

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe31cdda3096e877a143

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Литературное редактирование

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Литературное редактирование", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

Л.В. Попова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина:

Семестр (семестры) изучения: семестр

Форма промежуточной аттестации:

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Литературное редактирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
	ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
	ПК-3.3. Планирует и организует учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	3.1. Знать: 3.1.1. методы и способы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач; 3.1.2. принципы работы с источниками информации; основные лингвистические концепции; 3.1.3. Цели и содержание редактирования, научную и методическую базу редактирования, основы методики редакторского анализа и правки текста; языковые и стилевые нормы, жанровые разновидности текстов в системе функциональных стилей; виды языковых, стилевых ошибок, фактических, логических, композиционных нарушений. 3.2. Уметь: 3.2.1. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач; 3.2.2. работать с энциклопедиями, словарями,	Раздел 1. Основы редакторского анализа и правки текста	8	1-8	Задания открытого типа с краткими ответами
		Раздел 2. Специфика редактирования текстов разных стилей Раздел 3. Иная контактная работа		9-22	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				23-25	Вопросы закрытого типа на установление соответствия Контрольная работа Вопросы для зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	справочниками, поисковыми системами; анализировать и комментировать тексты различных жанров; 3.2.3. идентифицировать стили и жанры текстов, выполнять редакторский анализ текста, выбирать необходимую методику правки текста и реализовывать ее. 3.3. Владеть: 3.3.1. Навыки 3.3.2. критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; 3.3.3. работы с энциклопедиями, словарями, справочниками, поисковыми системами; приемами анализа и комментирования текстов различных жанров; 3.3.4. редакторского анализа и правки текста.				

3.2 Содержание оценочных средств

Задания открытого типа с краткими ответами

1. Вставьте пропущенную букву в слове "пр_оритет": _____

2. Напишите правильно слово "не(?)годовать": _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Вставьте пропущенную букву в слове "под_тожить": _____

4. Напишите правильно слово "без_нициативный": _____

5. Вставьте пропущенную букву в слове "бе(з/с)прекословный": _____

6. Напишите правильно слово "пол(?)лимона": _____

7. Вставьте пропущенную букву в слове "п_норама": _____

8. Напишите правильно слово "контр(?)атака": _____

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

9. В каком слове пишется буква о?

- а) ур...внение
- б) предпол...гать
- в) к...снуться
- г) прик...саться

10. В каком слове пишется одна Н?

- а) ветре...ик
- б) време...ый
- в) стекла...ый
- г) безветре...ый

11. В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?

- а) много задач...
- б) намаж...те
- в) невтерпеж...
- г) борщ ...

12. Какое слово пишется через дефис?

- а) (пол)Европы
- б) (военно)служащий
- в) (авиа)билет
- г) (пол)книги

13. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?

- а) пр...украсить
- б) пр...совокупить
- в) пр...следовать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) пр...открыть

14. В каком случае НЕ пишется раздельно?

- а) (не)взирая на трудности
- б) (не)большой домик
- в) (не)годование
- г) (не)нужно

15. В каком слове пишется И?

- а) пр...вилегия
- б) пр...зидент
- в) пр...тензия
- г) пр...амбула

16. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) уд...вительный, ук...ротить, фраз...ологизм
- б) оп...здать, укр...шение, об...яние
- в) объед...нение, пол...гать, упр...щение
- г) обн...жить, уд...ление, соч...тать

17. Какое слово пишется правильно?

- а) киллометр
- б) километр
- в) киллометр
- г) келометр

Ответ: б) километр

18. В каком слове пишется одна буква "н"?

- а) олов_ный
- б) стекл_ный
- в) кож_ный
- г) посеребрё_ный

Ответ: в) кож_ный

19. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- А) броше...ый студент, нежда...о-негада...о, купле...ый товар
- Б) девочка избалова...а, жаре...ый в масле картофель, плете...ая корзина
- В) заброше...ая деревня, медле...о тающий снег, золоче...ые купола
- Г) стари...ый замок, безветре...ая погода, лома...ая линия

20. В каком предложении НЕ пишется слитно?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Это далеко (не)лучший вариант решения проблемы.
Б) Перед нами лежала (не)тронутая веками земля.
В) (Не)смотря на дождь, мы отправились в поход.
Г) Задача оказалась вовсе (не)сложная для понимания.

21. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- А) (пол)лимона, (юго)восток, (кое)где, (по)моему мнению
Б) (железно)дорожный, (бледно)розовый, (во)первых, (по)нашему
В) (социал)демократ, (ярко)красный, (кто)либо, (по)зимнему небу
Г) (контр)адмирал, (нежно)голубой, (где)то, (по)дружески

22. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется Ъ?

- А) проч..., настез..., навзнич...
Б) сплош..., наотмаш..., невтерпеж...
В) вскач..., замуж..., уж...
Г) лиш..., точ...-в-точ..., наотмаш...

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

23. Соотнесите правило и написание:

1. Правописание приставок на -З/-С	А) без...ядерный
2. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	Б) пр...творить в жизнь
3. Правописание Ъ и Ь знаков	В) Ц...новка
4. Правописание и//ы после ц	Г) Бе...хребетный

24. Соотнесите правило и написание:

1. Чередующиеся гласные в корне	А) зар...сли
2. Проверяемые безударные гласные	Б) св...тлеть
3. Непроверяемые безударные гласные	В) вин...грет

25. Соотнесите правило и написание:

1. Дефис в наречиях	А) (по)товарищески
2. Слитное написание наречий	Б) (в)открытую
3. Раздельное написание наречий	В) (в)верх по лестнице

Контрольная работа № 1

1. Отредактируйте текст, устраняя главный логический дефект – подмену темы. При необходимости исправьте другие ошибки.

Пушкин, которого жаждет моя душа

А.С. Пушкин – это символ русской культуры, уникальная личность.

Читая произведения гениального поэта, не устаешь восхищаться его та



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лантом. С детства я была знакома с его изумительными сказками. Сей час, когда я стала взрослее, все более чувствуется тяга к лучезарному творчеству Пушкина. Это необходимость, способ приобщения к прекрасному. В шедеврах гения выражена его любовь к Родине. А. Пушкин – это профессиональный историк, знаток русской души. В его произведениях реет дух свободы, чувствуется атмосфера единства народа, изображена во всей красе русская природа. Я думаю, мы можем узнать больше об окружающем нас мире, изучая философскую лирику Пушкина, которая несет свет в человеческие сердца, делая их добрее. Творчество Пушкина является достоянием России. Я могу преумножить свое богатство и свою культуру, читая шедевры светоча. Этот поэт с раннего детства стал для меня кумиром.

Контрольная работа № 2

2. Прочитайте текст-обращение к представителям компании. Сделайте правку текста: а) измените структуру текста (если нужно, поменяйте местами смысловые блоки); б) выделите абзацы; в) измените рамку текста; г) уберите лишнюю информацию; д) добавьте отсутствующую информацию, если это требуется; е) исправьте ошибки.

Здравствуйте, дорогой представитель!

Представляю Вашему вниманию новую программу для представитель «Призовой марафон» и приглашаю Вас принять участие в программе. Вручение гарантированных призов и розыгрыш ГЛАВНЫХ ПРИЗОВ состоится в кампании 01/2006.

Информацию о дате и месте вручения призов и проведения розыгрыша можно получить у меня с 01 по 20 декабря 2005 года.

Сообщаю Вам также, что в нашей 252 зоне с июня месяца регулярно проводится обучение представителей, о котором писала газета «Фокус».

Обучение проходит в два этапа, в 2 дня, с 17 до 20 часов. Стоимость обучения 250 рублей (за оба занятия). Только на обучении у вас появится единственный шанс увидеть и попробовать сразу все косметические средства по уходу за лицом и декоративную косметику. В первый день, на 1 этапе обучения – средства по уходу за кожей лица с подбором индивидуальной программы ухода за лицом, а во второй день, на 2 этапе обучения – декоративная косметика с выполнением макияжа. На обучении вы узнаете, как можно больше заработать, как найти новых клиентов и правильно с ними работать. Но самое главное, благодаря обучению Вы приобретете новый статус в нашей компании – статус профессионального консультанта Эйвон, в подтверждении которого вы получите сертификат.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Со всеми вопросами Вы всегда можете обратиться по телефонам:

xxx-xx-xx

Офис: г. Екатеринбург xxx-xx-xxx

Желаю вам успешных продаж!

Ваш координатор (ФИО)

Контрольная работа № 3

3. Расширьте текст, добавив информацию о достопримечательностях города Екатеринбурга в иронической манере.

Уникальные места Екатеринбурга

Самая высокая в нашем городе постройка (220 метров) носит в народе гордое имя «Башня смерти» и, видимо, для того, чтобы компенсировать столь страшное название, находится в трех шагах от цирка. Сколько народу попадало с недостроенной телевышки – считать страшно, но сего количества явно недостаточно, чтобы отпугнуть от нее экстремальных горожан. Вообще, это довольно романтическое место. Чего стоит одно из его названий – «памятник настоящему мужчине»! Об этом свидетельствуют многочисленные любовные признания на стенах башни. Отличительная особенность нашей страшной башни – огромная, заметная надпись «КИСА», выполненная неким анонимом на самой ее макушке. Вообще, башню, изначально дефективную и почти падающую, хотели и сносить, и продавать иностранцам, и достраивать, но почему-то оставили просто башней – одной из самых «торчащих» достопримечательностей Екатеринбурга.

(В. Озорнина)

Вопросы к зачету

1. Текст как объект лингвистического анализа и литературного редактирования.
2. Цели и содержание редактирования.
3. Психологические предпосылки редактирования.
4. Научная и методическая база редактирования.
5. Анализ и оценка текста с логической стороны.
6. Анализ и оценка композиции.
7. Анализ и оценка фактического материала.
8. Анализ и оценка языка и стиля текста.
9. Правка-вычитка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Правка-сокращение.
11. Правка-обработка.
12. Правка-доделка.
13. Правка-переделка.
14. Правка и литературное редактирование научной статьи.
15. Правка и литературное редактирование научного реферата.
16. Правка и литературное редактирование распорядительного документа.
17. Правка и литературное редактирование информационного документа.
18. Правка и литературное редактирование журналистского текста.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, выполненные контрольные работы.

Зачет проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	приоритет	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	негодовать	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	подытожить	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	безынициативный	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	беспрекословный	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	пол-лимона	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	панорама	Верный ответ – 4 балла;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
8.	контратака	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
9.	в) к...снуться	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
10.	а) ветре...ик	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
11.	б) намаж...те	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
12.	а) (пол)Европы	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
13.	в) пр...следовать	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
14.	г) (не)нужно	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
15.	а) пр...вилегия	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
16.	б) оп...здать, укр...шение, об...яние	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
17.	б) километр	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
18.	в) кож_ный	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
19.	А) броше...ый студент, нежда...о-негада...о, купле...ый товар	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
20.	В) (Не)смотря на дождь, мы отправились в поход.	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
21.	Г) (контр)адмирал, (нежно)голубой, (где)то, (по)дружески	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
22.	А) проч..., настезж..., навзнич...	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
23.	1 2 3 4 Г Б А В	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
24.	1 2 3 А Б В	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;
25.	1 2 3 А В Б	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 4 балла;

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка контрольной работы

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.
Зачтено			Не зачтено
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок 6) при решении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы			1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление работы не соответствует требованиям



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и	материал изложен	в изложении	допущены речевые	ответ не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	терминологией	грамотно, с точным использованием терминологии	материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;
- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;
- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное редактирование»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.