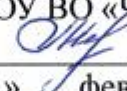


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 06:28:05
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa18



Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Миасского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Т.В. Малькова
« 24 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.ДВ. 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
РЕЧИ

Специальность

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Присваиваемая квалификация

Программист

Форма обучения

Очная (год набора 2026)

Миасс, 2026

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Ученом совете Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 08 от 24 февраля 2026 года).

Председатель Ученого совета  / Т. В. Малькова /

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 381, от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы и место в структуре ОПОП СПО	4
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 4 из 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа дисциплины СГ.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, а также развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

задачи дисциплины:

- научить студентов видеть и анализировать ошибки в устной и письменной речи;
- помочь студентам разобраться в освоении понятий культуры речи, в правильности использования норм русского литературного языка;
- нацелить студентов на умение правильно говорить и слушать;
- привить стремление к умению свободно пользоваться лексическим составом русского литературного языка и грамматическими конструкциями;
- формировать и развивать познавательную самостоятельность студентов;
- помочь формированию коммуникативных качеств для успешного общения в деловых отношениях и решении профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции и согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине



Минобрнауки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи»
Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением

Версия документа - 1

стр. 5 из 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 6 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 7 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация	
Зачет (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
Тема 1. Этикет в общении	Содержание учебного материала	6	
	Культура ведения речи. Правила слушания. Формула приветствия. Невербальные средства общения. Правила ведения спора.	2	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09
	Практические занятия 1	4	
	Правила эффективного выступления по телефону. Разговор с автоответчиком, правила эффективного общения посредством SMS, электронные письма (e-mail)	4	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09
Тема 2. Фонетика	Содержание учебного материала	6	
	Понятие фонемы. Классификация звуков. Роль букв е, ё, ю, я. Ассимиляция по	2	ОК01 ОК02

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	звонкости, глухости, оглушение на конце слова. Деление слова на слоги в устной речи, понятие открытого и закрытого слога, понятие ударения.		OK09
	Практические занятия 2	4	
	Орфоэпические нормы: Произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Выступление.	4	OK01 OK02 OK05
Тема 3. Лексика	Содержание учебного материала	8	
	Понятие слова, его лексическое и грамматическое значение, эмоционально-экспрессивная окраска слова, прямое и переносное значение слова, типы переноса (метафора, метонимия, синекдоха)	2	OK01 OK02 OK05 OK09
	Выразительные средства лексики и фразеологии. Основные виды тропов и использование их мастерами русского слова. Стилистическая окраска слова и фразеологизма. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки и использование их в речи.	2	OK01 OK02 OK05 OK09
	Практические занятия 3	4	
	Лексические ошибки в устной и письменной речи и их исправление. Нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	4	OK01 OK02 OK05 OK09
Тема 5. Словообразова ние	Содержание учебного материала	2	
	Понятие морфемы. Производная и производящая основы. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	2	OK01 OK05 OK09
Тема 6. Орфография	Содержание учебного материала	4	
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм (правописание чередующихся гласных в корне, НЕ в разных частях речи, Н и НН в разных частях речи, окончаний	2	OK01 OK02 OK09

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	существительных, прилагательных, глаголов)		
	Практические занятия 4	2	
	Правописание чередующихся гласных в корне, НЕ в разных частях речи, Н и НН в разных частях речи, окончаний существительных, прилагательных, глаголов	2	ОК01 ОК02 ОК05
Тема 7. Части речи	Содержание учебного материала	2	
	Классификация самостоятельных и служебных частей речи, особенности их употребления. Морфологические (грамматические) нормы.	2	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09
Тема 8. Синтаксис	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия 5		
	Понятие словосочетания, виды связей в словосочетании. Понятие предложения, виды предложений (простое, односоставное, двусоставное, сложное, СПП, ССП, БСП). Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие). Синтаксическая синонимия.	2	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09
Тема 9. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия 6	4	
	Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	4	ОК02 ОК05 ОК09
Тема 10. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала	6	
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	
	Практические занятия	4	
	Особенности построения текстов разных стилей	4	
Самостоятельная работа		6	
Всего		42	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебный кабинет русского языка № 206 для занятий лекционного и семинарского типа, расположенный по адресу: 456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель; учебная доска; плакаты; мультимедийное интерактивное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер, монитор, акустическая система; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: презентации по темам лекций и практических занятий, видеоматериалы, материалы для тестирования.

Необходимое оборудование при реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ (компьютер, колонки, микрофон, камера).

Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная).

СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно).

Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся

Кабинет информатики (компьютерный класс), учебная аудитория № 309 для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Фактический адрес: 456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, плакаты, флип-чарт, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет; стационарное мультимедийное интерактивное оборудование:

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проектор, экран настенный, компьютер, монитор, акустическая система.

Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная).

СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Русский язык и культура речи. : учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: <https://book.ru/book/945210>. — Текст : электронный.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19955-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581101>

3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565272>

Словари

– Климовская, Г. И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс] / Климовская Г. И. 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 150 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51832

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– Орфографический словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс]. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54024>

– Полный толковый словарь всех общеупотребительных иностранных слов [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Дубровский. — Москва : Издание А. Д. Ступина, 1895. — 530 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106138>

– Скворцов, Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. [Электронный ресурс] : более 8000 слов и выражений / Л. И. Скворцов. — Москва : Мир и образование, 2011. — 1103 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98413>

– Словарь трудностей русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. А. Ушакова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54194>

– Толковый словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. Г. Трясогузова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54101>

– Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д. Н. Ушаков. — Москва : Аделант, 2014. — 800 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944>

– Шелякин, М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс] / М. А. Шелякин. — Москва : Флинта, 2009. — 161 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57568>

– Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560838>

Для преподавателей

1. Богданова, Г. А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 11 класс» [Электронный ресурс] : базовый и углублённый уровни : книга для учителя / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова. — Москва : Русское слово, 2014. — 209 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485465>

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Богданова, Г. А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 10 класс» [Электронный ресурс] : базовый и углублённый уровни : книга для учителя / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова. — Москва : Русское слово, 2013. — 257 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485466>

3. Даутова, О. Б. Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании [Электронный ресурс] : методическое пособие / О. Б. Даутова, И. В. Муштавинская. - Москва : Русское слово, 2015. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486126>

4. Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова. — Санкт-Петербург : Ин-т спец. педагогики и психологии», 2015.—48с.—URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>

5. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 223 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/244111D4-34C6-4F8E-BE75-148FDA703E8C

6. Шанский, Н. М. Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : книга для учителя / Н. М. Шанский, Ш. А. Махмудов. — 2-е изд. — Москва : Русское слово, 2013. — 257 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485516>

Дополнительная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб.

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2015.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – Доступ из сети университета : <http://www.informio.ru/>

3. Интерфейс [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://www.interface.ru> , свободный.

4. SQL Official [Электронный ресурс] : [Форум разработчиков и пользователей SQL] : сайт. - URL: <http://www.sql.ru/> , свободный.

5. Компьютерные видеоуроки онлайн [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://compteacher.ru/programming/c/> , свободный.

6. Code-Live.ru [Электронный ресурс] : портал о программировании. - URL: <https://code-live.ru/> , свободный.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» Специальность 09.02.11 – Разработка и управление программным обеспечением			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированный зачет, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных средств
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций. Промежуточная аттестация: -тестирование; -вопросы по темам дисциплины; -решение ситуационных задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении промежуточного контроля.