

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

891934b8c978030e34e9596e871af99

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Проблемы современной орфографии

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Проблемы современной орфографии", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" _____ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано С. М. Шакиров

Автор (составитель)

С. Н. Глазкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Проблемы современной орфографии

Семестр(ы) изучения: 9

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы современной орфографии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: структуру предметной области, включая её основные разделы, направления и взаимосвязи между ними Уметь: анализировать учебные программы и пособия на соответствие структуре и содержанию предметной области Владеть: навыками комплексного анализа структуры предметной области для проектирования образовательных программ
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	Знать: структуру и требования ФГОС ВО к содержанию образовательных программ Уметь: соотносить содержание дисциплины с формируемыми компетенциями Владеть: инструментами оценки соответствия учебного содержания требованиям ФГОС ВО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и	Знать: информационные технологии и цифровые инструменты для обучения Уметь: использовать



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		технологии обучения, в том числе информационные.	информационные технологии для организации занятий Владеть: навыками интегрирования информационных технологий в разные формы занятий
ПК-5	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-5.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знать: современные педагогические методики и технологии обучения Уметь: проектировать образовательные программы разных уровней и направленностей Владеть: методами мониторинга и оценки эффективности программ
		ПК-5.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Знать: цели, задачи и функции контроля качества учебно-воспитательного процесса Уметь: определять цели и задачи контроля для конкретных учебных дисциплин и воспитательных мероприятий Владеть: методами глубокого анализа результатов контроля
		ПК-5.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: критерии и показатели качества образовательного процесса Уметь: подбирать методы и средства коррекции, соответствующие выявленным проблемам Владеть: методами глубокого анализа эффективности коррекции

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен осваивать и	Знать: общеобразовательную	Раздел 1, Раздел 2	9	9, 10, 11, 13, 14, 15,	Задания закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 6 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	программу по русскому языку Уметь: осуществлять образовательную программу по русскому языку Владеть: приемами осуществления образовательной программы по русскому языку			16, 17, 18 1,2, 3, 4, 5 23, 24, 25	с выбором ответа Задания открытого типа с кратким ответом Задания на соответствие
ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Знать: Методы и средства современных образовательных технологий, принципы организации дистанционного обучения. Уметь: Организовать образовательный процесс с применением инновационных методик и онлайн-инструментов. Владеть: Навыками проектирования уроков с использованием информационных технологий и платформ дистанционного обучения.	Раздел 1, Раздел 2	9	11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22 2, 4, 5, 6, 7, 8 23, 24, 25	Задания закрытого типа с выбором ответа Задания открытого типа с кратким ответом Задания на соответствие

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1. Вставьте пропущенную букву в слове "пр_оритет": _____

2. Напишите правильно слово "не(?)годовать": _____

3. Вставьте пропущенную букву в слове "под_тожить": _____

4. Напишите правильно слово "без_нициативный": _____

5. Вставьте пропущенную букву в слове "бе(з/с)прекословный": _____



6. Напишите правильно слово "пол(?)лимона": _____

7. Вставьте пропущенную букву в слове "п_норама": _____

8. Напишите правильно слово "контр(?)атака": _____

9. В каком слове пишется буква о?

- а) ур...внение
- б) предпол...гать
- в) к...снуться
- г) прик...саться

10. В каком слове пишется одна Н?

- а) ветре...ик
- б) време...ый
- в) стекла...ый
- г) безветре...ый

11. В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?

- а) много задач...
- б) намаж...те
- в) невтерпеж...
- г) борщ ...

12. Какое слово пишется через дефис?

- а) (пол)Европы
- б) (военно)служащий
- в) (авиа)билет
- г) (пол)книги

13. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?

- а) пр...украсить
- б) пр...совокупить
- в) пр...следовать
- г) пр...открыть

14. В каком случае НЕ пишется раздельно?

- а) (не)взирая на трудности
- б) (не)большой домик
- в) (не)годование



г) (не)нужно

15. В каком слове пишется И?

- а) пр...вилегия
- б) пр...зидент
- в) пр...тензия
- г) пр...амбула

16. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) уд...вительный, ук...ротить, фраз...ологизм
- б) оп...здать, укр...шение, об...яние
- в) объед...нение, пол...гать, упр...щение
- г) обн...жить, уд...ление, соч...тать

17. Какое слово пишется правильно?

- а) киллометр
 - б) километр
 - в) киллометр
 - г) келометр
- Ответ: б) километр

18. В каком слове пишется одна буква "н"?

- а) олов_ный
 - б) стекл_ный
 - в) кож_ный
 - г) посеребрё_ный
- Ответ: в) кож_ный

19. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- А) броше...ый студент, нежда...о-негада...о, купле...ый товар
- Б) девочка избалова...а, жаре...ый в масле картофель, плете...ая корзина
- В) заброше...ая деревня, медле...о тающий снег, золоче...ые купола
- Г) стари...ый замок, безветре...ая погода, лома...ая линия

20. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- А) Это далеко (не)лучший вариант решения проблемы.
- Б) Перед нами лежала (не)тронутая веками земля.
- В) (Не)смотря на дождь, мы отправились в поход.
- Г) Задача оказалась вовсе (не)сложная для понимания.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

21. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- А) (пол)лимона, (юго)восток, (кое)где, (по)моему мнению
- Б) (железно)дорожный, (бледно)розовый, (во)первых, (по)нашему
- В) (социал)демократ, (ярко)красный, (кто)либо, (по)зимнему небу
- Г) (контр)адмирал, (нежно)голубой, (где)то, (по)дружески

22. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется Б?

- А) проч..., настерж..., навзнич...
- Б) сплош..., наотмаш..., невтерпеж...
- В) вскач..., замуж..., уж...
- Г) лиш..., точ...-в-точ..., наотмаш...

23. Соотнесите правило и написание:

1. Правописание приставок на -З/-С	А) без...ядерный
2. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	Б) пр...творить в жизнь
3. Правописание Ъ и Ь знаков	В) Ц...новка
4. Правописание и//ы после ц	Г) Бе...хребетный

24. Соотнесите правило и написание:

1. Чередующиеся гласные в корне	А) зар...сли
2. Проверяемые безударные гласные	Б) св...тлеть
3. Непроверяемые безударные гласные	В) вин...грет

25. Соотнесите правило и написание:

1. Дефис в наречиях	А) (по)товарищески
2. Слитное написание наречий	Б) (в)открытую
3. Раздельное написание наречий	В) (в)верх по лестнице

Пример контрольного диктанта

Погода переменилась. Метель из влажной, декоративной переходила в сухую, мороз набирал силу. Начинается это красиво, кончается страшновато. Редкий влажный снежок, поначалу почти отвесно слетавший на высоты и курганы, всё подсушивался и подсушивался, всё сильнее косил, будто кто его швырял из-за горизонта. Степь постепенно принимала вид ткацкого станка, на котором со все усиливающимся посвистом натягиваются туго скрученные нитки. Всё злее и напористее задувал ветер. Вдобавок к падающему он срывал на сугробах старый снег, выпавший раньше, взвихривал его, перемалывал в муку тончайшего помола.

Прошёл час, другой, и уже не видели мы собственных валенок, словно брели по колено в белой кипящей воде. И наконец степь одичала совершенно, зашипела, как рассерженная гусыня, завывала разбойно, перемешала небо с землёй. Ничего не разобрать и не различить. Ни шинели, ни ватники тепла не держат, оно выдувается,



выбивается ветром; брови запорошились и стали белыми, с ресниц течёт; и нечего думать, чтобы обтереть лицо рукавицей, наляпаешь снег на снег; и голой рукой не стоит, облегчения

на секунду или две, да зато и в рукавицы снегу натолчётся. И по этой степи, озверевшей к ночи, двигались наши батальоны, грохотали танки и артиллерийские тягачи, плутали группами и в одиночку разбитые итальянцы, румыны и немцы. Иногда в белой летящей мгле возникали перестрелки, и было неизвестно, кто стреляет и в кого, и некогда было разбираться, неумолимо действовал приказ: вперёд, только вперёд! Порой в хвосты батальонов и рот пристраивались, побросав оружие, итальянцы и плелись до ближайшего хутора или станицы, где их сдавали до подхода вторых эшелонов на попечение местных жителей, вооружаемых итальянскими же карабинами.

(Н. Грибачёв. 251 слово)

Вопросы для зачета

1. Проверяемые безударные гласные
2. Непроверяемые безударные гласные
3. Чередующиеся гласные
4. Гласные о-е после шипящих в корне
5. Гласные ы—и после ц в корне
6. Правописание согласных в корне
7. Звонкие и глухие согласные
8. Двойные согласные
9. Непроизносимые согласные
10. Прописные буквы в собственных именах. Буквы ь и ь
11. Употребление бив как разделительных знаков
12. Буква ь как знак мягкости
13. Буква ь как показатель грамматической формы
14. Гласные ы и и «после приставок
15. Приставки на зи приставка с16. Приставки пре- и при17. Гласные о и е после шипящих
18. Гласные после ц
19. Окончания имен существительных
20. Суффиксы имен существительных.
21. Правописание имен прилагательных
22. Окончания имен прилагательных
23. Суффиксы имен прилагательных
24. Правописание сложных слов
25. Соединительные гласные о и е
26. Сложные слова без соединительных гласных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

27. Правописание сложных существительных

28. Правописание сложных прилагательных

29. Правописание имен числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные

30. Отрицательные местоимения

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	приоритет	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	негодовать	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	подытожить	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	безынициативный	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	беспрекословный	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	пол-лимона	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	панорама	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	контратака	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	в) к...снуться	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	а) ветре...ик	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	б) намаж...те	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	а) (пол)Европы	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	в) пр...следовать	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	г) (не)нужно	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	а) пр...вилегия	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	б) оп...здать, укр...шение, об...яние	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	б) километр	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	в) кож_ный	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	А) броше...ый студент, нежда...о-негада...о,	Верный ответ – 4 балла;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

	купле...ый товар	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
20.	В) (Не)смотря на дождь, мы отправились в поход.	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
21.	Г) (контр)адмирал, (нежно)голубой, (где)то, (по)дружески	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
22.	А) проч..., настерж..., навзнач...	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
23.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	Б	А	В	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
Г	Б	А	В							
24.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	А	Б	В	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
1	2	3								
А	Б	В								
25.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	А	В	Б	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
1	2	3								
А	В	Б								

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет выставляется по результатам тестирования.

Тест состоит из 3 частей: вопросы закрытого типа с одним вариантом ответа, вопросы, предполагающие выбор нескольких вариантов ответа, вопросы, предполагающие соотнесение разных частей в задании.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1 часть вопросы с 9 по 22 включительно – студент решает 14 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 56 баллов.

2 часть вопросы с 1 по 8 включительно – студент решает 8 тестовых вопросов открытого типа, выбранных случайным образом, которые предполагают выбор нескольких вариантов ответа, или соотнесение различных частей в задании. Продолжительность – 20 минут. Задания подбираются с учетом суммы баллов, которые можно получить за правильный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 32 балла.

3 часть – студент выполняет 3 тестовых вопроса на соответствие, выбранных случайным образом, которые предполагают выбор нескольких вариантов ответа, или соотнесение различных частей в задании. Продолжительность – 20 минут. Задания подбираются с учетом суммы баллов, которые можно получить за правильный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 12 баллов.

Всего заданий в зачете – 25;

Максимальный балл – 100 баллов;



Общее время выполнения работы – 1 академический час.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка «Отлично» ставится в случае, если обучающийся:

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
- умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
- умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
- владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
- даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

Оценка «Хорошо» ставится в случае, если обучающийся:

Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся:

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся:

- имеет разрозненные, бессистемные знания;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
- не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с практикой;
- не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

- студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций:

- студент знает только базовые термины и понятия;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной орфографии» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»:

– студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.