

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:59

Уникальный программный ключ:

891934b8c2c7b6350cbe31cda5096e877a113

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по практике**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки (специальность)  
*45.03.01 Филология*

Направленность (профиль)  
*Отечественная филология (русский язык и литература)*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора  
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Производственная практика (научно-исследовательская работа)", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Авторы (составители)

Т.В. Савельева  
Л.В. Попова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Наименование практики: Б2.О.02.01(П). Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр (семестры) изучения: 4,7 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
	ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
	ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
	ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
	ПК-2.5. Анализирует лингвистический	Знать: современные информационные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	материал с помощью современных информационных технологий	технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	3.1. Знать: 3.1.1. базовые филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом; 3.1.2. принципы научной организации учебного труда; 3.1.3. жанровую специфику основных видов и форм НИР; 3.1.4. рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации; 3.1.5. основные библиографические источники и поисковые системы; 3.1.6. основные принципы и правила библиографического описания; 3.1.7. правовые нормы использования информационных	Раздел 1. Организационный этап	4	1-5	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
		Раздел 2. Основной этап	7	6-10	Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа
		Раздел 3. Заключительный этап		11-15	Задания открытого типа с краткими ответами
		Раздел 4. Иная контактная работа		16-20	Вопросы закрытого типа на установление соответствия
				21-23	Вопросы закрытого типа на оценку истинности высказывания
					Глоссарий для терминологических диктантов
					Отчет о прохождении практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ресурсов; 3.2. Уметь: 3.2.1. работать с научной информацией в библиотеках и сети Интернет; обработать полученную информацию; 3.2.2. работать с эмпирическим материалом, анализировать полученные данные; 3.2.3. составлять тезисы и текст учебно-научного сообщения 3.3. Владеть: 3.3.1. работы с научной информацией в библиотеках и сети Интернет; обработки полученной информации; 3.3.2. работы с эмпирическим материалом, анализа полученных данных; 3.3.3. составления отчета о прохождении практики; 3.3.4. представления материалов собственных исследований				

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. Какой из перечисленных методов НЕ относится к основным методам научно-исследовательской работы со школьниками?

а) Анкетирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) Эксперимент
- в) Лекция
- г) Наблюдение

2. Какой образовательной технологии соответствует принцип "обучение через исследование"?

- а) Проблемное обучение
- б) Проектная деятельность
- в) Дистанционное обучение
- г) Игровые технологии

3. Какой из перечисленных учебников входит в современный федеральный перечень учебников по литературе?

- а) "Литература. 5 класс" под ред. В. Я. Коровиной
- б) "Родная речь" под ред. Л. Ф. Климановой
- в) "История литературы" под ред. Д. С. Лихачева
- г) "Теория литературы" под ред. В. Е. Хализева

4. Какой этап НЕ входит в структуру проектной работы школьников?

- а) Постановка проблемы
- б) Защита проекта
- в) Контрольная работа
- г) Рефлексия

5. Какой инструмент НЕ используется для организации дистанционной работы со школьниками?

- а) Google Classroom
- б) Zoom
- в) Moodle
- г) Microsoft Excel

### **Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа**

6. Какие из перечисленных технологий относятся к интерактивным методам обучения?  
(Выберите два варианта)

- а) Лекция
- б) Дискуссия
- в) Тестирование
- г) Мозговой штурм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Какие компетенции развивает проектная деятельность у школьников? (Выберите два варианта)

- а) Умение работать в команде
- б) Механическое запоминание
- в) Критическое мышление
- г) Функциональная грамотность

8. Какие из перечисленных платформ можно использовать для организации научно-исследовательской работы? (Выберите два варианта)

- а) Wikipedia
- б) Google Scholar
- в) Instagram
- г) ResearchGate

9. Какие критерии важны при выборе темы научно-исследовательской работы школьника? (Выберите два варианта)

- а) Актуальность
- б) Сложность терминологии
- в) Доступность источников
- г) Объем текста

10. Какие элементы включает методический комплекс по литературе? (Выберите два варианта)

- а) Рабочая программа
- б) Конспект учителя
- в) Учебник
- г) Конспекты учеников

#### **Задания открытого типа с краткими ответами**

11. Какой критерий научной работы подразумевает отсутствие аналогичных исследований?

12. Как называется список использованных в работе источников?

13. Какой вид проекта предполагает создание сценария, спектакля, альбома иллюстраций и т.д.?

14. Как называется краткая письменная фиксация основных положений научного текста?

15. Какой формат обучения сочетает очные и онлайн-занятия?

#### **Вопросы закрытого типа на установление соответствия**

16. Сопоставьте этапы работы над проектом и его содержание. К каждой позиции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

первого столбца подберите подходящую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности букв слева направо.

Этап работы	Содержание работы
1) Постановка проблемы	а) Анализ результатов, выводы
2) Планирование	б) Определение целей и задач
3) Реализация	в) Сбор и обработка информации
4) Защита проекта	г) Презентация работы

17. Сопоставьте образовательные технологии с их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности букв слева направо.

Технология	Характеристика
1) Проблемное обучение	а) Самостоятельный поиск решения
2) Игровые технологии	б) Моделирование реальных ситуаций
3) Дистанционное обучение	в) Использование онлайн-платформ
4) Проектная деятельность	г) Создание конечного продукта

18. Сопоставьте виды научно-исследовательских работ с их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности букв слева направо.

Вид работы	Описание
1) Реферат	а) Устное представление исследования
2) Исследовательский проект	б) Субъективное рассуждение
3) Доклад	в) Анализ литературы по теме
4) Эссе	г) Практическое исследование

19. Соотнесите методические принципы с их применением. Сопоставьте этапы работы над проектом и его содержание. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности букв слева направо.

Принцип	Применение
1) Наглядность	а) Использование схем, иллюстраций
2) Доступность	б) Примеры из современности
3) Систематичность	в) Учет возрастных особенностей
4) Связь с жизнью	г) Последовательное изучение тем

20. Соотнесите этапы работы с информацией с их содержанием. Сопоставьте этапы работы над проектом и его содержание. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности букв слева направо.

Этап работы	Содержание
1) Поиск информации	а) Выделение ключевых идей
2) Анализ информации	б) Структурирование данных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3) Систематизация	в) Оформление отчета
4) Представление результатов	г) Отбор достоверных источников

### Вопросы закрытого типа на оценку истинности высказывания

21. Метод case-study предполагает решение реальных кейсов.

Рефлексия является обязательным этапом проектной деятельности.

Дистанционные технологии не могут использоваться в научно-исследовательской работе.

22. Использование дистанционных образовательных технологий при организации научно-исследовательской работы со школьниками снижает эффективность формирования исследовательских навыков по сравнению с очным форматом?

23. При оценке исследовательских работ школьников по литературе не учитываются формальные требования (объем, структура, наличие ссылок), только глубину интерпретации текста и оригинальность исследования?

### Глоссарий для терминологических диктантов (примеры)

Блок 1. Научное исследование Гипотеза. Дисциплинарные методы. Метод. Методика. Методология. Научное исследование. Научная теория. Общелогические методы. Общенаучные подходы и методы.

Блок 2. Информационные ресурсы Автореферат диссертации. Академическое издание. Аннотация. Аннотирование. Вторичный документ. Диссертация. Интернет-страница, Интернет-сайт.

### Индивидуальное задание (2 курс 4 семестр)

1. Проблемно-тематический поиск и анализ учебных, научных, справочных источников в рамках темы индивидуального задания; составление аннотированного библиографического списка (не менее 20 источников).

2. Составление глоссария основных понятий (не менее 20 терминов) с указанием источников (ссылками).

3. Реферирование нескольких источников для подготовки аналитической статьи (не менее 3 источников: рефераты на основе полного текста для статей, выборочные рефераты для книг, диссертаций; общий объем исходного текста – не менее 30 страниц).

4. Сбор эмпирического материала (не менее 5 текстов).

5. Анализ собранного эмпирического материала.

6. Подготовка аналитической статьи, презентации.

### Структура отчета

1. Титульный лист.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Автоматическое содержание.
3. Аннотированный библиографический список
4. Глоссарий основных понятий.
5. Рефераты изученных источников.
6. База собранных текстов с указанием заголовка каждого (в виде подпунктов).
7. Анализ собранных текстов с указанием заголовка каждого (в виде подпунктов).
8. Аналитическая статья.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, прохождение терминологических диктантов, подготовленный отчет, научная статья.

Зачет проводится в форме устного опроса.

##### **Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **Ключи и критерии к оцениванию заданий**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1-5	1-в 2-б 3-а 4-в 5-г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6-10	6-б, г 7-а, в 8-б, г 9-а, в 10-а, в	Верный ответ (все буквы названы правильно, лишних букв нет) – 2 балла; Частично верный ответ (одна из букв названа правильно, другая/другие не указана/указаны неверно) – 1 балл Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11-15	11. новизна ИЛИ Новизна ИЛИ НОВИЗНА 12. библиография ИЛИ Библиография ИЛИ БИБЛИОГРАФИЯ 13. творческий ИЛИ Творческий ИЛИ ТВОРЧЕСКИЙ	Верный ответ – 3 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов (Регистр не учитывать)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ				Критерии
	14. конспект ИЛИ Конспект ИЛИ КОНСПЕКТ 15. смешанный ИЛИ Смешанный ИЛИ СМЕШАННЫЙ				
16	1 б	2 в	3 а	4 г	Верный ответ – 4 балла; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17	1 а	2 б	3 в	4 г	Верный ответ – 4 балла; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	1 в	2 г	3 а	4 б	Верный ответ – 4 балла; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	1 а	2 в	3 г	4 б	Верный ответ – 4 балла; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	1 б	2 в	3 г	4 а	Верный ответ – 4 балла; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21-23	21.верно 22. верно 23.неверно				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

### Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

### Критерии оценивания отчета

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
			проблемы/вывод.		
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
			присутствуют 1-3 на страницу).	страницу).	ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально- личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально- личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

### Критерии оценки терминологического диктанта

Количество выполненных заданий: 80%-100%

Полнота и точность: точно отражено не менее 90% терминов

Логичность, грамотность: формулировки терминов логичны, грамотны

### Критерии оценки отчета

1. Изучена специальная литература, составлены аннотированный библиографический список, глоссарий основных понятий с приведением ссылок.
2. Собрано не менее 10 текстов различных жанров с указанием источников и дат публикации.
3. Выполнен анализ собранных текстов по предложенному плану с приведением примеров.
4. Составлена аналитическая статья об одном из жанров изученных текстов.
5. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, представлен в срок и выполнена его защита с использованием мультимедийной презентации высокого качества.
6. Ошибки отсутствуют либо допущено не более двух незначительных ошибок.
7. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, представлен в срок и выполнена его защита с использованием мультимедийной презентации высокого качества.

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики;
- отчет имеет четкую структуру, подробное оглавление, правильную нумерацию страниц;
- на защите отчета студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- студент стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- студент дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает наличие сформированных компетенций:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;
- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но есть нарушения в оформлении отчета, не везде прослеживается его структурированность;
- на защите отчета студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов, допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;
- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но в оформлении отчета прослеживается небрежность, индивидуальное задание раскрыто не полностью, нарушены сроки сдачи отчета;
- на защите отчета студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики, использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняясь исправить их самостоятельно, раскрывает суть решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;
- в отчете не раскрыто индивидуальное задание, в оформлении отчета прослеживается небрежность, нарушены сроки сдачи отчета;
- на защите отчета студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики, не владеет минимально необходимой терминологией, допускает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.