

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Иностранный язык", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

М.М. Иванова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: К.М.03.04. Иностранный язык

Семестр (семестры) изучения: 1, 2, 3, 4 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачет 1, 2, 3 семестры, экзамен 4 семестр

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества. Уметь: использовать знания о закономерностях социально-исторического развития общества. Владеть: представлениями о культурном многообразии общества.
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социально-исторический, этический и философский контексты развития общества. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: умением толерантного восприятия культурного разнообразия.
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: формы и содержание культурного разнообразия общества. Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеть: этическими нормами поведения.
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: историческое наследие, культурные традиции общества. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: принципами уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками и принципами саморазвития.
	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: использовать знания об этапах исторического развития России для формирования уважительного отношения к её историческому наследию. Владеть: принципами уважительного отношения к социокультурным традициям и историческому наследию.
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: основы теории аргументации. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию при решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть: представлениями о ценностных ориентирах и гражданской позиции.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3.1. Знать: 3.1.1. правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. 3.2. Уметь: 3.2.1. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 3.3. Владеть: 3.3.1. навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях, создания разных типов текста на русском и иностранном языках,	Раздел 1. Parts of Speech: Verb (Active Voice: Simple-Continuous). Noun. Pronoun. Article. Topics.	1	1-12	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
		Раздел 2. Parts of Speech: Verbs (Active Voice: Perfect). Reported Speech. Topics.	2	13	Вопросы закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 3. Parts of Speech: Verbs (Passive Voice Adjectives-Adverbs. Comparisons. Texts (Country Studies).	3	14-20	Задания открытого типа с краткими ответами Контрольная работа Темы для устного опроса Лексико-грамматический тест Презентации Тексты для перевода Вопросы для зачета Вопросы для экзамена
		Раздел 4. Parts of Speech: Verbals. Complex Object. Gerund. Professional texts. Раздел 5. Иная контактная работа	4		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	самостоятельной работы с грамматическим и лексическим материалом, правильного речевого поведения, анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения				

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

- I _____ four languages.
a. am speaking B) speak C) speaks D) am speak
- Every morning Tessa _____ her mail at 7.30.
a. is checking B) checked C) check D) checks
- Oh, someone _____ in my seat!
a. is sitting B) sits C) will sit D) sit
- We _____ the delegation last week.
a. met B) have met C) meet D) has met
- Peter _____ a report now. He _____ it every month.
a. is making / makes B) makes / is making C) make / is making D) is making / make
- _____ to a business conference?
a. Were you ever go B) Have you ever been C) Do you ever went D) Have you ever go
- The telephone _____ by Bell in 1876.
a. has invented B) is invented C) was invented D) invented
- Thieves _____ two important documents from the office last night.
a. have stolen B) stole C) was stolen D) had stolen
- 10.000 cars _____ next year.
a. will produce B) produced C) are produced D) will be produced
- He said: "I saw your business partner". He said _____
a. he saw my business partner
b. he would see my business partner
c. C) he has seen my business partner
d. D) he had seen my business partner
- Lake Baikal is _____ lake in the world.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

a. deeper B) the deepest C) deep D) deepest

12. It is ___ work I've ever done.

a. bad B) worse C) the worst D) better

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

13. Установите соответствие между фразой и ее переводом

1. Look for	a) Смотреть вперед, предвидеть
2. Look at	b) Отыскивать (информацию)
3. Look forward to	c) Просмотреть
4. Look through	d) Ждать с нетерпением, предвкушать
5. Look up	e) Присматривать, ухаживать
6. Look ahead	f) Искать
7. Look after	g) Смотреть на

Задания открытого типа с краткими ответами

14. She went to work ... bus.

15. How many stripes are there on the US flag?

16. What time will you arrive? - I don't know. It depends ... the traffic.

17. What ... this word mean?

18. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of ... parts.

19. This book was written ... Agatha Christie.

20. I haven't done this work ...

Контрольная работа

Задайте вопросы к выделенным словам:

1. He has taken my umbrella by mistake.

2. I bought a new dress last week.

3. Mr.Green usually finishes his work at 3 o'clock.

4. She is making a plum-cake in the kitchen.

5. He was in Moscow last week.

Переведите на английский:

1. Посмотри! Наша бабушка работает в саду.

2. Я собираюсь провести следующие выходные дома.

3. Вчера я встретил Джейн в парке.

4. Я обычно пью кофе утром, но сейчас я пью чай.

5. В прошлом году они жили в маленьком доме в деревне.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Вы когда-нибудь были в Италии?
7. Пять лет назад я был студентом. Я изучал два иностранных языка: английский и немецкий.
8. Он только что написал письмо сестре.
9. Она не говорит по-английски.
10. Ей будет 30 лет в следующем году.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:

1. Look! My friends (to play) football.
2. We (to see) a very good film yesterday.
3. What mother (to do) now? – She (to cook) dinner.
4. Where your father (to work) last year?
5. Kate (not to write) letters every day.
6. My friend (to go) to the library every Wednesday.
7. Look! Father (to work).
8. Where you (to go) next summer?
9. We (not to grow) tomatoes next summer.
10. You (to be) at the theatre yesterday?
11. We (not to travel) around Europe last year.
12. Jane (to sleep) now?
13. When I come to Pete's house tomorrow at 3 o'clock, he (to read) a new book.
14. Yesterday at 8 o'clock she (to do) her homework.
15. Don't enter the bedroom! The child (to sleep).

Устный опрос (Контроль монолога)

Указания: Задание предполагает устный ответ студента в виде монолога (2-3мин).

Перечень тем:

1. We learn English
2. My Working Day
3. The Week-end
4. My Family (My Friend's Family)
5. My Flat (My Friend's New Flat)
6. How to Keep Fit
7. The Library in Our University
8. Our Holiday
9. Meals
10. The Season I Like Best
11. Travelling
12. Shopping
13. My Childhood



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. My Hobby

Образец монологического высказывания:

«We learn English» Nowadays it's necessary to know English. First of all, it is an international language: it is spoken practically all over the world. Moreover, I like travelling. I like to communicate with people from different countries and I want to understand their culture and traditions. I learn English at the University. I feel more confident if I can start a conversation in English or answer a foreigner's questions. In addition, English is the language of computers, science, business, sport and politics. Secondly, English is very important to find a good job. I am sure that it's wonderful if a person can write business letters in English, translate different documents from English into Russian and from Russian into English and answer telephone calls from abroad. English is the language of communication. Thirdly, people should learn English just for pleasure. Speaking English people can read papers, magazines and original books by great writers or watch TV programs. Reading helps to practise English very well. In my opinion, it's a good way of revising or learning vocabulary and grammar. At present a lot of people understand that languages are important. They attend language courses and have on-line lessons in the Internet. In future if I have more free time, I want to learn another language because it's very interesting. Устный опрос (контроль чтения)

Указания: Задание предполагает чтение и перевод абзаца подготовленного текста с последующим кратким пересказом и беседой по прочитанному.

Перечень текстов

1. Generation Gap
2. Hobby
3. Seasons and Weather
4. Shopping
5. Moscow
6. Education in Russia
7. Travelling
8. Ecology
9. British Meals

Лексико-грамматический тест (1 семестр)

Часть 1.

Указания: Задание имеет 3 варианта ответа, из которых правильный только один.

Время выполнения – 30 минут.

1. Julie _____ got a sister. A) haven't B) hasn't C) isn't
2. I _____ play the guitar. A) can B) am C) have
3. Claire is twelve. She is _____ pupil. A) the B) a C) –
4. We're funny. Look at _____ ! A) us B) we C) our



- 5 Mum and Dad _____ happy. A) am B) is C) are
6. Sally has two _____ – a boy and a girl. A) child's B) child C) children
7. Is there _____ Coke left in the bottle? A) any B) none C) little
8. I _____ a good film yesterday. A) see B) saw C) am seeing
9. Harry is in bed; he _____. A) sleeps B) is sleeping C) slept
10. There are _____ people in the garden. A) some B) any C) nothing
11. He _____ a book now. A) is reading B) reads C) read
12. His name is Trevor _____ is very clever. A) His B) Him C) He
13. This is Lucy's dog. It's _____ dog. A) she B) her C) hers
14. Would you like _____ cup of tea? A) a B) some C) an
15. She went home two hours _____. A) now B) ago C) then
16. I _____ to Sally yesterday. A) speak B) am speaking C) spoke
17. Sue _____ the Queen last year. A) is meeting B) met C) meets
18. Don't talk while you _____. A) ate B) are eating C) eats
19. He _____ three languages. A) is speaking B) spoke C) speaks
20. Do you know _____ called Mike? A) anything B) anyone C) no one
21. Look outside! It _____. A) is snowing B) snowed C) snows
22. Does she have a car? No, _____. A) she doesn't B) doesn't she C) she does
23. Sonia has _____ of friends. A) some B) lots C) a few
24. Why _____? Do you know? A) she cries B) she is crying C) is she crying
25. How _____ sisters have you got? A) much B) many C) few
26. Harry _____ his first day at school. A) remembers B) remember C) is remembering
27. Yesterday, we _____ to a restaurant. A) go B) are going C) went
28. I want to buy _____ new books. A) no B) some C) any
29. My mother's hair is very long _____ hair is beautiful. A) Her B) His C) Hers
30. Eva _____ her bag last week. A) loses B) is losing C) lost

Часть 2.

Указания: В задании требуется написать перевод предложений с русского языка на английский язык. Время выполнения 30 мин.

1. В прошлом году он часто оставался на после работы.
2. Когда ты видел этот фильм? На прошлой неделе.
3. Кто из них вернулся в пятницу утром?
4. Он обычно задает много вопросов на уроке.
5. Что вы делаете сегодня вечером?
6. С кем сейчас разговаривает ваш друг? Он разговаривает с нашим учителем.
7. У тебя есть время написать письмо?
8. У моего друга не было этой книги дома.
9. Она сейчас обедает? Нет, она помогает мне перевести статью.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Я не могу ответить на этот вопрос.
11. Том не мог сделать этого в прошлом месяце.
12. Она не сможет закончить эту работу завтра.
13. В этом шкафу есть английские книги? – Нет.
14. Посредине стола стояла ваза, но в ней не было цветов.
15. Кто может поговорить с ним по телефону? – Я.

Вопросы для зачета (1 семестр):

1. How much time do you spend on your homework?
2. Is it difficult to be a University student?
3. How do you get to university?
4. What subject(s) are you good at?
5. Why have you chosen Russian to study?
6. Do you have much free time?
7. Do you spend you free time wisely?
8. Are you an early riser?
9. Who is your best friend in the family?
10. What are your family traditions?
11. Where does your family gather together?
12. What is your dream place to live like?
13. What do you do to keep fit?

Вопросы для зачета (2 семестр):

1. What is your healthy food?
2. Do you ever eat out? What are your favourite places?
3. Does the weather influence your mood?
4. What do you do in bad weather?
5. Do you follow the proverb “Never put off till tomorrow what you can do today”?
6. Have you ever travelled abroad?
7. What kind of holiday do you prefer?
8. Can a man have more than one best friend?
9. What qualities are important for you?
10. What is your attitude to internet shopping?
11. Is shopping a must or a pleasure for you? Why?
12. Is collecting an interesting hobby?
13. What is better to see a live performance or on TV?
14. Are you a cinema-goer?

Темы презентаций для зачета (3-й семестр)

English-speaking Countries (Great Britain, The USA, Canada, Australia, New Zealand)

1. Politics and Economics



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Holidays and Traditions
3. Famous People
4. Sports and Culture
5. Modern Life

Перечень тем для экзамена:

1. Let Me Introduce Myself
2. My Family Album
3. My Home Is My Castle
4. Live and Learn
5. An Apple a Day Keeps Doctors away
6. Be Thankful together whatever the Weather
7. East or West Home Is Best
8. Never Put off till Tomorrow what You Can Do Today
9. A Friend in Need Is a Friend Indeed
10. Do You Live to Eat or Eat to Live
11. Books and Libraries
12. Travelling is the Best Way to Learn the World
13. Business before Pleasure
14. My Childhood Memories
15. Shopping for Food
16. Shopping for Consumer Goods

Перечень вопросов для беседы:

1. Do you have much free time?
2. Do you spend you free time wisely?
3. Are you an early riser?
4. Who is your best friend in the family?
5. Where does your family gather together?
6. What subject(s) are you good at?
7. Why have you chosen Russian to study?
8. What do you do to keep fit?
9. What is your healthy food?
10. Does the weather influence your mood?
11. What do you do in bad weather?
12. Can you organize your time wisely?
13. Do you follow the proverb “Never put off till tomorrow what you can do today”?
14. Have you ever travelled abroad?
15. What kind of holiday do you prefer?
16. Can a man have more than one best friend?
17. What qualities are important for you?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. What is better to see a live performance or on TV?
19. Are you a cinema-goer?
20. What is your attitude to fast food?
21. Do you ever eat out?
22. Do you often go to university library?
23. Have your reading tastes changed?
24. What kind of child were you?
25. Did you like nosy games?
26. Which shops do you prefer?
27. Is shopping an essential part of your life?
28. Do you need any advice while buying clothes?
29. Which places would you like to visit in Britain? Why?

Перечень текстов для экзамена

1. An Interview for a Job
2. Miss Evans
3. A Clever Trick
4. Who Stole What
5. The Winchester Mystery
6. Why was she angry?
7. Laconic Answer
8. A Traveller's Tale

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету / экзамену являются положительные результаты тестов, выполненная контрольная работа, выполненные лексико-грамматические тесты, подготовленные сообщения по предложенным темам, переводы текстов.

Зачет / экзамен проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии														
1	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
2	D	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
3	A	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
4	A	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
5	A	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
6	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
7	C	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
8	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
9	D	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
10	D	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
11	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
12	C	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
13	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>f</td><td>g</td><td>d</td><td>c</td><td>b</td><td>a</td><td>e</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	f	g	d	c	b	a	e	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4	5	6	7										
f	g	d	c	b	a	e										
14	by	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
15	13	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
16	on	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
17	does	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
18	4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
19	by	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														
20	yet	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов														

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма	Менее 60	60-100		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

баллов (% выполненных заданий) (max – 100)		
--	--	--

Критерии оценивания теста

“5” – «отлично» (96-100 баллов)

«зачтено» – 1) допущено не более 10% ошибок в тесте;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 30% ошибок в тесте;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – 1) допущено не более 50% ошибок в тесте;

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «не зачтено» – 1) допущено более 50% ошибок в тесте

Критерии оценивания контрольной работы

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – студент распознает все грамматические категории, предложения переведены в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – студент распознает основные грамматические категории, предложения переведены практически в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур с незначительным количеством ошибок не препятствующих пониманию смысла;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – студент распознает самые простые грамматические категории, предложения переведены не в полном объеме, с частичным соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур и значительным количеством ошибок затрудняющих понимание смысла;

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «не зачтено» – студент не распознает грамматические категории, предложения переведены частично, без соблюдения основных правил употребления лексико-грамматических структур, допущены грубые ошибки искажающие смысл;

Критерии оценивания устного опроса (контроль монолога)

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – в устной части студент умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – в устной части студент умеет понятно и обстоятельно высказываться по заданной теме, кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – в устной части студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по теме, допускает много языковых ошибок;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «не зачтено» – в устной части студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

Критерии оценивания презентации

1. Правильность построения фраз и отсутствие синтаксических, пунктуационных, речевых, орфографических ошибок.
2. Соблюдение правил оформления электронного документа.
3. Логичность, краткость и точность в изложении материалов.
4. Разнообразие графических объектов документа по типам (рисунки, фото, диаграммы, анимация и т. д.)
5. Содержательность, информативность, соответствие теме.
6. Оправданность применения графических объектов в документе.
7. Соответствие стиля оформления ее содержанию.
8. Удачность размещения объектов; сочетания текста, цвета и фона.
9. Наличие и правильная работа ссылок и управляющих кнопок.

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» ставится в том случае, если презентация соответствует требованиям по шести из девяти критериев ответ оценивается «отлично» (в том числе критерий 5) и по двум – на «хорошо».

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – если по семи критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – если по пяти критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «не зачтено» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно» (в том числе критерий 5).
Если презентация не соответствует критерию 5, то она не оценивается.

Критерии оценивания устного опроса (контроль чтения)

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – 100 – 75% понимания основного содержания текста, изложение оформлено правильно грамматически и лексически;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – 75% понимания основного содержания текста, в изложении допускаются 2-3 незначимые грамматические или лексические ошибки;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – 75 – 50% понимания основного содержания текста, в изложении 2-3 грамматические или лексические ошибки;

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «не зачтено» – менее 50% понимания основного содержания текста, искажение содержания, превышение количества грамматических и лексических ошибок.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;
- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;
- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;
- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;
- беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с текстами;
- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.