



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОП.12 «Семейное право»
Специальность 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1


стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 18 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 19 |
| 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

| | | | |
|--|--------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Семейное право» специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 4 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и относится к вариативной части дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- Формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании семейных отношений, его принципах, институтах и механизмах защиты прав и законных интересов членов семьи.

- Развитие у студентов навыков применения норм семейного законодательства для разрешения семейных споров, защиты прав несовершеннолетних детей и оказания квалифицированной юридической помощи в сфере семейного права.

Задачи дисциплины:


- Изучение предмета и метода семейного права.

- Определение семейных отношений и их видов (брачные отношения, отношения между родителями и детьми, отношения между другими членами семьи).

- Рассмотрение основных принципов семейного права (добровольность брака, равенство прав супругов, приоритет семейного воспитания детей, защита прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи и т.д.).

- Знакомство с системой источников семейного права (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, федеральные законы, подзаконные акты).

- Рассмотрение порядка заключения и расторжения брака, включая условия заключения брака, основания для признания брака недействительным, порядок расторжения брака.

| | | | |
|--|--------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Семейное право» специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 5 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- Изучение личных и имущественных прав и обязанностей супругов, включая вопросы о праве собственности супругов, брачном договоре, алиментных обязательствах.

- Рассмотрение прав и обязанностей родителей и детей, включая вопросы об установлении происхождения детей, родительских правах и обязанностях, лишении родительских прав, ограничении родительских прав, усыновлении (удочерении), опеке и попечительстве.

- Изучение вопросов, связанных с алиментными обязательствами, включая порядок взыскания алиментов, изменение размера алиментов, прекращение алиментных обязательств.

- Рассмотрение вопросов защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.

- Изучение вопросов правового регулирования других форм семейных отношений (например, фактических брачных отношений).

- Овладение навыками анализа брачных договоров, соглашений об уплате алиментов и других документов, регулирующих семейные отношения.

- Формирование умений правильно квалифицировать семейные отношения и применять соответствующие нормы права.

- Развитие навыков разрешения семейных споров, в том числе в судебном порядке (например, дела о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка).

- Формирование умений консультировать граждан по вопросам семейного права.

- Овладение навыками составления процессуальных документов (исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, соглашений и т.д.)

- Формирование у студентов понимания социальной значимости семейного права и его роли в регулировании семейных отношений.

- Развитие способности к самостоятельному анализу и оценке изменений в семейном законодательстве.

- Формирование навыков критического мышления и умения аргументированно отстаивать интересы доверителей в процессе разрешения семейных споров.

- Развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере семейного права
 ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОП.12 «Семейное право»
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

(адвокат, юрисконсульт, судья, нотариус, специалист органов опеки и попечительства и т.д.)


Планируемые результаты освоения дисциплины:

- Глубокое понимание принципов и норм семейного законодательства.
- Умение применять семейное законодательство на практике для защиты прав и законных интересов членов семьи.
- Готовность к профессиональной деятельности в сфере семейного права.


| Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессио- |

| | | | |
|--|--------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Семейное право» специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|-------|--|---|
| | | нальной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

| | | | |
|--|--------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 Семейное право специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


| | | |
|-------|--|--|
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои дей- |

| | | | |
|--|--------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 Семейное право специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|---------|---|---|
| | | ствия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на зна- комые или интересующие профессиональ- ные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к опи- санию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1. | Осуществлять реали- зацию норм матери- ального и процессу- ального права | Навыки: работы с нормами процессуального и мате- риального права в профессиональной дея- тельности Умения: использовать нормы материального и про- цессуального права в профессиональной деятельности Знания: способы, виды, стадии реализации право- вых актов |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблю- дение законодатель- ства субъектами права | Навыки: принятия решений и совершения юридиче- ских действий в точном соответствии с за- коном Умения: обеспечивать законность и правопорядок Знания: правила и принципы юридической дея- тельности, содержание законодательства РФ |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| | | | |
|--|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 Семейное право специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 24 |
| Практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| Промежуточная аттестация - зачет (4 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Общая часть | | |
| Тема 1. Понятие, предмет, методы, источники семейного права | Содержание учебного материала: Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Взаимосвязь семейного и гражданского права. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 1 История и источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права. | 2 | |
| Тема 2. Семейные правоотношения Осуществление и защита семейных прав | Содержание учебного материала: Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Защита семейных прав. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие: Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и супружества, их свойства. | 2 | |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОП.12 Семейное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 3. Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ. Прекращение брака. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Понятие брака в семейном праве. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация и расторжение брака. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. | | |
| | Практическое занятие № 3: Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным, основания. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. | 4 | |
| Тема 4. Права и обязанности супругов | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие 4: Решение задач по темам: Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами. | | |
| Тема 5. Договорной режим имущества супругов | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Понятие, порядок заключения и форма брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание Ответственность сторон брачного договора. | | |
| | Практическое занятие № 5: Составление типового брачного договора. | 2 | |
| Тема 6. Права и обязанности родителей и детей | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Личные неимущественные правоотношения между родителями и детьми, а также другими членами семьи. | | |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОП.12 Семейное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Практическое занятие № 6: Особенности родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. | 4 | |
| Тема 7. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. | Содержание учебного материала: Понятие алиментного обязательства и алиментов. Виды и основания возникновения алиментных обязательств и их особенности. Обязанность родителей по Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 7: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. | 2 | |
| Тема 8. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства | Содержание учебного материала: Обязанность супругов по Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 8: Решение и разбор практических ситуаций по теме. | 2 | |
| Тема 9. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей | Содержание учебного материала: Понятие, основания и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Учет детей и лиц, желающих усыновить детей. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 9: Практика отмены усыновления и ее правовые последствия. | 2 | |
| Тема 10. Опекунство и попечительство над детьми | Содержание учебного материала: Понятие, условия и цели опеки и попечительства. Правовое регулирование института опеки и | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Рабочая программа дисциплины
ОП.12 Семейное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность


Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| | попечительства. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна или попечителя ребёнка. | | |
| | Практическое занятие № 10: Анализ правового режима имущества подопечных. | 2 | |
| Тема 11. Приёмная семья. Патронатная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 11: Порядок создания приёмной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребёнка в приёмной семье. Патронатная семья как форма устройства в семью, детей оставшихся без попечения родителей, устанавливаемая субъектами РФ. | | |
| Тема 12. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | | |
| | Практическое занятие № 12: Особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | 2 | |
| Тема 13. Акты гражданского состояния. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2. |
| | Акты гражданского состояния. Законодательство об актах Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния. | | |
| | Практическое занятие № 13: Работа с учебной литературой Подготовка сообщения на тему: «Регистрация актов гражданского | 2 | |

| | | | |
|--|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 Семейное право специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|---------------|-------------|------------|--|
| | состояния». | | |
| Всего: | | 108 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет права, учебная аудитория № 101 (456313 Челябинская область, г. Миасс, ул. Керченская, д. 1).

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель; учебная доска; плакаты; мультимедийное интерактивное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер, монитор, акустическая система; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет.

Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная).

СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно).

Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся


Кабинет информатики (компьютерный класс), учебная аудитория № 309 (456313 Челябинская область, г. Миасс, ул. Керченская, д. 1).

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, плакаты, флип-чарт, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет; стационарное мультимедийное интерактивное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер, монитор, акустическая система.

Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная).

СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

| | | | |
|--|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 Семейное право специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (Принята народным голосованием 12.12.1993).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 15.11.97 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
7. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
9. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ.
10. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ.
11. Конвенция о правах ребенка.

Основная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|--|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 Семейное право специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/semeynoe-pravo-433285

3. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/semeynoepravo-437884

4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoj-federacii-433284

5. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492

6. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М.: ДиректМедиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063)


7. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292

8. Семейное право: учебник / Л. В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2017. — 169 с. — Для спо. <https://www.book.ru/book/920305>

9. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53411486-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-456567

Дополнительная литература:

1. Семейное право [Электронный ресурс]: Шпаргалка. — 3-е изд. —

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | |
| | Рабочая программа дисциплины ОП.12 Семейное право специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | |
| Версия документа - 1 | стр. 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Москва: РИОР, 2017. — 93 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=765584>.

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2016.— 270 с. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>


3. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492>

4. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права: монография / Е.В. Косенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 134 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения дисциплины используется ФОС по дисциплине.

| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Общая/профессиональная компетенция | Тип оценочных средств |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач | Текущий контроль: |

| | | | |
|--|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал | | | |
| Рабочая программа дисциплины ОП.12 Семейное право специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | |
|--|--|
| профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций. Промежуточная аттестация: -тестирование; -вопросы по темам дисциплины; -решение ситуационных задач |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | |

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.