

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 09:20:18
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdd3096e877f64f3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование»

Версия документа - 1

стр. 1 из 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Основы российской государственности

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)
Математическое моделирование

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Миасс 2026 г.

01.03.02 Прикладная математика и информатика, Математическое моделирование, Основы российской государственности, 2026, очная

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Т.В. Малькова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности», по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
русской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) Математическое моделирование
Дисциплина Основы русской государственности
Семестр(ы) изучения: 1
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой 1

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы русской государственности»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
--	---	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5	1.1 Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации	1. Что такое Россия 2. Российское государство – цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	1	1,11,15,19,28,31,20,35	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом
			1	5,6,13,14,17,24,25,29,30	Задание закрытого типа на



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
русской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	русского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений русского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы русской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры русского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость				установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.2 Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для		1	2,12,16,4,8,9,18,26,27,36	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира				
	1.3 Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления		1	7,9,21,22,3 2,33,34,3,2 3	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. В соответствии с Основным Законом – Конституцией нашей страны, наименования «Россия» и «Российская Федерация» равнозначны.

А) Верно

Б) Неверно

2. Укажите цифрами, сколько стадий экономического роста выделял У.У. Ростоу?

3. Соотнесите понятие и определения:

А) легитимность власти	1. нормативность, способность воплощаться в нормах права, ограничиваться законом, функционировать в рамках законности
Б) легальность власти	2. принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться

4. Что из ниже перечисленного относится не к стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации, а к её национальным интересам:

1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;

2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны; 3) оборона страны;

1) государственная и общественная безопасность;

2) информационная безопасность;

3) экономическая безопасность;

4) научно-технологическое развитие;

5) экологическая безопасность и рациональное природопользование;

6) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

7) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений

8) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество
Ответ: 10

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в _____ году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял... А) ...

Константин Леонтьев

В) ...Уильям Макнил

Б) ... Арнольд Тойнби

Г) ...Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата

Б) Федеральное агентство по делам молодёжи

В) Совет Федерации

Г) Президент



4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социальноэкономического развития и безопасности» - это...
- А) ...закон
Б) ... государственный бюджет
В) ...государственная программа
Г) ...местное самоуправление
5. Цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:
- А) моделирование поликультурного образовательного пространства
Б) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации) В) формирование образа России как уникальной и самобытной цивилизации
Г) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России
6. Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент
- А) 75
Б) 85
В) 89 Г) 83
7. С какими племенами монголы вели затяжные бои на Кавказе с 1238 - 1240 годы? А) аланы
Б) хазары
В) половцы
Г) гунны
8. Когда в России отмечают День Героев Отечества?
- А) 08 июля
Б) 09 декабря
В) 12 декабря
9. В рамках теорий XX века выделяют следующие трактовки категории «цивилизация»:
- А) определенная ступень в развитии культуры народов и регионов.
Б) ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов.
В) политическая форма организации общества на определённой территории.
Г) высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений.
Д) политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
Е) обширный район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким странам, объединенным экономико-географическими особенностями.
10. К основоположникам цивилизационного подхода к изучению истории и общества относятся (выделите несколько основоположников):
- А) Н.Я. Данилевский
Б) В.С. Соловьев
В) Г.В.Ф. Гегель



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Д) А. Дж. Тойнби

Е) О. Шпенглер

Ж) Ж. -П. Сартр

11. Преобладающим мировоззрением народов, населявших территорию дохристианской Руси, был:

А) политеизм

Б) пантеизм

В) деизм Г) теизм

12. Факторы, обусловившие складывание в Русском государстве авторитарных традиций (два правильных ответа):

А) религиозный

Б) географический

В) геополитический

Г) культурный

13. Вставьте пропущенное название понятия в нужном падеже: _____ - это результат процесса формирования самобытности, уникальности российской цивилизации, основанный на богатых историко-культурных традициях и дополненный широкой правовой и политической базой.

14. Повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание:

А) цифровизация

Б) индустриализация

В) сигнификация

Г) модернизация

19. Первый в России орган народного представительства:

А) Сенат

Б) Государственная Дума

В) Федеральное Собрание

Г) Земский Собор

20. Стратегическое планирование предполагает проведение мероприятий (несколько правильных ответов):

А) критическая оценка ситуации в регионе

Б) организационная работа (включение людей в деятельность, ориентированную на ожидаемый результат)

В) политическое влияние (влияние на отношение различных политических сил и заинтересованных групп к планируемым изменениям) преодоление дисбаланса в области

21. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:

А) на федеральную, региональную и местную;

Б) на законотворческую, инициативную и контрольную; В) на судебную, исполнительную, законодательную;

Г) нет верного варианта ответа.

22. Что не относится к принципам построения структуры местного самоуправления:

А) разработка муниципальной политики в различных сферах



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Б) прогнозирование социально-экономического развития
В) преодоление негативной реакции населения на свои нововведения Г) формирование
нормативно-правовой базы местного самоуправления мировой торговли
23. Вставьте понятие _____ — её юридическое обоснование, законность, соответствие существующим в государстве правовым нормам
24. Вставьте пропущенное слово в нужном падеже: _____ - источник покрытия
нужд, потребностей.
25. Вставьте пропущенное слово в нужном падеже: _____ - переворот, пора переход-
ного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения це-
лей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации.
26. Основной проблемой энергетического характера в России является:
- А) истощение доступных нефтяных и газовых месторождений
Б) отсутствие возобновляемых источников энергии
В) отсутствие перспективных месторождений газа и нефти
Г) невозможность применения в экономике альтернативных источников энергии
27. Под развитие понимается:
- А) процесс ухудшения характеристик какого -либо объекта или явления с течением
времени;
Б) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого
качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от
низшего к высшему;
В) процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта,
состояния системы;
Г) процесс воздействие на участников процесса с целью улучшения характеристик
процесса и достижения результата.
28. Молодежь является _____ :
- А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства
страны;
Б) пассивным объектом политической системы;
В) группой, который добывает средства к жизни продавая свой труд.
29. Современная государственная политика России основана на принципе
_____ планирования, где обозначены базовые цели - ориентиры развития, определены
количественные и качественные критерии их достижения.
30. Вставьте пропущенное слово в нужном падеже: _____ - комплексные про-
граммы, имеющие общенациональную значимость и требующие масштабных вливаний
государственных средств. Ответ: национальные проекты
31. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:
- А) в соответствии с Федеральным законом;
Б) в соответствии с Указом Президента РФ;
В) в соответствии с Инструкцией МВД РФ; Г) в соответствии с международным правом.
32. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией РФ, в настоящее время при-
сущ?
- А) идеологический монизм;
Б) идеологический конформизм; В) идеологическое многообразие;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Г) идеологический вакуум.

33. Верно ли утверждение, что принцип многопартийности означает одновременно законность политической оппозиции? А) да, но только на региональном уровне;

Б) да, верно;

В) нет, не верно;

Г) нет, в Российской Федерации присутствует многопартийность, но отсутствует политическая оппозиция.

34. Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные законы?

А) нет, это исключено;

Б) да, но только на уровне субъектов Российской Федерации; В) да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан.

35. Соотнесите названия национальных проектов и их назначения

А. Молодёжь и дети	1. оказание поддержки родителям с детьми, помощь старшему поколению
Б. Семья	2. ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия
В. Экологическое благополучие	3. создание условий для самореализации молодого поколения граждан
Г. Средства производства и автоматизации	4. повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков

:

36. Соотнесите виды ресурсов с их характеристикой.

А. Природные	1. факторы производства
Б. Экономические	2. природные объекты и явления, которые человек использует для создания материальных благ
В. Внутренние	3. навыки и умения, опыт решения задач, выход из жизненных ситуаций, способность поддерживать себя в хорошем и стабильном состоянии

Деловая игра (дискуссия) (пример)

Обсуждение природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации (пример):

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?

3. Современные модели идентичности: актуальность для России.

Вопросы к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Российский федерализм.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии				
1	А) Верно	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
2	5	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>1</td></tr><tr><td>Б</td><td>2</td></tr></table>	А	1	Б	2	Верное соответствие – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	1					
Б	2					
4	10) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
5	1993	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
6	А) Константин Леонтьев	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
7	Б) Федеральное агентство по делам молодёжи	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	В) ...государственная программа	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	Г) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	89	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	А) аланы	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	Б) 09 декабря	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	А) определенная ступень в развитии культуры народов и регионов	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	А) Н.Я. Данилевский Д) А. Дж. Тойнби	Верных два ответа -2 балла Верный один ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	А) политеизм	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16	А) религиозный В) геополитический	Верных два ответа -2 балла Верный один ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17	российская идентичность	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	А) цифровизация	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	Б) Государственная Дума	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	А) критическая оценка ситуации в регионе Б) организационная работа (включение	Верных два ответа -2 балла; Один верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	людей в деятельность, ориентированную на ожидаемый результат)	баллов
21	В) на судебную, исполнительную, законодательную	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22	В) преодоление негативной реакции населения на свои нововведения	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23	Легальность власти	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	ресурс	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25	кризис	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26	А) истощение доступных нефтяных и газовых месторождений	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27	Б) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28	А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29	стратегического	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30	национальные проекты	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31	А) в соответствии с Федеральным законом	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32	А) идеологический монизм	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

33	В) нет, не верно		Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
34	А) нет, это исключено		Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
35	А.	3.	Верное соответствие 4 проектов – 4 балла; Верное соответствие 3 проектов – 3 балла; Верное соответствие 2 проектов – 2 балла; Верное соответствие 1 проекта – 1 балл;
	Б.	1.	
	В.	2.	
	Г.	4.	
			Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
36	А.	2	Верное соответствие 3 видов ресурсов – 3 балла; Верное соответствие 2 видов ресурсов – 2 балла; Верное соответствие 1 вида ресурса – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	Б.	1	
	В.	3	

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине может быть выставлен

- 1) по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость)
- 1) по результатам выполнения теста, доклада, участия в деловой игре.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Деловые игры, дискуссионные вопросы:

Отметка «отлично» ставится в том случае, если студент:

1. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе явлений
 1. Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме;
 2. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;
 3. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат;



4. Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если студент:

1. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;
 1. Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала;
 2. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;
 3. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений;
 4. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;
 1. Испытывает затруднения в изложении фактического материала;
 2. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;
 3. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
 4. Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. Не владеет основными понятиями по предмету;
1. Не владеет фактическим материалом;
2. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений;
4. Не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях;
5. Излагает материал нелогично.

5. Доклад

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

6. Тест

(% выполненных заданий, максимум 100 баллов)

1. Отметка «отлично» ставится в том случае, если набранная сумма составляет 96-100 баллов.

Отметка «хорошо» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет 76-95 баллов.

Отметка «удовлетворительно» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет 60-75 баллов.

Отметка «неудовлетворительно» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет менее 60 баллов.

1. Отметка «зачтено» ставится в том случае, если набранная сумма составляет 60-100 баллов.

Отметка «не зачтено» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет менее 60 баллов.

Критерии оценивания зачета:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объек-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

те, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано

умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить

самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

– студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций:

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»:

– студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.