

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,			
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**К.М.03.02. Русский язык и культура речи**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Русский язык и культура речи", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры филологии**

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

Л.В. Попова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профиль)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Дисциплина К.М.03.02. Русский язык и культура речи  
Семестр(ы) изучения: 1 семестр  
Форма (ы) промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.02. Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) УК-4.3 Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); сущность культуры речи, виды норм современного русского языка, виды лингвистических словарей, основные справочники и пособия по культуре речи; виды функциональных стилей речи и стилевые нормы; основные виды деловых и научных текстов Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать учебную и справочную литературу для выбора нормативных речевых форм; определять стилевую принадлежность текста, оценивать его соответствие стилевым нормам, исправлять стилистические ошибки; дифференцировать, интерпретировать и анализировать тексты основных жанров делового и научного стиля



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками определения нормативных и ненормативных речевых форм с опорой на учебную и справочную литературу, определения стилевой принадлежности текста, оценки его соответствия стилевым нормам, исправления стилистических ошибок, анализа текстов делового и научного стиля
--	--	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4	<b>1.1 Знать:</b> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); сущность культуры речи, виды норм современного русского языка, виды лингвистических словарей, основные справочники и пособия по культуре речи; виды функциональных стилей речи и стилевые нормы; основные виды деловых и научных текстов	1. Нормы современного русского литературного языка; 2. Функциональные стили речи. Речевая коммуникация.	1	5	оценочное средство 1 Тест оценочное средство 2 Контрольная работа
	<b>1.2 Уметь:</b> применять современные		1	3	оценочное средство 1 Тест оценочное



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать учебную и справочную литературу для выбора нормативных речевых форм; определять стилевую принадлежность текста, оценивать его соответствие стилевым нормам, исправлять стилистические ошибки; дифференцировать, интерпретировать и анализировать тексты основных жанров делового и научного стиля</p>				<p>средство 2 Контрольная работа</p>
	<p><b>1.3 Владеть:</b> навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками определения нормативных и ненормативных речевых форм с опорой на учебную и справочную литературу, определения стилевой принадлежности текста, оценки его</p>		<p>1</p>	<p>10</p>	<p>оценочное средство 1 Тест оценочное средство 2 Контрольная работа</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	соответствия стилевым нормам, исправления стилистических ошибок, анализа текстов делового и научного стиля				
--	--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тестовые вопросы

В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. осведом**И**шься
2. жалюз**И**
3. накрени**И**тся
4. новост**Е**й
5. н**О**гтя В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. отозвал**А**сь
2. крас**И**вее
3. нач**А**вший
4. (многие) с**И**роты
5. сли**В**овый В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. кл**А**ла
2. облил**А**сь
3. догов**О**ренность
4. к**О**нусов
5. вероиспов**Е**дание В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. в**О**время
2. гражд**А**нство
3. воссоздал**А**
4. щ**Е**лкать
5. св**Е**рлит

В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. озл**О**бить



2. **подЕленный**
3. красИвейший
4. влилАсь
5. ободрЁнный

В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. дешевИзна
2. **мусоропрОвод**
3. назвалАсь
4. закУпорив
5. укрепИт

Ударение падает на третий слог во всех словах ряда...

- 1) намерение, камбала, апокалипсис
- 2) **поспала, пломбированный, каталог**
- 3) танцовщица, осужденный, ворожея 4) некролог, августовский, кашлянуть

**Верно** выделена буква, обозначающая ударный звук, в ряду слов...

1. ЖалюзИ, укрАинец, позвонИшь;
2. ЖАлюзи, украИнец, позвонИшь;
3. **ЖалюзИ, украИнец, позвонИшь;**
4. ЖалюзИ, украИнец, позвОнишь.

**Верно** указано произношение слов *гренадер, гиппотам* в ряду...

1. грена д о р, ги п опотам
2. **грена д э р, ги п опотам**
3. грена д о р, ги пп опотам
4. грена д э р, ги пп опотам

**Верно** указано произношение обоих слов *галстучный, паитет* в ряду...

1. **Галсту чн ый, паш т`э т**
2. Галсту шн ый, паш т`э т
3. Галсту шн ый, паш тэ т
4. Галсту чн ый, паш тэ т

**Верно** указано произношение слов *платежеспособный, яичница* в ряду...

- 1) пла т`э жеспособный, яи шн ица
- 2) пла т`э жеспособный, яи ч`н ица 3) пла т`о жеспособный, яи ч`н ица
- 4) **пла т`о жеспособный, яи шн ица.**

Согласный перед э звучит мягко во всех словах ряда...

1. Интервал, фанера, демократ
2. Академия, тоннель, дискотека
3. Кремень, поре, портфель
4. **Шинель, Одесса, акварель**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Свод законов, относящихся к какой-либо области человеческой жизни и деятельности, называется...

1. Резолюция
2. Конституция
3. **Кодекс**
4. Сборник

Утверждение высшей инстанцией какого-либо акта, придающее ему правовую силу; в международном праве - меры, принимаемые против стороны, нарушающей соглашение, называется...

1. **Санкция**
2. Преамбула
3. Договор
4. Штраф

В каком предложении одно из слов употреблено без учета семантики?

1. **Мы получили в основном дефективные товары.**
2. Его выступление можно считать удачным.
3. Он очень гуманный человек.
4. В Приамурье много болотистых мест.

Лексическая сочетаемость слов **не нарушена** в сочетаниях... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. **продолжительный период**
2. повесить кругозор
3. **возместить материальный ущерб**
4. достигнутые недостатки

Лексическая сочетаемость слов **нарушена** в выражениях ... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. Счастливый брак
2. **Уютное впечатление**
3. **Долговременный период наших отношений**
4. Закадычный друг К словарю паронимов следует обратиться для выбора правильного варианта из

ряда слов:

1. Простой – замысловатый
2. **Бережный – бережливый**
3. Каталог – каталог
4. Залог – залог

К словарю синонимов следует обратиться для выбора правильного варианта из ряда

- слов:
1. Набаловать – набаловать
  - 2.хлопотливый – хлопотный
  3. Веселить – печалить
  4. **Важный – значительный**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Паронимы *динамический* – *динамичный* употреблены правильно в предложениях:

1. Стравинский взял у песенной сферы русского свадебного обряда все лучшее, правдивое, динамическое.
2. Искусство актера, по существу динамичное.
3. У Андрея Григорьевича характер усиленно динамический, на три тысячи оборотов, и рот без застёжки.
4. **Конечно, такая охота длится минуты. Она по-своему интересна, динамична, но малодобычлива.**

Паронимы *человеческий* – *человечный* употреблены правильно в предложениях... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. **В доме опять запели, и издали скрипка производила впечатление человеческого голоса.**
2. **Русский народ от природы добр и любит добро, человечен, широк в жизненном размахе.**
3. Юг – это исполинский конденсатор растений, родина тепла и человеческой культуры.
4. Альпинизм, пожалуй, самый человеческий и мужественный вид спорта.

В каком предложении вместо слова *вечный* нужно употребить *вековой*?

1. Долгими осенними вечерами хозяин не выходил из комнаты и в неизменном халате, с ВЕЧНОЮ трубкою в зубах, сидел у окна.
2. **Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами и берёзовыми лесочками.**
3. Среди ВЕЧНЫХ человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.
4. В районах ВЕЧНОЙ мерзлоты дома строятся по специальным проектам.

В каком предложении вместо слова *драматический* нужно употребить *драматичный*?

1. В нашем клубе часто бывают ДРАМАТИЧЕСКИЕ постановки.
2. **ДРАМАТИЧЕСКИЕ события стали главным содержанием древнегреческой трагедии «Прометей Прикованный».**
3. В ДРАМАТИЧЕСКИЙ кружок я ходил в пятом классе.
4. Его уныние и ДРАМАТИЧЕСКИЙ голос смущали слушателей своей серьёзностью.

Синоним фразеологизма *всыпать горячих* является фразеологизм:

1. **Показать, где раки зимуют**
2. Переливать из пустого в порожнее
3. Дать дуба
4. Концы в воду

В разговорной речи могут использоваться синонимические ряды слов... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. **Вскипеть-вспыхнуть-взорваться**
2. Руководитель-гегемон-глава
3. Космос-вселенная-мироздание
4. **Вниз-книзу-долу**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Нарушение морфологической нормы допущено в словосочетании...

1. Золотая салями
2. Старая мозоль
3. **Солнечное Сухуми**
4. Целебное алоэ

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. нет времени
2. **более семиста участников**
3. более доходчиво
4. самый разговорчивый

Грамматическая (морфологическая) норма нарушена в словосочетаниях ... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. **в восьмиста сорока метрах**
2. обоих студентов
3. новые договоры
4. **более моложе**

Грамматически правильным продолжением является...

*Слушая песни птиц и выдыхая аромат летнего вечера...*

1. писателем отмечаются разнообразные особенности средней полосы России.
2. ей казалось, что жизнь прекрасна.
3. **начинаешь понимать всю прелесть деревенской жизни.**
4. мне не верилось, что всё уже позади.

Оба словосочетания построены в соответствии с нормами управления в рядах ... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. \_\_\_\_\_ **уверенность в победе, полон новых впечатлений**
2. \_\_\_\_\_ заведующий отдела аспирантуры, разочароваться письмом
3. \_\_\_\_\_ согласно распоряжения декана, по предъявлении удостоверения
4. \_\_\_\_\_ **по приезде в город, вопреки вашему совету**

Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1. Военнослужащие действовали согласно приказу.
2. **Не забудьте оплатить за проезд.**
3. По прибытии на отдых президент провёл рабочую встречу с губернатором края.
4. Я обрадован твоими успехами.

Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1. Туристы поразились высоте небоскрёба.
2. **Участники игры составили и обменялись шутливыми посланиями.**
3. Ему был предоставлен отпуск для сдачи экзаменов.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Директор отметил юбиляра почётной грамотой.

Синтаксические нормы **не нарушены** в предложении... 1. **Большинство дверей были низки для его роста.**

2. Бежали тройка лошадей.
3. Большинство дверей были низкими для его роста.
4. **Бежала тройка лошадей.**

Грамматическая ошибка допущена в предложении...

1. В тенистых аллеях Тригорского парка воображение легко рисует любимую героиню Пушкина – Татьяну, выросшую среди лесов и полей, преданную им душой.
2. Ключья облаков резко разнеслись куда-то вперёд, обгоняя нас.
3. **Приехавший Базаров в поместье Кирсановых ведет себя грубо и вызывающе.**
4. В самом центре древней Русской земли зарождаются её великие реки: Волга, Днепр, Западная Двина.

Сказуемое с подлежащим согласовано верно в предложениях... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. Никто, даже лучшие специалисты, не могли вначале поставить правильный диагноз болезни.
2. **Газета «Ведомости» сообщила о повышении курса рубля.**
3. **Первые полгода прошли незаметно.**
4. СМИ провело однодневную акцию помощи больным детям.

## Контрольная работа

1. Определите стиль текста, укажите характерные признаки стиля.

На Ваше обращение в интернет-приемную Администрации Миасского городского округа с просьбой установить дорожный знак у детской поликлиники по ул. Готвальда сообщая следующее.

Участок автомобильной дороги по ул. Готвальда оборудован по проекту организацией дорожного движения Миасского городского округа, в соответствии с требованиями ГОСТ п.52289-2004 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». На расстоянии 120 метров от пешеходного перехода в обе стороны установлены знаки ограничивающие скорость движения (3.24) до 40 км/ч, предупреждающий об искусственных неровностях (1.17) и наземном пешеходном переходе (5.19.1 и 5.19.2).

**Ответ:** официально-деловой; конструктивными особенностями этого стиля являются стандартизованность в языке, композиции, графическом оформлении, язык соответствующих текстов должен быть точен, не допускать различных толкований, высказанные в них положения – объективны, логичны, аргументированы, не могут иметь эмоционально-экспрессивной окраски.

2. Определите стиль текста, укажите характерные признаки стиля.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Итак, кристаллическая структура характеризуется правильным (регулярным) расположением частиц в строго определенных местах в кристалле. При мысленном соединении этих точек линиями получают пространственный каркас, который называют *кристаллической решеткой*. Точки, в которых размещены частицы, называются узлами кристаллической решетки. Как мы уже знаем, в узлах могут находиться ионы, атомы или молекулы. Эти частицы колеблются в узлах решетки около своего положения равновесия. Если кристалл нагревать, амплитуда (размах) колебаний возрастает и кристаллическое тело расширяется.

К каждой частице, находящейся в кристалле, примыкает вплотную только определенное число соседних частиц. Это число ближайших соседних частиц называется *координационным числом*.

**Ответ:** научный; главные черты научного стиля:

Безличность автора – «мы» (предполагаем, делаем вывод, считаем и др.) или полное отсутствие указания на автора; монологичность речи.

Обилие научной терминологии; масса речевых клише; минимум экспрессивно-эмоциональной лексики (в идеале полное ее отсутствие).

Преобладание существительных, прилагательных и наречий над глаголами, и, как следствие, — статичный, медленно читаемый и трудный для восприятия текст.

Логичность и тезисность изложения.

Обилие водных слов, сложные конструкции предложений с массой придаточных. Предельная насыщенность предложений словами, уточняющими различные понятия.

3. Определите, в каком стиле должен быть написан текст в соответствии с ситуацией общения. Исправьте текст, в том числе логические, композиционные, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Текст 1.

Отсутствует освещение

Через этот двор детки ходят со школы и в школу 44. А где же свет? Отсутствие света пол беды, как мы уже писали во дворах домов по Ильменской есть гаражи и там очень любят собираться алкаши. За детей страшно.

Улица не освещена НА ВСЕЙ ЕЕ ПРОТЯЖЕННОСТИ и не у каждого подъезда есть освещение.

**Ответ:** официально-деловой стиль, заявление (жалоба).

Обращаюсь с жалобой на отсутствие освещения на всей протяженности ул. Ильменской.

Основанием обращения с жалобой явилось то, что ежедневно жители района, в том числе и несовершеннолетние, вынуждены ходить через неосвещенные дворы, в которых часто собираются лица, распивающие спиртные напитки и находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.

На основании изложенного прошу:

1. Восстановить освещение на ул. Ильменской.
2. Обеспечить безопасность жителей района. Текст 2.

Оказывается, вода является веществом, а её капля телом. Тела бывают жидкие, твёрдые и газообразные. Все тела состоят из мельчайших частиц. Эти частицы называются молекулы. Молекулы непрерывно движутся при любой температуре. При высокой температуре молекулы движутся быстрее, а при низкой температуре - медленнее.

Поэтому испарение происходит при любой температуре. Чтобы это выяснить, мы провели опыты.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Я заполнила оба стакана наполовину водой. Проверила, чтобы уровень воды в них был одинаковым, и отметила фломастером. Один стакан плотно накрыла крышкой.

Вывод: Тепло заставляет воду испаряться в обоих стаканах, но крышка не дает водяному пару из одного стакана улетучиться в воздух, поэтому в нем уровень воды выше.

**Ответ:** научный стиль, статья.

Вода является жидким веществом, капля воды – телом.

Вода существует в природе в трех агрегатных состояниях: жидком, твердом и газообразном. Все тела состоят из мельчайших частиц, которые называются молекулами. Молекулы движутся непрерывно: при высокой их движение становится быстрее, при низкой – медленнее.

Приведенные сведения позволяют сделать вывод о том, что испарение происходит при любой температуре.

С целью экспериментальной проверки данного положения был проведен опыт.

Два стакана, один из которых плотно накрыт крышкой, наполовину заполнены водой, уровень воды был помечен. В результате было установлено, что воздействие тепла вызывает испарение воды в любой емкости, но наличие ограничителя (крышки) препятствует выходу водяного пара в воздух, поэтому уровень воды в закрытом стакане (№ 1) выше, чем в открытом стакане № 2.

4. Измените реплики в диалоге на русском языке для достижения эффективности деловой коммуникации. Проведите в паре диалог на английском языке (По вариантам).

Пример

Руководитель: Центр «Сателлит». Добрый день.

Секретарь: Добрый день. Союз потребительских обществ. Морозова Марина. Я звоню по поводу проведения конкурса.

Р: Александр Петрович. Слушаю вас.

С: Есть ли у вас возможность предоставить нам зал на 120 – 130 человек с 15 по 21 марта? Р: Да. Вы можете забронировать конференц-зал на 150 мест.

С: Спасибо. Это нас устроит.

Р: Тогда будет необходимо выслать нам гарантийное письмо.

С: Хорошо. По почте с извещением можно отправить?

Р: Да, но идти будет дня три.

С: Это долго.

Р: Вы можете выслать его с курьером.

С: Значит, так и сделаем. Благодарю вас за информацию. До свидания. Р: Всего доброго. Будем рады сотрудничеству.

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме письменно-устного опроса. Письменный ответ студента проверяется преподавателем, при необходимости могут быть заданы уточняющие вопросы.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Вопросы для зачета

1. Культура, язык, речь, культура речи: сущность и взаимосвязь понятий. Составляющие речевой культуры.
2. Культура речи как научная дисциплина.
3. Языковая норма: функции, свойства, виды. Варианты нормы. Мотивированные и немотивированные отклонения от нормы.
4. Орфоэпические нормы современного русского языка. Акцентологические нормы.
5. Орфоэпические нормы современного русского языка. Произносительные нормы.
6. Лексические нормы. Основные типы лексических ошибок.
7. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Основные типы морфологических ошибок.
8. Грамматические нормы. Синтаксические нормы. Основные типы синтаксических ошибок.
9. Словари русского языка.
10. Научный стиль: сфера функционирования, основные черты и средства, жанры научных текстов.
11. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, основные черты и средства.
12. Документ: функции, классификация, требования к оформлению, текстовые нормы.
13. Публицистический стиль: сфера функционирования, основные черты и средства; типы публицистической речи.
14. Разговорный стиль: сфера функционирования, основные черты и средства.
15. Квалификация художественной речи: сфера функционирования, основные черты и средства.
16. Общение и коммуникация. Структура и закономерности речевой коммуникации.
17. Принцип коммуникативной целесообразности. Коммуникативные качества речи.
18. Законы логики и их реализация в речи.
19. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.
20. Коммуникативные нормы полемики и дискуссии.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 61	61-100
---	----------	--------

### Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на

примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её

элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость –

способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность –

понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.		самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
--	--	---	---

## Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

## Контрольная работа

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ	неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ	неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ	записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ
Зачтено			Не зачтено
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок б) при решении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы	1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление работы не соответствует требованиям		

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине A+B.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
  - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
  - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

### Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
---	----------------------------------	-------------------------------



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1.	Посещение лекционных занятий	10
2.	Посещение практических занятий	10
3.	Подготовка и решение тестов	30
4.	Подготовка и выполнение контрольной работы	50
	Итого:	100