

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f5



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит,
банки».

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.01.04. Деньги, кредит, банки

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Деньги, кредит, банки", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Е.А. Сайкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина К.М.01.04. Деньги, кредит, банки

Семестр(ы) изучения: 5, 6 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.01.04. Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен критический проблемных выработать действий. осуществлять анализ ситуаций основе системного подхода, стратегию	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать функционирования систем и объектов денежно-кредитной и банковской сферы Уметь исследовать условия функционирования систем и объектов денежно-кредитной и банковской сферы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности в денежно-кредитной и банковской сфере, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть способностью использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации в денежно-кредитной и банковской сфере



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.3. Использует принципы работы современных	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь применять современные информационные технологии Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной
ПК-3 Способен анализировать эмпирическую и научную информацию отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК 3.1 Знает и понимает принципы, методы и инструменты построения систем экономической безопасности, отечественный и зарубежный опыт организации систем экономической безопасности ПК 3.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по проблемам обеспечения экономической безопасности, в том числе по статистическим обследованиям и опросам ПК 3.3 Демонстрирует навыки оценки эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам экономической безопасности	Знать принципы, методы и инструменты построения систем экономической безопасности, отечественный и зарубежный опыт организации систем экономической безопасности в денежно-кредитной и банковской сфере Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по проблемам обеспечения экономической безопасности в денежно-кредитной и банковской сфере, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Владеть навыками оценки эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам экономической безопасности в денежно-кредитной и банковской сфере

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1	1.1 Знать: функционирования систем и объектов денежно-кредитной и банковской сферы	1. Деньги; 2. Кредит; 3. Банки.	5	5	оценочное средство 1 Собеседование оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					оценочное средство 4 Задания
	1.2 Уметь: исследовать условия функционирования систем и объектов денежно-кредитной и банковской сферы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности в денежно-кредитной и банковской сфере, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки		5	3	оценочное средство 1 Собеседование оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады оценочное средство 4 Задания
	1.3 Владеть: способностью использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации в денежно-кредитной и банковской сфере		5	10	оценочное средство 1 Собеседование оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады оценочное средство 4 Задания
ОПК-7	1.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий		5	12	оценочное средство 1 Собеседование оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады оценочное средство 4 Задания
	1.2 Уметь: применять современные информационные		5	18	оценочное средство 1 Собеседование оценочное



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	технологии				средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады оценочное средство 4 Задания
	1.3 Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной		6	19	оценочное средство 1 Собеседование оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады оценочное средство 4 Задания
ПК-3	1.1 Знать: принципы, методы и инструменты построения систем экономической безопасности, отечественный и зарубежный опыт организации систем экономической безопасности в денежно-кредитной и банковской сфере		6	21	оценочное средство 1 Собеседование оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады оценочное средство 4 Задания
	1.2 Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по проблемам обеспечения экономической безопасности в денежно-кредитной и банковской сфере, в том числе по статистическим обследованиям и опросам		6	25	оценочное средство 1 Собеседование оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады оценочное средство 4 Задания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	1.3 Владеть: навыками оценки эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам экономической безопасности в денежно-кредитной и банковской сфере		6	28	оценочное средство 1 Собеседование оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады оценочное средство 4 Задания
--	---	--	---	----	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для собеседования:

1. Происхождение денег. Эволюция форм стоимости.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег и особенности их обращения.
4. Теории денег. Эволюция теории денег.
5. Ссудный капитал и его особенности.
6. Рынок ссудных капиталов, его структура и функции.
7. Сущность и функции кредита. Роль кредита в экономике и его границы.
8. Субъекты и объекты кредитных отношений. Принципы кредитования.
9. Формы и виды кредита.
10. Коммерческий кредит: сущность, инструменты, роль в экономике.
11. Банковский кредит: особенности и виды кредита.
12. Потребительский кредит.
13. Ипотечный кредит.
14. Государственный кредит.
15. Международный кредит.
16. Ссудный процент: его экономическая сущность, функции. Факторы, формирующие уровень ссудного процента. Номинальная и реальная ставка процента. Процентная и учетная ставки.
17. Понятие и признаки банковской системы
18. Характеристика элементов банковской системы
19. ЦБ РФ: происхождение, организационная структура.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Функции и операции ЦБ.
21. Основные статьи пассива и актива баланса ЦБ РФ.
22. Денежно-кредитная политика центрального банка: сущность, цели, типы, направления.
23. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
24. Сущность и функции коммерческого банка.
25. Экономические основы деятельности коммерческого банка. 26. Регулирование и лицензирование банковской деятельности.

19. Тесты

(Тестовые задания могут иметь как один, так и несколько вариантов верных ответов) **Раздел. Деньги**

1. В монетном производстве – цветные металлы, используемые для легирования золота и серебра - лигатура
2. Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что:
 - выпуск денег может быть не ограничен – Н
 - официального соотношения между денежной единицей и золотом не установлен – П
3. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена – это бартер
4. Представители действительных денег, находящихся в обращении и сбережениях – это денежные знаки
5. В номиналистической теории денег игнорируются функции:
 - средство накопления – П
 - меры стоимости – П
 - мировых денег – Н
 - масштаб цен – Н
 - средство обращения – Н
 - средство платежа – Н
6. Деньги как средство платежа используются:
 - в товарно-денежном обмене – Н
 - при погашении обязательств – П
 - при выплате заработной платы – П
 - в розничном товарообороте – Н
 - при погашении кредита – П
 - при выплате процента – П
7. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
 - средства накопления – Н



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- меры стоимости – П
- мировых денег – Н
- средства обращения – Н
- средства платежа – Н

8. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:

- увеличение безналичных расчетов – Н
- увеличение скорости оборота денег – Н
- снижение количества выпускаемых товаров – Н
- рост цен выпускаемых товаров – П

9. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:

- монетаризма – Н
- кейнсианская – Н
- количественная – П
- марксизма – Н
- металлистическая – Н
- номиналистическая – Н

10. Деньги рассматриваются как юридическая категория в теории:

- монетаризма – Н
- кейнсианская – Н
- количественная – Н
- марксизма – Н
- металлистическая – Н
- номиналистическая – П

11. В 70-е годы в России можно было сдать старый телевизор (или несколько) в счет частичной оплаты нового телевизора. Старый телевизор в данном случае выполнял функцию: - средства платежа – П

- средства обращения – Н
- меры стоимости – Н

12. Деньги как средство обращение используются:

- в товарно-денежном обращении – П
- при погашении обязательств – Н
- при выплате заработной платы – Н
- в розничном товарообороте – П
- при погашении кредита – Н
- при выплате процента – Н



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

- полноценной – П
- неполноценной – Н
- лигатурой – Н
- сенторажем – Н
- мемориальной – Н

14. При возврате кредита деньги используются в функции средства платежа

15. Деньги – это всеобщий ... стоимости товара.... эквивалент

16. Монета, нарицательная стоимость которой выше стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

- полноценной – Н
- неполноценной – П
- лигатурой – Н
- сенторажем – Н
- мемориальной – Н

17. Монета, объединяющая несколько монетных единиц, называется:

- сборной – П
- дробной – Н
- делимой – Н
- основной – Н

18. Монета, составляющая часть монетной единицы, называется:

- сборной – Н
- дробной – П
- делимой – Н
- основной – Н

19. ... золота – это когда определенные лица накапливают золото в форме слитков, монет, украшений

20. Выведение денег из сокровищ, накопленных физическими лицами, в денежный оборот – это детезаврация

21. Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах – это стоимость

22. Термин ... в буквальном смысле означает легкость реализации, продажи, превращения ценностей в денежные средства.... ликвидность

23. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- бумаги, на которой она напечатана – Н
- золота – Н
- труда, затраченного на ее печатание - Н
- товаров и услуг, которые можно на нее купить – П - общественно необходимого труда на ее производство – Н

24. Полезность денег:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- определяется их количеством – Н
 - в том, что они обмениваются на все другие товары – П
 - в том, что они потребляются, как и другие товары – Н
 - определяются золотым содержанием – Н
 - определяются возможностью их ликвидности – Н
25. Заменители денег – это денежные суррогаты
26. Фамилия автора определения сущности денег: «деньги – всеобщий эквивалент». ...
Маркс
27. Плата, взимаемая монетным двором за чеканку металлической монеты:
- секвестр – Н
 - сеньораж – П
 - сектюритизация – Н
 - сбор – Н
 - налог – Н
28. Чтобы стать товаром-деньгами, товар должен обладать свойствами:
- высокая ценность-П
 - портативность-П
 - полезность-П
 - привлекательный внешний вид-Н
 - наличие его у государства-Н
 - делимость-П
 - узнаваемость-П
 - наличие его у большинства населения-Н
29. Особое значение имеет накопление богатства в форме золотого запаса в теории:
- монетаризма –Н
 - кейнсианской –Н
 - количественной –Н
 - марксизма –Н
 - металлистической –П - номиналистической –Н
30. Рубль РФ:
- не выполняет функцию мировых денег –П
 - выполняет частичную функцию мировых денег –Н
31. Основная функция денег ... обращение
32. Вид денег, у которых номинальная стоимость соответствует реальной ... действительные
33. Денежное выражение стоимости товара ... цена
34. Обилие денег ... богатство
35. Кредитные деньги, которые выпускает ЦБ страны ... банкноты



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел 2. Кредит 1. Основные принципы кредита: 1. платность, срочность и возвратность

2. срочность и обеспеченность
3. целевой характер
4. денежная форма
5. срочность

2. Условия для возникновения кредитных отношений:

1. экономическая и юридическая самостоятельность субъектов 2. совпадение интересов кредитора и заемщика

3. наличие лицензии

3. Различие между денежными и кредитными отношениями:

1. различие состава участников 2. отсрочка платежа 3. различие в движении кредита и денег 4. юридическое оформление сделки

4. Экономическая основа возникновения кредита:

1. товарное производство

2. наличие свободных денежных ресурсов 3. частная собственность

4. кругооборот и оборот капитала 5.

Составные элементы структуры
кредита:

1. субъекты кредитных отношений
2. ссудный процент
3. ссудная стоимость
4. **субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость**

6. Кредит – это:
1. предоставление средств
 2. использование средств
 3. возврат ссужаемой стоимости

4. предоставление средств, использование средств, возврат ссужаемой стоимости

7. Перераспределительная функция кредита проявляется при:

1. аккумуляции средств

2. не только при аккумуляции средств, но и при их использовании

3. размещении средств
4. возврате кредита
5. выдаче ссуды
6. уплате процента

8. При снижении спроса на ссудный капитал и неизменном его положении величина равновесного ссудного процента...

1. растет



2. падает

3. остается неизменной

9. При снижении спроса на ссудный капитал и снижении его предложения величина равновесного ссудного процента...

1. растет

2. падает

3. может остаться неизменной

10. При неизменном спросе на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента...

1. растет

2. падает

3. остается неизменной

11. При росте номинальной ставки процента и повышении уровня цен:

1. реальная ставка будет падать

2. это не отразится на реальной ставке

3. реальная ставка будет расти

12. Взаимосвязь между номинальной и реальной процентной ставкой впервые была представлена:

1. Фишером

2. К.Марксом

3. Кейнсом

4. Фридманом

5. Маршаллом

13. Кредит, предоставляемый «с вечера на утро» называется кредитом овернайт

14 Вид акцептного кредита – это ... кредит... рамбурсный

15. Вид кредита, при котором банк гарантирует платеж по векселю за кого-либо обязанных по векселю лиц на случай его несостоятельности перед законным держателем векселя – это ... кредит ... авальный

16. Кредит, предоставляемый без обеспечения – это ... кредит... бланковый

17. Банковский кредит, предоставляемый автоматически клиентам в пределах установленного лимита кредитования и срока погашения вплоть до аннулирования – это ... кредит. ... револьверный

18. Вексельный кредит иначе может называться ... кредитом. ... дисконтным

19. При неизменном спросе на ссудный капитал и снижении его предложения величина равновесного ссудного процента ...

1. растет

2. падает

3. остается неизменной



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. При росте спроса на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента ...
1. растет
 2. падает
 3. **может остаться неизменной**
21. Кредитная система включает:
1. **банки**
 2. местные бюджеты
- 3. парабанки**
4. внебюджетные фонды
 5. все финансовые институты
22. В условиях рыночной экономики кредит выполняет функции:
1. **перераспределение денежных средств на условиях их последующего возврата**
 2. стимулирующую
 3. контрольную
23. Что является объектом кредитной сделки:
1. оборотный капитал заемщика, в пополнение которого предоставляется ссуда
 2. оборудование, на приобретение которого выдана ссуда
- 3. денежные средства, предоставленные банком заемщику**
24. Межбанковский кредит – это кредит, при котором заемщиком является:
1. предприятие
 2. частное лицо
 3. **банк**
25. Важным условием кредита является:
1. величина кредита
 2. заемщик
 3. **обеспечение кредита**
26. Основными видами обеспечения кредита является:
1. **поручительство**
 2. кредитное соглашение
 3. учетная ставка
27. Коммерческий кредит выдает:
1. **некредитная организация**
 2. кредитная организация
 3. все вышеперечисленное
28. Потребительский кредит используется на:
1. **потребление**
 2. накопление



3. все вышеперечисленное 29. Принцип

кредитования – это:

1. составление кредитного договора

2. основные условия и правила предоставления и возврата кредита

3. обеспеченность кредита

30. Кредитор – это сторона кредитных отношений:

1. предоставляющая ссуду

2. получающая ссуду

31. Кредитные отношения возникают при наличии:

1. экономической и социальной основы

2. экономической и правовой основы

3. правовой и финансовой основы

32. Заемщик:

1. не является собственником ссужаемых средств

2. является собственником ссужаемых средств

3. все вышеперечисленное неверно

33. Передача одной стороной в собственность другой стороны денег или другой вещи с обязательством одной стороны возратить другой стороне такую же сумму денег или вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены ранее, называется:

1. кредит

2. ссуда

3. заем 34. Кредит возник:

1. в сфере производства

2. в сфере обмена

3. все вышеперечисленное

4. нет правильного ответа

35. Основное отличие ссудного капитала от денег в том, что:

1. он является только мерой стоимости

2. он является лишь средством платежа

3. он является только средством обращения

4. он является стоимостью, приносящей прирост

36. Какой из принципов кредита часто нарушается:

1. возвратности

2. срочности

3. платности

4. обеспеченности

5. дифференцированного подхода



37. В роли заемщика могут выступать только юридические лица, в ссуду передаются денежные средства, инструментом кредитных отношений является договор, доход по кредиту выступает в виде ссудного процента. О какой форме кредита идет речь:

1. потребительский
- 2. банковский**
3. коммерческий
4. государственный

38. Одна из первых форм кредитных отношений в экономике, породившая вексельное обращение:

1. потребительский
2. банковский

3. коммерческий

4. государственный

39. В зарубежной практике эта форма кредита охватывает все слои трудоспособного населения в основном через различные системы кредитных карточек:

1. банковский

2. потребительский

3. коммерческий

4. государственный
40. «Почва», на которой возникают отношения по поводу кредита:

1. бартер
2. товарообмен

3. рынок

41. Использование кредита создает условия для вовлечения в денежный оборот свободных ресурсов

1. верно

2. неверно 42. Взятие предприятием кредита указывает на его слабое финансовое положение

1. верно

2. неверно

43. Предприятия должны заботиться о своей кредитоспособности, а граждане – нет

1. верно

2. **неверно** 44. Понятие «ссуда» и «кредит»

тождественны:

1. верно

2. **неверно** 45. Учетный процент – это плата за вексельный

кредит:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. верно

2. неверно 46. Гарантия является актом, дополняющим кредитные отношения:

1. верно

2. неверно 47. Потребительский кредит выдается только физическим лицам:

1. верно

2. неверно

48. Дифференцированный подход является принципом кредитования:

1. верно

2. неверно

49. Этот принцип кредитования находит практическое выражение в процессе увеличения величины банковского процента:

1. возвратность

2. срочность

3. платность

4. обеспеченность

50. Один из видов кредитования, требующий залогового обеспечения, с целью покупки жилья ...ипотечный

51. Цена кредита – это:

1. банковская ставка процента по ссудам и ставка по межбанковским кредитам;

2. ставка по депозитам;

3. только ставка по межбанковским кредитам;

4. банковская ставка процента по ссудам, ставка по межбанковским кредитам и ставка по депозитам;

5. только ставка процента по ссудам.

52. Способность заемщика получить кредит, а также своевременно и полно рассчитываться по долгам – это его...

53. При возврате кредита деньги используются в функции средства ...

54. Законами кредита не являются законы:

1. возрастание ссужаемой стоимости

2. возвратности ссужаемой стоимости

3. неравновесие между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами

4. сохранение ссужаемой стоимости

5. движение ссужаемой стоимости

55. Процентная ставка в условиях инфляции:

1. падает, так как падает уровень занятости



2. растет, так как сокращается производство

3. растет, так как падает "цена" денег

4. не меняется 56. Сущность кредита

характеризуется как:

1. денежные отношения
2. форма распоряжения средствами

3. передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей

4. форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств

57. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

1. банки по отношению к коммерческим предприятиям
- 2. хозяйственные организации**
 3. государство по отношению к предприятиям в условиях рынка
 4. все кредиторы в условиях рынка

58. Товарный кредит – это:

1. любой кредит под залог товаров
2. любой кредит на покупку товаров
- 3. кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме**
4. потребительский кредит на приобретение товаров для пользования

Раздел 3. Банки

1. Гарантией платежей по векселям является их ... банком ... авалирование

2. Коммерческим банком руководит:

1. центральный банк
2. государство

3. правление

4. кредитный комитет
5. все акционеры

3. Коммерческие банки не имеют право:

1. проводить лизинговые операции
2. заниматься посреднической деятельностью

3. заниматься торгово-закупочной деятельностью

4. производственной деятельностью
5. заниматься консалтинговой деятельностью

4. Формально независимый коммерческий банк, контролируемый другим банком – это:

1. дочерний банк

2. уполномоченный банк



3. банк-агент
4. банк-корреспондент
5. Банк, выполняющий поручения другого банка на основе корреспондентского договора – это банк-корреспондент
6. Термин, используемый для описания внутреннего интерфейса в отделах банка, служащие которых не участвуют непосредственно в операциях банка, приносящих доход – это бэкофис
7. Уставный капитал коммерческого банка ... формироваться за счет кредитов Центрального банка:
 1. может
 2. **не может**
8. Основу устойчивой деятельности коммерческого банка составляет равенство:
 1. **сумма обязательств и собственного капитала равна активам**
 2. сумма активов и резервов равна собственному капиталу
 3. сумма ссуд и банковских вкладов равна активам
 4. сумма собственного капитала и активов равна обязательствам
 5. сумма активов и обязательств равна собственному капиталу
9. Собственный капитал банка выполняет следующие функции:
 1. контрольную
 2. **защитную**
 3. **оперативную**
 4. стимулирующую
 5. перераспределительную
 6. **регулирующую**
10. Коммерческие банки создают деньги:
 1. при погашении ссуд
 2. **при выдаче ссуд**
 3. при возврате кредита
 4. с помощью Центрального банка
 5. при проведении коммерческих расчетов
 6. за счет депозитов
11. Совокупность кредитов, выданных банком – это кредитный портфель
12. Территориальный признак лежит в основе выделения банков:
 1. **региональных**
 2. **паевых**
 3. универсальных
 4. бесфилиальных
 5. унитарных



6. акционерных 13. Признак банка по организационно-правовой форме лежит в основе выделения банков:

1. региональных

2. паевых

3. универсальных

4. бесфилиальных

5. кооперативных 6. акционерных

14. Признак банка по функциональному назначению лежит в основе выделения банков:

1. региональных

2. паевых

3. **эмиссионных 4. инвестиционных**

5. бесфилиальных

6. депозитных 7. ипотечных

15. Основополагающими функциями банка являются:

1. упорядочение денежного оборота

2. рационализация денежного оборота

3. **посредническая 4. регулирования денежного оборота**

5. контрольная

6. аккумуляция средств

16. Одним из принципов безналичных расчетов является поддержание ... на уровне, обеспечивающем бесперебойное осуществление платежей. ... ликвидности 17.

Коммерческие банки не имеют право заниматься:

1. консалтинговой деятельностью

2. консультационной деятельностью

3. эмиссией ценных бумаг

4. **эмиссией наличных денег**

18. Деньги, эмитируемые ЦБ РФ, в обращение поступают:

1) в операционные кассы коммерческих банков

2) в кассы предприятий

3) непосредственно населению

4) в операционные кассы предприятий

19. Средства кредитных организаций, хранящиеся в ЦБ в соответствии с принятыми нормами – это...резервы коммерческих банков

1) обязательные

2) свободные

3) дополнительные

20. В России преобладают (по размеру капитала) ... банки:

1. средние



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. мелкие

3. крупные

21. Наиболее стабильной частью банка являются:

1. сберегательные счета населения

2. срочные депозиты

3. остатки средств на расчетных счетах клиентов

22. Ресурсной базой банка являются:

1. собственные средства банка

2. привлеченные средства

3. собственные и привлеченные средства банка

4. нет правильного ответа

23. Более высокую процентную ставку банк выплачивает по:

1. депозитам до востребования

2. остаткам средств на расчетных счетах клиентов

3. **срочным депозитам** 24. Функции коммерческого банка:

1. аккумуляция денежных средств

2. аккумуляция денежных средств и регулирование денежного оборота

3. аккумуляция денежного оборота и посредническая функция

25. Для формирования уставных капиталов российских банков допускается привлечение иностранных инвестиций:

1. верно

2. неверно 26. Признаком универсализации

банка является:

1. масштаб банка

2. широкий круг операций

3. наличие сети филиалов

27. Бесспорное списание средств со счета клиента допускается:

1. по решению судебных органов

2. в случае несвоевременной оплаты поставщику по договору

3. по распоряжению банка-кредитора о списании задолженности по кредиту

28. К коммерческому блоку организационной структуры банка относится:

1. отдел внутрибанковских операций

2. юридическая служба

3. отдел пластиковых карт

29. Главным преимуществом крупных банков является:

1. диверсификация рисков

2. высокая квалификация кадров



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. предоставление клиентам более широкого спектра услуг

30. Какой платежный документ из картотеки к расчетному счету клиента при недостатке денежных средств на счете будет исполнен банком первым:

1. платежное требование поставщика
2. инкассовое поручение на уплату НДС

3. инкассовое поручение с исполнительным листом

31. Платежным документом на списание с расчетного счета клиента является:

1. мемориальный ордер

2. инкассовое поручение

3. ордер-распоряжение

32. Целью формирования организационной структуры коммерческого банка является:

1. обеспечение оперативной и достаточной информацией для принятия управленческих решений

2. обеспечение совместных и координированных действий служб

3. достижение максимальной прибыли при наименьших затратах на управление

33. Функцией оперативного управления является:

1. проведение международных расчетов

2. прием чеков на получение наличных денежных средств

3. операции на фондовом рынке

34. Главным фактором ограничения деятельности банка является:

1. размер собственного капитала

2. отсутствие лицензий

3. отсутствие разветвленной сети филиалов

35. Для создания надежной ресурсной базы банки должны:

1. привлекать постоянных клиентов на обслуживание

2. привлекать депозиты

3. использовать межбанковские кредиты

36. Построение организационной структуры банка зависит от:

1. функций, которые он выполняет

2. масштабов банка
3. экономии затрат на содержание аппарата

37. Фактором, влияющим на ликвидность банка является:

1. степень рисков активов

2. небольшой удельный вес долгосрочных активов

3. направление размещения средств

38. Недостатком расчетов с использованием аккредитивов является:

1. замедление скорости расчетов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. отвлечение средств плательщика в покрытие аккредитива

3. отсутствие гарантий поставщика

39. Ставку, под которую Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам, называют

40. Система безналичных расчетов за товары, ценные бумаги и услуги, основанная на зачете взаимных требований.....клиринг

41. Учетный процент, взимаемый банком при учете векселей....дисконт

42. Разница между ставками по привлекаемым и предоставляемым кредитам, а также между курсами покупки и продажи банками иностранной валюты ...маржа

43. Залог недвижимого имуществаипотека

44. Выпуск акций банком ...эмиссия

45. Норматив достаточности капитала банка определяется как:

1. отношение собственных средств к суммарному объему активов, взвешенных с учетом риска

2. отношение суммы высоколиквидных активов к сумме обязательств банка по счетам до востребования

3. отношение ликвидных активов и суммарных активов

46. Облигационные займы относятся к:

1. привлеченным средствам

2. собственным средствам

3. эмитированным средствам

47. Покупка банком платежных требований поставщикафакторинг

48. Разновидность вклада, когда денежные средства вносятся на определенный срок....срочный

49. Совокупность мер, направленных на изменение объема кредитования через процентную ставку, называется:

1. фискальная политика

2. денежно-кредитная политика

3. посредническая политика

50. Денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенных условиях.....депозит

51. Банк, создаваемый для кредитования рискованных проектов....инновационный

52. Менеджер или собственник денежного капитала, который специализируется на ведении банковских операций.....банкир

53. Основным направлением размещения денежных средств в банках в современных условиях являются:

1. инвестиции в ценные бумаги 2. предоставление кредитов

3. вложения в недвижимость



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

54. Главным преимуществом небольшого банка является:

1. высокая степень управляемости
- 2. высокая степень оперативности в решении вопросов**
3. отсутствие деятельности на рискованных рынках

55. Ликвидность банка – это:

1. способность банка своевременно выполнять свои обязательства перед вкладчиками и кредиторами в процессе деятельности
 2. способность банка своевременно выполнять свои обязательства на определенную дату **3. и то, и другое одновременно**
4. нет правильного ответа

56. Какие виды операций должны совершать кредитные организации, имеющие статус банка:

1. депозитные и расчетные
2. кредитные и депозитные
3. кредитные и расчетные **4. кредитные, депозитные, расчетные**

57. В России преобладают банки:

1. акционерные

2. паевые
3. унитарные
4. государственные

58. Резервы коммерческого банка в центральном банке – это:

1. активы центрального банка
- 2. пассивы центрального банка**
3. ресурсы государства

20. Темы докладов

Раздел. Деньги

1. Эволюция денег.
2. Электронные деньги.
3. Пластиковые карты.
4. Способы защиты денег от подделки.
5. Установление признаков платежеспособности банкнот.
6. Шоковая терапия.
7. Особенности инфляции в России.
8. История проведения денежных реформ.

Раздел. Кредит

1. Платежный баланс как основной экономический документ страны.
2. Торговый баланс как экономический документ.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Платежный баланс Российской Федерации и его анализ.
4. Международные кредитно-финансовые организации:
 - 4.1. Международный Валютный Фонд.
 - 4.2. Международный Банк Реконструкции и Развития.
 - 4.3. Европейский Банк Реконструкции и Развития.
 - 4.4. Региональные банки реконструкции и развития.

Раздел. Банки

1. История развития банковского дела (всемирная).
2. История развития банковского дела в России.
3. Кризисы банковской системы РФ.
4. Взаимоотношения Центрального Банка с коммерческими банками.
5. Оценка состояния банковской системы РФ.
6. Денежно-кредитная политика ЦБ.
7. Федеральная резервная система США.
8. Инвестиционные банки как специализированные коммерческие банки.
9. Ипотечные банки как специализированные коммерческие банки.
10. Лизинг.
11. Траст.
12. Факторинг.
13. Форфейтинг.
14. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
15. Правовые основы осуществления банковской деятельности.
16. Инвестиционная политика коммерческого банка, методы формирования инвестиционного портфеля.
17. Особенности кредитования физических и юридических лиц.
18. Особенности деятельности коммерческих банков в качестве финансовых посредников.
19. Валютные операции коммерческих банков: мировой и отечественный опыт.
20. Управление рисками коммерческого банка. 21. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами.

21. Задания

Раздел. Деньги

1. Что из ниже перечисленного относится к товарным деньгам и почему:
 - а) вексель;
 - б) серебро;
 - в) банкнота;
 - г) шкура зверя;
 - д) золото;
 - е) бумажные деньги.Ответ: б); г); д.
2. Какая из функций денег является основной.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ: Средство обмена, т.к. все остальные функции деньги выполняют только потому, что они становятся средством обмена.

3. Расположите в порядке убывания ликвидности следующие предметы, учитывая, что ликвидность оценивается на российском рынке в г. Челябинске:

- автомобиль «Вольво» 1995 года выпуска;
- японские йены;
- российские рубли в Вашем кошельке;
- российские рубли на вкладе до востребования в Сбербанке; - Ваши носки 1995 года выпуска.

4. Что лучше выполняет функцию средства сбережения: деньги или картина Рубенса?

5. Объясните, каким образом сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять их основные функции. Приведите примеры из личного опыта.

6. Оказывает ли влияние задержка в выплате заработной платы на снижение уровня инфляции? Ответ поясните.

7. Поясните выражение «бегство денег в товар». Как оно влияет на экономику?

8. Почему при инфляции практически отсутствуют инвестиции и как это отражается на ВВП?

9. Какие отрасли экономики в условиях высокой инфляции работают эффективно?

10. Если курс национальной валюты понизится, то как и почему это отразится на условиях экспортной деятельности: А) положительно;

Б) отрицательно.

11. Если курс национальной валюты повысится, то как и почему это повлияет на интересы импортеров:

А) положительно;

Б) отрицательно.

Задача. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства – на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Решение:

1). $5 \cdot 4 = 20$ трлн. руб.

2). $20 \cdot 1,06 / 3,5 = 6,6$ трлн. руб.

Задача. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен - 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составила 4 оборота.

Решение:

1). $5 \cdot 4 = 20$ трлн. руб.

2). $20 \cdot 1,07 \cdot 1,08 / 7 = 3,3$ оборотов.

Задача. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

национальном определении (агрегат M2);б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);в) величину денежного мультипликатора.

Решение:

- 1). $M2 = 2352 + 5357 = 7709$ млрд. руб.
- 2). $M2X = 7709 + 1130 = 8839$ млрд. руб.
- 3). Денежный мультипликатор $D_m = 7709/3484 = 2,213$.

Задача. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:а) коэффициент монетизации экономики; б) скорость оборота денег.

Решение:

- 1). $K_m = 7 / 30 = 0,233$ или 23,3%
- 2). $V = 30 / 7 = 4,29$ оборота в год.

Задача. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система – 80 млн. руб. Определить: а) норму обязательных ресурсов; б) сумму первоначального депозита.

Решение:

- 1). $Н_о = 1 / 20 = 0,05$ или 5%.
- 2). $80 / 20 = 4$ млн. руб.

Задача. ВВП составляет 13 243 млрд. руб. а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;б) продолжительность одного оборота (в днях). Решение:

- 1). $V = 13\ 243 / 2\ 674 = 4,952$ оборотов.
- 2). $T = 360 / 4,952 = 727$ дня.

Задача. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару; б) сравнить реальный курс с номинальным; в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Решение:

- 1). $PK = 25 * 1,03 / 1,10 = 23,41$
- 2).и 3). Реальный курс выше номинального, так как уровень инфляции в России выше, чем в США.

Задача. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Какой уровень инфляции за квартал?

Решение:

- 1). Индекс инфляции за квартал I кв. = $(1 + 0,14) * (1 + 0,09) * (1 + 0,07) = 1,33$
- 2). Уровень инфляции за квартал R = $(1,33 - 1) * 100\% = 33\%$.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется:

а) определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы; б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

Решение:

$$1). (11 - 10) / (8 - 7) * 100\% = 100\%.$$

$$2). 1: 11 / 1: 8 = 0,727 \text{ или } 72,7\%.$$

Вывод: Коэффициент долларизации снизился на 27,3% (100 – 72,7).

Задача. Определить кросс – курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США 14 евро = 1,2318 дол. США.

Решение:

$$1 \text{ дол. США} = 1 / 1,7664 \text{ ф.ст.} = 0,5661 \text{ ф.ст.}$$

$$1 \text{ евро} = 1,2318 \text{ дол. США} = 1,2318 * 0,5661 \text{ ф.ст.} = 0,6973 \text{ фунтов стерлингов.}$$

Задача. Денежная база (ДБ) на конец 2008 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (M0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (M2); б) объем широкой денежной массы (M2X); в) величину денежного мультипликатора (Дм).

Решение:

а). $M2 = M0 + \text{депозиты (до востребования, срочные, сберегательные)}$

$$M2 = 3 794,8 + 9 698,3 = 13 493,1 \text{ млрд. руб.}$$

б). $M2X = M2 + \text{депозиты в иностранной валюте}$

$$M2X = 13 493,1 + 3 281,5 = 16 774,6 \text{ млрд. руб.}$$

в). $Дм = M2 / ДБ$

$$Дм = 13 493,1 / 5 578,7 = 2,419$$

Ответ: а) $M2 = 13 493,31$ млрд. руб.; б) $M2X = 16 774,6$ млрд. руб.; в) $Дм = 2,419$.

Раздел. Кредит

1. Объясните, почему во время высокой инфляции банки стараются давать ссуды только на очень короткий срок.
2. По каким критериям можно выделить формы кредита?
3. Какие формы кредита выделяют в зависимости от характера ссуженной стоимости?
4. Какие формы кредита выделяют в зависимости от субъектов кредитования?
5. В чем отличия коммерческого кредита от банковского?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Каковы основные виды банковского кредита? Дайте краткую характеристику.

7. Охарактеризуйте особенности международного кредита.

Задача. Сумму в 5000 рублей поместили в банк на 2 года под 15% годовых (проценты простые). Определим наращенную сумму по истечении 2 лет = $5000(1+2*0,15) = 6500$ руб.

Задача. Сумму в 5000 рублей поместили в банк на 2 года под 15% годовых (проценты сложные). Определим наращенную сумму по истечении 2 лет = $5000(1+0,15)^2 = 6612,5$

руб. **Задача.** Сумму в 5000 рублей поместили в банк на 2 года с ежеквартальным начислением процентов под 15% годовых (проценты сложные). Определим наращенную сумму по истечении 2 лет = $5000(1+0,15/4)^{2*4} = 6712,36$ руб.

Задача. Определим, какую сумму нужно положить в банк под 18% годовых (проценты сложные), чтобы через 2 года иметь на счету 67000 руб. $67\ 000/(1+0,18)^2 = 4811,84$ руб.

Задача. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

Решение:

1). $6\ 000\ 000 * (1 + 0,15) (1 + 0,15) = 7\ 635\ 000$ руб.

2). $7\ 635\ 000 - 6\ 000\ 000 = 1\ 635\ 000$ руб.

Задача. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней.

Определить годовую ставку простых процентов по ссуде. Решение:

$3\ 000 * 100 * 360 / 120\ 000 * 90 = 10\%$.

Задача. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам. Решение:

$150\ 000 * 0,15 * 2 / 12 + 250\ 000 * 0,2 * 3 / 12 = 16\ 250$ руб.

Задание. От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем: трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются; решения о необходимости кредита нередко слабо обосновывается; кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков. Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита.

Определите факторы и условия, когда кредит реально необходим. Назовите основные виды экономических рисков.

Задание. Принцип возвратности является обязательным для кредитных отношений. Этот принцип разделяет концепции кредита и финансов, конверсионные и неконверсионные



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 31 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(денежные, материальные, документарные, трудовые) формы кредита. Обеспечение возврата (погашения) кредитных ресурсов осуществляется на всех этапах кредитного процесса. Какие действия по обеспечению возврата (погашения) кредита осуществляется на этапах: знакомство с потенциальным заемщиком; анализ кредитоспособности потенциального заемщика; структурирование и документирование кредита; кредитный мониторинг; поддержание возвратных денежных потоков; компенсация потерь по кредитам. Какие банковские риски связаны с проблемами возврата (погашения) кредита? Делая выбор между интенсивностью и гарантированностью возвратных кредитных денежных потоков, залогу или залладу Вы отдаете предпочтение? Почему?

Раздел. Банки

1. Опишите цепь причинно-следственных связей, через которую осуществляется денежнокредитная политика.
2. На основании приведенных данных составьте упрощенный балансовый отчет коммерческого банка и ответьте на вопросы.
 - здания, оборудование – 20 тыс. долларов;
 - вклады до востребования – 50 тыс. долларов;
 - краткосрочные депозиты – 30 тыс. долларов;
 - долгосрочные депозиты – 20 тыс. долларов;
 - ценные бумаги – 35 тыс. долларов; ссуды выданные – 40 тыс. долларов;
 - норма обязательных резервов – 20%;
 - уставный фонд – 25 тыс. долларов;
 - резервный фонд – 5 тыс. долларов;
 - кассовая наличность – х тыс. долларов.
3. На основе данных пассива баланса банка:
 - 1) распределите ресурсы на собственные, привлеченные и заемные;
 - 2) найдите удельный вес каждой группы в общем объеме ресурсов, сделайте выводы об изменениях за квартал;
 - 3) определите соотношение собственных и заемных средств (норматив 1:15).

Пассив баланса банка

	На 1 января	На 1 апреля
1. Уставный фонд	47,6	82,3
2. Резервный фонд	15,0	21,2
3. Другие фонды банка	18,0	22,4
4. Остатки на расчетных и текущих счетах клиентов	1293,0	1450,0
5. Счета банков-корреспондентов	115,0	123,0
6. Срочные депозиты	470,0	510,0
7. Вклады граждан	72,0	56,0



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Депозитные сертификаты	500,0	500,0
9. Кредиты, полученные от других банков	374,0	516,0
10. Прибыль	276,0	1206,0
11. Кредиторы	890,0	640,0
ИТОГ баланса	4070,6	5126,9

4. Какие преимущества в предоставлении услуг банка имеют его учредители?
5. Какие цели, кроме прибыли, имеют учредители банка?
6. Некоторые банки хранят свои активы в ценных бумагах. Что это дает банку?
7. Почему банки для финансирования каких-либо проектов требуют предоставления бизнес-плана? **Задача.** Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям 56 тыс. руб.

Решение:

- 1). Доходность простых акций – 0,2 ($30\ 000 / 1\ 500 * 100$).
- 2). Доходность привилегированных акций – 0,1 ($60\ 000 / 600 * 1\ 000$).
- 3). Доходность облигаций - 0,08 ($56\ 000 / 700 * 1\ 000$).

Ответ: Наиболее доходная - простая акция с доходностью 20%.

Задача. При создании банка выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые проданы по курсу 1 300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

Решение:

- 1). Уставной капитал – 1 500 000 руб. ($1\ 500 * 1\ 000$).
- 2). Дополнительный капитал – $(1\ 300 - 1\ 000) * 1\ 500 = 450\ 000$ руб.
- 3). Нераспределенная прибыль – 140 000 руб. ($60\ 000 + 80\ 000$).

Ответ: Капитал банка составит 2 090 000 руб. ($1\ 500\ 000 + 450\ 000 + 140\ 000$).

Задача. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита – 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

Решение:

- 1). $100\ 000 * (1 + 0,05 * 4 / 12) = 101\ 665$ руб.
- 2). $100\ 000 * (1 + 0,06 * 5 / 12) = 102\ 500$ руб.
- 3). $100\ 000 * (1 + 0,07) = 107\ 000$ руб.

Задача. Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№	Показатели	Сумма
---	------------	-------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 33 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

п/п		
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000
2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

а). Рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормальным значением; б). Рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормальным значением.

Решение:

$$Н2 = 150\ 000 / 1\ 700\ 000 = 0,088 \text{ или } 8,8\%$$

(Н2 = 8,8% ниже норматива 15%).

$$Н3 = 2\ 500\ 000 / 1\ 700\ 000 + 4\ 500\ 000 = 0,403 \text{ или } 40,3\%$$

(Н3 = 40,3% ниже норматива 50%)

Задача. Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
1. Прибыль	4 660
2. Капитал	55 900
3. Работающие активы	330 500

Определить: а) коэффициент рентабельности капитала и его экономический смысл; б) коэффициент рентабельности работающих активов и его экономический смысл.

Решение:

а). $4\ 660 / 55\ 900 = 0,083$ или 8,3% (эффективность использования капитала).

б). $4\ 660 / 330\ 500 = 0,014$ или 1,4% (показатель эффективности работающих активов).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Экзамен ставится после подведения итогов по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента, а также собеседования по предлагаемым вопросам. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 34 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 3 – 4 студентов. Каждому студенту задается по 2 теоретических вопроса, выносимого на экзамен. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы.

Вопросы для зачета

1. Происхождение денег. Эволюция форм стоимости.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег и особенности их обращения.
4. Денежная система: понятие, основные элементы, характерные черты современной денежной системы.
5. Денежная масса и ее структура. Концепции определения компонентов денежной массы. Денежная база.
6. Роль коммерческих банков в создании денежной массы. Банковский мультипликатор.
7. Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на скорость обращения денег.
8. Направления стабилизации денежного обращения. Содержание и цели денежной реформы.
9. Инфляция: сущность, виды, типы, формы проявления. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Антиинфляционная политика государства и ее инструменты.
11. Особенности инфляции в России.
12. Валютная система и ее основные элементы.
13. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
14. Эволюция валютных систем.
15. Международные кредитно-финансовые институты: МВФ, МБРР, ЕБРР и др.
16. Денежный оборот и его структура. Платежный оборот.
17. Налично-денежный оборот и организация наличных расчетов.
18. Безналичные расчеты. Принципы организации безналичных расчетов. Денежные и кредитные инструменты расчетов.
19. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями: схема документооборота, преимущества и недостатки.
20. Банковские карточки как инструмент кредитования и расчетов
21. Платежная система РФ: понятие, структура.
22. Ссудный капитал и его особенности.
23. Рынок ссудных капиталов, его структура и функции.
24. Сущность и функции кредита. Роль кредита в экономике и его границы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 35 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25. Субъекты и объекты кредитных отношений. Принципы кредитования.

26. Формы и виды кредита. Коммерческий кредит: сущность, инструменты, роль в экономике. Банковский кредит: особенности и виды кредита. Потребительский кредит.

Ипотечный кредит. Государственный кредит.

27. Международный кредит.

28. Ссудный процент: его экономическая сущность, функции. Факторы, формирующие уровень ссудного процента. Номинальная и реальная ставка процента. Процентная и учетная ставки.

Вопросы для экзамена

1. Сущность и функции кредита. Роль кредита в экономике и его границы.
2. Субъекты и объекты кредитных отношений. Принципы кредитования.
3. Формы и виды кредита. Коммерческий кредит: сущность, инструменты, роль в экономике. Банковский кредит: особенности и виды кредита. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит.
4. Ссудный процент: его экономическая сущность, функции. Факторы, формирующие уровень ссудного процента. Номинальная и реальная ставка процента. Процентная и учетная ставки.
5. Кредитная система: понятие, структура. Эволюция кредитной системы.
6. Понятие и признаки банковской системы
7. Характеристика элементов банковской системы
8. ЦБ РФ: происхождение, организационная структура, особенности, функции, операции, цели и задачи деятельности.
9. Функции и операции ЦБ. Основные статьи пассива и актива баланса ЦБ РФ.
10. Денежно-кредитная политика центрального банка: сущность, цели, типы, направления.
11. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
12. Сущность и функции коммерческого банка.
13. Экономические основы деятельности коммерческого банка. Лицензии на осуществление банковских операций.
14. Пассивные операции коммерческого банка. Структура ресурсов коммерческого банка. Собственный капитал коммерческого банка.
15. Пассивные операции коммерческого банка. Привлеченные и заемные средства.
16. Активные операции коммерческого банка. Направления использования ресурсов коммерческого банка. Структура активов и их качественные характеристики.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 36 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Финансовые услуги коммерческого банка: лизинг.
18. Финансовые услуги коммерческого банка: факторинг.
19. Финансовые услуги коммерческого банка: трастовые операции.
20. Доходы и расходы коммерческого банка. Формирование банковской прибыли. Банковская маржа.
21. Баланс коммерческого банка, принципы его построения. Структура баланса банка.
22. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
23. Риски банковской деятельности: сущность, классификация, методы управления.
24. Надзор и контроль в банковской сфере. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.
25. Система экономической безопасности коммерческого банка.
26. Инвестиционная политика коммерческого банка. Формирование инвестиционного портфеля.
27. Кредитная политика коммерческого банка. Кредитный портфель

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных

её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость –

способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 37 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

связей между знаниями, умение выделить существенные и
несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программнометодических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 38 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	61-100
---	----------	--------

Практические задания

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.
Зачтено			Не зачтено
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок 6) при решении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы			1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 39 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	работы не соответствует требованиям
--	-------------------------------------

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.	1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.	1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 40 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=А+В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 41 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
- студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	23
2.	Подготовка и решение тестов	30
3.	Подготовка вопросов и выступление на семинарском занятии (доклад)	30
4.	Подготовка и выполнение практических заданий	22
	Итого:	100