

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 11:43:55
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык
и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

СГ.07 Русский язык и культура речи

**Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Присваиваемая квалификация
Юрист**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2026

г. Миасс, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, 2026 год набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе



А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Миасского филиала

Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. № 8

Председатель Педагогического
совета Миасского филиала



Т.В. Малькова

Автор (составитель)



Т.В. Мангилева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от 29.09.2022 г)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	7
3.1 Виды оценочных средств.....	7
3.2 Содержание оценочных средств.....	9
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	16
3.4 Дополнительные материалы и оборудование	19
4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации.....	19

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
 Дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи
 Семестр(ы) изучения: 3 семестр
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «СГ.07 Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Код, наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и в детско-юношеских организациях; 2. Владение различными способами общения и взаимодействия; 3. Аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	-совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; -употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов, объем диалогического высказывания не менее 7-8 реплик); -совершенствование умений выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; -использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; - формирование системы знаний о формах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; - обобщение знаний об основных

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; 2. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 3. Создавать тексты в различных форматах с учетом информации аудитории, оптимальную представления визуализации;	- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - сформированность представлений о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - сформированность ценностного отношения к русскому языку; - сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; - совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	1. Развитие навыков эффективной устной и письменной коммуникации 2. Освоение культурных и социальных аспектов коммуникации 3. Формирование критического мышления и анализа текстов	- демонстрировать владение нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими) в устной и письменной речи. - создавать тексты различных жанров

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		(доклад, эссе, деловое письмо и др.), соблюдая требования к их структуре и содержанию. - корректно использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в различных ситуациях (монолог, диалог, публичное выступление). - демонстрировать понимание особенностей речевого этикета и применяет его в зависимости от ситуации общения (официальной, неофициальной, профессиональной). - учитывать культурные и социальные нормы при выборе языковых средств в различных контекстах - распознавать и избегает коммуникативных барьеров, связанных с культурными и социальными различиями. - анализировать тексты различных стилей и жанров, выделяя их основные характеристики (цель, адресат, языковые особенности). - оценивать тексты с точки зрения их соответствия нормам языка и культуры, выявляет речевые ошибки и недочеты. - создавать аргументированные и логически выстроенные тексты, учитывая их цель и аудиторию.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 2. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450–500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; - совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.	1, 2	3, 4, 6, 7, 9	Тест
	Уметь: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.	1, 2	19, 20, 21, 22, 25, 27	Вопросы по темам
	Иметь практический опыт: п.2.1. Компетенции, закреплённые за	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.	1, 2	31, 36, 37	Практические задания

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	дисциплиной	Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.	1, 2	1, 5, 8, 10, 12	Тест
	Уметь: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.	1, 2	16, 17, 18, 23, 24, 26	Вопросы по темам
	Иметь практический опыт: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.	1, 2	32, 33, 34, 35, 41, 42	Практические задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Знать: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.	2	2, 11, 13, 14, 15	Тест

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственно м и иностранном языках	Уметь: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.	2	28, 29, 30	Вопросы по темам
	Иметь практический опыт: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.	2	38, 39, 40, 43	Практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. *Ситуация: Вам нужно подготовить устное сообщение-описание (не менее 100 слов) технического процесса для коллег, не имеющих глубоких знаний в этой области. Выбор какого языкового средства будет НЕПРАВИЛЬНЫМ для обеспечения понятности?*

- Использовать общеупотребительную лексику и простые синтаксические конструкции.
- Включать короткие пояснения ключевых терминов при первом упоминании.
- Активно использовать узкоспециальную терминологию без пояснений для точности.
- Применять логические связки ("во-первых", "следовательно", "например") для структурирования.

2. *Ситуация: Вы анализируете видеозапись выступления студента на конференции (представление проекта). В его речи (монолог >100 слов) была фраза: "Ну, мы типа взяли этот метод и получили, в общем-то, неплохие результаты, где-то на 15%". Какое нарушение норм здесь присутствует прежде всего?*

- Орфоэпическое (ударение)
- Лексическое (употребление слова не в своем значении)
- Грамматическое (ошибка в падеже, числе, времени)
- Стилистическое (использование разговорной, сниженной лексики в научном стиле)

3. *Какой инструмент НЕ используется для анализа текстовой информации?*

- AntConc (программа для анализа корпусов текстов)
- Google Аналитика
- Microsoft Excel
- Графический редактор Canva

4. *Какой признак НЕ характерен для официально-делового стиля?*

- Стандартизированные формулировки
- Эмоционально-экспрессивная лексика

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) Логическая структура
- Г) Использование штампов

5. Какой ресурс поможет найти академические источники для исследовательской работы?

- А) Социальные сети
- Б) Электронная библиотека eLIBRARY.RU
- В) Интернет-форумы

6. Какой вариант ударения соответствует норме современного русского литературного языка?

- а) договОр
- б) договорА
- в) дОговор
- г) договорУ

7. Какое из предложений содержит грамматическую ошибку?

- а) Он позвонил директору.
- б) Согласно приказу, все должны присутствовать.
- в) Благодаря хорошей погоде, мы поехали на пикник.
- г) Он ложил книгу на стол.

8. Какое слово является синонимом к "компетенция" в официальной речи?

- а) Умение
- б) Квалификация
- в) Способность
- г) Навык

9. Какой из перечисленных жанров требует строгой логической аргументации?

- а) Поздравление
- б) Доклад
- в) Записка
- г) Объявление

10. Текст, содержащий строгие определения, классификации, термины, и лишенный эмоциональной окраски, скорее всего, принадлежит к следующему функциональному стилю:

- а) разговорному
- б) научному
- в) публицистическому
- г) художественному

11. Какой прием работы с гипертекстом предполагает последовательное углубление в информацию через переход по ссылкам для детального изучения конкретного аспекта?

- а) сквозное чтение
- б) сканирование

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) навигация
- г) реферативное чтение

12. Какой из перечисленных признаков НЕ является обязательным для литературного языка?

- а) обработанность
- б) наличие строгих диалектных черт
- в) устойчивость
- г) нормативность

13. При анализе официально-делового текста студент обнаружил клише «в соответствии с решением комиссии», штамп «за отчетный период» и конструкции с инфинитивом («обязать», «признать»). Эти языковые средства служат для обеспечения:

- а) эмоциональности и экспрессивности
- б) точности, однозначности и стандартизации
- в) образности и метафоричности
- г) диалогичности и спонтанности

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

14. Соотнесите тип профессиональной задачи (1-4) с наиболее подходящим типом и жанром устного высказывания (А-Г), который целесообразно выбрать для ее решения.

Задачи:	Типы и жанры:
1. Отчитаться перед руководителем о результатах выполненного этапа работы.	А) Публичное выступление (доклад/презентация)
2. Обсудить с коллегами из разных отделов детали совместного проекта и найти решение спорного вопроса.	Б) Инструкция (монолог)
3. Представить результаты своего учебного исследования на студенческой конференции.	В) Деловой диалог / Совещание (не менее 7-8 реплик)
4. Кратко проинструктировать нового сотрудника по выполнению стандартной процедуры.	Г) Отчет (монолог, возможно с элементами ответов на вопросы)

15. Ситуация: Вам нужно подготовить аргументированный ответ на дискуссионный форум по профессиональной тематике. Вы сомневаетесь в грамматической правильности сложного предложения и точности употребления термина. Какой набор образовательных ИКТ-ресурсов будет наиболее эффективен для решения обеих задач?

- а) Только онлайн-орфографический проверщик (например, в Word) и Википедия.
- б) Грамота.ру (проверка грамматики, словари) + академический толковый словарь РАН в электронном формате + отраслевой глоссарий на профильном сайте.
- с) Автокорректор на смартфоне и поиск значения термина через основную поисковую систему (Яндекс/Google).
- д) Соцсети профессионального сообщества (спросить совета).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Установите соответствие между функциями русского языка и их описаниями:

<i>Функции русского языка</i>	<i>Описание</i>
1. Государственный язык РФ	А. Используется для коммуникации между народами внутри страны.
2. Язык межнационального общения	Б. Признан официальным в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО).
3. Один из мировых языков	В. Закреплён Конституцией как основной язык государства.

17. Напишите правильный ответ:

Русский язык является духовно-нравственной ценностью, так как отражает _____ многонационального народа России.

18. Соотнесите жанры текстов с их стилями:

<i>Жанр текста</i>	<i>Стиль текста</i>
1. Научная статья	А. Официально-деловой
2. Заявление	Б. Научный
3. Эссе	В. Публицистический

19. Дополните предложение, указав логико-смысловую связь:
 "Русский язык объединяет народы России. _____, он способствует сохранению культурного разнообразия."

20. Какие цифровые инструменты вы используете для проверки уникальности текста? Назовите не менее двух.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. В официальном письме обращение к адресату начинается с фразы:
 "_____, Иван Петрович!"

22. Соотнесите жанры текстов с их основными характеристиками:

Жанр	Характеристика
1. Деловое письмо	А. Эмоциональность, субъективная оценка
2. Научная статья	Б. Четкая структура, нейтральный тон
3. Эссе	В. Точность, использование терминов

23. Соотнесите стили речи с их особенностями:

Стиль	Особенность
1. Официально-деловой	А. Образность, эмоциональность
2. Разговорный	Б. Стандартизированные клише
3. Художественный	В. Непринужденность, простота

24. В научном тексте недопустимы выражения типа "Все знают, что...", так как они нарушают требование _____.

25. Соотнесите речевые ошибки с их типами:

Ошибка	Тип ошибки
"Ихний дом"	А. Лексическая
"Более лучше"	Б. Морфологическая
"Одеть пальто"	В. Стилистическая

26. Форма существования национального языка, характеризующаяся устойчивыми оборотами, эмоциональностью и образностью, но не входящая в литературную норму, — это _____ речь.

27. Установите соответствие между видом вторичного текста и его основной функцией.

Вид текста	Функция
1. Аннотация	А. Критическая оценка произведения, анализ его содержания и

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	формы.
2. Рецензия	Б. Краткое изложение основных положений текста без детализации.
3. Тезисы	В. Сжатая характеристика текста с точки зрения содержания и назначения.
4. Конспект	Г. Систематизированное, логически связанное изложение содержания текста.

28. Наименьшая значимая единица языка, которая служит для образования слов и выражает отношения между словами в словосочетании и предложении, — это _____.

29. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1. Метафора	А. Сопоставление двух предметов или явлений на основе сходства.
2. Градация	Б. Образное выражение, заключающееся в преуменьшении размера, силы, значения.
3. Литота	В. Последовательное нагнетание или ослабление признаков, действий или явлений.
4. Сравнение	Г. Перенос названия с одного предмета на другой на основании их скрытого сходства.

30. Вид чтения, который используется для получения самого общего представления о содержании текста и определения, стоит ли его читать более внимательно, называется _____ чтение.

31. Установите соответствие между жанром и функциональным стилем, к которому он преимущественно относится.

Жанр	Функциональный стиль
1. Докладная записка	А. Официально-деловой
2. Очерк	Б. Публицистический
3. Монография	В. Научный
4. Рассказ	Г. Художественный

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 3. Практические задания.

32. *Определите тип информации (основная, дополнительная, скрытая) в предложении:*

"Хотя проект был завершён в срок, качество работы вызвало вопросы у комиссии."

33. *Опишите структуру сочинения публицистического стиля (вводная часть, тезисы, заключение) на тему "Роль языка в сохранении национальной идентичности".*

Критерий: Соответствие структуре, использование терминов, объём ≥ 150 слов.

34. *Анализ текста и создание вторичного текста*

Инструкция: Прочитайте текст. Составьте аннотацию (150–200 слов), выделив основные идеи и ключевые положения.

Текст: Влияние цифровых технологий на образование

"Цифровые технологии кардинально изменили подходы к образованию. Сегодня студенты могут получать знания через онлайн-курсы, использовать интерактивные платформы для выполнения заданий и участвовать в виртуальных лабораторных работах. Одним из ключевых преимуществ цифрового образования является его доступность: люди из разных уголков мира могут обучаться у ведущих преподавателей. Однако существует и ряд вызовов, таких как недостаток живого общения, проблемы с мотивацией и необходимость технической грамотности. Тем не менее, цифровые технологии продолжают развиваться, предлагая новые возможности для обучения и профессионального роста."

35. *Анализ функционального стиля текста*

Инструкция: Прочитайте текст. Определите его функциональный стиль, выделите характерные языковые средства (стандартизированные фразы, термины, клише) и объясните их роль.

Текст: Фрагмент трудового договора

"Настоящий трудовой договор заключен между ООО «Технологии будущего» (далее – Работодатель) и Ивановым И.И. (далее – Работник). Работник обязуется выполнять обязанности инженера-программиста в соответствии с должностной инструкцией. Работодатель обязуется обеспечить Работника необходимыми условиями труда и выплачивать заработную плату в размере 70 000 рублей ежемесячно. Срок действия договора – 1 год с возможностью продления по соглашению сторон."

36. *Создание рецензии на произведение*

Инструкция: Прочитайте художественный текст. Напишите рецензию (200–250 слов), в которой проанализируйте содержание, стиль, использование изобразительно-выразительных средств и дайте оценку произведению.

Текст: Рассказ А.П. Чехова «Хамелеон»

"Рассказ А.П. Чехова «Хамелеон» – это яркий пример сатиры на человеческую приспособляемость и лицемерие. Главный герой, полицейский надзиратель Очумелов, меняет свое отношение к происходящему в зависимости от того, кто оказывается «виновным» в ситуации. Сначала он готов наказать собаку, которая укусила мастера

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Хрюкина, но, узнав, что собака принадлежит генералу, тут же меняет свою позицию. Чехов мастерски использует детали (например, снятие и надевание пальто Очумеловым) для подчеркивания его внутренней неуверенности. Рассказ заставляет задуматься о том, как часто люди меняют свои принципы ради выгоды."

37. Сравнение текстов разных функциональных стилей

Инструкция: Проанализируйте два текста: научный и публицистический. Сравните их по следующим критериям: цель, адресат, языковые средства, структура.

Текст: (научный стиль):

"Глобальное потепление – это долгосрочное повышение средней температуры климатической системы Земли. Основной причиной является увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере, вызванное деятельностью человека. Последствия включают таяние ледников, повышение уровня моря и изменение экосистем."

Текст 2 (публицистический стиль):

"Глобальное потепление – это угроза, с которой сталкивается каждый из нас. Ученые предупреждают: если не сократить выбросы парниковых газов, нас ждут катастрофические последствия. Уже сегодня мы наблюдаем экстремальные погодные явления, такие как наводнения и засухи. Время действовать – иначе будет слишком поздно!"

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	с	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	d	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	г	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	а	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	г	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10	б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	в	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	б	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
14	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16	1-В, 2-А, 3-Б	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17	традиционные культурные и духовные ценности	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	1-Б, 2-А, 3-В	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	"Кроме того" (причина/дополнение).	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	Антиплагиат.ру, ЕТХТ, Text.ru.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21	Уважаемый	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22	1 – Б, 2 – В, 3 – А	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23	1 – Б, 2 – В, 3 – А	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	объективности / точности	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25	1 – Б, 2 – А, 3 – В	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26	просторечная	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27	1 - В, 2 - А, 3 - Б, 4 - Г	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28	морфема	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29	1 - Г, 2 - В, 3 - Б, 4 - А	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30	ознакомительное / просмотровое	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31	1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 – Г	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
32	Скрытая (намёк на недостатки в работе)	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
33	Вводная часть Язык — основа национальной идентичности, средство передачи культурных ценностей и исторического наследия. В условиях глобализации особенно важно осознавать его роль в сохранении самобытности народа. Тезисы Язык как носитель культуры и традиций: через язык передаются обычаи, фольклор, литература, история. Язык как инструмент национальной идентичности: формирует чувство гордости, принадлежности к народу, укрепляет национальное самосознание. Язык как фактор социальной интеграции: объединяет людей одной нации, способствует передаче опыта и знаний от старших к младшим. Заключение Язык — важнейший фактор сохранения национальной идентичности. Бережное отношение к родному языку, его изучение и использование — залог сохранения национальной самобытности и культурного наследия.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
34	Цифровые технологии изменили образование, сделав его доступнее через онлайн-курсы и интерактивные платформы. Несмотря на вызовы, такие как недостаток живого общения, технологии продолжают развиваться, предлагая новые возможности для обучения.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
35	Текст написан в официально-деловом стиле. Характерные черты: стандартизированные фразы («Настоящий договор заключен», «обязуется выполнять»), точность формулировок, отсутствие эмоциональной окраски.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
36	Рассказ Чехова «Хамелеон» – сатира на человеческое лицемерие. Очумелов меняет свое мнение в зависимости от обстоятельств, что подчеркивает его приспособленчество. Чехов использует детали (снятие пальто) для раскрытия характера героя.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
37	Текст инструкции написан в официально-деловом стиле. Язык четкий, используются императивные конструкции	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	(«убедитесь», «не подвергайте»). Текст содержит технические термины, характерные для документации.	2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов	

3.4 Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться следующими материалами:

- *орфографический словарь,*
- *словарь-справочник трудностей русского языка.*

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *45 баллов*

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов*

3 часть – студент выполняет практическое задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов*

Всего заданий – *21.*

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – *2 часа.*

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).