

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»

по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Славянский язык**

Направление подготовки (специальность)  
*45.03.01 Филология*

Направленность (профиль)  
*Отечественная филология (русский язык и литература)*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора  
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Славянский язык", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

Л.В. Попова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.В.11. Славянский язык

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет 6 семестр

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Славянский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС  | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии | ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.) | Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет.<br>Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве.<br>Владеть: содержанием информационного образовательного пространства. |
|   | ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).   | Знать: приемы анализа и комментирования текстов.<br>Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста.<br>Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.  |
|   | ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку  | Знать: теорию лингвистики.<br>Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку.<br>Владеть: основами лингвистической теории.   |
|   | ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку   | Знать: содержание программы по русскому языку.<br>Уметь: выстраивать собственные исследования.<br>Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.  |
|   | ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий  | Знать: современные информационные технологии.<br>Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий.   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                           |
|--|--|---|
|  |  | Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий. |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)  | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства  |
|---|--|--|---------|---------------|---|
| ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии | 3.1. Знать:<br>3.1.1. методы и формы коммуникативного взаимодействия субъектов речевой деятельности в стереотипных ситуациях общения.<br>3.1.2. основные положения профессиональной этики общения коллег в польской и российской рабочей среде.<br>3.1.3. возможности региональной национально-языковой польской культурной среды для организации культурно-просветительской деятельности среди учащихся и широких слоев населения.<br>3.2. Уметь:<br>3.2.1. осуществлять эффективный прагматический контакт с носителями изучаемого языка в конкретных условиях взаимодействия.<br>3.2.2. | Раздел 1. Введение.<br>Краткая характеристика польского языка<br>Раздел 2. Фонетика<br>Раздел 3. Морфология<br>Раздел 4. Лексика<br>Раздел 5. Иная контактная работа | 6       | 1-15          | Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа<br>Словарный диктант<br>Вопросы для зачета |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---------|---------------|----------------------------------|
|   | устанавливать оптимальный режим профессиональной деятельности вне зависимости от субъективного аксиологического мировоззрения.<br>3.2.3. осуществлять взаимодействия с указанными субъектами польской национально-культурной среды в практическом плане.<br>3.3. Владеть:<br>3.3.1. навыками вопросно-ответного диалога в типичных формах межличностного взаимодействия.<br>3.3.2. навыками этического корректного поведения в процессе выполнения рабоче-профессионального долга.<br>3.3.3. элементарными навыками оптимальной работы в поле межкультурной коммуникации. |   |         |               |                                  |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. Maria \_\_\_\_\_ zadowolona.

A nigdy

B nigdy jest

C nigdy nie jest

D nigdy nie



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Czy jeszcze tam pracujesz? – Nie, \_\_\_\_\_.

A już tam nie pracujesz

B już tam nie pracuje

C jeszcze tam nie pracuję

D już tam nie pracuję

3. Kto jest \_\_\_\_\_, Maria czy Ewa?

A wyżej

B wyższy

C wyższa

D wyższym

4. Zosia, proszę cię, \_\_\_\_\_ okno, bo jest duszno.

A otwórz

B otwierać

C otworzyć

D nie otwieraj

5. Ona spędza cały czas \_\_\_\_\_ w ogrodzie.

A pracująca

B pracując

C pracować

D pracuje

6. Skąd znasz \_\_\_\_\_?

A ten mężczyzna

B tę mężczyznę

C tego mężczyznę

D tego mężczyzna

7. Janek i Ewa \_\_\_\_\_.

A są spóźnieni

B spóźniają

C spóźnia się

D są spóźnione

8. Gdzie idziesz? – \_\_\_\_\_ na zajęcia.

A Idziesz

B Idziemy

C Idziecie



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

D Idę

9. Czekam na \_\_\_\_\_.

A Maria i jej znajoma

B Marię i jej znajomą

C Marią i jej znajomą

D Marię i jej znajomę

10. Kto to był ten mężczyzna, \_\_\_\_\_?

A z czym rozmawiałeś

B z nim rozmawiałeś

C z którym rozmawiałeś

D z kim rozmawiałeś

11. Janka nie ma teraz w domu, ale za chwilę \_\_\_\_\_.

A wróci

B wrócił

C będzie wracał

D wraca

12. Nie chcę kupić \_\_\_\_\_.

A tej czerwonej bluzki

B tę czerwoną bluzkę

C tą czerwoną bluzką

D ta czerwona bluzka

13. Niestety, \_\_\_\_\_ dziś nie ma.

A świeży chleb

B świeżego chleba

C świeżemu chlebowi

D świeżym chlebem

14. Jak ci \_\_\_\_\_ moje nowe okulary?

A się podoba

B podobasz

C się podobasz

D się podobają

15. Moi rodzice wracają jutro \_\_\_\_\_.

A z morza

B od morza



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

C znad morzem

D znad morza

### Вопросы для зачета

- 1) «Польский компонент» в структуре уральского населения. История вопроса. Поляки на Урале. Полонизмы в речи жителей Урала. Типы полонизмов.
- 2) Польский язык в кругу славянских языков. Краткая характеристика этапов истории польского литературного языка.
- 3) Диалектное членение польского языка. Наиболее характерные дифференциальные признаки польских диалектов.
- 4) Особенности польской фонетической системы. Ударение. Вариантность орфоэпической нормы. Сочетаемость глухих — звонких в потоке речи; прогрессивная и регрессивная ассимиляция; глухое и звонкое sandhi; звонкий вариант sandhi в произношении предлогов.
- 5) Носовые гласные. Асинхронное образование польских носовых гласных. Их произношение в различных позициях. Произношение сочетаний «гласный + носовой согласный» в заимствованных словах.
- 6) Артикуляция гласных звуков современного польского языка. Состав гласных фонем польского литературного языка. Дифференциальные признаки гласных фонем.
- 7) Состав согласных фонем польского литературного языка. Основные дифференциальные признаки согласных фонем. Мягкие переднеязычные (d', t', s', z') в заимствованных словах. Ряды чередований современного польского языка.
- 8) Фонетическая и фонологическая соотносительность по мягкости/твердости. Фонемы, не образующие пар по этому признаку.
- 9) Фонетическая и фонологическая соотносимость по глухости/звонкости. Фонемы, не противопоставляемые по этому признаку.
- 10) Отражение общеславянских процессов в фонетической системе польского языка. Общелихитские звуковые процессы. Западнославянские фонетические процессы.
- 11) Собственно польский исторический период фонетики и фонологии. Последствия падения редуцированных в польском языке. История перехода гласного [-o-] в [-u-]. Стяжение после выпадения интервокального j.
- 12) Собственно польский исторический период фонетики и фонологии. Последствия падения редуцированных в польском языке. История перехода гласного [-o-] в [-u-]. Стяжение после выпадения интервокального j.
- 13) Алфавит. Диакритики. Диграфы.
- 14) Лексика. Состав польской лексики по происхождению. Общеславянская лексика. Заимствования из классических и западноевропейских языков. Фонетические и словообразовательные признаки заимствованных слов.
- 15) Словообразование. Наиболее распространенные способы создания новых слов в польском языке. Основные группы суффиксов общеславянские первичные, вторичные, заимствованные). Суффиксы продуктивные, малопродуктивные, непродуктивные.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 16) Особенности польской морфологической системы. Чередования при формообразовании. Самостоятельные части речи.
- 17) Первое склонение. Склонение существительных мужского рода. Твердая и мягкая разновидности склонения. Окончания именительного падежа множественного числа. Взаимодействие отдельных древних типов склонения.
- 18) Второе склонение. Склонение существительных среднего -о, -е. Твердая и мягкая разновидности этого склонения. Склонение существительных на -ę. Существительные на -im.
- 19) Третье и четвертое склонение существительных. Твердая и мягкая разновидности этих типов склонения.
- 20) Основные тенденции развития именного склонения. Происхождение современных падежных флексий единственного и множественного числа. Взаимодействие отдельных древних типов склонения.
- 21) Имя прилагательное. Морфологические признаки прилагательных. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Синтаксическая функция прилагательных.
- 22) Степени сравнения имен прилагательных. Субстантивированные прилагательные. История склонения прилагательных. История форм степеней сравнения.
- 23) Местоимение. Разряды местоимений по значению. Выражение категории мужского лица. Личные местоимения. Употребление полных и кратких форм личных местоимений в предложении.
- 24) Местоименное склонение в древнепольском языке. История личных и возвратных местоимений. История форм родовых местоимений.
- 25) Наречие. Продуктивные способы образования наречий. Степени сравнения наречий.
- 26) Имя числительное. Основные разряды числительных по значению, по типу словоизменения, синтаксическому использованию. Важнейшие явления из истории числительных.
- 27) Глагол. Формообразующие основы. Грамматические признаки глагола. Морфологическая разнородность грамматических форм: формы спрягаемые (личные), склоняемые, неизменяемые. Глагольное имя на -nie, -sie. Особенности функционирования глагольных имен.
- 28) Склоняемые формы глагола. Причастие. Категории глагольные и именные. Причастие на -l. Своеобразие его употребления, изменение, синтаксическая роль. Страдательное причастие. Деепричастия. Образование форм деепричастий.
- 29) Инфинитив. Морфологические типы инфинитивов. Особенности функционирования инфинитива в польском языке. История инфинитива.
- 30) Категория наклонения и времени. Изъявительное наклонение. Образование и спряжение глаголов в настоящем времени. Основы настоящего времени. Окончания настоящего времени. Глаголы I, II, III, IV спряжения. Чередования согласных и гласных в основе настоящего времени глаголов I спряжения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 31) Условное наклонение. Образование личных форм. Место ударения. Местоположение условной частицы и личных окончаний. Повелительное наклонение. Морфологические формы повелительного наклонения.
- 32) Будущее время. Будущее простое. Способы образования будущего сложного (I и II). Выражение категории мужского лица в формах будущего времени.
- 33) Образование форм прошедшего времени. Прошедшее и давнопрошедшее время. Отражение категории мужского лица в формах прошедшего времени. Прошедшее время глаголов *mieć* и *być*.
- 34) Синтаксис. Способы выражения и согласования главных членов предложения. Порядок слов в предложении. Место энклитических форм местоимений, возвратной частицы *się*. Отрицание. «Вы» вежливости.
- 35) Типы предложений. Личные, безличные, неопределенно - личные, обобщенно - личные предложения. Соответствие русских и польских простых предложений.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, пройденные словарные диктанты.

Зачет проводится в форме устного опроса.

##### **Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **Ключи и критерии к оцениванию заданий**

| <b>№ задания</b> | <b>Верный ответ</b> | <b>Критерии</b>                            |
|------------------|---------------------|--|
| 1.               | C                   | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 2.               | B                   | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 3.               | A                   | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 4.               | A                   | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 5.               | C                   | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 6.               | D                   | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 7.               | C                   | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 8.               | D                   | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| № задания | Верный ответ | Критерии                                   |
|-----------|--------------|--|
| 9.        | В            | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 10.       | С            | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 11.       | D            | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 12.       | С            | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 13.       | А            | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 14.       | А            | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |
| 15.       | С            | 1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи |

### Критерии оценивания теста

| Оценка  | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100) | Менее 60            | 60-75             | 76-95  | 96-100  |
| Оценка  | Не зачтено          | Зачтено           |        |         |
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100) | Менее 60            | 60-100            |        |         |

### Критерии оценивания устных ответов

| № | Критерий оценивания               | 3 балла  | 2 балла  | 1 балл  | 0 баллов                                      |
|---|-----------------------------------|--|--|---|---|
| 1 | Знание материала                  | систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине       | систематический характер знаний по дисциплине                            | знание основного программного материала, но есть неточности в ответе      | знания отсутствуют                            |
| 2 | Полнота ответа                    | раскрыт в полном объеме  | раскрыто основное содержание   | вопрос раскрыт частично   | содержание материала не раскрыто              |
| 3 | Последовательность изложения      | содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано              | последовательность изложения материала недостаточно продумана            | изложение неполно и непоследовательно                                     | последовательность изложения отсутствует      |
| 4 | Применение конкретных примеров    | материал проиллюстрирован конкретными примерами                              | приведение примеров вызывает затруднение                                 | примеры приведены неудачно  | примеры отсутствуют                           |
| 5 | Знание ранее изученного материала | продемонстрировано полное знание ранее изученного материала                  | ранее изученный материал частично присутствует в ответе                  | ранее изученный материал вспоминается с трудом                            | знание ранее изученного материала отсутствует |
| 6 | Уровень теоретического анализа    | теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения   | показано умение делать обобщение, выводы                                 | обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя             | теоретический анализ отсутствует              |
| 7 | Степень самостоятельности         | содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная | содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок | низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально- | ответ не самостоятельный                      |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| №  | Критерий оценивания                        | 3 балла   | 2 балла   | 1 балл   | 0 баллов  |
|----|--|---|---|--|---|
|    |  | профессионально-личностная позиция                              |   | личностной позиции   |   |
| 8  | Качество ответов на дополнительные вопросы | ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко             | даются ответы на большинство дополнительных вопросов  | даются ответы на некоторые дополнительные вопросы                      | ответы отсутствуют  |
| 9  | Владение речью и терминологией             | материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии | в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий | допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях | ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам |
| 10 | Выполнение регламента                      | материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны  | регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями   | изложение материала растянуто  | регламент выступления не соблюдается                      |

| Оценка | Отлично/<br>зачтено | Хорошо/<br>зачтено | Удовлетворительно/<br>зачтено | Неудовлетворительно/<br>не зачтено |
|--------|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Баллы  | 27-30               | 20-26              | 12-19                         | 0-11                               |

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Славянский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.