

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**К.М.02.03. Управление организацией (предприятием)**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Управление организацией (предприятием)", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Т.В. Замараева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Дисциплина К.М.02.03. Управление организацией (предприятием)  
Семестр(ы) изучения: 5, 6 семестры  
Форма (ы) промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02.03. Управление организацией (предприятием)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать базовые принципы функционирования предприятия, экономики и экономического развития; основные экономические понятия и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами, принимать обоснованные экономические решения в процессе управления организацией (предприятием) и контролировать экономические и финансовые риски Владеть практическим опытом применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления финансами организации, способностью принимать обоснованные экономические решения в процессе



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		управления организацией (предприятием)
<b>ПК-5</b> Способен принимать управленческие решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов	<b>ПК-5.1.</b> Знает методы принятия управленческих решений; критерии социальноэкономической эффективности; методы оценки и управления рисками и возможности их применения <b>ПК-5.2.</b> Применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; выявляет проблемы экономико-правового обеспечения экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения <b>ПК-5.3.</b> Демонстрирует навыки обоснования и выбора управленческого решения; проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев	Знать методологию проектирования процессов управления в организации; основы менеджмента и разработки организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности; основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках управления организацией, а также порядок их работы и расчета Уметь ориентироваться в вопросах проектирования процессов управления в организации; разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять знания об основных закономерностях и принципах функционирования систем экономической безопасности в рамках проектирования управленческой деятельности организации Владеть приемами проектирования процессов управления в организации; способностью принимать оптимальные управленческие решения; навыками применения знаний об основных закономерностях и принципах функционирования систем экономической безопасности в рамках проектирования управленческой деятельности организации

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-10	1.1 Знать: базовые принципы функционирования	1. Предприятие – как сложная система. Предприятие – как	5	5	Тесты Доклады Задачи



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	предприятия, экономики и экономического развития; основные экономические понятия и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач	объект управления; 2. Основы теории управления; 3. Функции управления. Центральная функция управления – планирование. Сущность планирования, плановый цикл.			
	<b>1.2 Уметь:</b> применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами, принимать обоснованные экономические решения в процессе управления организацией (предприятием) и контролировать экономические и финансовые риски	Принципы эффективного планирования (управления). Методы планирования (управления); 4. Виды планов. Показатели планов. Функции моделирования, регулирования и координации; 5. Организационные структуры на предприятии. Основы теории оценки. Контрольно-аналитическая функция управления. Система стимулирования коллектива; 6. Управление по направлениям деятельности предприятия (управление НИОКР, снабжения и сбыта и др.); 7. Управление по результатам деятельности (техническому и организационному уровню производства; по уровню эффективности деятельности и др.); 8. Организационные начала предприятия» (анализ названия	5	3	Тесты Доклады Задачи
	<b>1.3 Владеть:</b> практическим опытом применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления финансами организации,		5	10	Тесты Доклады Задачи



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	способностью принимать обоснованные экономические решения в процессе управления организацией (предприятием)	фирмы, фирменного знака, видов продукции или услуг, территориального размещения фирмы, поставщиков сырья и материалов и потребителей готовой			
ПК-5	<b>1.1 Знать:</b> методологию проектирования процессов управления в организации; основы менеджмента и разработки организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности; основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках управления организацией, а также порядок их работы и расчета	продукции; схемы организационной структуры будущей фирмы); 9. Моделирование ситуаций и разработка решений (выработка коммуникационной политики предприятия); 10. Методики (стандарты) планирования основных показателей деятельности предприятия, бухгалтерского, финансового, управленческого, бюджетного, налогового учётов; 11. Анализ внешней и внутренней среды. SWOT-анализ (выявление зависимостей между параметрами внешней и внутренней среды, выставление экспертных оценок); 12. Угрозы и риски в управлении предприятием. Эффективность управления; 13. Расчеты показателей производственной программы, материальнотехнического обеспечения -	6	21	Тесты Доклады Задачи
	<b>1.2 Уметь:</b> ориентироваться в вопросах проектирования процессов управления в организации; разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять знания об основных закономерностях и			6	25



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

принципах функционирования систем экономической безопасности в рамках проектирования управленческой деятельности организации	«производства, сервисного обеспечения, НЗП»; 14. Разработка планов мероприятий по реализации разработанных проектов, планов, программ; 15. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.				
<b>1.3 Владеть:</b> приемами проектирования процессов управления организации; способностью принимать оптимальные управленческие решения; навыками применения знаний об основных закономерностях и принципах функционирования систем экономической безопасности в рамках проектирования управленческой деятельности организации		6	28	оценочное средство 1 собеседование	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тесты

1. Производственное потребление характеризуется использованием вещественных факторов для:
  - а) удовлетворения потребностей работников предприятия;
  - б) сохранения их потребительских свойств;
  - в) получения новых продуктов;**
  - г) создания новых рабочих мест.



2. Обслуживающие процессы на предприятии обеспечивают
  - а) ремонт оборудования;
  - б) производство запасных деталей;
  - в) транспортировку и складирование изделий;**
  - г) ремонт строительных конструкций, зданий и сооружений.
3. Увеличение интервала планирования сопровождается
  - а) уменьшением числа показателей;**
  - б) привлечением большего числа разработчиков планов;
  - в) увеличением числа показателей;
  - г) установлением более точных количественных показателей.
4. Влияние внешней среды на предприятие с развитием экономики
  - а) возрастает;**
  - б) зависит от законодательных актов;
  - в) ослабевает;
  - г) сохраняется стабильным.
5. К отраслям материального производства в экономике относится а) туризм;
  - б) транспорт;**
  - в) здравоохранение;
  - г) образование.
6. Аналитический метод нормирования труда предусматривает
  - а) возможность выполнения работ рабочими низкой квалификации;
  - б) расчленение процесса на элементы и обоснование времени на каждый элемент;**
  - в) разработку норм с учетом перспективы изменения состава трудового процесса;
  - г) учет опыта прошлого периода в расчете норм.
7. Внутренние финансовые отношения на предприятии включают
  - а) погашение кредитных обязательств;
  - б) формирование уставного капитала;**
  - в) организацию оплаты налогов;
  - г) заключение коммерческих сделок.
8. Наиболее распространена форма организации сбыта
  - а) во внутрипроизводственном потреблении;
  - б) через посреднические организации;**
  - в) напрямую потребителям;
  - г) путем экспорта продукции предприятия.
9. К отраслям нематериальной сферы экономики относится
  - а) наука;**



- б) связь;
  - в) торговля;
  - г) материально-техническое снабжение.
10. Реализуемая продукция - это продукция...
- а) отправляемая за пределы предприятия;**
  - б) включаемая в планы производства;
  - в) используемая для собственных нужд;
  - г) обеспеченная ресурсами.
11. Вспомогательные производственные процессы на предприятии обеспечивают:
- а) контроль качества продукции;
  - б) транспортировку материалов, полуфабрикатов, изделий;
  - в) условия осуществления основных производственных процессов;**
  - г) использование отходов производства для выработки из них продукции.
12. Отличие линейно-функциональной структуры от функциональной включает:
- а) лишение функциональных заместителей права отдавать распоряжения самостоятельно;
  - б) сохранение за единоначальником непосредственного руководства по некоторым функциям;**
  - в) значительное увеличение числа функциональных заместителей;
  - г) введение при каждом функциональном заместителе в обязательном порядке подразделения специалистов.
13. Внешние финансовые отношения на предприятии включают
- а) сделки с поставщиками;**
  - б) изменения величины уставного капитала;
  - в) распределение прибыли между учредителями;
  - г) расчеты с наемными работниками.
14. Значительные затраты живого труда на изготовление единицы продукции характерны для предприятий с производством
- а) наукоемким;
  - б) материалоемким;
  - в) энергоемким;
  - г) трудоемким.**
15. К долгосрочным относятся вложения предприятия в
- а) приобретение материалов и сырья;
  - б) благотворительную деятельность;
  - в) ценные бумаги;**
  - г) подготовку работников в учебных заведениях.
16. Целью оперативного плана является:



- а) заключение договоров с потребителем;
  - б) комплекс конкретных хозяйственных действий по созданию продукции;**
  - в) заключение договоров с поставщиками;
  - г) создание запасов материальных ресурсов.
17. К задачам совершенствование производственной структуры предприятия относится
- а) обеспечение непрерывности производственных процессов;**
  - б) развитие связей с потребителями продукции;
  - в) развитие связей с поставщиками ресурсов;
  - г) улучшение структуры управления предприятием.
18. Для линейного типа управления характерны:
- а) включение в процесс управления специалистов;
  - б) сложность передачи распоряжений;
  - в) сложность получения информации для контроля исполнения;
  - г) прямые отношения вышестоящего и нижестоящего уровней.**
19. Критерием оптимального управления предприятием является
- а) количество выпускаемой продукции;
  - б) стабильность производственных программ;
  - в) эффективность деятельности предприятия;**
  - г) номенклатура продукции.
20. Производственную структуру предприятия характеризует
- а) значимость производственных показателей;
  - б) взаимосвязь производственных показателей;
  - в) состав производственных показателей;**
  - г) численность работающих в подразделениях.

### Темы докладов

1. Предприятие – как объект управления.
2. Современные подходы в управлении.
3. Планирование – центральная функция управления
4. Инфраструктура менеджмента.
5. Разделение труда и коммуникации в управленческой деятельности.
6. Горизонтальные и вертикальный анализ показателей деятельности предприятия.
7. Стратегическое и тактическое планирование на предприятии.
8. Производственная программа предприятия - планирование и реализация.
9. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Совершенствование управления мотивацией персонала организации.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11. Формирование товарной стратегии организации на основе маркетинговых исследований.
12. Совершенствование управления техническим прогрессом организации на основе лизинга.
13. Повышение эффективности действующей системы управления качеством в организации.
14. Разработка корпоративной стратегии развития организации. 15. Разработка стратегии развития организации.

#### Задачи:

1. После успешного окончания университета по специальности «Менеджмент» Андрей Жуков поступил на работу «Нарджилия» в качестве менеджера по внешнеэкономической деятельности. Через три месяца Андрей был включен в группу специалистов фирмы, которой было поручено подготовить предложения по расширению объема международных операций. Фирма «Нарджилия» являлась одной из ведущих в продвижении на российском рынке импортной бытовой техники. Из-за высоких таможенных пошлин на ввозимую готовую продукцию руководство компаний производить сборку ряда образцов бытовой техники в России. Группе было поручено провести оценку открывающихся возможностей и ожидаемого риска в реализации такого решения. Руководитель группы, в которую входил Андрей, попросил его подготовить предварительную оценку ситуации, а также список вопросов, ответы на которые должны быть получены от руководства и подразделений компании.

Представьте себя на месте Андрея.

Как бы Вы выполнили задание руководителя группы?

2. Разработайте собственный регламент работы на какой-либо период (неделю, месяц, год).
3. Оцените эффективность работы любого руководителя (или сделайте оценку своей эффективности руководителя) по тесту. Прочитайте внимательно нижеследующие вопросы, вынесенные в таблицу и дайте (получите) на них однозначные ответы «да» или «нет».

Таблица «Анкета по оценке эффективности работы руководителя»

#### Какой вы руководитель?

№ п/п	Вопросы	Да	Нет
----------	---------	----	-----



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.	Охотно ли вы беретесь за управленческие задачи, не имеющие типовых схем решения?		
2.	Трудно ли было отказаться от приемов управления, которыми вы пользовались, работая на более низкой должности?		
3.	Получив повышение, долго ли вы оказывали предпочтение ранее возглавляемому подразделению?		
4.	Стремитесь ли вы к универсальному стилю управления?		
5.	Можете ли вы дать оценку своим подчиненным?		
6.	Легко ли вам выйти за рамки личных симпатий при решении кадровых вопросов?		
7.	Вам легче избежать конфликта с вышестоящим руководством, чем с подчиненным?		
8.	Хочется ли вам сломать сложившиеся стереотипы управления?		
9.	Часто ли оказывается верным ваше первое интуитивное впечатление о качествах человека?		
10.	Часто ли приходится объяснять неудачи управления неблагоприятными факторами?		
11.	Часто ли не хватает времени для эффективной работы?		
12.	Эффективность руководства повысится, если вы будете чаще бывать в подчиненных подразделениях?		
13.	Даете ли вы самостоятельность в деятельности более «сильным» подчиненным?		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Да	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0
Нет	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	2	1	2

*Вычислите сумму баллов по таблице:*

Если вы насчитали от 16 до 20 баллов, то вы можете вывести из прорыва отстающее подразделение; от 11 до 15 баллов – вы относитесь к типу руководитель-организатор; от 6 до 10 баллов – нельзя сказать, что вы сильный руководитель; от 0 до 5 баллов – вы больше специалист, чем руководитель.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Как, по вашему мнению, должно быть организовано хорошее предприятие?

Выберите ответы, наиболее близкие вашей позиции.

#### **А. Отношение к контролю.**

1. Контроль осуществляется на базе прямых и обратных связей. Цели устанавливаются совместно. Каждый знает, как и почему что-либо происходит или должно происходить, располагает информацией для самоконтроля.

2. Управление, направленное на улучшение хода производства, базируется на подготовке детальных инструкций, отчетов, на инспекциях и контроле. Персонал четко знает, чем ему заниматься.

3. Руководитель знает сильные и слабые стороны каждого сотрудника и следит за тем, чтобы никто слишком далеко не отклонился от своих заданий и общего направления деятельности организации.

#### **Б. Как подводить итоги работы?**

1. Работа постоянно контролируется, результаты получают оценку. За ошибки и медлительность отвечают виновные.

2. Вся работа происходит в дружеской атмосфере. Используется любая возможность отметить хороший достигнутый результат и поблагодарить сотрудника.

3. Выполнение работ анализируется с позиций целесообразности. Предложения по улучшению выполнения заданий идут и сверху, и снизу. По завершении проекта происходит открытое подведение итогов работы, отличившиеся сотрудники вознаграждаются.

**В. Отношение к конфликтам.** 1. Конфликтов не должно быть, потому что и руководители, и подчиненные стремятся устранить все, что ведет к ним.

2. Конфликты подлежат обсуждению и анализу с тем, чтобы выявить лежащие в их основе причины и, насколько это возможно, устранить их. Если это невозможно, то следует об этом сказать открыто.

3. Вышестоящее руководство или непосредственный руководитель разбирает конфликт и принимает решение, обязательное для всех. Конечно, конфликт может и дальше тлеть, но тут уж ничего не поделаешь.

5. Ситуация для анализа: Джон Гибсон был назначен советом компании директором завода с одним условием – повысить эффективность его работы. Гибсон быстро разрушил то, что он считал современной практикой всепрощения. На должности



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

руководителей низшего звена он поставил людей со стороны, и они под его руководством установили новые процедуры формального контроля. Рабочие завода отреагировали на новшества враждебно. В ответ на это новое руководство прибегло к еще более жесткому контролю, что усилило напряжение и увеличило сопротивление рабочих. Тем временем Гибсон узнал о методах участия рабочих в управлении и решил испытать эти методы при установлении норм в одном из цехов, где, как считалось, выработка была особенно низкой. Он собрал рабочих цеха, сказал им, что нормы выработки слишком низки, и предложил им самим обсудить этот вопрос с тем, чтобы решить, какими они должны быть реально. Рабочие же пришли к решению, что нормы и так слишком высоки и новые должны быть снижены на 10%.

Гибсон был вынужден согласиться с их решением, мысленно проклиная «этих длинноволосых академиков» за то, что они ввели его в заблуждение. Члены совета, узнав о случившемся, были взбешены и рассмотрели вопрос об увольнении Д. Гибсона.

#### *ВОПРОСЫ*

1. Почему методы управления Гибсона не привели к повышению эффективности функционирования предприятия?
2. Какие ошибки допустил Гибсон и что он сделал правильно?
3. Правильно ли поступил Гибсон, согласившись с решением рабочих снизить нормы на 10%?
4. Верно ли поступили члены совета, решившие уволить Гибсона?

С чего бы начали вы, если бы оказались на месте Гибсона?

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в форме устного опроса.

##### **Вопросы к зачету**

1. Содержание внутренней среды предприятия.
2. Перечислите основные факторы внешней среды предприятия.
3. Организационные структуры управления предприятием.
4. Выбор организационной структуры управления предприятием.
5. Недостатки функциональных организационных структур.
6. Модели для анализа положения предприятия на рынке.
  7. Модели анализа конкуренции.
  8. Основные этапы процесса разработки стратегии.
  9. Функции рискованного менеджмента.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Этапы разработки процесса коммуникации.
11. Общенаучные методы управления.
12. Системный подход в принятии управленческих решений.
13. Комплексный подход разработки решения в управлении.
14. Моделирование как метод принятия управленческого решения.
15. Экономико-математические методы управления.
16. Экспериментирование как метод формирования управленческого решения.
17. Методы управления функциональными подсистемами организации.
18. Методы выполнения общих функций управления.
19. Методы решения проблем. Причинно-следственная диаграмма как метод решения проблем управления.
20. Метод номинальной групповой техники.
21. Дельфийский метод в разработке управленческих решений.

Экзамен ставится после подведения итогов по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента, а так же собеседования по предлагаемым вопросам. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 3 – 4 студентов. Каждому студенту задается по 2 теоретических вопроса, выносимых на экзамен. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы.

### Вопросы для экзамена

1. Основные понятия управления предприятием.
2. Классификация организационных структур предприятий.
3. Понятия физического и юридического лица.
4. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий.
5. Производственная структура предприятия и ее виды.
6. Линейная и функциональная структуры управления: их особенности и отличия.
7. Бюрократические структуры управления.
8. Адаптивные (органические) структуры управления.
9. Характеристика внутренней и внешней среды организации.
10. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
11. Организационные структуры и их мобильность
12. Лицензирование отдельных видов деятельности.
13. Управление производственным процессом и его структурой.
14. Особенности оперативно-календарного планирования деятельности предприятия.
15. Оперативно-календарное планирование выпуска продукции. Диаграмма Ганта.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

16. Бюджет в управлении предприятием.
17. Этапы формирования производственной программы предприятия.
18. Производственная мощность предприятия, ее виды и особенности расчета.
19. Стратегии управления запасами.
20. Управление и нормирование.
21. Методы определения оптимального размера запасов.
22. Нормирование труда: назначение и виды норм.
23. Организация труда: методы.
24. Управление расходами предприятия.
25. Основные понятия маркетинга применительно к сбытовой деятельности организации.
26. Методы продвижения товара в маркетинге.
27. Реклама в системе сбыта. Методы оценки ее эффективности.
28. Формы стимулирование сбыта продукции.
29. Роль цен в управлении предприятием и их классификация.
30. Этапы формирования ценовой политики предприятия.
31. Обеспечение экономической безопасности предприятия.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100		



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных

её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость –

способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и

несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Ответ студента соответствует указанному выше критерию, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программнометодических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

## Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя	1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.	1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

внимание на наиболее важные моменты материала.			
--	--	--	--

### Задачи

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает применяет и формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 2) записан правильный / частично правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо 4) отсутствует; 5) записан неправильный ответ либо не записан ответ.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
  - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

### Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	10
2.	Подготовка и решение тестов	20
3.	Подготовка докладов и выступление на семинарском занятии	50
4.	Подготовка и выполнение задач	20
	Итого:	100