

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

89193488024706930e6c1e6a5096e71a1e5

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" _____ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано С. М. Шакиров

Автор (составитель)

И. В. Пичугина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 4 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знать: показатели физического развития и физической подготовленности Уметь: определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности Владеть: приемами формирования физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать: принципы здорового образа жизни и здоровьесбережения Уметь: применять комплекс физических упражнений для укрепления здоровья Владеть: технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Раздел 1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков	5	1,3	Задания закрытого типа с выбором ответа
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Раздел 2. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата	5	9,14	Задания открытого типа с кратким ответом
				17,18	Задания на соответствие
	Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования	Раздел 3. Комплексная диагностика уровня функционального развития	5	2,5	Задания закрытого типа с выбором ответа
11,12				Задания открытого типа с кратким ответом	
				19,20	Задания на соответствие
				4,6	Задания закрытого типа с выбором ответа
				10,13	Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 6 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Раздел 4. Гигиена и здоровьесбережение в образовательном процессе	5	21,22	Задания на соответствие
				7,8	Задания закрытого типа с выбором ответа
				15,16	Задания открытого типа с кратким ответом
				23,24	Задания на соответствие

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

В вопросах с 1 по 8 выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Основные характеристики, присущие детскому организму:
а) рост; б) развитие; в) изменчивость; г) наследственность.



2. Психические функции мозга, формируемые при общении ребенка с другими людьми:

а) сознание; б) речь; в) мышление; г) рост.

3. Критический период, в котором происходит интенсивное развитие второй сигнальной системы:

а) первый – 2-4 года; б) второй – 6-8 лет; в) третий – 12-14 лет; г) четвертый – 23-25 лет.

4. Признаки, на которых строится оценка состояния здоровья учащихся:

а) отсутствие в момент обследования какой бы то ни было болезни; б) гармоничное и соответствующее возрасту развитие (физическое и психическое); в) нормальный уровень функционирования органов; г) все перечисленные.

5. Регуляторный механизм, осуществляющийся за счет химических веществ через жидкие среды организма:

а) гуморальный; б) нервный; в) нейрогуморальный; г) смешанный.

6. Большинство желез внутренней секреции созревает:

а) довольно рано, но неодновременно; б) довольно рано и одновременно; в) поздно и неодновременно; г) поздно и одновременно.

7. Чем младше ребенок, тем обмен веществ:

а) интенсивнее; б) медленнее; в) устойчивее; г) не изменяется.

8. Не относится к возрастным особенностям терморегуляции у детей и подростков:

а) теплообразование меньше; б) колебания температуры тела; в) неустойчивость терморегуляторных механизмов; г) снижение образования тепла в организме.

В заданиях с 9 по 16 закончите предложение или вставьте пропущенное слово или сочетание слов в именительном падеже

9. Кости растут в длину за счет хряща, который называется:

10. Не относится к психолого-педагогическим критериям готовности детей к обучению в школе:

11. Свойство организма, которое позволяет осуществлять адаптивные реакции при сохранении динамического постоянства его внутренней среды, называется ...

12. Способность организма переносить отрицательные факторы внешней среды, называется биологическая _____ организма.

13. Активная часть мышцы называется ...

14. К широким мышцам относятся ...

15. Мышцы, действующие одновременно (или поочередно) в двух противоположных направлениях, называются ...

16. Нарушение регуляции сосудистого тонуса в юношеском возрасте приводит к



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

В заданиях с 17 по 24 выявите соответствие

17. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А. Культура здоровья	1. часть общей физиологии, изучающая закономерности и особенности жизнедеятельности организма человека в процессе его онтогенеза.
Б. Здоровый образ жизни	2. совокупность знаний, норм, установок, связанных с пониманием здоровья как ценности, выполняющих регулятивно ориентирующие функции в отношении тех видов деятельности, которые обеспечивают формирование, поддержание и укрепление здоровья;
В. Возрастная физиология	3. поведение человека, отражающее определенную жизненную позицию, направленное на укрепление и сохранение здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия и основанное на выполнении норм, правил и требований личной и общественной гигиены

18. Соотнесите термины и определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Рост	1) понимают качественные преобразования в организме — дифференцировку тканей и органов (в процессе развития у клеток, вначале однородных, появляются специфические структурные и функциональные различия, происходит их специализация), усложнение и совершенствование функций всех органов и систем, механизмов регуляции функций, формообразование (приобретение организмом характерных, присущих ему форм).
Б) Развитие	2) понимают совокупность морфологических и функциональных признаков, обеспечивающих выносливость и работоспособность человека.
В) Физическое развитие	3) увеличение размеров развивающегося организма, прибавку массы тела, т. е. количественные изменения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

19. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Глотка	1) первый из трех отделов тонкой кишки
Б) Пищевод	2) воронкообразный канал, выстланный слизистой оболочкой.
В) Желудок	3) это мешкообразное расширение пищеварительного тракта, растяжимый орган, который располагается между пищеводом и двенадцатиперстной кишкой.
Г) Двенадцатиперстная кишка	4) цилиндрическая мышечная трубка, расположенная между глоткой и желудком длиной 22-30 см.

20. Соотнесите методы оценки физиологического состояния детей и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Метод	Содержание
А) Метод соматометрии	1) с его помощью оцениваются не только абсолютные значения роста, отдельных частей тела, веса, окружности грудной клетки, но и их соответствие возрастным нормам, пропорциональность телосложения, так как с возрастом у детей происходит изменение пропорций тела. Одно из основных требований соматометрии – строгая унификация (единообразие) методов измерения тех или иных показателей развития.
Б) Метод соматоскопии	2) позволяет определить функциональные показатели организма человека. При изучении физического развития измеряют жизненную емкость легких (спирометрия), мышечную силу рук, становую силу (динамометрия), частоту сердечных сокращений, артериальное давление.
В) Метод физиометрии	3) наружный осмотр тела. Этот метод позволяет оценить: особенности телосложения (конституцию), его пропорциональность, развитие скелетной мускулатуры, степень жировотложения; вид осанки; форму грудной клетки; форму ног; состояние стопы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

21. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Биологический возраст	1) это субъективное ощущение человека, на сколько лет он себя чувствует.
Б) Паспортный возраст	2) непреложный факт, который неизменно растёт с каждым новым днём. Он отражается в документах, служит основой для сравнения с нормами по возрасту
В) Психологический возраст	3) комплексный параметр, включающий в себя множество факторов, таких как работа внутренних органов, состояние кожи, уровень физической активности и даже генетические особенности. В отличие от календарного возраста, биологический возраст указывает на реальное состояние здоровья организма.

22. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Прямая кишка	1) нижняя часть пищеварительного тракта, а именно нижняя часть кишечника, в которой происходит в основном всасывание воды и формирование из пищевой кашицы (химуса) оформленного кала.
Б) Аппендикс	2) представляет собой придаток слепой кишки.
В) Толстая кишка	3) конечный отдел пищеварительного тракта.

23. Соотнесите здоровьесберегающие технологии и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Здоровьесберегающие технологии	Содержание
А) Технологии стимулирования и сохранения здоровья	1) К ним относятся физкультурные занятия и мероприятия, гимнастика, массаж, самомассаж, закаливание, активный отдых, игры, направленные на корректировку проблем.
Б) Технологии обучения здоровому образу жизни.	2) К ним относятся музыкотерапия, сказкотерапия, библиотерапия, артикуляционная гимнастика.
В) Коррекционные технологии.	3) К ним относятся физкультурные игры, релаксация,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Здоровьесберегающие технологии	Содержание
	динамическая пауза, гимнастика для глаз и пальцев, дыхательная гимнастика, игры с использованием песка или воды.
Г) Медико-гигиенические технологии.	4) Направление этой группы — создание гармоничных отношений между ребёнком и природой. Дети участвуют в облагораживании территории, озеленении помещений, создании живого уголка и в мероприятиях на природе.
Д) Экологические здоровьесберегающие технологии.	5) Комплекс мер, за которые отвечают педагоги и медики. Это своевременное оказание медицинской помощи учащимся, мониторинг состояния детей, обучающие, профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия.

24. Соотнесите санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Требования	Содержание
А) Нормирование учебной нагрузки	1) Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) — 20–30 минут
Б) Организация урока	2) Их продолжительность должна составлять 2–3 минуты, что временно снижает нагрузку зрительного анализатора и позвоночника, оптимизирует состояние мозгового кровообращения и эмоциональный тонус школьника
В) Проведение физкультминуток	3) Важно чередование различных видов деятельности (письмо, чтение, устная работа, творческая деятельность). Продолжительность урока (кроме 1 класса) не должна превышать 45 минут.
Г) Организация перемен.	4) Необходимо учитывать недельную, месячную и годовую динамику работоспособности, снижать учебную



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

нагрузку и увеличивать активный отдых

Темы письменных работ

1. Периодизация развития человека.
2. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.
3. Железы внутренней секреции и их роль в регуляции организма в покое и при мышечной работе.
4. Основные гормоны желез внутренней секреции.
5. Анатомо-физиологические особенности созревания нервной системы.
6. Психофизиологические аспекты поведения ребенка. Развитие речи.
7. Индивидуально-типологические особенности ребенка.
8. Память, её виды. Особенности развития памяти у детей.
9. Закономерности развития опорно-двигательного аппарата.
10. Этапы онтогенеза нервной системы.
11. Биологические ритмы, понятие, виды.
12. Хронобиологические особенности режима дня ребенка.
13. Функциональная асимметрия головного мозга.
14. Латерализация функций ребенка.
15. Высшие корковые функции, особенность формирования у детей.
16. Биологический возраст как критерий школьной зрелости.
17. Функции зрительного анализатора.
18. Особенности функционирования анализаторов в особых условиях.
19. Регуляция гомеостаза.
20. Рациональное питание детей как основа здорового образа жизни.

Вопросы к зачету

1. Скелет, его отделы.
2. Классификация костей скелета. Кость как орган.
3. Строение черепа человека, возрастные особенности.
4. Классификация суставов, строение и функция типичного сустава.
5. Работа мышц (виды сокращения мышц, понятие об утомлении, атрофии и гипертрофии).
6. Понятие о нормальных гигиенических условиях физического труда.
7. Осанка, ее нарушение, причины и профилактика.
8. Анатомия и физиология органов пищеварения (общий обзор).
9. Анатомия полости рта. Зубная формула, смена зубов.
10. Гигиена полости рта. Понятие о кариесе, его профилактика.
11. Желудок и кишечник, строение и функциональное значение.
12. Анатомия, физиология печени, поджелудочной железы.
13. Витамины, провитамины, авитамины.
14. Понятие о витаминах. Классификация.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

15. Понятие о витаминной недостаточности, полной и частичной.

16. Рациональное питание. Понятие об оптимальном соотношении белков, жиров, углеводов. Калорийность продуктов.

17. Понятие обмена веществ. Организм как открытая система.

18. Этапы обмена веществ и их биологический смысл.

19. Анатомия и физиология органов дыхания, общий обзор.

20. Анатомия легких. Ацинус. Газообмен в легких.

21. Анатомия и физиология почек. Нефрон.

22. Мужские половые органы.

23. Женские половые органы.

24. Функциональные особенности женской половой системы.

25. Сердце, его строение и работа.

26. Проводящая система сердца.

27. Кровообращение, характеристика пульса.

28. Характеристика артериального давления.

29. Классификация нервной системы. Нейрон.

30. Кора больших полушарий. Понятие об анализаторах (локализация функций).

31. Общая характеристика вегетативной нервной системы.

32. Высшая нервная деятельность.

33. Зрительный анализатор. Строение и функция глаза.

34. Гигиена зрения. Профилактика нарушений остроты зрения.

35. Слуховой анализатор. Строение органа слуха, его работа.

36. Вкусовой, обонятельный, кожный и вестибулярный анализаторы

37. Кожа и ее производные, строение, функции. Гигиена кожи.

38. Гигиенический контроль за занятиями. Организация уроков и перемен.

39. Установление степени готовности ребенка к обучению.

Психофизиологическое и медицинское обследование.

40. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а) рост; б) развитие;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	а) сознание; б) речь; в) мышление;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
3	а) первый – 2 4 года;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	г) все перечисленные.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	а) гуморальный;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	а) довольно рано, но неодновременно;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	а) интенсивнее;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	г) снижение образования тепла в организме.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	эпифизарный ИЛИ ЭПИФИЗАРНЫЙ ИЛИ Эпифизарный	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	состояние здоровья или Состояние здоровья или СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	ГОМЕОСТАЗ или гомеостаз ИЛИ Гомеостаз	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии								
12	надежность или НАДЕЖНОСТЬ или Надежность	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
13	брюшко или БРЮШКО или Брюшко	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
14	поверхностные мышцы спины или Поверхностные мышцы спины или ПОВЕРХНОСТНЫЕ МЫШЦЫ СПИНЫ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
15	антагонисты или Антогонисты ИЛИ АНТОГОНИСТЫ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
16	дистонии или Дистонии или ДИСТОНИИ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
17	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
2	3	1								
18	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
3	1	2								
19	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	4	3	1							
20	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
1	3	2								
21	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	Верный ответ – 1 балл;					
А	Б	В								



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ					Критерии
	3	2	1			
22	A	B	B			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3	2	1			
23	A	B	B	Г	Д	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3	1	2	5	4	
24	A	B	B	Г		Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	4	3	2	1		

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине может быть выставлен

1) по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость)

2) по результатам выполнения теста, учебной задачи и письменной работы:

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

– глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;

– умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

– осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;

– умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;

– владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;

– даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

– имеет разрозненные, бессистемные знания;

– не умеет выделять главное и второстепенное;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
- не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с практикой;
- не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания теста:

За каждый правильный ответ - 1 б.

Максимальный балл – 24.

«Зачтено» – 13-24 балла

«Не зачтено» – 0-12 баллов

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
- умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
- умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
- владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
- даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- имеет разрозненные, бессистемные знания;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
- не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с практикой;
- не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

УСТНЫЙ ОПРОС



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Критерии оценивания :

«Отлично» (5): студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4): ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3): студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2): студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА: выполнение индивидуального задания на практику. Критерии оценивания:

"Отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

"Хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

"Удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

"Неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

- студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций:

- студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»:

- студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).