

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»

по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Литература Урала**

Направление подготовки (специальность)  
*45.03.01 Филология*

Направленность (профиль)  
*Отечественная филология (русский язык и литература)*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора  
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Литература Урала", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

С.М. Шакиров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01. Литература Урала

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Литература Урала» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
	ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
	ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.

## 3. Содержание оценочных средств по дисциплине



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	3.1. Знать: 3.1.1. историю и жанровое своеобразие уральской литературы 3.2. Уметь: 3.2.1. применять знания по истории литературы Урала в практике научной и методической работы 3.3. Владеть: 3.3.1. навыками анализа и интерпретации художественных и литературно-критических текстов	Раздел 1. Литература Урала XIV-XVII вв.	8	1-5	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
		Раздел 2. Словесность горнозаводского Урала в XVIII в		6-10	Вопросы закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 3. Уральская литература в русском литературном процессе XIX-XX вв		11-15	Задания открытого типа с краткими ответами
		Раздел 4. Современная литература Урала			Доклады Рефераты Вопросы для зачета
		Раздел 5. Иная контактная работа			

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. В каком веке началось изучение литературных памятников Урала?

- а) в XVIII
- б) в XIX
- в) в XX

2. Редактором какого литературного журнала XVIII века НЕ являлся П.П. Сумароков?

- а) «Иртыш, превращающийся в Ипокрену»
- б) «Исторический журнал»
- в) «Библиотека ученая, экономическая, нравоучительная, историческая и увеселительная»

3. Какой уральский писатель знаменит своими "Сказами"?

- а) Бажов П. П.
- б) Решетников Ф. М.
- в) Ручьев Б. А.
- г) Мамин-Сибиряк Д. Н.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Автором какого произведения НЕ является Ю. Либединский?

- а) «Голый год»
- б) «Неделя»
- в) «Комиссары»

5. Какая из перечисленных пьес НЕ была написана братьями Пресняковыми?

- а) «Изображая жертву»
- б) «Кислород»
- в) «Терроризм»

#### Вопросы закрытого типа на установление соответствия

6. Соотнесите авторов и названия написанных ими исторических сочинений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Автор	Историческое сочинение
А) В. Н. Татищев	1. «Описание Уральских и Сибирских заводов»
Б) В. де Геннин	2. «Наказ шихтмейстеру»
В) Н. Спафарий	3. «Описание славной реки Иртыша»

7. Укажите соответствие летописей и кратких характеристик их содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Летопись	Краткая характеристика содержания
А) Есиповская летопись	1. Здесь впервые упоминается мотив измены, который станет одним из важнейших в дальнейшем развертывании сюжета о походе Ермака.
Б) Строгановская летопись	2. В летописи подробно рассказано о видениях перед сражениями, например, о поединке белого и черного зверей, предсказывающем неизбежность победы Ермака.
В) Ремезовская летопись	3. Летопись имеет подзаголовок: «О стране Сибирской и о сибирском от Ермака взятии». Историческое повествование построено как лаконичный отчет о сибирских событиях.
Г) Румянцевский летописец	4. Первая летопись, в которой рассказано о походе Ермака, автор представляет отряд Ермака орудием Бога в борьбе с неверными.

8. Соотнесите писателей и названия написанных ими произведений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Писатель	Произведение
А) Ф.М. Решетников	«Золото»
Б) Д.Н. Мамин-Сибиряк	«Медная доля»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В) П.И. Бажов

«Подлиповцы»

9. Соотнесите писателей и названия написанных ими произведений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Писатель	Произведение
А) Л. Сейфуллина	1. «Неделя»
Б) Ю. Либединский	2. «Яик уходит в море»
В) В. Правдухин	3. «Правонарушители»

10. Соотнесите писателей и названия написанных ими произведений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Писатель	Произведение
А) А. Иванов	1. «Петровы в grippe и вокруг него»
Б) О. Славникова	2. «Географ глобус пропил»
В) А. Сальников	3. «Перевал Дятлова»
Г) А. Матвеева	4. «Стрекоза, увеличенная до размеров собаки»

### Задания открытого типа с краткими ответами

11. Назовите автора книги «Русские летописи и их культурно-историческое значение», в которой Строгановская, Кунгурская и другие летописи были впервые представлены не только как исторические источники, но и как местные литературные произведения XVII в. В ответе укажите фамилию исследователя.

12. Вставьте пропущенное имя героя библейских сказаний. Ответ запишите в именительном падеже.

Ремезов видит в Ермаке соединение полученных от Бога воинских качеств и желание подвига всем сердцем и душой. Идеал воина выявляется в сравнении Ермака с библейским \_\_\_\_\_, символом непобедимой силы.

13. «Идеалист с университетским образованием, ведёт борьбу за возвращение себе миллионного наследства» — Назовите фамилию героя романа Д.Н. Мамина-Сибиряка. Ответ запишите в именительном падеже

14. Кто является автором следующих поэтических строк? Запишите фамилию поэта в именительном падеже.

Как солнце в драгоценной грани —  
В Урале Русь отражена.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Напишите название рассказа О. Славниковой. Ответ запишите без кавычек.

*Перемены для Елизаветы Николаевны небезопасны. Пока она оставалась «пенсионерочкой», у нее был, по человеческим стариковским меркам, огромный запас времени, лет сорок или пятьдесят. Эртель своей любовью будит спящую принцессу, но она, «избавляясь от нажитых в юности пут стариковства», одновременно становится метафизически уязвимой, и смерть настигает ее почти мгновенно. В момент смерти происходит сказочное омоложение. «Никакой старухи не было на дороге; там лежала, примерзнув рассыпанными волосами к липкому полотну, бледная красавица лет тридцати».*

#### **Темы докладов**

1. Фольклор народов Урала.
2. Появление литературных журналов на Урале в XVIII в.
3. История Урала в романах Д.Н. Мамина-Сибиряка.
4. Изображение уральского характера в романах Д.Н. Мамина-Сибиряка.
5. Урал в повести Ф.М. Решетникова «Подлиповцы».
6. Художественное новаторство книги П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка».
7. Литературная жизнь Урала в годы Великой Отечественной войны.
8. Мир реальности и мир мечты в книгах В. Крапивина.
9. Человек и родной край в стихах Н. Годиной.
10. Визуальная поэзия В. Кальпиди.

#### **Темы рефератов**

1. Легенды об Урале
2. Стефан Пермский: житие первого уральского святого
3. Журналы П.П. Сумарокова
4. Уральская поэзия XVIII века
5. Уральский просветитель С.У. Ремезов
6. Оренбургский поэт П. Кудряшёв
7. Уральская мемуарная литература XVIII века
8. Уральская тема в творчестве А.С. Пушкина
9. Творчество Л. Сейфуллиной
10. Уральские страницы жизни и творчества Ю. Либединского
11. Уральская поэзия периода Великой Отечественной войны
12. Певец Урала Б. Ручьёв
13. Пейзажные стихи Л. Татьяничевой
14. Уральская рок-поэзия
15. Уральская тема в творчестве А.В. Иванова

#### **Вопросы для зачёта**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Изучение фольклора и литературы Урала (А.И. Лазарев, В.В. Блажес, Н.Л. Лейдерман, В.В. Абашев, Е.К. Созина).
2. Урал в древних легендах. Традиции и обряды уральцев, их отражение в фольклоре.
3. Православные традиции в культурно-историческом освоении Пермских земель. «Житие Стефана Пермского». Легенды о Стефане.
4. Средневековая башкирская литература.
5. Русская книжно-рукописная традиция XVI-XVII вв.
6. Церковные библиотеки. Строгановские библиотеки.
7. Рукописный сборник «Статир».
8. Крестьянские библиотеки.
9. Агиографические памятники русской литературы Урала.
10. Житие Трифона Вятского.
11. Житие Симеона Верхотурского.
12. Агиографические памятники о старце Далмате.
13. Повести о явленных иконах.
14. Старообрядческая литература Урала.
15. Литературно-просветительская деятельность Тобольского митрополичьего дома.
16. Тобольское летописание Саввы Есипова.
17. Историческое повествование на Урале.
18. Строгановская летопись.
19. Народная историография похода Ермака.
20. «История Сибирская» Семена Ремезова.
21. Исторические сочинения старообрядцев Урала.
22. Сборник былин и песен Кирши Данилова из Нижнего Тагила.
23. Трактат В. де Геннина «Описание Уральских и Сибирских заводов».
24. Документальное наследие В.Н. Татищева на горнозаводском Урале. Тобольские литературные журналы XVIII в.
25. Поэты круга «Иртыша» (П.П. Сумароков, П.А. Словцов, И.И. Бахтин, И.И. Варакин)
26. Урал в творческой биографии И.А. Крылова, Г.Р. Державина.
27. Уральская тема в творчестве А.С. Пушкина.
28. Творчество П.М. Кудряшова.
29. Творчество Ф.М. Решетникова. «Подлиповцы».
30. Становление уральского сказа в творчестве Д.Н.Мамина-Сибиряка.
31. Уральские романы Д.Н.Мамина-Сибиряка. «Приваловские миллионы».
32. Историческая повесть Д.Н.Мамина-Сибиряка «Охонины брови».
33. Д.Н.Мамин-Сибиряк как детский писатель.
34. «Малахитовая шкатулка» П.П.Бажова.
35. Писатели «Школы Бажова» (С.К.Власова, С.И.Черепанова, Е.А.Пермяк, И.М.Ермаков).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

36. Творчество Л.Н. Сейфуллиной. «Правонарушители», «Виринея».
37. Повесть Ю.Н. Либединского «Неделя».
38. Поэзия Б.А. Ручьева.
39. Поэзия Л.К. Татьянической.
40. Образ Урала в поэзии А.Т. Твардовского.
41. Детские писатели Урала XX в. (И.И. Ликстанов, В.П. Крапивин и др.).
42. Историческая тема в литературе Урала XX в.
43. Творчество Е.А.Федорова. Современная драматургия Урала.
44. Творчество Н.Коляды.
45. Современная уральская поэзия (Б. Рыжий, В. Кальпиди и др.).
46. Проза Ольги Славниковой («2017»).
47. Романы А. Иванова об Урале («Тобол»).
48. Писатели и поэты Миасса (В.Р. Гравишкис, Н.И. Година и др.)
49. Уральская песенная поэзия (О. Митяев, И. Кормильцев и др.)
50. Развитие литературной критики на Урале (Н. Лейдерман, С. Беляков и др.).
- 51.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, защищенный реферат.

Зачет проводится в форме устного опроса.

##### **Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **Ключи и критерии к оцениванию заданий**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	б) в XIX	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	б) «Исторический журнал»	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	а) Бажов П. П.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ	Критерии
4	а) «Голый год»	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	б) «Кислород»	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	A B B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2 1 3	
7	A B B Г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	4 1 2 3	
8	A B B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3 1 2	
9	A B B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3 1 2	
10	A B B Г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2 4 1 3	
11	Лихачев ИЛИ ЛИХАЧЕВ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	Самсон ИЛИ САМСОН	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	Привалов ИЛИ ПРИВАЛОВ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	Татьяничева ИЛИ ТАТЬЯНИЧЕВА	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	Басилевс ИЛИ БАСИЛЕВС	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

### Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

### Критерии оценивания доклада

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствуют	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
			постановка проблемы/вывод.		
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
			оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	ошибки (4-9 на страницу).	пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных	даются ответы на некоторые дополнительные	ответы отсутствуют



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
				вопросов		вопросы			
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии		в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий		допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях		ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам	
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны		регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями		изложение материала растянуто		регламент выступления не соблюдается	

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;
- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.