

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Введение в славянскую филологию

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Введение в славянскую филологию", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

Л.В. Попова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.О.04. Введение в славянскую филологию

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в славянскую филологию» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. | Знать: основы филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: осуществлять филологический анализ и интерпретацию текста. Владеть: приемами филологического анализа и интерпретации текста. |
| | ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. | Знать: критерии отбора литературных и языковых фактов для осуществления филологического анализа и интерпретации. Уметь: производить отбор литературных и языковых фактов. Владеть: навыками отбора литературных и языковых фактов для осуществления анализа и интерпретации. |
| | ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста. | Знать: базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Уметь: использовать базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Владеть: навыками анализа и интерпретации текста. |

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---------|---------------|--|
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | 3.1 Знать: 3.1.1 методы и приемы филологического анализа и интерпретации текста; 3.1.2 классификацию славянских языков; 3.1.3 основные этапы развития славянских языков; 3.1.4 черты современных славянских языков; 3.1.5 положение русского языка в системе родственных славянских языков (сходства и различия); 3.1.6 методы изучения синхронического и диахронического аспекта славянских языков. 3.2 Уметь: 3.2.1 выделять и анализировать языковые факты с использованием традиционных и современных методов; осуществлять филологический анализ и интерпретацию текста; 3.2.2 идентифицировать славянские языки; 3.2.3 объяснять общие и различные черты славянских языков; 3.2.4 читать тексты на славянских языках. 3.3 Владеть: | Раздел 1. Славянская филология как составная часть славистики. История славянской филологии Раздел 2. Славянство, славянские языки как объект изучения Раздел 3. Славяне в древности. Проблемы славянского этно – и глоттогенеза Раздел 4. Проблемы изучения праславянского языка. Фонетические процессы в праславянском Раздел 5. Иная контактная работа | 1 | 1-15 | Задания открытого типа с краткими ответами Контрольная работа Доклад Вопросы к зачету |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---------|---------------|----------------------------------|
| | 3.3.1 навыками использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых фактов, навыками анализа и интерпретации текста; 3.3.2 анализа отдельных черт славянских языков; 3.3.3 чтения текстов на славянских языках; 3.3.4 этимологического анализа. | | | | |

3.2 Содержание оценочных средств

Задания открытого типа с краткими ответами

1. Maria _____ zadowolona.
A nigdy
B nigdy jest
C nigdy nie jest
D nigdy nie
2. Czy jeszcze tam pracujesz? – Nie, _____.
A już tam nie pracujesz
B już tam nie pracuje
C jeszcze tam nie pracuję
D już tam nie pracuję
3. Kto jest _____, Maria czy Ewa?
A wyżej
B wyższy
C wyższa
D wyższym
4. Zosia, proszę cię, _____ okno, bo jest duszno.
A otwórz
B otwierać
C otworzyć
D nie otwieraj



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Ona spędza cały czas _____ w ogrodzie.

A pracująca

B pracując

C pracować

D pracuje

6. Skąd znasz _____?

A ten mężczyzna

B tę mężczyznę

C tego mężczyznę

D tego mężczyznę

7. Janek i Ewa _____.

A są spóźnieni

B spóźniają

C spóźnia się

D są spóźnione

8. Gdzie idziesz? – _____ na zajęcia.

A Idziesz

B Idziemy

C Idziecie

D Idę

9. Czekam na _____.

A Maria i jej znajoma

B Marię i jej znajomą

C Marią i jej znajomą

D Marię i jej znajomę

10. Kto to był ten mężczyzna, _____?

A z czym rozmawiałeś

B z nim rozmawiałeś

C z którym rozmawiałeś

D z kim rozmawiałeś

11. Janka nie ma teraz w domu, ale za chwilę _____.

A wróci

B wrócił

C będzie wracał

D wraca

12. Nie chcę kupić _____.

A tej czerwonej bluzki

B tę czerwoną bluzkę

C tą czerwoną bluzką

D ta czerwona bluzka

13. Niestety, _____ dziś nie ma.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

A świeży chleb

B świeżego chleba

C świeżemu chlebowi

D świeżym chlebem

14. Jak ci _____ moje nowe okulary?

A się podoba

B podobasz

C się podobasz

D się podobają

15. Moi rodzice wracają jutro _____.

A z morza

B od morza

C znad morzem

D znad morza

Контрольная работа

Вариант 1.

Характеристика восточнославянских языков

1. Охарактеризовать положение восточнославянских народов и восточнославянских языков в современном мире. Привести географические, страноведческие, религиоведческие, культурно-экономические, демографические, этнографические сведения о современных восточнославянских народах.
2. Изложить краткие сведения о праславянском языке, подробнее охарактеризовать общевосточнославянский язык – древнерусский.
3. Дать сведения об историческом развитии кириллического алфавита в систему современной русской гражданской азбуки. Охарактеризовать важнейшие принципы современного русского письма: слоговой принцип русской графики, морфологический принцип русской орфографии.
4. Кратко охарактеризовать другие восточнославянские системы письма, ориентированные на русское гражданское письмо (украинское, белорусское), показать своеобразие белорусского письма, реализующего фонетический принцип орфографии.
5. Представить сведения об основных закономерностях в развитии фонетического строя (показать знание рефлексов общеславянских фонетических явлений в восточнославянской подгруппе) лексики и грамматики восточнославянских языков.

Вариант 2.

Характеристика западнославянских языков

1. Охарактеризовать положение западнославянских народов и западнославянских языков в современном мире. Привести географические, страноведческие, религиоведческие, культурно-экономические, демографические, этнографические сведения о современных западнославянских народах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Изложить краткие сведения о праславянском языке, подробнее охарактеризовать прачешский язык.
3. Дать сведения о происхождении латинского алфавита у западных славян и начальном этапе его функционирования на основании текста «Сказания о письменах» Чернорица Храбра и современных данных. Рассказать о значении апостольской миссии в Великой Моравии для развития письменности у западных славян. Объяснить, чем был обусловлен переход западных славян на латиницу.
4. Показать варианты современных западнославянских систем письма на основе латиницы (приемы адаптации латинского письма к славянской речи, система польских двубуквенных обозначений, чешская система диакритических знаков).
5. Представить сведения об основных закономерностях в развитии фонетического строя (показать знание рефлексов общеславянских фонетических явлений в восточнославянской подгруппе) лексики и грамматики восточнославянских языков.

Вариант 3.

Характеристика южнославянских языков

1. Охарактеризовать положение южнославянских народов и южнославянских языков в современном мире. Привести географические, страноведческие, религиоведческие, культурно-экономические, демографические, этнографические сведения о современных 39 южнославянских народах.
2. Изложить краткие сведения о праславянском языке, подробнее охарактеризовать старославянский язык, привести доказательства его южнославянской народно-разговорной основы.
3. Дать сведения о происхождении древней кириллицы, о роли болгарских книжников в развитии кириллической письменности. Охарактеризовать важнейшие принципы современного болгарского письма (слоговой принцип графики и морфологический принцип орфографии)
4. Охарактеризовать другие южнославянские системы письма, показать своеобразие сербского и македонского письма, реализующих принцип самостоятельности и независимости графических знаков.
5. Представить сведения об основных закономерностях в развитии фонетического строя (показать знание рефлексов общеславянских фонетических явлений в южнославянской подгруппе) лексики и грамматики южнославянских языков. Охарактеризовать балканизмы как структурную особенность южнославянских языков (утрата склонения, развитие постпозитивного артикля, вытеснение инфинитива, плеонастическое употребление местоимений и др.).

Вопросы к зачету

1. Славянская филология как наука. Предмет и актуальные проблемы славянской филологии.
2. Современные славянские народы и их языки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Вопрос о происхождении славян.
4. Вопрос о происхождении славянских языков.
5. Состав индоевропейской семьи языков.
6. Происхождение индоевропейской языковой общности.
7. Распад индоевропейской языковой общности на отдельные диалекты.
8. История праславянского языка раннего периода до утраты закрытых слогов.
9. Вопрос о существовании балто-славянской языковой общности.
10. История праславянского языка позднего периода после утраты закрытых слогов.
11. Следствия закона открытого слога: монофтонгизация дифтонгов, возникновение носовых гласных.
12. Утрата согласных в конце слова в праславянском языке позднего периода.
13. Роль принципа слогового сингармонизма в судьбе праславянских согласных звуков. Вторая и третья палатализации.
14. Смягчение согласных под влиянием йота.
15. Старославянский язык.
16. История создания славянской письменности.
17. Русский язык.
18. Украинский язык.
19. Белорусский язык.
20. Польский язык.
21. Кашубский и полабский языки.
22. Чешский язык.
23. Словацкий язык.
24. Серболужицкие языки.
25. Болгарский язык.
26. Сербохорватский язык.
27. Словенский язык.
28. Македонский язык.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету являются положительные результаты теста, контрольной работы, подготовленный доклад.

Зачет проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|-----------|------------------------|--|
| 1. | B nigdy jest | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 2. | B już tam nie pracuje | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 3. | A wyżej | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 4. | A otwórz | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 5. | B pracując | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 6. | D tego mężczyzna | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 7. | A są spóźnieni | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 8. | C Idzicie | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 9. | D Marię i jej znajomę | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 10. | C z którym rozmawiałeś | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 11. | C będzie wracał | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 12. | C tą czerwoną bluzką | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 13. | A świeży chleb | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 14. | B podobaśz | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 15. | A z morza | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |

Критерии оценивания теста

| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100) | Менее 60 | 60-75 | 76-95 | 96-100 |
| Оценка | Не зачтено | Зачтено | | |
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100) | Менее 60 | 60-100 | | |

Критерии оценивания доклада

| № | Критерий | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---|------------|--|--|---|---|
| 1 | Содержание | Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод | Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод. | Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного. | Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного. |
| 2 | Композиция | Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую | В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст | В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не | Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| № | Критерий | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---|-----------------------|---|---|--|---|
| | | структуру, связанную соответствующими фразами и словами. | разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда. | разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются. | неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. |
| 3 | Доступность изложения | Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории. | Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории. | Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории. | Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа |
| 4 | Языковое оформление | Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу). | Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу). | Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу). | Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу). |
| 5 | Грамотность | Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. | Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу). | В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу). | В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ не зачтено |
|--|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Баллы | 13-15 | 10-12 | 7-11 | 0-7 |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | средний | базовый | недостаточный |

Критерии оценивания контрольной работы

Основная цель контрольной работы – научить студентов самостоятельно подбирать, анализировать и обобщать материал, раскрывающий происхождение и современное состояние славянских языков, и на этом фоне делать выводы о своеобразии русского языка, являющегося основным предметом изучения на русском отделении. Содержание контрольных заданий отражает наиболее важные аспекты характеристики современных славянских языков трех подгрупп. При выполнении контрольной работы студент должен внимательно изучить программу курса, соответствующие разделы учебника и дополнительную литературу, указанную по теме в учебнике.

Задачи контрольной работы – показать своеобразие славянских языков определенной подгруппы в общей системе славянских языков – их графические, фонетические и грамматические особенности, дать представление о праславянском языке-источнике и общем языке-предке данной подгруппы, привести краткие сведения из истории развития литературных языков данной подгруппы.

Критерии оценивания устных ответов

| № | Критерий оценивания | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---|-----------------------------------|--|---|--|---|
| 1 | Знание материала | систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине | систематический характер знаний по дисциплине | знание основного программного материала, но есть неточности в ответе | знания отсутствуют |
| 2 | Полнота ответа | раскрыт в полном объеме | раскрыто основное содержание | вопрос раскрыт частично | содержание материала не раскрыто |
| 3 | Последовательность изложения | содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано | последовательность изложения материала недостаточно продумана | изложение неполно и непоследовательно | последовательность изложения отсутствует |
| 4 | Применение конкретных примеров | материал проиллюстрирован конкретными примерами | приведение примеров вызывает затруднение | примеры приведены неудачно | примеры отсутствуют |
| 5 | Знание ранее изученного материала | продемонстрировано полное знание ранее изученного материала | ранее изученный материал частично присутствует в ответе | ранее изученный материал вспоминается с трудом | знание ранее изученного материала отсутствует |
| 6 | Уровень теоретического анализа | теоретический анализ позволяет делать аргументированные | показано умение делать обобщение, выводы | обобщение, выводы, сравнение делаются с | теоретический анализ отсутствует |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| № | Критерий оценивания | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|----|--|---|---|---|---|
| | | выводы и обобщения | | помощью преподавателя | |
| 7 | Степень самостоятельности | содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция | содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок | низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции | ответ не самостоятельный |
| 8 | Качество ответов на дополнительные вопросы | ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко | даются ответы на большинство дополнительных вопросов | даются ответы на некоторые дополнительные вопросы | ответы отсутствуют |
| 9 | Владение речью и терминологией | материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии | в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий | допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях | ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам |
| 10 | Выполнение регламента | материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны | регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями | изложение материала растянуто | регламент выступления не соблюдается |

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ не зачтено |
|--------|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Баллы | 27-30 | 20-26 | 12-19 | 0-11 |

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в славянскую филологию»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- контрольная работа выполнена верно, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- контрольная работа выполнена верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- контрольная работа выполнена не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.