - умей вертеться.
- 6) Меньше народа - больше кислорода.
- 7) Ты скажи, ты скажи, [чо] те надо?
- 8) Заграница нам поможет.
- 9) Куда смотрит милиция?
- 10) Хотели как лучше - получилось как всегда.
- 11) Враг не дремлет.

11. Укажите правильные варианты употребления слов в следующих предложениях:

- А) В итоге цепной реакции музыканты разбили железные бочки, и пьяный секыорипш сбросил их в толпу.
Б) Скучно жить в десятом веке: ни кина, ни дискотеки.
В) Воронежские авиастроители собираются с силами, чтобы вставить фитиля "Боингам".
Г) Мораль сей фильма такова...
Д) Коммунисты на выборах в Украине взяли 37 процентов голосов.
Е) Авторитетный журн молодых стилистов возглавляет известное французское кутюрье. Ж) Мода - это и удивительное ноу-хау, и выгодное вложение капитала. З) Растет число японских ресторанов, где подаются вкуснейшее гюдон и другие национальные блюда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- И) Рождественское шоу имело большой успех.
К) В детстве я охотно читал Жюль Верна.
Л) Театр поставил новую пьесу Жан-Поль Сартр.
М) Декларация была подписана Робертом Смитом.
Н) Взгляды философов обратились к Августу Шлегель.
12. Укажите верный вариант согласования в предложениях:
А) На съезде присутствовало 117 делегатов, причем большинство из них были представителями отдельных районов.
Б) Некоторая часть наших работников еще нуждаются в подготовке.
В) Более 2500 человек обратилось с просьбой улучшить жилищные условия.
Г) Его самолюбие, точнее эгоизм, неприятно поразил всех.
Д) На пересечении двух улиц открылся автомат-закусочная. Е) Кресло-кровать стояла в дальнем углу комнаты.
Ж) На областной выставке особым успехом пользовались вагон-весы отечественного производства.

Темы рефератов

1. Происхождение языка.
2. Функции языка.
3. Язык и мышление.
4. Речевое поведение и речевая деятельность.
5. Русский речевой этикет.
6. Основные единицы общения.
7. Основы делового общения.
8. Коммуникативные технологии разрешения конфликтов.
9. Предупреждение конфликтов.
10. Ведение переговоров.
11. Ситуации делового общения в будущей профессиональной деятельности.
12. Деловая культура россиян: история и современность.
13. Искусство полемики.
14. Управление общением.
15. Современная риторика.
16. Способы речевого воздействия в публичном выступлении.
17. Приемы и средства речевой выразительности.
18. Рекламный текст.
19. Реклама в деловой речи.
20. Невербальные средства общения.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи культуры речи. Основные аспекты культуры речи. Соотношение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

культуры речи и других наук.

2. Определение нормы. Динамическая теория нормы.
3. Типы норм. Нормализация и кодификация. Ортологические словари
4. Вариантность норм. Причины изменения норм.
5. Проблема выделения норм языка и норм речи. Соотношение нормы и просторечия.
6. Нормы произношения и ударения. Их становление и специфика.
7. Морфологические и синтаксические нормы и их особенности.
8. Определение понятия “стиль” в лингвистике. Понятие “функциональный стиль”. Развитие функциональных стилей.
9. Проблема дифференциации функциональных стилей. Основания классификации функциональных стилей.
10. Стилистические коннотации. Употребление различных средств со стилистической установкой.
11. Логичность как одно из коммуникативных качеств речи. Лингвистические и экстралингвистические условия логичности речи.
12. Жаргонизмы и языковые элементы, не допускаемые нормами нравственности.
13. Роль невербальных знаков в коммуникации. Паралингвистические средства выразительности.
14. Понятия “этикет”, “речевой этикет”. Речевые этикетные ситуации.
15. Понятие речевой ошибки. Стилистические и нестилистические ошибки.
16. Аттестация понятия “специальный язык”. Основные лингвистические черты специального языка.
17. Точность словоупотребления. Синонимия, паронимия, полисемия, омонимия и точность речи.
18. Научная терминология. Средства выражения специальных реалий, категорий, понятий.
19. Понятие уместности речи. Стилиевая, ситуативно-контекстуальная и личностно-психологическая уместность.
20. Норма в терминологии. Профессиональный вариант нормы.
21. Речевая недостаточность и избыточность средств выражения.
22. Стилистические средства и ресурсы русского языка: а) словесная образность; б) синонимические средства; в) стилистически окрашенная лексика; г) ресурсы фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса.
23. Богатство речи. Лексическое, словообразовательное, грамматическое богатство русского языка.
24. Официально-деловой стиль. Его стилевые и языковые черты.
25. Выразительность речи и ее основные условия.
26. Отличительные черты деловой речи. Роль стандарта в деловой речи.
27. Лексико-грамматические средства как основной источник выразительности.
28. Разговорный стиль и его основные стилевые черты.
29. Фонетические средства и благозвучие речи как источники ее выразительности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30. Публицистический стиль и его основные языковые и стилевые черты.

31. Фразеологизмы как один из источников богатства и выразительности русской речи. Отличие свободных сочетаний от устойчивых сочетаний слов.

32. Проблема выделения стиля художественной литературы.

33. Понятие чистоты речи. Основные составляющие чистоты речи.

34. Научный стиль. Структура научного труда. Основные стилевые и языковые черты научного стиля.

35. Функции иноязычных слов в речи. Основные группы иноязычных слов.

36. Место научного стиля в системе функциональных стилей.

37. Слова-паразиты и авторские неологизмы как характеристика речи.

38. Стилевые и жанровые особенности научного стиля.

39. Штампы и канцеляризмы. Их функциональная обусловленность.

40. Лексические и синтаксические особенности структуры научных текстов

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к экзамену являются положительные результаты тестов, подготовленный реферат, выполненная контрольная работа.

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ					Критерии
	А	Б	В	Г	Д	
1.	А	Б	В	Г	Д	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	3	1	5	4	
2.	ОТВЕТ: 1					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	ОТВЕТ: плеоназм					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии										
4.	ОТВЕТ: 124, дипломатическую, соседних, венец.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
5.	ОТВЕТ: 13	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
6.	ОТВЕТ: 5	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
7.	ОТВЕТ: 2, кладь, поезжай, ляг, полезай.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
8.	ОТВЕТ: 3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
9.	ОТВЕТ: 234	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
10.	ОТВЕТ: помидоров, яблок, семисот граммов апельсинов.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
11.	ОТВЕТ: 35	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
12.	ОТВЕТ: Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектор не учел климатические особенности местности.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
13.	ОТВЕТ: 34	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
14.	ОТВЕТ: МГУ вошел в список престижных вузов.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
15.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	4	7	8	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
4	7	8	3	1								
16.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	1	5	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
3	4	1	5	2								
17.	ОТВЕТ: 34	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
18.	ОТВЕТ: 15	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
19.	ОТВЕТ: 14	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
20.	ОТВЕТ: 134	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания реферата

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
			страницу).	лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	грамматические ошибки (более 10 на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала	содержание материала	низкий уровень	ответ не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.