



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Ученом совете Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 08 от 04 апреля 2025 года).

Председатель Ученого совета  / Т. В. Малькова /

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014 г. № 509, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний для профессиональной подготовки студентов;
- знакомство студентов с проблемой этики и психологии в профессиональной деятельности людей.

Задачи: овладение правилами этикета и применение в своей повседневной жизни; воспитание порядка разрешения конфликтных ситуаций; приобщение к знаниям по этическим и психологическим аспектам будущей профессиональной деятельности; создание условий для получения некоторых навыков и осознания своих позиций по изучаемым вопросам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- давать психологическую характеристику личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- уметь объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности.

знать:

- психологические особенности личности субъекта юридической деятельности, динамику его психических процессов, состояний;
- особенности межличностных отношений, социально-психологические причины возникновения конфликтов в коллективах;
- предмет этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом;
- содержание категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере.



приобретаемый практический опыт:

- владеть системой морального и психологического анализа своих поступков и поступков окружающих;
- владеть планированием путей самосовершенствования;
- владеть этической и социально-психологической компетентностью взаимодействия в служебном коллективе;
- владеть профессиональной коммуникативной компетентностью; антикоррупционным поведением;
- владеть основами диагностики и профилактики профессиональной деформации; методами управления конфликтом;
- владеть психологическими методами, позволяющими эффективно раскрывать и расследовать преступления.

Дисциплина способствует формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 126 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часа; самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация	Зачёт (3 семестр)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА		68	
Тема 1.1. Предмет изучения психологии	Содержание учебного материала	2	
	Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения.	2	1
Тема 1.2. Психологические методы изучения личности	Содержание учебного материала	8	
	Классификация методов по различным основаниям. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.	2	1
	Практические занятия: Методы изучения личности	1	2
	Самостоятельная работа Работа с интернет-ресурсами	2	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Личность и общество	Понятие личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов. В психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности – мотивы, цели, условия, способы и операции деятельности. Гражданин, его права и свободы, как высшей ценности государства.	4	1
	Практические занятия «Диагностика личности на мотивацию к успеху и мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса». Анализ результатов	2	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка пройденного материала	2	2
Тема 1.4. Индивидуальные свойства личности	Содержание учебного материала	8	
	Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер. Акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания. Особенности изменений психологии личности в экстремальной ситуации	4	1
	Практические занятия Диагностика темперамента. Диагностика акцентуаций характера	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.5 Внимание	Содержание учебного материала	6	
	Виды и свойства внимания. Физиологические основы. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста.	2	1
	Практические занятия Диагностика внимания: выбирать типовые методы диагностики, оценивать их эффективность и качество и применить в профессиональной сфере	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 1.6 Память	Содержание учебного материала	6	
	Память, физиологические основы. Виды и свойства.	2	1
	Практические занятия Диагностика памяти	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.7 Мышление и речь	Содержание учебного материала	6	
	Операции мышления. Формы мышления. Творческое мышление. Речь	2	1
	Практические занятия Диагностика мышления	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.8 Эмоциональные процессы и состояния	Содержание учебного материала	6	
	Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.	2	1
	Практические занятия Эмоциональные состояния.	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.9 Волевые процессы	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о воле, ее нейрофизиологические основы. Структура волевых действий. Волевые качества личности.	2	1
	Практические занятия Диагностика силы воли. Упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.10 Сущность и виды общения	Содержание учебного материала	8	
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль: понятие, типы. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения	2	1
	Практические занятия Социальная роль: понятие, типы.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	4	2
Тема 1.11	Содержание учебного материала	6	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия	2	1
	Практические занятия Влияние имиджа на восприятие человека	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами	2	2
Тема 1.12 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	1
	Практические занятия Трансактный анализ Э. Берна и его практическая значимость	2	2
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.13 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания	2	1
	Практические занятия Слушание. Эффективность слушания. Правила слушания	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.14 Психология групп и социальных конфликтов	Содержание учебного материала	4	
	Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды и функции конфликтов. Динамика и способы разрешения конфликтов. Понятие группы и ее основные характеристики. Виды групп. Групповая динамика.	2	1
Тема 1.15 Юридическая психология	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала	2	2
	Содержание учебного материала	12	
	Общее понятие о юридической психологии. Задачи юридической психологии. Психологические основы следственных	2	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	действий. Сущность и социальная значимость деятельности юриста. Условия, факторы и психологические средства обеспечения личной безопасности в экстремальных условиях		
	Практические занятия 1. Правовая психология как раздел юридической психологии. 2. Криминальная психология как раздел юридической психологии 3. Следственно-оперативная психология как раздел юридической психологии (разбор конкретных ситуаций)	6	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	4	2
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА		22	
Тема 2.1 Этика как наука	Содержание учебного материала	4	
	Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Ценности, ценностные ориентации и оценки. Юридическая этика	2	1
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала	2	2
Тема 2.2 Основные категории этики и морали	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Профессиональный долг, честь, совесть, как основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности	2	1
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала	2	2
Тема 2.3 Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и искусство	2	1
	Практические занятия Семинар	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	2	2
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов	Сущность и структура морального выбора. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Моральная ответственность	2	1
	Самостоятельная работа Работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	2	2
Тема 2.5 Нравственные отношения в служебном коллективе	Содержание учебного материала	2	
	Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов правоохранительных органов.	2	1
Тема 2.6 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Содержание учебного материала	11	
	Служебный этикет: основные принципы и формы. Деловое общение в экстремальных ситуациях. Общение с иностранными гражданами	2	1
	Практические занятия Служебный этикет: моделирование поведения в служебном коллективе и обществе. Дать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в профессиональной деятельности	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с Интернет-ресурсами, изучение теоретического материала	6	2
Самостоятельная работа		30	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет этики и психологии, учебная аудитория № 102 (456313 Челябинская область, г. Миасс, ул. Керченская, д. 1).

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель; учебная доска; плакаты; учебно-методическая документация; мультимедийное интерактивное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер, монитор, акустическая система; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет.

Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная).

СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 29 от 28.12.2023 (срок действия: до 28.12.2024).

Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся

Кабинет информатики (компьютерный класс), учебная аудитория № 309 (456313 Челябинская область, г. Миасс, ул. Керченская, д. 1).

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, плакаты, флип-чарт, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет; стационарное мультимедийное интерактивное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер, монитор, акустическая система.

Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная).

СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 29 от 28.12.2023 (срок действия: до 28.12.2024).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:



1. Овсянникова, Е. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта, 2015. - 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>

2. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>

3. Психология и этика делового общения : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 420 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685080>

4. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. - 351 с. : схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317>

5. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540743>


Дополнительная литература:

1. Ефимова, Д. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ефимова, Л. И. Найденова, В. В. Белолипецкий. - Пенза : ПензГТУ, 2013. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437134>

2. Касимова, Э. Г. Психология и педагогика общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Касимова. - 2-е изд. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485>

3. Козьяков, Р. В. Психология общения [Электронный ресурс] : электронная презентация / Р. В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 6 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229235>.

4. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518096>.

5. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>.

Дополнительная литература:

1. Козьяков, Р. В. Психология общения [Электронный ресурс] : электронная презентация / Р. В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 6 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229235>.

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>.

3. Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517800>.

Интернет-ресурсы:

1. 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999- . — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. — URL: <http://нэб.рф>



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

**Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)**

**Формы и методы контроля и оценки
результатов обучения**



Уметь:

- давать психологическую характеристику личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- уметь объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности.

Знать:

- психологические особенности личности субъекта юридической деятельности, динамику его психических процессов, состояний;
- особенности межличностных отношений, социально-психологические причины возникновения конфликтов в коллективах;
- предмет этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом;
- содержание категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере.

приобретаемый практический опыт:

- владеть системой морального и психологического анализа своих поступков и поступков окружающих;
- владеть планированием путей самосовершенствования;
- владеть этической и социально-психологической компетентностью взаимодействия в служебном коллективе;
- владеть профессиональной коммуникативной компетентностью; антикоррупционным поведением;
- владеть основами диагностики и профилактики профессиональной деформации; методами управления конфликтом;
- владеть психологическими методами, позволяющими эффективно раскрывать и

Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация:
зачёт.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

расследовать преступления.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.