

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

891934b8e2d7689305e9c8a306e377e113

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

*Основы российской государственности*

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль)

*Русский язык и литература*

Присваиваемая квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по  
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" \_\_\_\_\_ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания от № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ согласовано Е. А. Сайкова

Автор (составитель)

Т. В. Малькова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 4 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Основы российской государственности

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: исторический контекст и этапы исторического России Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп Владеть: приемами анализа социокультурных традиций России и мира
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции Отечества Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества Владеть: принципами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Знать: социокультурные особенности людей Уметь: формировать конструктивное взаимодействие с людьми



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 5 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		профессиональных задач и социальной интеграции	Владеть: навыками успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
--	--	--	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5	Знать: основные закономерности социально-исторического развития обществ.	Раздел 1. Что такое Россия  Раздел 2. Российское государство-цивилизация  Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	1,11,15,19,28,31	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	Уметь: понимать культурное многообразие общества и его отражение в языке и литературе.			5	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: навыками анализа языковых и литературных фактов с учетом социальноисторического и культурного контекстов.			6,13,14	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
				2	Задания открытого типа с кратким ответом
				12	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
		16	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов		
		17	Задания		



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Раздел 4. Политическое устройство России		7,9,21,22,32,33,34	открытого типа с кратким ответом Задания закрытого типа с выбором одного ответа
				3	Задание на установление соответствия
				23	Задания открытого типа с кратким ответом
		Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		4,8,9,18,26,27	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
				17,24,25,29,30	Задания открытого типа с кратким ответом
				20	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
				35,36	Задание на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 7 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

1. В соответствии с Основным Законом – Конституцией нашей страны, наименования «Россия» и «Российская Федерация» равнозначны.

- А) Верно
- Б) Неверно

2. Укажите цифрами, сколько стадий экономического роста выделял У.У. Ростоу?

3. Соотнесите понятие и определения:

А) легитимность власти	1. нормативность, способность воплощаться в нормах права, ограничиваться законом, функционировать в рамках законности
Б) легальность власти	2. принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться

4. Что из ниже перечисленного относится не к стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации, а к её национальным интересам:

- 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
- 2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;
- 3) оборона страны;
- 4) государственная и общественная безопасность;
- 5) информационная безопасность;
- 6) экономическая безопасность;
- 7) научно-технологическое развитие;
- 8) экологическая безопасность и рациональное природопользование;
- 9) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- 10) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений
- 11) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество

Ответ: 10

5. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в \_\_\_\_\_ году



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял... А) ...

Константин Леонтьев

В) ... Уильям Макнил

Б) ... Арнольд Тойнби

Г) ... Вадим Цымбурский

7. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата

Б) Федеральное агентство по делам молодёжи

В) Совет Федерации

Г) Президент

8. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ... закон

Б) ... государственный бюджет

В) ... государственная программа

Г) ... местное самоуправление

9. Цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:

А) моделирование поликультурного образовательного пространства

Б) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации)

В) формирование образа России как уникальной и самобытной цивилизации

Г) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России

10. Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент

А) 75

Б) 85

В) 89

Г) 83

11. С какими племенами монголы вели затяжные бои на Кавказе с 1238 - 1240 годы?

А) аланы

Б) хазары



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- В) половцы
- Г) гунны

12. Когда в России отмечают День Героев Отечества?

- А) 08 июля
- Б) 09 декабря
- В) 12 декабря

13. В рамках теорий XX века выделяют следующие трактовки категории «цивилизация»:

- А) определенная ступень в развитии культуры народов и регионов.
- Б) ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов.
- В) политическая форма организации общества на определённой территории.
- Г) высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений.
- Д) политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
- Е) обширный район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким странам, объединенным экономико-географическими особенностями.

14. К основоположникам цивилизационного подхода к изучению истории и общества относятся (*выделите несколько основоположников*):

- А) Н.Я. Данилевский
- Б) В.С. Соловьев
- В) Г.В.Ф. Гегель
- Д) А. Дж. Тойнби
- Е) О. Шпенглер
- Ж) Ж. -П. Сартр

15. Преобладающим мировоззрением народов, населявших территорию дохристианской Руси, был:

- А) политеизм
- Б) пантеизм
- В) деизм
- Г) теизм

16. Факторы, обусловившие складывание в Русском государстве авторитарных традиций (*два правильных ответа*):

- А) религиозный



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- Б) географический
- В) геополитический
- Г) культурный

17. Вставьте пропущенное название понятия в нужном падеже: \_\_\_\_\_ - это результат процесса формирования самобытности, уникальности российской цивилизации, основанный на богатых историко-культурных традициях и дополненный широкой правовой и политической базой.

18. Повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание:

- А) цифровизация
- Б) индустриализация
- В) сигнификация
- Г) модернизация

19. Первый в России орган народного представительства:

- А) Сенат
- Б) Государственная Дума
- В) Федеральное Собрание
- Г) Земский Собор

20. Стратегическое планирование предполагает проведение мероприятий (несколько правильных ответов):

- А) критическая оценка ситуации в регионе
- Б) организационная работа (включение людей в деятельность, ориентированную на ожидаемый результат)
- В) политическое влияние (влияние на отношение различных политических сил и заинтересованных групп к планируемым изменениям) преодоление дисбаланса в области

21. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:

- А) на федеральную, региональную и местную;
- Б) на законотворческую, инициативную и контрольную;
- В) на судебную, исполнительную, законодательную;
- Г) нет верного варианта ответа.

22. Что не относится к принципам построения структуры местного самоуправления:

- А) разработка муниципальной политики в различных сферах



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- Б) прогнозирование социально-экономического развития
- В) преодоление негативной реакции населения на свои нововведения
- Г) формирование нормативно-правовой базы местного самоуправления мировой торговли

23. *Вставьте понятие \_\_\_\_\_ — её юридическое обоснование, законность, соответствие существующим в государстве правовым нормам*

24. *Вставьте пропущенное слово в нужном падеже: \_\_\_\_\_ - источник покрытия нужд, потребностей.*

25. *Вставьте пропущенное слово в нужном падеже: \_\_\_\_\_ - переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации.*

26. Основной проблемой энергетического характера в России является:

- А) истощение доступных нефтяных и газовых месторождений
- Б) отсутствие возобновляемых источников энергии
- В) отсутствие перспективных месторождений газа и нефти
- Г) невозможность применения в экономике альтернативных источников энергии

27. Под развитие понимается:

- А) процесс ухудшения характеристик какого -либо объекта или явления с течением времени;
- Б) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему;
- В) процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния системы;
- Г) процесс воздействие на участников процесса с целью улучшения характеристик процесса и достижения результата.

28. Молодежь является \_\_\_\_\_ :

- А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны;
- Б) пассивным объектом политической системы;
- В) группой, который добывает средства к жизни продавая свой труд.

29. Современная государственная политика России основана на принципе



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 12 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ планирования, где обозначены базовые цели - ориентиры развития, определены количественные и качественные критерии их достижения.

30. *Вставьте пропущенное слово в нужном падеже:* \_\_\_\_\_ - комплексные программы, имеющие общенациональную значимость и требующие масштабных вливаний государственных средств.

Ответ: национальные проекты

31. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:

- А) в соответствии с Федеральным законом;
- Б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- В) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- Г) в соответствии с международным правом.

32. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией РФ, в настоящее время присущ?

- А) идеологический монизм;
- Б) идеологический конформизм;
- В) идеологическое многообразие;
- Г) идеологический вакуум.

33. Верно ли утверждение, что принцип многопартийности означает одновременно законность политической оппозиции?

- А) да, но только на региональном уровне;
- Б) да, верно;
- В) нет, не верно;
- Г) нет, в Российской Федерации присутствует многопартийность, но отсутствует политическая оппозиция.

34. Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные законы?

- А) нет, это исключено;
- Б) да, но только на уровне субъектов Российской Федерации;
- В) да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан.

35. Соотнесите названия национальных проектов и их назначения

А. Молодёжь и дети	1. оказание поддержки родителям с детьми, помощь старшему поколению
Б. Семья	2. ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия
В. Экологическое благополучие	3. создание условий для самореализации молодого поколения граждан



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Г. Средства производства и автоматизации	4. повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков
--	--

### 36. Соотнесите виды ресурсов с их характеристикой.

А. Природные	1. факторы производства
Б. Экономические	2. природные объекты и явления, которые человек использует для создания материальных благ
В. Внутренние	3. навыки и умения, опыт решения задач, выход из жизненных ситуаций, способность поддерживать себя в хорошем и стабильном состоянии

### Деловая игра (дискуссия) (пример)

Обсуждение природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

**Доклады и презентации** по ключевым ценностным принципам российской цивилизации (пример):

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.

### Вопросы к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 14 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

16. Россия и глобальные вызовы.

### 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии				
1	А) Верно	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
2	5	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>1</td></tr><tr><td>Б</td><td>2</td></tr></table>	А	1	Б	2	Верное соответствие – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	1					
Б	2					
4	10) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
5	1993	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
6	А) Константин Леонтьев	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
7	Б) Федеральное агентство по делам молодёжи	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
8	В) ...государственная программа	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
9	Г) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
10	89	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
11	А) аланы	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
12	Б) 09 декабря	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
13	А) определенная ступень в развитии культуры народов и регионов	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
14	А) Н.Я. Данилевский Д) А. Дж. Тойнби	Верных два ответа -2 балла Верный один ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
15	А) политеизм	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
16	А) религиозный В) геополитический	Верных два ответа -2 балла Верный один ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
17	русская идентичность	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
18	А) цифровизация	Верный ответ – 1 балл;				



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ	Критерии								
		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
19	Б) Государственная Дума	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
20	А) критическая оценка ситуации в регионе Б) организационная работа (включение людей в деятельность, ориентированную на ожидаемый результат)	Верных два ответа -2 балла; Один верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
21	В) на судебную, исполнительную, законодательную	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
22	В) преодоление негативной реакции населения на свои нововведения	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
23	Легальность власти	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
24	ресурс	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
25	кризис	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
26	А) истощение доступных нефтяных и газовых месторождений	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
27	Б) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
28	А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
29	стратегического	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
30	национальные проекты	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
31	А) в соответствии с Федеральным законом	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
32	А) идеологический монизм	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
33	В) нет, не верно	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
34	А) нет, это исключено	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
35	<table border="1"><tr><td>А.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б.</td><td>1.</td></tr><tr><td>В.</td><td>2.</td></tr><tr><td>Г.</td><td>4.</td></tr></table>	А.	3.	Б.	1.	В.	2.	Г.	4.	Верное соответствие 4 проектов – 4 балла; Верное соответствие 3 проектов – 3 балла; Верное соответствие 2 проектов – 2 балла; Верное соответствие 1 проекта – 1 балл;
А.	3.									
Б.	1.									
В.	2.									
Г.	4.									



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 16 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ	Критерии						
		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
36	<table border="1"><tr><td>А.</td><td>2</td></tr><tr><td>Б.</td><td>1</td></tr><tr><td>В.</td><td>3</td></tr></table>	А.	2	Б.	1	В.	3	Верное соответствие 3 видов ресурсов – 3 балла; Верное соответствие 2 видов ресурсов – 2 балла; Верное соответствие 1 вида ресурса – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А.	2							
Б.	1							
В.	3							

#### 4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине может быть выставлен

- 1) по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость)
- 2) по результатам выполнения теста, доклада, участия в деловой игре.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### Деловые игры, дискуссионные вопросы:

Отметка «отлично» ставится в том случае, если студент:

1. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе явлений
2. Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме;
3. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;
4. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат;
5. Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если студент:

1. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;
2. Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала;
3. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;
4. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений;
5. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;



2. Испытывает затруднения в изложении фактического материала;
3. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;
4. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
5. Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. Не владеет основными понятиями по предмету;
2. Не владеет фактическим материалом;
3. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений;
4. Не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях;
5. Излагает материал нелогично.

#### **Доклад**

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

## Тест

(% выполненных заданий, максимум 100 баллов)

1. Отметка «отлично» ставится в том случае, если набранная сумма составляет 96-100 баллов.

Отметка «хорошо» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет 76-95 баллов.

Отметка «удовлетворительно» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет 60-75 баллов.

Отметка «неудовлетворительно» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет менее 60 баллов.

2. Отметка «зачтено» ставится в том случае, если набранная сумма составляет 60-100 баллов.

Отметка «не зачтено» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет менее 60 баллов.

## Критерии оценивания зачета:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об

объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ

формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом

самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в

определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными

ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения,

структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

– студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций:

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует

оценке «не зачтено»:

– студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.