

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 14:41:51

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального
образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

ПРИНЯТА

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от «16» января 2026 г.

№ 11

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

С.В. Таскаев

«16» января 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*
на базе основного общего образования**

Специальность

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность программы

Туроператорские и турагентские услуги

Присваиваемая квалификация

Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

* Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа принята:

Педагогическим советом Департамента СПО Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «02» декабря 2025 г. № 6

Председатель Педагогического совета
Департамента СПО Миасского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


подпись

Т.В. Малькова

И.О. Фамилия

Секретарь Педагогического совета
Департамента СПО Миасского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


подпись

Е.Н. Филипсонова

И.О. Фамилия

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. №1100.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «09» июля 2024 г. № 327-1 «Об утверждении шаблона документов».

Начальник управления
образовательной политики


подпись

Ю.В. Мамонова

И.О. Фамилия

«29» декабря 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Назначение и общая характеристика ОПОП СПО	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	6
1.3. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО.....	23
4.1. Учебный план	23
4.2. Календарный учебный график.....	25
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	25
4.4. Матрица компетенций.....	27
4.5. Иные нормативно-методические документы и материалы.....	27
5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО.....	28
6. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса при реализации ОПОП СПО.....	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	34
8. Государственная итоговая аттестация выпускника.....	36
9. Оценочные средства ОПОП СПО	36
9.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	36
9.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	37
10. Финансовое условие реализации образовательной программы.....	38
11. Оценка качества образовательной программы.....	38
12. Характеристика социокультурной среды.....	39
12.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	41
Лист регистрации изменений	43



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП СПО:

от университета:

Директор, к.и.н., доцент кафедры
экономики Миасского филиала ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Т.В. Малькова

Старший преподаватель кафедры
экономики Миасского филиала ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Е.Н. Филипсонова

представители работодателя:

Заместитель Главы Миасского городского
округа по экономическому развитию и
инвестициям. Инвестиционный
уполномоченный

Е.М. Пономарева

Генеральный директор
ООО «КАЛИПСО»

Т.Р. Дедурова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

1.1. Назначение и общая характеристика ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», квалификация «Специалист по туризму и гостеприимству», базовой подготовки разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1100 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2023 года, регистрационный номер № 72111) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Миасским филиалом определена специфика ОПОП СПО с учетом направленности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический) на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (заместителем Главы Миасского городского округа по экономическому развитию и инвестициям, генеральным директором туристического агентства ООО «КАЛИПСО»).

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Сроки получения образования по программе СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

ОПОП СПО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации ОПОП СПО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по туризму и гостеприимство.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство», зарегистрированным Министерством юстиции РФ 23 января 2023 г., № 72111) (с изменениями);
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07 апреля 2023 г. «Об утверждении Примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г. № 66211) (с изменениями и дополнениями);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

– Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Примерная образовательная программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минтруда России от 24 декабря 2021 г. № 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2022 N 67083);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;


– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 18 марта 2014 г. № 06–281);

– нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

– Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Для освоения ОПОП СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление профессиональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- туристские услуги;
- туристские продукты;
- заказы от туристов;
- трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

при формировании образовательной программы:

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	Специалист по туризму и гостеприимству
Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору)	Специалист по туризму и гостеприимству
Выполнение работ по должности Ассистент экскурсовода (гида).	Специалист по туризму и гостеприимству

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности с учетом ПОП:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Туроператорские и турагентские услуги	Предоставление туроператорских и турагентских услуг

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код, формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; использовать современные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, применяемые в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форматы оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; учитывать основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития, и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; возможные траектории профессионального и личностного развития, и самообразования.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; применять стандарты антикоррупционного поведения; описывать значимость своей специальности. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять способы сохранения окружающей среды и направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; виды профессиональной документации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, включая минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ВД 1. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства.	ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	<p>Практический опыт: производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства; использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры.</p> <p>Умения: владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации); владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры; владеть культурой межличностного общения.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>Знания: законодательства Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; основы трудового законодательства Российской Федерации; основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников; теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии; оказывать первую (доврачебную) помощь; цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг; программное обеспечение деятельности туристских организаций; этику делового общения; основы делопроизводства.</p>
	ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	<p>Практический опыт: осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства.</p>
		<p>Умения: взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов.</p>
	ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	<p>Знания: основы трудового законодательства Российской Федерации; основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников; ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг; программное обеспечение деятельности туристских организаций; основы делопроизводства.</p>
		<p>Практический опыт: производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства.</p>
		<p>Умения: владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации).</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>Знания: законодательства Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; основы трудового законодательства Российской Федерации; основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников; теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии; оказывать первую (доврачебную) помощь; цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг; программное обеспечение деятельности туристских организаций; этику делового общения; основы делопроизводства.</p>
	ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.	<p>Практический опыт: использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры.</p>
		<p>Умения: владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры.</p>
		<p>Знания: законодательства Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; основы трудового законодательства Российской Федерации; основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников; теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии; оказывать первую (доврачебную) помощь; цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг; программное обеспечение деятельности туристских организаций;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		этику делового общения; основы делопроизводства.
ВД 2. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору).	ПК 2.1 Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.	Практический опыт: консультирование туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа); осуществление приема заказов от туристов; проверка наличия всех реквизитов заказа; идентификация вида заказа; направление заказа в соответствующее подразделение туроператора и его контроль; корректировка сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости; информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа.
		Умения: взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями; владеть культурой межличностного общения; владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры; владеть техникой количественной оценки и анализа информации; владеть методикой хранения и поиска информации; вести документацию, хранение и извлечение информации; пользоваться компьютерными программами бронирования туров; осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа; собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные; формировать базы данных.
		Знания: законодательства Российской Федерации в сфере туризма; нормативные документы, регламентирующие организацию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>туроператорской и турагентской деятельности; ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов; цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; системы бронирования услуг; организацию работы с запросами туристов; требования к оформлению и учету заказов; порядок контроля за прохождением и выполнением заказов; виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций; программное обеспечение деятельности туристских организаций; этику делового общения; основы делопроизводства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
	ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа.	<p>Практический опыт: координации работы подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа.</p>
		<p>Умения: координировать работу подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа.</p>
		<p>Знания: законодательства Российской Федерации в сфере туризма; нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности; ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов; цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; системы бронирования услуг; организацию работы с запросами туристов;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		требования к оформлению и учету заказов; порядок контроля за прохождением и выполнением заказов; виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций; программное обеспечение деятельности туристских организаций; этику делового общения; основы делопроизводства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
3. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.	ПК 3.1. Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	Практический опыт: Информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями; инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий; разработки и планирования маршрута (по видам туризма); технической подготовки туристов перед прохождением маршрута; разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма); планирования транспортного обеспечения маршрута. Умения: оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания; бронировать транспортные услуги для организации экскурсий; организовывать питание туристов (экскурсантов); организовывать посещение объектов экскурсионного показа; обеспечивать экскурсоводов (гидов); составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>документацию; использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий; планировать и составлять план маршрута (по видам туризма); составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма).</p>
	<p>ПК 3.2. Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания.</p>	<p>Знания: физико-географические особенности района путешествия; погодно-климатические условия района путешествия; флору и фауну района путешествия; характер и особенности рельефа района путешествия; особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера; социально-культурные особенности района маршрута; традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия; базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма).</p> <p>Практический опыт: оперативное информирование туристов (экскурсантов) об изменениях в программе экскурсионного обслуживания; обеспечения соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание; разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (по видам туризма); планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей (по видам туризма); сопровождения регистрации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий или в службах спасения проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (по видам туризма);</p> <p>планирования связи на маршруте, проверка исправности средств связи планирования мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу;</p> <p>коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе (по видам туризма).</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять типовые задания экскурсовода (гида) при сопровождении туристов (экскурсантов);</p> <p>работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги;</p> <p>организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных;</p> <p>работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги;</p> <p>определять необходимость использования технических средств для разработки программ экскурсионного обслуживания;</p> <p>организовывать взаимодействие с предпринимателями и организациями, предоставляющими услуги по программе экскурсионного обслуживания;</p> <p>использовать технические средства при проведении экскурсий;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий</p> <p>разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

или несчастном случае в группе;
использовать технические средства при
сопровождении туристов (экскурсантов)
по маршруту экскурсии;
организовывать взаимодействие с
правоохранительными органами и
спасательными службами при
возникновении чрезвычайных ситуаций
анализировать и оценивать физико-
географические особенности района (по
видам туризма);
анализировать и оценивать
потенциальные опасности и риски (по
видам туризма);
анализировать и оценивать
социально-культурные особенности (по
видам туризма);
анализировать и оценивать особенности
состава группы (пол, возраст, уровень
физической и технической
подготовленности) (по видам туризма);
анализировать и оценивать технические
особенности маршрута (общая
протяженность, техническая сложность,
уровень автономности) (по видам
туризма).

Знания:

особенности разработки и реализации
программ экскурсионного
обслуживания;
формы и методы проведения экскурсий;
порядок контроля прохождения и
выполнения заказов на экскурсии;
правила обслуживания на пешеходном,
транспортном и комбинированном
маршрутах экскурсий;
правила сопровождения туристов
(экскурсантов) в процессе проведения
экскурсий;
правила поведения туристов
(экскурсантов) в процессе
транспортного обслуживания;
правила оказания первой помощи и
обеспечения безопасности, порядок
действий в чрезвычайной ситуации;
правила безопасности при
использовании различных видов
личного, группового страховочного и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		специального туристского снаряжения (по видам туризма); общие принципы охраны природы (по видам туризма); номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута; правила дорожного движения; устройство транспортных средств, правила их безопасной эксплуатации и ремонта.
--	--	---

Перечень трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы: профессиональный стандарт Экскурсовод (гид).

Код трудовой функции (ТФ)	Наименование трудовой функции (ТФ)	Трудовые действия, умения, знания
A/01.3	Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг.	<p>Трудовые действия: Учет и контроль количества туристов (экскурсантов) при оказании экскурсионных услуг. Обеспечение туристов (экскурсантов) информационными материалами. Оказание помощи экскурсоводу в использовании и демонстрации материалов «портфеля экскурсовода». Контроль за соблюдением туристами (экскурсантами) правил поведения на маршруте экскурсии. Оказание помощи экскурсоводу (гиду) при обеспечении туристов (экскурсантов) входными билетами на посещаемые объекты показа.</p> <p>Необходимые умения: Использовать документы информационно-справочного характера, необходимые для оказания экскурсионных услуг. Налаживать взаимодействие с туристами (экскурсантами), со структурными подразделениями экскурсионных бюро. Соблюдать правила безопасности на маршруте экскурсии.</p> <p>Необходимые знания: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела. Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские). Туристский потенциал населенного пункта (района).</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		Теоретические основы экскурсионной деятельности. Этика и культура межличностного общения. Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации.
A/02.3	Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	Трудовые действия: Выполнение поручений экскурсовода информационно-справочного, технического и организационного характера. Оказание помощи экскурсоводу (гиду) при организации встречи туристов (экскурсантов) в месте сбора экскурсии. Оказание помощи экскурсоводу (гиду) при сопровождении туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения. Оказание помощи туристам (экскурсантам) с ограниченными возможностями здоровья. Осуществление взаимодействия со структурными подразделениями экскурсионных бюро. Информирование туристов (экскурсантов) о противоэпидемических мерах. Организация, при необходимости, вызова служб экстренной помощи. Необходимые умения: Выполнять типовые задания экскурсовода(гида) при сопровождении туристов (экскурсантов). Налаживать взаимодействие с туристами (экскурсантами), со структурными подразделениями экскурсионных бюро. Соблюдать правила безопасности на маршруте экскурсии. Необходимые знания: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела. Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские). Туристский потенциал населенного пункта (района). Теоретические основы экскурсионной деятельности. Этика и культура межличностного общения. Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

4.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1100, определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» по очной форме обучения (базовой подготовки) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Срок обучения в очной форме 2 года 10 месяцев (на базе ООО). Начало учебных занятий на всех курсах очной формы обучения – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 36 академических часов в неделю. Консультации в учебном году могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки включает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика по модулю;
- производственная практика по модулю;
- производственная практика (преддипломная практика);
- государственная итоговая аттестация.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

На проведение учебных занятий и практики при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного настоящим ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. В период обучения со студентами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г., а также в соответствии Положением о проведении учебных сборов по основам военной службы для обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» № П/2017-51 утвержденного приказом ректора № 637-1 от 09.10. 2017 г.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Реализуется в порядке, установленном образовательной организацией, составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве», «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса», «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве», «Менеджмент в туризме и гостеприимстве», «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве», «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела», «Иностранный язык» (второй), «Психология делового общения и конфликтология».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: ПМ.01 «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства»: МДК.01.01 «Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства»; МДК.01.02 «Изучение основ делопроизводства»; МДК.01.03 «Соблюдение норм этики делового общения»; МДК.01.04 «Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства»;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

ПМ. 02 «Предоставление туроператорских и турагентских услуг»: МДК 02.01 «Предоставление туроператорских услуг»; МДК 02.02 «Предоставление турагентских услуг»; МДК 02.03 «Координация качества выполнения турагентских услуг»; ПМ. 03 «Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников»: МДК 03.01 «Выполнение работ по должности Ассистент экскурсовода (гида)».

Вариативная часть использована на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и введение новых учебных дисциплин (Русский язык и культура речи; Основы предпринимательства и трудоустройства на работу), профессионального модуля (Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: МДК 03.01 Выполнение работ по должности Ассистент экскурсовода (гида).) для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» по очной форме обучения представлен в приложении к учебному плану.

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100, после предварительного положительного заключения работодателей.

В целях реализации компетентного подхода рабочие программы дисциплин (модулей) предусматривают использование как односторонних форм коммуникации, так и активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

В целях организации и проведения модулей «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы всех типов практики с указанием вида практики, в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции. Практика является одним из видов практической подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Учебная практика имеет тип: УП.01.01 Учебная практика по модулю «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства»; УП.02.01 Учебная практика по модулю «Предоставление туроператорских и турагентских услуг»; УП.03.01 Учебная практика по модулю «Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников»; производственная практика имеет тип: ПП.01.01 Производственная практика по модулю «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства»; ПП.02.01 Производственная практика по модулю «Предоставление туроператорских и турагентских услуг»; ПП.03.01 Производственная практика по модулю «Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников»; ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

Преддипломная практика (компонент производственной практики) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

Учебная практика и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Проведение практики в виде практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности (33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП СПО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» представлена в учебном плане.

4.5. Иные нормативно-методические документы и материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в составе ОПОП СПО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены Ученым советом Миасского филиала «ЧелГУ»:

1. Методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

программам среднего профессионального образования.

2. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по программам среднего профессионального образования.

3. Методические рекомендации по разработке практических занятий по программам среднего профессионального образования.

4. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

5. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта по программам среднего профессионального образования.

5. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Реализация ППССЗ по направлению подготовки 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через следующие формы работы:

- участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей;
- оценка деятельности студентов в ходе производственной практики и производственной практики (преддипломной практики);
- участие в работе экспертных групп;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проведение лекционных и практических занятий;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 29

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- руководство практикой;
- реализация практической подготовки.

6. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

При разработке ОПОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, необходимые для реализации данной ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В соответствии с реализацией ППССЗ специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Миасский филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 30

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Миасский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также учебным оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
менеджмента и управления персоналом;
основ маркетинга;
правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
экономики и бухгалтерского учета;
предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;
организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро;
организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

Лаборатории:

турагентской и туроператорской деятельности;
информационно-экскурсионной деятельности;
планирования и организации экскурсий.

Мастерские:

учебный (тренинговый) офис;
учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

Залы и библиотеки:

- Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 31

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- Актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Миасский филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение лабораторий.

Лаборатория «Турагентской и туроператорской деятельности» – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к интернет-ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная), СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ (срок действия – по договору).

Облачная система автоматизации туроператора и турагента (срок действия лицензии: по договору), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.

Лаборатория «Информационно-экскурсионной деятельности» (компьютерный класс) – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к интернет-ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная), СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ (срок действия – по договору); система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.

Лаборатория «Планирования и организации экскурсий» (компьютерный класс) – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 315.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 32

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к интернет-ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение для осуществления туристической деятельности Требования к оснащению баз практик.

Мастерская «Учебный (тренинговый) офис»

Основное оборудование: рабочие места по количеству обучающихся; рабочие место преподавателя; офисная мебель; инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенные содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли.

Технические средства обучения: ноутбук по количеству обучающихся, МФУ.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная), СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ (срок действия – по договору).

Облачная система автоматизации туроператора и турагента (срок действия лицензии: по договору).

Мастерская «Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг»

Основное оборудование: рабочие места по количеству обучающихся; рабочие место преподавателя; офисная мебель; инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенные содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли.

Технические средства обучения: ноутбук по количеству обучающихся, МФУ.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 (лицензия бессрочная), СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ (срок действия – по договору).

Облачная система автоматизации туроператора и турагента (срок действия лицензии: по договору).

Реализация ППССЗ обеспечивает: -

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Миасский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Миасского филиала из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧелГУ <https://csu.ru>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ.01, ПМ.02., ПМ.03.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 34

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП СПО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю), практике, из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При разработке ОПОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, необходимые для реализации данной ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧелГУ <https://csu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 35

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

8. Государственная итоговая аттестация выпускника

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство проводится в форме дипломной работы и демонстрационного экзамена.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Возможно проведение аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9. Оценочные средства ОПОП СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП СПО созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС разработаны и утверждены в соответствии с ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

9.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся в учебно-методическом отделе университета.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 37

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля); методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Миасским филиалом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Миасским филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Миасским филиалом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся в Миасском филиале.

9.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее – ФОС), которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой аттестации; содержание оценочных средств для проведения итоговой аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания государственной итоговой аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

ФОС для проведения итоговой аттестации является неотъемлемой частью программы ИА.

Для проведения итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы).

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС. Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/>.

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

ВД 1. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства.

ВД 2. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору).

ВД 3. Выполнение работ по должности Ассистент экскурсовода (гида).

В состав ФОС входят:

1. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена;

2. Тематика дипломных работ;

3. Методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите дипломной работы.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации хранятся в Миасском филиале.

10. Финансовое условие реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11. Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Миасский филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 39

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества реализации определяется в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности; оценивание уровня готовности выпускника к профессиональной деятельности в ходе участия работодателей в заседаниях итоговой государственной аттестации в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

12. Характеристика социокультурной среды

В Миасском филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в Миасском филиале является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 40

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.

2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.

4. Поддержка развития студенческих инициатив.

5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.

6. Сохранение и приумножение традиций университета.

7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы Миасского филиала;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в Миасском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, танцевальный зал, центры деловых игр. Кроме того, при участии студентов Миасского филиала в мероприятиях головного университета обучающиеся имеют возможность пользоваться материально-технической базой ФГБОУ ВО «ЧелГУ».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 41

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

12.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в Миасском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии со стандартами СОО и СПО Программа воспитания ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет (Миасский филиал «ЧелГУ») предусматривает работу по следующим направлениям:

- Интеллектуальное воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Здоровьесберегающее и физическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые дела» — это комплекс главных традиционных общих мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп;
- «Кураторство и наставничество» - куратор организует работу с академической группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему академической группы, работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- «Урок» - реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; вовлечение в кружки, секции, клубы, студии общностей; создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- «Студенческое самоуправление» - поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации;
- «Масс-медиа» - основная задача данного модуля – социокультурное воспитание обучающихся. Цель студенческих медиа (совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 42

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

– «Работа с родителями» - работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Миасского филиала в данном вопросе.

В результате выполнения программы будет обеспечено:

– создание и внедрение новой программы воспитания Миасского филиала Челябинского государственного университета;

– внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов Яндекс. Телемост Moodle, ВКонтакте, систем и технологий воспитания в Миасском филиале ЧелГУ;

– рост удовлетворенности числа студентов Миасского филиала ЧелГУ и их родителей созданной в Миасском филиале социокультурной средой, а именно условиями воспитания, обучения и развития, обучающихся в Миасском филиале.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 – Туризм и гостеприимство

Версия документа - 1

стр. 43

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ в ОПОП СПО

программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 43.02.16. «Туризм и гостеприимство» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования,
утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2022 № 1100,
принятый решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 16 января 2026 г.,
протокол № 11

№ п/п	Учебный год (20___/ 20___)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Педагогического совета Миасского филиала	Подпись директора Миасского филиала	Подпись ответственного за разработку и реализацию ОПОП СПО

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».