

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.03.ДВ.04.01. Оценка конкурентоспособности территории

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Оценка конкурентоспособности территории", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

А.В. Мягкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Дисциплина К.М.03.ДВ.04.01. Оценка конкурентоспособности территории
Семестр(ы) изучения: 8 семестр
Форма (ы) промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.ДВ.04.01. Оценка конкурентоспособности территории» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине Уметь Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе подготовки докладов по дисциплине Владеть Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине
ПК-4 Способен исследовать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов, формулировать	ПК 4.1 Знает и понимает концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению ПК 4.2 Исследует условия	Знать Условия функционирования и особенности оценки конкурентоспособности территорий, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов; анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявляет проблемы экономической безопасности ПК 4.3 Обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	безопасности территорий, концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению Уметь Организовывать и проводить исследования для оценки конкурентоспособности территорий, обрабатывать и анализировать полученные результаты; - выбирать методику оценки конкурентоспособности территорий Владеть Навыками количественного и качественного анализа при оценке конкурентоспособности территорий, оценки конкурентоспособности территорий, формулировки проблемы, актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности территорий
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4	1.1 Знать: Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине	1. Раздел 1. Основы оценки конкурентоспособности и территорий; 2. Раздел 2. Технологии оценки конкурентоспособности территорий.	8	12	Тест Дискуссия Доклад Практикум
	1.2 Уметь:		8	2	Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе подготовки докладов по дисциплине				Дискуссия Доклад Практикум
	1.3 Владеть: Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине		8	8	Тест Дискуссия Доклад Практикум
ПК-4	1.1 Знать: Условия функционирования и особенности оценки конкурентоспособности территорий, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности территорий, концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций,		8		Тест Дискуссия Доклад Практикум



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению				
	1.2 Уметь: Организовывать и проводить исследования для оценки конкурентоспособн ости территорий, обрабатывать и анализировать полученные результаты; - выбирать методику оценки конкурентоспособн ости территорий		8		Тест Дискуссия Доклад Практикум
	1.3 Владеть: Навыками количественного и качественного анализа при оценке конкурентоспособн ости территорий, оценки конкурентоспособн ости территорий, формулировки проблемы, актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности территорий		8		Тест Дискуссия Доклад Практикум

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

с) Тесты

1. Конкурентоспособность территории позволит:

- а) осознанно использовать конкурентные преимущества территории, грамотно позиционировать, и умело продвигать информацию о территории
- б) получить и максимизировать социальный эффект
- в) получить выгоду, которую получает потребитель общественных благ
- г) значительно вырасти пространственной мобильности человека

2. Первая составляющая внутренней среды территории:

- а) это параметры социально-экономического состояния территории
- б) это комплекс ресурсов территории, находящихся на территории
- в) это основные внутренние переменные

3. Вторая составляющая внутренней среды территории:

- а) это параметры социально-экономического состояния территории
- б) это комплекс ресурсов территории, находящихся на территории
- в) это основные внутренние переменные

4. Третья составляющая внутренней среды территории:

- а) это параметры социально-экономического состояния территории
- б) это комплекс ресурсов территории, находящихся на территории
- в) это основные внутренние переменные

5. Система управления производственно-сбытовой деятельностью организации, направленная на получение приемлемой величины прибыли посредством учета и активного влияния на рыночные условия – это:

- а) макромаркетинг
- б) маркетинг в предпринимательском смысле
- в) менеджмент
- г) международный маркетинг

6. Наиболее активными участниками оценки конкурентоспособности территории традиционно выступают:

- а) СМИ
- б) производители
- в) органы власти

7. Некоммерческий маркетинг – это:

- а) маркетинг глобальных организаций, которые ведут свою производственно-сбытовую деятельность, рассматривая весь мир как один большой рынок, на котором его региональные и национальные различия не играют решающей роли
- б) маркетинг, осуществляемый в общественных интересах, в отличие от маркетинга, направленного исключительно на получение финансового дохода
- в) маркетинг в интересах территории, ее внутренних субъектов, а также внешних субъектов, во внимание которых заинтересована территория



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- d) особый вид управленческой деятельности, предпринимаемой с целью создания, поддержания и/или изменения отношений и поведения резидентов и нерезидентов в лице частных лиц и компаний относительно конкретной территории
8. Определите категорию лица, участвующего в процессе принятия решения: субъект, первым осознавший проблему, потребность или возможность и осуществляющий первые, чаще всего предварительные действия, – это а) лицо, принимающее решение
- b) инициатор
- c) покупатель
- d) пользователь
9. Что входит в индивидуальные возможности потребителей территории?
- a) уровень дохода
- b) ресурсы времени;
- c) умственная способность
- d) мотивация и заинтересованность
10. Цель конкурентоспособности территории:
- a) добиться устойчивого развития территории во благо всех слоев общества
- b) совместное решение общественных проблем
- c) бизнес-планирование
- d) организация единоличного управления территорией
11. Маркетинг реагирования, по Ф. Котлеру, означает:
- a) умение определить, когда латентная (скрытая, невыявленная) потребность станет реальной
- b) выявление и удовлетворение потребностей потребителя, т. е. способность определить потребности клиента и найти реальное решение
- c) самый рискованный вид маркетинга – предлагать продукты или услуги, о которых никто не просил и часто даже не предполагал их существование
- d) все вышеперечисленное
12. Что входит в понятие комплекс маркетинга территорий?
- a) территориальный продукт и его цена
- b) организация маркетинговой деятельности в управлении территорией
- c) территориальный продукт, его цена, локализация и продвижение территориально продукта
- d) средства коммуникации
13. Закончите определение: Месторасположение территориального продукта – это:
- a) места общего пользования, так и частные владения
- b) размещение, распределение, локализация продукта
- c) большинство улиц, в том числе тротуары, городские площади и парки
- d) географическое положение, расположение чего-либо на местности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Совокупность потребителей, которая имеет однотипную реакцию на предполагаемый продукт и другие элементы комплекса маркетинга, – это: а) селекция
б) группировка
в) стратегия
г) сегментация
15. С какого этапа начинается внедрение территориального маркетинга?
а) сбор и анализ информации
б) контроль
в) организация
г) разработка комплекса территориального маркетинга

ф) Примерные темы докладов

1. Составьте примерный перечень конкурентных характеристик населенного пункта, привлекательного для проживания, посещения, осуществления бизнес-деятельности (по выбору).
2. Почему маркетинг территории муниципального образования тесно связан со стратегическим менеджментом?
3. Приведите примеры уникальных характеристик своего населенного пункта.
4. С какими поселениями было бы оправдано сотрудничать для развития вашего населенного пункта? Почему?
5. Объясните внедрение территориального маркетинга на уровне муниципального района по принципу «снизу вверх». В чем преимущества и недостатки такого внедрения территориального маркетинга?
6. Какие функции выполняет современный город?
7. Какие задачи решает зонирование территории города?
8. Приведите примеры развития третичного сектора экономики в вашем населенном пункте. Какие полезности для территории возникают в связи с развитием третичного сектора экономики?
9. Приведите примеры инвестиционных площадок на уровне муниципального района, сельского или городского поселения, городского округа. Какие характеристики инвестиционной площадки наиболее важны для инвестора в каждом случае?
10. Каким образом продвигается информация об официальных и неофициальных символах вашего населенного пункта или муниципального образования?
11. Какие интересные, уникальные события, праздники, мероприятия могут привлечь внимание к вашему населенному пункту или муниципальному образованию?

г) Вопросы к дискуссии

1. С какой целью проводится сегментация рынка при оценке конкурентоспособности территории?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Какие группы факторов влияют на поведение клиентов при оценке конкурентоспособности территории?
3. Зачем проводится дифференциация при оценке конкурентоспособности территории?
4. Объясните, в каком случае потенциальный инвестор принимает решения о высокой инвестиционной привлекательности территории.
5. Раскройте сущность конкурентной стратегии при оценке конкурентоспособности территории?
6. Какие конкурентные преимущества территории называются внутренними?
7. Какие конкурентные преимущества территории называются внешними?
8. Может ли качество территориального менеджмента быть конкурентным преимуществом территории? Объясните свою точку зрения.
9. Каким образом можно провести конкурентный анализ территории?
10. Приведите примеры «жестких» и «мягких» дифференциаторов территории.
11. Как правильно спрогнозировать развитие видов деятельности на территории?
12. Приведите примеры регионов (городов), сумевших найти новые факторы развития.

h) **Практикум: Оценка конкурентоспособности территории (методические подходы, оценка)**

Цель: Рассмотрение методических подходов к оценке конкурентоспособности территории, основных показателей конкурентоспособности региона, получение опыта оценки с их использованием любого на выбор региона, территории.

Методические подходы:

- количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей – тенденции социально-экономического развития региона;
- рейтинговые оценки – инвестиционная привлекательность региона;
- оценки эффективности использования элементов социально-экономического потенциала – анализ конкурентных преимуществ региона.

Показатели конкурентоспособности региона

ИПСЭР 1 — интегральный показатель социально-экономического развития (А. Ревайкин) — экономические и социальные показатели региона с упором на ВРП;

ИПСЭР 2 — интегральный показатель социально-экономического развития (Г. Губанов) — экономические показатели региона;

ИКРТ — интегральный критерий развития территории, (И. Вистбакк и А. Шишкин) — баланс экономических и социальных показателей;

ИПУСБ — интегральный показатель уровня социального благополучия, (Институт экономики УрО РАН) — на уровень социального благополучия населения региона.

ИПСЭР 1 — интегральный показатель социально-экономического развития i — индекс частного показателя;

K_i — коэффициент значимости i -го частного показателя;

P_i — фактическое значение i -го частного показателя;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

N_i — нормативное значение i -го частного показателя (фактическое значение в среднем по России).

Частные показатели (P_i):

1. Демографические — ожидаемая продолжительность жизни населения, лет.
2. Благополучие населения: покупательная способность денежных доходов населения (отношение денежных доходов к прожиточному минимуму), раз; доля денежных доходов населения без расходов на продовольственные товары в общей сумме доходов, %:

доля населения с доходами выше прожиточного минимума, %.

3. Социальные:

доля расходов консолидированного бюджета на социальную сферу во внутреннем региональном продукте. %; доля занятых в общей численности экономически активного населения, %; доля граждан, не совершивших преступление, %.

4. Экономические:

ВРП на душу населения, тыс. руб.

За базовый i -й частный показатель (N_i) принимается нормативное значение (среднее фактическое значение по России) i -го частного показателя.

ИПСЭР 2 — интегральный показатель социально-экономического развития

K_i — коэффициент значимости i -го частного показателя; P_i — фактическое значение i -го частного показателя; N_i — нормативное значение i -го частного показателя.

Частные показатели (p_i):

1. Индекс физического объема, %:

производства промышленной продукции;
производства сельскохозяйственной продукции;
реализации платных услуг; розничного
товарооборота.

2. Индекс инвестиций в основной капитал, %.

3. Соотношение импорта и экспорта, %.

4. Показатель, обратный индексу потребительских цен, %.

5. Уровень занятости экономически активного населения, %.

6. Доля населения, имеющая среднедушевые доходы выше прожиточного минимума. %.

7. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, %. ИКРТ — интегральный критерий развития территории i — индекс частного показателя;

n — общее количество частных показателей;

K_i — коэффициент значимости i -го частного показателя;

P_i — фактическое значение i -го частного показателя; N_i — значение i -го частного показателя за предыдущий год.

Частные показатели (P_i):



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Индекс базовых отраслей промышленности, сельского хозяйства, строительства и торговли (по крупным и средним предприятиям), %.
2. Индекс физического объема лесопромышленного комплекса, %.
3. Инвестиции в основной капитал, %.
4. Доля занятого населения в общей численности экономически активного населения, %.
5. Доля населения с доходами выше прожиточного уровня, %.
6. Соотношение среднедушевых доходов и прожиточного минимума, %.
7. Реальные располагаемые денежные доходы населения. %.
8. Ожидаемая продолжительность жизни, лет.
9. Доля нормально (прибыльно) работающих предприятий в экономике республики, %.

ИПУСБ — интегральный показатель уровня социального благополучия

$$SW = SL / SS$$

где SW- интегральная оценка социального благополучия, усл.

ед.; SL — интегральная оценка уровня жизни населения, усл.

ед.; SS — интегральная оценка уровня социальной

напряженности. Система частных показателей (Pi) 1. Уровень

жизни: Статистическая оценка: средняя продолжительность

жизни; коэфф. естественного прироста/убыли населения;

уровень заболеваемости;

среднедушевые реальные доходы населения; доля

населения, прожив. в отдельных квартирах; объем нового

жилищного строительства на 1 жителя; число легковых

автомобилей на 1 тыс. жителей; число телефонов на 1

тыс. жителей; число посещений театров и концертных

залов на 1 жителя.

Социологическая оценка:

доля населения, желающего иметь детей в ближайшие год-два:

считающих свое здоровье плохим или очень плохим; считающих себя

среднеобеспеченными и т.д.

1. Уровень жизни: Статистическая оценка: средняя

продолжительность жизни; коэфф. естественного

прироста/убыли населения; уровень заболеваемости;

среднедушевые реальные доходы населения; доля

населения, прожив. в отдельных квартирах; объем нового

жилищного строительства на 1 жителя; число легковых

автомобилей на 1 тыс. жителей; число телефонов на 1

тыс. жителей; число посещений театров и концертных

залов на 1 жителя.

Социологическая оценка:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

доля населения, желающего иметь детей в ближайшие год-два:
считающих свое здоровье плохим или очень плохим;
считающих себя среднеобеспеченными и т.д.

Структурный метод оценки

Основан на трех показателях: 1) сельскохозяйственный потенциал, 2) уровень жизни и 3) социальная сфера. Шесть типов регионов: отсталые (низкий уровень показателей);

промышленно-депрессивные (большинство показателей с/х производства сопоставимо со средними показателями; нет возможности самостоятельно формировать доходы местного бюджета);

сельскохозяйственно-депрессивные (показатели промышленного производства лучше, чем по первому и второму типам);

благополучные (показатели уровня жизни и социального развития выше средних); вполне благоприятные (самые лучшие показатели); средние (средние показатели). Характеристика региона на примере..

Промышленный комплекс

Строительный комплекс

Топливо-энергетический комплекс

Область информационных и коммуникационных технологий

Агропромышленный комплекс

Транспортный комплекс

Курортно-рекреационный комплекс

Туристский комплекс

МЕСТО СУБЪЕКТА В РФ в 20__ г. ФО Регион (пример)

Продукция сельского хозяйства

Численность населения на 1 января 20__ г.

Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец 20__)

Ввод в действие общей площади жилых домов на 1000 человек населения

Оборот розничной торговли на душу населения

производство и распределение электроэнергии, газа и воды

обрабатывающие производства

Удельный вес автомобильных дорог с твердым покрытием в общей протяженности

автомобильных дорог общего пользования Среднедушевые денежные доходы (в месяц)

Инвестиции в основной капитал на душу населения

Валовой региональный продукт на душу населения в 20__ г. Число

собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения

добыча полезных ископаемых

Площадь территории

Налоги и иные обязательные платежи в бюджетную систему РФ на душу населения

Среднемесячная номинальная заработная плата работников организаций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровень безработицы

Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя

Уровень занятости

Численность студентов образовательных организаций высшего образования на 10 000 человек населения

Число зарегистрированных преступлений на 100 000 человек населения

Число персональных компьютеров на 100 работников 7 66-69

Вывод

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Что является целью оценки конкурентоспособности территории?
2. Дайте характеристику внутренней среды территории.
3. Зачем проводится оценка места расположения территориально-го продукта?
4. Какие инструменты маркетинговых коммуникаций позволяют осуществлять продвижение территориального продукта?
5. Дайте характеристику любого (по выбору) инструмента комплекса маркетинга.
6. С какой целью проводится сегментация рынка при оценке конкурентоспособности территории?
7. Какие группы факторов влияют на поведение клиентов при оценке конкурентоспособности территории?
8. Зачем проводится дифференциация при оценке конкурентоспособности территории?
9. Объясните, в каком случае потенциальный инвестор принимает решения о высокой инвестиционной привлекательности территории.
10. Раскройте сущность конкурентной стратегии при оценке конкурентоспособности территории?
11. Какие конкурентные преимущества территории называются внутренними?
12. Какие конкурентные преимущества территории называются внешними?
13. Может ли качество территориального менеджмента быть конкурентным преимуществом территории? Объясните свою точку зрения.
14. Каким образом можно провести конкурентный анализ территории?
15. Приведите примеры «жестких» и «мягких» дифференциаторов территории.
16. Какие деловые стратегии можно разрабатывать в территориальном менеджменте?
17. Что подразумевается под «жизненным циклом» территории?
18. Как правильно спрогнозировать развитие видов деятельности на территории?
19. Приведите примеры регионов (городов), сумевших найти новые факторы развития.
20. Каким образом можно улучшить территориальный продукт?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21. Каким образом можно привлечь новые группы клиентов территориального продукта? Приведите примеры.
22. В каком случае для территории наиболее оправданной будет стратегия доминирования по издержкам?
23. Приведите примеры успешного решения задач в области финансовой стратегии территории (на примере муниципального района, поселения).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на

примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её

элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность –

понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного	Ответ студента соответствует указанным выше	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
---------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материалы	1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2. студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса	1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса	1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Практические (контрольные) задания

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач,	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; знает отдельные	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ.	материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; записан неправильный ответ либо не записан ответ.
Зачтено			Не зачтено
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок при решении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы	1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление работы не соответствует требованиям		

Дискуссия

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.	принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.	характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка конкурентоспособности территории»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине = A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
 - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	5
2.	Подготовка и выступление с докладом	20
3.	Подготовка и решение тестов	20
4.	Подготовка вопросов и выступление на семинарском занятии (дискуссия)	15
5.	Подготовка и выполнение практикума	40
	Итого:	100