

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»

по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Старославянский язык

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Старославянский язык", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено

25.02.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

С.Н. Глазкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.О.05. Старославянский язык

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Старославянский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории языков. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории языков. Владеть: основами теории коммуникации.
	ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: применять лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора лингвистических и историко-лингвистических концепций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
	ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: принципы использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать историко-лингвистические концепции и положения в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. историю возникновения славянской письменности, основные законы праславянской эпохи, основные сведения из старославянского языка,</p> <p>исторические архетипы, базовые тексты на старославянском языке</p> <p>3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. комментировать основные законы праславянской эпохи, основные сведения из старославянского языка, исторические архетипы, анализировать базовые тексты на старославянском языке</p> <p>3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. комментирования основных законов праславянской</p>	<p>Раздел 1. Фонетика старославянского языка</p> <p>Раздел 2. Грамматика старославянского языка</p> <p>Раздел 3. Иная контактная работа</p>	2	<p>1-20</p> <p>21-24</p> <p>25-30</p>	<p>Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа</p> <p>Задания открытого типа с краткими ответами</p> <p>Вопросы закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Доклад</p> <p>Вопросы для экзамена</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	эпохи, основных сведений из старославянского языка, исторических архетипов, анализа базовых текстов на старославянском языке				

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. Старославянский язык

- 1 искусственный язык
- 2 естественный язык

2. Старославянский язык

- 1 устный
- 2 письменный
- 3 оба ответа верны

3. Современный русский язык является предком старославянского языка

- 1 да
- 2 Нет

4. Старославянский язык

- 1 живой
- 2 Мертвый

5. Старославянский язык

- 1 южнославянский
- 2 восточнославянский
- 3 Западнославянский

6. Старославянский язык – то же самое, что и

- 1 древнерусский
- 2 праславянский
- 3 общеславянский
- 4 древнецерковнославянский
- 5 нет верного ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7.Хронологические рамки существования старославянского языка

- 1 IX-XIвв.
- 2 X-XVвв.
- 3 XIV-XVIвв.
- 4 VII-XIIвв.

8.Главный источник сведений о старославянском языке русского извода – это

- 1 Остромирово Евангелие
- 2 Листки Ундольского
- 3 Мариинское Евангелие
- 4 Зографское Евангелие

9.Неполногласие - это

- 1 сочетания -ра-, -ла-, -ре-, -ле- на месте праславянских дифтонгических сочетаний *or *ol *er *el
- 2 сочетания -оро-, оло-, -ере- на месте праславянских дифтонгических сочетаний *or *ol *er *el
- 3 соответствие сочетаний -ра-, -ла-, -ре-, -ле- сочетаниям -оро-, оло-, -ере- в современном русском языке
- 4 чередование ра//оро, ла//оло, ре//ере, ле//оло

10.I Палатализация

- 1 это закон смягчения и перехода заднеязычных в шипящие
- 2 это закон смягчения и перехода заднеязычных в свистящие
- 3 это закон смягчения и перехода заднеязычных во взрывные

11.II Палатализация

- 1 это закон смягчения и перехода заднеязычных в шипящие
2. это закон смягчения и перехода заднеязычных в свистящие
3. это закон смягчения и перехода заднеязычных в среднеязычные

12.III Палатализация

- 1 не происходила
- 2 происходила несистемно
- 3 происходила только в западославянских языках

13.Носовые гласные в старославянском языке восходят к

- 1.дифтонгическим сочетаниям с плавными
2. дифтонгическим сочетаниям с носовыми



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. дифтонгическим сочетаниям редуцированными

14. Редуцированные – это

- 1 сверхкраткие гласные
- 2 сверхдолгие гласные
- 3 особые согласные

15. Закон открытого слога – это

- 1 закон особого построения слога по принципу возрастающей звучности
- 2 закон, согласно которому на конце слога могли быть согласные
- 3 закон, не позволяющий употреблять слоги с гласным на конце

16. Русский глагол прошедшего времени восходит к

- 1 старославянскому элевому причастию
- 2 старославянскому причастию настоящего времени
- 3 старославянскому действительному причастию прошедшего времени
- 4 к наречию

17. Дательный самостоятельный – это

- 1 оборот, состоящий из имени и причастия в дательном падеже
- 2 оборот, который не переводится на русский с помощью обстоятельственного придаточного предложения
- 3 оборот, неперебиваемый на современный русский язык

18. Какие слова в современном русском языке являются старославянизмами?

- 1 Вождь, сращение, работа
- 2 Посажу, насаждение, посадка
- 3 Борозда, молоко, мрак

19 В старославянской грамматике было

- 1 2 числа, 3 лица, 5 склонений
- 2 3 числа, 3 лица, 6 склонений
- 3 2 числа, 3 лица, 6 склонений
- 4 2 числа, 2 лица, 3 склонения.

20. В старославянской грамматике не было

- 1 Деепричастий
- 2 Причастий
- 3 Союзов
- 4 Наречий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задания открытого типа с краткими ответами

21. Сочетания -ра-, -ла-, -ре-, -ле- на месте праславянских дифтонгических сочетаний *or *ol *er *el

- это _____.

22. Закон смягчения и перехода заднеязычных g, k, h перед гласными переднего ряда дифтонгического происхождения в мягкие свистящие называется _____ палатализацией.

23. Сверхкраткие гласные в старославянском языке называются _____.

24. В старославянском языке было _____ прошедших времени и _____ будущих времени.

Четыре, три.

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

25. Установить соответствие

гласные	Характеристика гласного
1 носовые	А Ъ Ж
2 редуцированные	В Ж Ё
3 лабиализованные	С Ъ Ъ

26. Установить соответствие

1 Гласные переднего ряда	А о а оу ы Ж
2 Гласные непереднего ряда	В Ё Ъ ъ и і
3 Гласные верхнего подъема	С а
4 Гласные нижнего подъема	Д н і оу ы
5 Гласные среднего подъема	Е Ж ъ ъ о

27. Установить соответствие

1 гласные	А С з в Б г д т
2 согласные	В Ё Ъ ъ и і

28. Установить соответствие

1. аффрикаты	1. С з в
2. взрывные	2. Шт дз
3. слитные согласные	3. Б г д т
4. щелевые	4. Ц ч

29. Установить соответствие

1. Дифтонгические сочетания с носовыми гласными переднего ряда	1. *ei *oi *ou *eu *au
2. Дифтонгические сочетания с плавными	2. *en *im *em *in
3. Дифтонгические сочетания с	3. *or *ol *er *el



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

носовыми гласных гласных непереднего ряда	
4. дифтонги	4. d.*on *om *am *an

30 Установить соответствие

Старославянские гласные	Праформа, восходят к
1. Носовые гласные	А К *u долготу
2. ь	В Дифтонгичесим сочетаниям с носовыми
3. ъ	С К *u краткому
4. ы	Д К *i краткому

Примерные темы докладов

1. От индоевропейского языка – к языкам славянским
2. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки
3. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы
4. Памятники старославянской письменности
5. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка
6. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода
7. Славянские языки, их родство
8. История взглядов на народную основу старославянского языка
9. Слова, обозначающие число в старославянском языке.
10. Синтаксические особенности старославянского языка.

Вопросы для экзамена

1. Славянские языки, место среди них старославянского языка.
2. Славяне и славянские языки. Вопрос о прародине славян.
3. Общеславянский язык, его отношение к индоевропейскому праязыку. Сравнительно-исторический метод языкознания.
4. Вопрос о начале славянской письменности. Деятельность Константина и Мефодия. Народно-разговорная основа старославянского языка.
5. Славянские азбуки, их происхождение.
6. Глаголические и кириллические памятники старославянской письменности.
7. Характеристика кириллицы со стороны буквенного состава (сравнительно с современным русским письмом).
8. Гласные в начале слова. Система индоевропейских гласных, их качество и количество.
9. Основные фонетические законы праславянского языка.
10. Дифтонги праславянского языка и их судьба.
11. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми согласными и их преобразование в праславянском языке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Дифтонгические сочетания *tort, *tolt, *tert, *telt в праславянском языке и их судьба.
13. Дифтонгические сочетания *ort, *olt в праславянском языке и их судьба.
14. Судьба сочетаний *dt, *tt в праславянском языке.
15. Судьба сочетаний *tl, *dl в праславянском языке.
16. Качественные и количественные чередования гласных звуков.
17. Дифтонгические и позиционные чередования звуков.
18. Первая и вторая палатализация заднеязычных согласных.
19. Изменение заднеязычных согласных *g, *k, *ch и свистящих согласных *z, *s в сочетании с *j.
20. Изменение губных согласных *b, *p, *w, *m в сочетании с *j.
21. Изменение переднеязычных согласных *d, *t в сочетании с *j.
22. Изменение сочетаний согласных (*kw, *gw, *kt, *gt, *st, *sk, *zd), связанное с действием закона слогового сингармонизма.
23. Система гласных старославянского языка. Гласные в начале слова.
24. Редуцированные звуки ъ и ь. Сильная и слабая позиции. Падение редуцированных и следствия их утраты.
25. Редуцированные звуки ы и и. Сильная и слабая позиции. Утрата редуцированных и ее последствия.
26. Система согласных звуков в старославянском языке. Их классификация.
27. Основные грамматические категории имени существительного в старославянском языке.
28. Склонение с древней основой на *-a, -ja и его история.
29. Склонение с древней основой на *-o, -jo и его история.
30. Склонение с древней основой на согласный звук и его история.
31. Склонение с древними основами на *-ǫ и *-ū и их история.
32. Склонение с древней основой на *-ī и его история.
33. Местоимения в старославянском языке. Разряды по значению. Особенности склонения личных местоимений.
34. Характеристика указательных местоимений и их склонение. Происхождение н в основе косвенных падежей местоимений.
35. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Именные и членные формы прилагательных. Образование полных прилагательных и особенности их склонения.
36. Степени сравнения имен прилагательных.
37. Основные грамматические категории глагола в старославянском языке.
38. Две основы глагола. Классы глаголов.
39. Настоящее время глаголов. Особенности спряжения тематических и нетематических глаголов.
40. Аорист, его грамматическое значение. Виды аориста, их образование и спряжение.
41. Имперфект, его грамматическое значение. Образование имперфекта и особенности спряжения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

42. Перфект, его значение. Образование и спряжение перфекта.
43. Плюсquamперфект, его значение и образование. Особенности спряжения плюсquamперфекта.
44. Формы будущего времени глагола, их образование и спряжение.
45. Условное наклонение глагола. Его образование и спряжение.
46. Повелительное наклонение в старославянском языке. Его образование и спряжение.
47. Инфинитив и супин в старославянском языке. Их значение и образование.
48. Причастия старославянского языка. Их образование и спряжение.
49. Особенности употребления сказуемого в старославянском языке.
50. оборот "дательный самостоятельный" в старославянском языке.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету / экзамену являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, участие в дискуссии.

Зачет / экзамен проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1.искусственный язык	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	2.письменный	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	2.Нет	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	2.Мертвый	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	1.южнославянский	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии										
6	4.древнецерковнославянский	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
7	1.IX-XIвв.	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
8	1.Остромировово Евангелие	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
9	1.сочетания -ра-, -ла-, -ре-, -ле- на месте праславянских дифтонгических сочетаний *or *ol *er *el	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
10	1.это закон смягчения и перехода заднеязычных в шипящие	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
11	2. это закон смягчения и перехода заднеязычных в свистящие	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
12	2.происходила несистемно	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
13	2. дифтонгическим сочетаниям с носовыми	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
14	1. сверхкраткие гласные	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
15	1.закон особого построения слога по принципу возрастающей звучности	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
16	1.старославянскому элевому причастию	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
17	1. оборот, состоящий из имени и причастия в дательном падеже	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
18	1. Вождь, сращение, работа	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
19	2. 3 числа, 3 лица, 6 склонений	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
20	1. Деепричастий	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
21	Неполногласие	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
22	Второй	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
23	Редуцированные / редуцированными	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
24	Четыре, три.	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
25	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	B	C	3	1	2	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
A	B	C										
3	1	2										
26	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	A	B	C	D	E	2	1	4	3	5	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
A	B	C	D	E								
2	1	4	3	5								
27	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	B	2	1	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
A	B											
2	1											
28	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
A	B	C	D									



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ				Критерии
	4	3	2	1	
29	A	B	C	D	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	4	1	2	3	
30	A	B	C	D	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	4	1	3	2	

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания доклада

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность	Соблюдаются	Допускаются	Доклад	Докладчик не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	изложения	риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимых для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и	систематический	знание основного	знания отсутствуют



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		глубокое знание программного материала по дисциплине	характер знаний по дисциплине	программного материала, но есть неточности в ответе	
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;
- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;
- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;
- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;
- беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с текстами;
- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.